



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Карантинні шкідливі організми»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 202 Захист і карантин рослин  
Освітня програма «Карантин рослин»  
Рік навчання 1, семестр 1-2  
Форма навчання денна, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС 8  
Мова викладання українська

---

**Лектор дисципліни**

**Контактна інформація лектора (e-mail)**

**Сторінка дисципліни в eLearn**

**Доля Микола Миколайович  
Бабич Олександр Анатолійович**

**sukalo\_o@nubip.edu.ua**

**<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=483299>**

---

### **ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Основним завданням дисципліни «Карантинні шкідливі організми» є вивчення особливостей біології карантинних видів комах, хвороб, бур'янів відсутніх на території України, наукового обґрунтування їх фітосанітарного ризику у разі завезення та можливої акліматизації на території нашої держави, їх шкідливість для сільського, лісового та садово-паркового господарства, потенційні екологічні та економічні збитки, як наслідок їх життєдіяльності.

#### ***Набуття компетентностей:***

загальні компетентності (ЗК):

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин.

СК06. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Шкідливі організми рослин. Карантинні комахи</b>				
Задача всіх практичних робіт та виконання самостійних робіт відбувається у тому числі в платформі elearn				
<b>Лекція 1.</b>  <b>Поняття про карантинний шкідливий організм та карантинні переліки шкідливих організмів</b>	<b>2/1</b>	<i>Практична робота 1. Карантинний шкідливий організм – його роль і значення при створенні «Переліку регульованих шкідливих організмів»</i>	Знати визначення: основних термінів	Ознайомитися зі структурою Переліку регульованих шкідливих організмів. Вміти оперувати термінами МСФЗ № 5.
				Подати у вигляді таблиці та резюме до них <b>6</b>
<b>Лекція 2.</b>  <b>Повідомлення про шкідливий організм (МСФЗ № 17)</b>	<b>1/1</b>	<i>Практична робота 2. Повідомлення про карантинні шкідливі організми: комахи та нематоди</i>	Знати вимоги та особливості складання повідомлення про КШО комах та нематод	Склади повідомлення про карантинний шкідливий організм: комаху та нематоду
				Письмовий звіт у робочому зошиті <b>6</b>
	<b>1/1</b>	<i>Практична робота 3. Повідомлення про карантинні шкідливі організми: збудники хвороб рослин</i>	Знати вимоги та особливості складання повідомлення про КШО збудників хвороб рослин	Склади повідомлення про карантинний шкідливий організм: збудника грибної, бактеріологічної та вірусологічної етіології
				Письмовий звіт у робочому зошиті <b>6</b>
<b>Тема 3.</b>  <b>Лекція 3. Карантинні комахи ягідних, плодових культур та цитрусових</b>	<b>1/2</b>	<i>Практична робота 4. Тема: Карантинні комахи плодових культур</i>	Знати карантинні види комах плодових культур, їх біологічні особливості поширення, ознаки заселення продукції	Розробити систему ФЗЗ до карантинних видів комах плодових культур, враховуючи особливості біології
				Письмовий звіт у робочому зошиті <b>6</b>
	<b>1/2</b>	<i>Практична робота 5. Карантинні комахи цитрусових культур та винограду</i>	Знати карантинні види комах цитрусових культур та винограду, їх біологічні особливості поширення, ознаки заселення продукції	Розробити систему ФЗЗ до карантинних видів комах цитрусових культур та винограду, враховуючи особливості біології
				Письмовий звіт у робочому зошиті <b>6</b>
<b>Лекція 4. Карантинні комахи квітково-декоративних та овочевих культур</b>	<b>1/2</b>	<i>Практична робота 6. Карантинні комахи квітково-декоративних та овочевих культур</i>	Знати карантинні види комах квітково-декоративних та овочевих культур, їх біологічні особливості поширення, ознаки заселення продукції	Розробити систему ФЗЗ до карантинних видів комах квітково-декоративних та овочевих культур, враховуючи особливості біології
				Письмовий звіт у робочому зошиті <b>6</b>
	<b>1/2</b>	<i>Практична робота 7. Карантинні комахи картоплі та технічних культур</i>	Знати карантинні види комах картоплі та технічних культур, їх біологічні особливості поширення, ознаки заселення продукції	Розробити систему ФЗЗ до карантинних видів комах картоплі та технічних культур, враховуючи особливості біології
				Письмовий звіт у робочому зошиті <b>6</b>
<b>Лекція 5. Карантинні комахи зернових культур, кукурудзи,</b>	<b>0/2</b>	<i>Практична робота 8. Карантинні комахи зернових культур та кукурудзи</i>		

<b>продуктів запасу та технічних культур</b>		Знати карантинні види комах зернових культур та кукурудзи, їх біологічні особливості поширення, ознаки заселення продукції	Розробити систему Ф33 до карантинних видів комах зернових культур та кукурудзи, враховуючи особливості біології	Письмовий звіт у робочому зошиті 6
	<b>0/2</b>	<i>Практична робота 9. Карантинні комахи лісових порід дерев, деревини, виробів з дерева</i>	Знати карантинні види комах лісових порід дерев, деревини, виробів з дерева, їх біологічні особливості поширення, ознаки заселення продукції	Розробити систему Ф33 до карантинних видів комах лісових порід дерев, деревини, виробів з дерева, враховуючи особливості біології
	<b>0/1</b>	<i>Практична робота 10. Діагностичні протоколи карантинних видів комах</i>	Вміти використовувати діагностичні протоколи при ідентифікації КШО	Визначити КШО, використовуючи діагностичні протоколи
				Письмовий звіт у робочому зошиті 6
<b>Діагностичні протоколи КШО</b>	<b>30</b>	<i>Самостійна робота 1. Діагностичні протоколи карантинних видів комах</i>	Вміти використовувати діагностичні протоколи при ідентифікації КШО: комах	З допомогою діагностичного протоколу провести ідентифікацію карантинного виду комах
<b>Модульна робота 1</b>	<b>8/16</b>	Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тих тем, які включені до модуля №1		<b>Виконання тесту (30 тестових запитань) 30</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТ ЗА МОДУЛЬ 1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2. Карантинні мікологічні і бактеріальні збудники хвороб рослин</b>				
Здача всіх практичних робіт та виконання самостійних робіт відбувається, у тому числі, на платформі elearn				
<b>Лекція 6.1. Карантинні мікологічні хвороби плодових, ягідних культур</b>	<b>2/2</b>	<i>Практична робота 11. Карантинні мікологічні хвороби плодових і ягідних культур</i>	Знати карантинні види збудників мікологічні хвороби плодових, ягідних культур, їх біологічні особливості поширення, ознаки прояву у продукції	Розробити систему Ф33 проти збудників мікологічні хвороби плодових, ягідних культур, враховуючи особливості біології
<b>Лекція 6.2. Карантинні мікологічні хвороби зернових, технічних культур, кукурудзи (1 год.)</b>	<b>1/2</b>	<i>Практична робота 12. Карантинні мікологічні хвороби зернових, технічних культур, кукурудзи</i>	Знати карантинні види збудників мікологічні хвороби зернових, технічних культур, кукурудзи, їх біологічні особливості поширення, ознаки прояву у продукції	Розробити систему Ф33 проти збудників мікологічні хвороби зернових, технічних культур, кукурудзи, враховуючи особливості біології
<b>Лекція 6.3. Карантинні мікологічні хвороби квітково-декоративних, лісових культур (1 год.)</b>	<b>1/2</b>	<i>Практична робота 13. Карантинні мікологічні хвороби квітково-декоративних і лісових культур</i>	Знати карантинні види збудників мікологічні хвороби квітково-декоративних, лісових культур, їх біологічні особливості поширення,	Розробити систему Ф33 проти збудників мікологічні хвороби квітково-декоративних, лісових культур,
				Письмовий звіт у робочому зошиті 12
				Письмовий звіт у робочому зошиті 12
				Письмовий звіт у робочому зошиті 12

			ознаки прояву у продукції	враховуючи особливості біології	
<b>Лекція 7.1. Каантинні бактеріальні хвороби зернових, кукурудзи, бобових культур та інших</b>	1/2	<i>Практична робота 14. Каантинні бактеріальні хвороби овочевих, зернових культур</i>	Знати каантинні види збудників бактеріальних хвороб зернових, кукурудзи, бобових культур та інших, їх біологічні особливості поширення, ознаки прояву у продукції	Розробити систему ФЗЗ проти збудників бактеріальних хвороб зернових, кукурудзи, бобових культур та інших, враховуючи особливості біології	Письмовий звіт у робочому зошиті <b>12</b>
<b>Лекція 7.2. Каантинні бактеріальні хвороби плодових, цитрусових, квітково-декоративних, винограду та інших культур</b>	1/2	<i>Практична робота 15. Каантинні бактеріальні хвороби квітково-декоративних, цитрусових, плодових, лісових культур та винограду</i>	Знати каантинні види збудників бактеріальних хвороб плодових, цитрусових, квітково-декоративних, винограду та інших культур, їх біологічні особливості поширення, ознаки прояву у продукції	Розробити систему ФЗЗ проти збудників бактеріальних хвороб плодових, цитрусових, квітково-декоративних, винограду та інших культур, враховуючи особливості біології	Письмовий звіт у робочому зошиті <b>12</b>
<b>Діагностичні протоколи КШО</b>	4	<i>Самостійна робота 2. Діагностичні протоколи каантинних видів мікологічних хвороб</i>	Вміти використовувати діагностичні протоколи при ідентифікації КШО: мікологічних хвороб	З допомогою діагностичного протоколу провести ідентифікацію каантинного виду мікологічних хвороб	Розробка схеми та складання презентації <b>10</b>
<b>Модульна робота 2</b>	7/14	Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тих тем, які включені до модуля №2			<b>Виконання тесту (30 тестових запитань) 30</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТ ЗА МОДУЛЬ 2</b>					
<b>Всього з навчальної роботи</b>		Розраховується як сума за всі модулі у перерахунку на 70 % від загальної оцінки за курс			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>		Екзамен включає 30% від загальної оцінки за курс	10 тестових запитань різної складності, 2 питання ЕСЕ		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>30/45/105</b>			<b>100</b>

### Модуль 3. Каантинні вірусні збудники хвороб та нематоди

Задача всіх практичних робіт та виконання самостійних робіт відбувається, у тому числі, на платформі elearn					
<b>Лекція 8-9. Каантинні вірусні хвороби</b>	2/4	<i>Практична робота № 16-17. Каантинні вірусні хвороби</i>	Знати каантинні види збудників вірусних хвороб, їх етіологію, особливості поширення, ознаки прояву на рослинах	Розробити систему ФЗЗ проти збудників вірусних каантинних хвороб, враховуючи особливості біології	Письмовий звіт у робочому зошиті <b>30</b>
<b>Лекція 10. Оцінка потенційної шкідливості каантинних та регульованих некаантинних нематод; визначення їх економічних порогів шкідливості</b>	2/2	<i>Практична робота № 18. Каантинні та регульовані некаантинні нематоди</i>	Знати каантинні види нематод, їх біологічні особливості поширення, ознаки прояву на рослинах	Розробити систему ФЗЗ проти каантинних видів нематод, враховуючи особливості біології	Письмовий звіт у робочому зошиті <b>15</b>
<b>Лекція 11. Аналіз фітосанітарного ризику</b>	4/2	<i>Практична робота № 19. Експрес-аналіз фітосанітарного ризику каантинних та регульованих некаантинних нематод</i>			

<b>карантинних та регульованих некарантинних нематод. Експрес-аналіз фітосанітарного ризику</b>		Знати особливості проведення АФР карантинних видів нематод	Провести АФР відсутнього виду нематод. Розробити систему захисту картоплі та інших технічних культур щодо знищення вогнищ нематод	Письмовий звіт у робочому зошиті <b>15</b>	
<b>Діагностичні протоколи КШО</b>	<b>6</b>	<i>Самостійна робота 3. Діагностичні протоколи карантинних видів нематод</i>	Вміти використовувати діагностичні протоколи при ідентифікації КШО: нематод	З допомогою діагностичного протоколу провести ідентифікацію карантинного виду нематод	10
<b>Модульна робота 3</b>	<b>8/14</b>	Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тих тем, які включені до модуля № 3		<b>Виконання тесту (30 тестових запитань)</b> <b>30</b>	<b>100</b>

**РЕЗУЛЬТАТ ЗА МОДУЛЬ 3****Модуль 4. Карантинні бур'яни**

Здача всіх практичних робіт та виконання самостійних робіт відбувається, у тому числі, на платформі elearn					
<b>Лекція 12. Бур'яни, як об'єкт карантину рослин</b>	<b>1/0</b>				
<b>Лекція 13. Аналіз фітосанітарного ризику шкідливих бур'янів</b>	<b>2/2</b>	<i>Практична робота 20. Карантинні види бур'янів, відсутні на території України</i>	Знати карантинні види бур'янів, відсутні на території України їх біологічні особливості поширення, шкідливість	Розробити систему ФЗЗ проти карантинних видів бур'янів, відсутніх на території України	Письмовий звіт у робочому зошиті <b>20</b>
<b>Лекція 14. Карантинні та регульовані види бур'янів, що виявляються у підкарантинних вантажах</b>	<b>2/2</b>	<i>Практична робота 21. Карантинні види бур'янів, обмежено-поширені на території України</i>	Знати карантинні види бур'янів, обмежено-поширені на території України їх біологічні особливості поширення, шкідливість	Розробити систему ФЗЗ проти карантинних видів, бур'янів, обмежено-поширеніх на території України	Письмовий звіт у робочому зошиті <b>20</b>
<b>Лекція 15. Ботанічна експертиза</b>	<b>2/2</b>	<i>Практична робота 22. Карантинні види паразитичних рослин)</i>	Знати порядок проведення ботанічної експертизи та особливості карантинних видів паразитичних рослин	Розробити систему ФЗЗ проти карантинних видів паразитичних рослин та вміти ідентифікувати не європейські види	Письмовий звіт у робочому зошиті <b>20</b>
<b>Діагностичні протоколи</b>	<b>0/10</b>	<i>Самостійна робота 4. Діагностичні протоколи карантинних видів бур'янів</i>	Вміти використовувати діагностичні протоколи при ідентифікації карантинних видів бур'янів	З допомогою діагностичного протоколу провести ідентифікацію карантинного виду бур'яну	Письмовий звіт у робочому зошиті <b>10</b>
<b>Модульна робота 4</b>	<b>7/16</b>	Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тих тем, які включені до модуля № 4		<b>Виконання тесту (30 тестових запитань)</b> <b>30</b>	<b>100</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТ ЗА МОДУЛЬ 4</b>					
<b>Всього з навчальної роботи</b>		Розраховується як сума за всі модулі у перерахунку на 70 % від загальної оцінки за курс			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>		Екзамен включає 30% від загальної оцінки за курс	10 тестових запитань різної складності, 2 питання ЕСЕ		<b>30</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пере складання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо акаадемічної добродетелі:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'ективних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Сикало О.О., Доля М.М., Чернега Т.О. «Карантинні шкідливі організми». Методичні рекомендації до самостійної роботи. 2019 р.
2. Електронний навчальний курс: «Карантинні шкідливі организми». Режим доступу [<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=483299>]
3. Перелік регульованих шкідливих організмів Режим доступу [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1300-06#Text>]
4. Діагностичні протоколи – Режим доступу: [https://www.eppo.int/RESOURCES/eppo\\_standards/pm7\\_diagnostics](https://www.eppo.int/RESOURCES/eppo_standards/pm7_diagnostics)
5. Глобальна база даних карантинних шкідливих організмів // EPPO Global Database/ Режим доступу [<https://gd.eppo.int/>].
6. ПЕРЕЛІК регульованих шкідливих організмів [[Електронний ресурс](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0879-19#Text)] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0879-19#Text>
- 10.МСФЗ № 5. Глосарій фітосанітарних термінів.
- 11.МСФЗ № 26. Встановлення зон вільних від плодових мушок (tephritidae).
- 12.МСФЗ № 19. Формування переліків регульованих шкідливих організмів.
- 13.Сикало О.О., Чернега Т.О. Зовнішній і внутрішній карантин рослин. [Навчальний посібник](#). Київ: НУБіП України, 2021. 307 с.
- 14.Сикало О.О., Чернега Т.О. Карантинні бур'яни. Навчальний посібник Видавництво: Інтерсервіс, 2018 р. 289 с.

## **Додаткова література**

15. Глосарій фітосанітарних термінів, Додаток № 1: Керівництво за інтерпретацією і застосуванням концепції офіційної боротьби з регульованими шкідливими організмами, 2001 .ФАО, Рим.
16. Міжнародна конвенція із захисту рослин, 1997 .ФАО, Рим // [https://www.eppo.int/ABOUT\\_EPPO/convention/EPPO\\_Conv\\_ru.pdf](https://www.eppo.int/ABOUT_EPPO/convention/EPPO_Conv_ru.pdf)
17. МСФЗ № 1. Фітосанітарні принципи карантину та захисту рослин і застосування фітосанітарних заходів у міжнародній торгівлі, 2006. ФАО, Рим.
18. Пилипенко Л.А., Кудіна Ж.Д., Мар'юшкіна В.Я., Устінова А.Ф., Сикало О.О., Філатова Н.К., Демянець Н.А., Ярошенко Л.М. Аналіз фітосанітарного ризику в Україні. – К.: Колобіг, 2011. – 34 с.
19. Конвенція про біологічне різноманіття [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.cbd.int/doc/legal/cbd-ru.pdf>. Заголовок з екрану.
20. ЄОКЗР (2011) Стандарт ЄОКЗР РМ 1/2 (8). «Переліки ЄОКЗР А1 и А2 шкідливих організмів, рекомендованих для регулювання в якості карантинних шкідливих організмів». В кн.: «Стандарти ЄОКЗР серії РМ 1 – Загальні фітосанітарні заходи», с.5-17, ЄОКЗР, Париж (Франція).

## **Оглядові ресурси:**

21. Європейська організація з карантину і захисту рослин (ЄОКЗР) – Режим доступу: [https://www.eppo.int/RESOURCES/eppo\\_standards](https://www.eppo.int/RESOURCES/eppo_standards) Режим доступу: – Режим доступу: <https://www.eppo.int/index>
22. ФАО – Режим доступу: <https://www.ippc.int/ru/publications/76/>;
23. Сайт Держпродспоживслужби України – Режим доступу: Режим доступу: <https://dpss.gov.ua/>
24. Фітосанітарія, контроль у сфері насінництва та розсадництва [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://dpss.gov.ua/fitosanitariya-kontrol-u-sferi-nasinnictva-ta-rozsadnictva>
25. Міністерство аграрної політики та продовольства – Режим доступу: <https://minagro.gov.ua/ua>
26. Міністерство захисту довкілля та навколошнього середовища – Режим доступу: <https://mepr.gov.ua/>
27. Державний реєстр пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://data.gov.ua/dataset/389ddb5a-ac73-44bb-9252-f899e4a97588>
28. ПЕРЕЛІК регулюваних шкідливих організмів [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0879-19#Text>
29. Стандарти з аналізу фітосанітарного ризику – Режим доступу: [https://www.eppo.int/ACTIVITIES/plant\\_quarantine/pra\\_activities](https://www.eppo.int/ACTIVITIES/plant_quarantine/pra_activities)