



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Проектування ландшафтних об'єктів
(Дендропроєктування)»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність **206 Садово-паркове господарство**

Освітня програма «_____»

Рік навчання __1_____, семестр __1_____

Форма навчання _____ денна _____ (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС __4_____

Мова викладання _українська_____ (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)

____ доц. Демченко О.О _____
____ demchenko@nubip.edu.ua _____

Сторінка курсу veLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=207>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

В процесі вивчення дисципліни студенти розглядають основні принципи підбору і поєднання деревних рослин для створення композиційних елементів насаджень. Завдання дисципліни навчити студента підбирати асортимент деревних рослин для створення композиційних елементів зелених насаджень. Після вивчення курсу студенти повинні орієнтуватись у видовому багатстві деревних рослин, знати відношення основних видів до дії різних екологічних факторів, особливості поєднання деревних видів у композиції, грамотно використовувати їх у садово-парковому будівництві.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|---|--|---|---|------------|
| 1 семестр | | | | |
| Модуль 1 | | | | |
| Тема1. Вступ | 2/2 | Знати особливості проектування ландшафтних об'єктів як наукової дисципліни..... | Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn) | |
| Тема 2. Основні принципи підбору і поєднання деревних рослин | 2/2 | Знати основні принципи підбору деревних рослин. | Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. | |

| | | | | |
|---|-----|---|--|--|
| | | | velearn) | |
| Тема 3. Філогенетичний, фітоценотичний та художньо- декоративний принципи поєднання деревних рослин | 2/2 | Розуміти особливості застосування принципів підбору і поєднання деревних рослин. | Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn) | |
| Тема 4. Особливості підбору асортименту і поєднання деревних рослин при складанні дендропроєктів територій промислових підприємств, санітарно- захисних зон, лісопарків, парків, скверів | 2/2 | Знати особливості підбору асортименту деревних рослин. | Здача лабораторної роботи. | |
| Тема 5. Особливості підбору асортименту і поєднання деревних рослин при складанні дендропроєктів територій промислових підприємств, санітарно- захисних зон, лісопарків, парків, скверів | 2/2 | Знати особливості підбору асортименту деревних рослин. | Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn) | |
| Тема 6. Особливості підбору асортименту і поєднання деревних рослин при складанні дендропроєктів територій промислових підприємств, санітарно- захисних зон, лісопарків, парків, скверів | 2/2 | Знати особливості підбору асортименту деревних рослин. | Здача лабораторної роботи. | |

| | | | | |
|---|-----|--|---|--|
| Тема 7. Принципи створення систем зелених насаджень для міських біогеоценозів | 2/2 | Аналізувати основні принципи створення систем зелених насаджень для міських біогеоценозів. | Написання тестів. | |
| Модуль 2 | | | | |
| Тема 8. Основи композиційного і ландшафтного проектування зелених насаджень | 2/2 | Знати стильові прийоми садово-паркових композицій. | Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn) | |
| Тема 9. Особливості проектування різних типів садово-паркових ландшафтів | 2/2 | Знати особливості проектування різних типів ландшафтів. | Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn) | |
| Тема 10. Швидкість росту деревних рослин. Групи рослин за швидкістю росту | 2/2 | Розрізняти групи деревних рослин за швидкістю росту. | Здача лабораторної роботи. | |
| Тема 11. Довговічність дерев і кущів. Основні етапи життєвого циклу деревних рослин для практичного використання | 2/2 | Розрізняти групи деревних рослин за довговічністю. | Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn). | |
| Тема 12. Фізіономічні типи дерев. Групи фізіономічних типів хвойних дерев | 2/2 | Вміти застосовувати фізіономічні типи дерев для створення садово-паркових композицій. | Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn). | |
| Тема 13. Фізіономічні типи дерев. Листяні тіньові дерева | 2/2 | Вміти застосовувати фізіономічні типи дерев для створення садово-паркових композицій. | Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn). | |
| Тема 14. | 2/2 | Вміти | Здача | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|------------|
| Фізіономічні типи дерев та кущів. Красивоквітучі дерева. Фізіономічні типи кущів | | застосовувати фізіономічні типи дерев та кущів для створення садово-паркових композицій. | лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn). | |
| Тема 15. Класифікація ландшафтних експозицій в ботанічних садах і дендропарках. Особливості проектування різних типів ландшафтних експозицій | 2/2 | Розрізняти основні типи ландшафтних експозицій. | Написання тестів | |
| Всього за 1 семестр | | | | 70 |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|--------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | незараховано |