



**Лектор курсу**  
**Контактна інформація**  
**лектора (e-mail)**  
**Сторінка курсу в eLearn**

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ДЕНДРОЛОГІЯ»

**Ступінь вищої освіти - Бакалавр**  
**Спеціальність «Лісове господарство»**

**Рік навчання 1, семестр 1, 2**

**Форма навчання денна**

**Кількість кредитів ЄКТС – 7**

**Мова викладання українська**  
**доцент Марчук Ольга Олексіївна**

**marchyk\_olga@nubip.edu.ua**

**<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3182>**

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дендрологія – базова дисципліна для підготовки фахівців із спеціальності 205 - Лісове господарство. В процесі вивчення студенти оволодіють вмінням визначати і докладно характеризувати головні деревні лісотвірні види і супутні види за морфологічними, анатомічними ознаками та грамотно використовувати їх в лісовому господарстві, захисному лісорозведенні та озелененні.

**Мета курсу** – розкрити теоретичні положення формування високопродуктивних та біологічно стійких лісових, захисних, естетично цінних декоративних насаджень, ефективних і довговічних агроландшафтів на основі знання біології розвитку деревних рослин, їх екології і фенології, вчення про рослинний покрив.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

- **знати:** орієнтуватись у видовому багатстві деревних рослин, знати відношення основних деревних та кущових видів до дії різних екологічних факторів;
- **вміти:** підбирати асортимент перспективних деревних видів для лісових та лісомеліоративних, а також декоративних насаджень на території України.

### СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема                                                                             | Години<br>(лекції/лабораторні,<br>самостійні) | Результати<br>навчання                                                                                                 | Завдання                                                | Оціню-<br>вання |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1 семестр</b>                                                                 |                                               |                                                                                                                        |                                                         |                 |
| <b>Модуль 1</b>                                                                  |                                               |                                                                                                                        |                                                         |                 |
| <b>Тема 1</b><br>Поняття про дендрологію, її значення для лісового господарства. | 2/2                                           | Знати історію виникнення і розвитку дендрології.                                                                       | Виконати самостійну роботу.                             |                 |
| <b>Тема 2</b><br>Вид, його ареал, внутрішньовидова мінливість                    | 2/2                                           | Знати класифікацію систематичних одиниць у межах виду. Вміти визначати внутрішньовидові систематичні одиниці. Розуміти | Здати лабораторну роботу та виконати самостійну роботу. |                 |

|                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                        |     | значення походження та розповсюдження особин виду.                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |  |
| <b>Тема 3</b><br>Життєві форми та життєвий цикл деревних рослин                        | 2/2 | Знати та вміти розрізняти і використовувати чинники життєвого циклу розвитку деревних рослин.                                                                                                                                                       | Здати лабораторну роботу та виконати самостійну роботу на платформі elearn. |  |
| <b>Тема 4</b><br>Основи екології деревних рослин. Екологічні фактори і екологія рослин | 2/2 | Знати сутність і систему пристосування рослин до зовнішнього середовища, як рушійна сила розвитку рослинного світу і його різноманітності. Використовувати взаємозв'язок і взаємообумовленість існування рослинного світу і зовнішнього середовища. | Здати лабораторну роботу та виконати самостійну роботу на платформі elearn. |  |
| <b>Тема 5</b><br>Тепло як екологічний фактор                                           | 2/2 | Знати теплові пояси. Зміна кількості тепла від полюсів до екватора. Зміна кількості тепла по мірі збільшення висоти над рівнем моря. Розуміти класифікацію рослин за відношенням до тепла.                                                          | Здати лабораторну роботу та виконати самостійну роботу на платформі elearn. |  |
| <b>Тема 6</b><br>Вода як екологічний фактор                                            | 2/2 | Знати джерела води для рослин: природні джерела – ґрунтова вода, атмосферна вода (дощ, сніг, роса, туман, паморозь) і штучні – дощування, зрошення, обводнення. Розуміти періодичність вегетації рослин                                             | Здати лабораторну роботу та виконати самостійну роботу на платформі elearn. |  |

|                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |           |
|------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                |              | обумовлену нерівномірністю випадання опадів. Використовувати роль води у формуванні зовнішнього вигляду рослин.                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |           |
| <b>Тема 7</b><br>Світло як екологічний фактор  | 2/2          | Знати роль світла у фотосинтезі і асиміляції вуглеводів. Розуміти розподіл сили і режиму світла у залежності від широти місцевості і висоти над рівнем моря протягом року, сезону, доби. Використовувати формуючу дію світла на рослини; пристосування рослин до існування при різних кількостях і при різній якості світла | Здати лабораторну роботу та виконати самостійну роботу на платформі elearn. |           |
|                                                | <b>14/14</b> | <b>Виконання тесту за модуль 1 на платформі elearn.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             | <b>30</b> |
| <b>Змістовий модуль 2</b>                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |           |
| <b>Тема 1</b><br>Повітря як екологічний фактор | 2/2          | Знати склад повітря. Шкідливі домішки, складові частини повітря, які споживаються рослинами: O <sub>2</sub> , CO <sub>2</sub> , N. Аналізувати реакцію рослин на кількість кисню, вуглекислого газу і шкідливих домішок у повітрі. Розрізняти поділ рослин на групи по чутливості до шкідливих домішок у повітрі.           | Виконати самостійну роботу на платформі elearn.                             |           |
| <b>Тема 2</b><br>Едафічні екологічні фактори   | 2/2          | Застосовувати механічний і хімічний склад, водний і повітряний режим, тепловий режим, реакція ґрунту і їхнє значення                                                                                                                                                                                                        | Здати лабораторну роботу та виконати самостійну роботу на платформі elearn. |           |

|                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                     |     | у житті рослин.<br>Використовувати<br>едафічні групи<br>рослин.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |  |
| <b>Тема 3</b><br>Рельєф як екологічний<br>фактор    | 2/2 | Знати еволюцію<br>рельєф і його<br>складові частини:<br>висота над рівнем<br>моря, крутизна схилів<br>відносно сторін світу.<br>Розрізняти типи<br>рельєфу. Зміни<br>екологічних факторів<br>у залежності від<br>рельєфу і їх вплив на<br>рослини і рослинні<br>угруповання.<br>Розуміти вертикальну<br>поясність<br>рослинності. | Виконати<br>самостійну<br>роботу на<br>платформі<br>elearn.                                      |  |
| <b>Тема 4</b><br>Біотичні фактори                   | 4/4 | Знати біотичні<br>фактори, що мають<br>екологічне значення.<br>Використовувати<br>Взаємозв'язок між<br>рослинами і<br>біотичними<br>факторами.<br>Аналізувати основні<br>напрямки<br>взаємовідносин між<br>рослинами і<br>тваринами,<br>рослинами і<br>рослинами,<br>рослинами і<br>мікроорганізмами.                             | Здати<br>лабораторну<br>роботу та<br>виконати<br>самостійну<br>роботу на<br>платформі<br>elearn. |  |
| <b>Тема 5</b><br>Антропогенні<br>екологічні фактори | 2/2 | Знати та розуміти<br>Вплив людини на<br>рослини і рослинність.<br>Аналізувати<br>напрямки впливу<br>людини на рослини.                                                                                                                                                                                                            | Здати<br>лабораторну<br>роботу та<br>виконати<br>самостійну<br>роботу на<br>платформі<br>elearn. |  |
| <b>Тема 6</b><br>Філогенетична система              | 2/2 | Знати систематику<br>рослин. Розуміти<br>філогенетичну<br>систему                                                                                                                                                                                                                                                                 | Здати<br>лабораторну<br>роботу та<br>виконати                                                    |  |

|                                                            |              |                                                                                                                                                                       |                                                                             |            |
|------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| деревних рослин.                                           |              | голонасінних, і покритонасінних деревних рослин. Використовувати філогенез рослинного світу.                                                                          | самостійну роботу на платформі elearn.                                      |            |
| <b>Тема 7</b><br>Дендрофлора України, її особливості.      | 2/2          | Розуміти поняття про флору і дендрофлору. Знати загальні відомості про дендрофлору України.                                                                           | Здати лабораторну роботу та виконати самостійну роботу на платформі elearn. |            |
| <b>Тема 8</b><br>Поняття про інтродукцію рослин.           | 2/2          | Знати поняття про інтродукцію, адаптацію, акліматизацію і натуралізацію рослин. Використовувати методи інтродукції деревних рослин.                                   | Здати лабораторну роботу та виконати самостійну роботу на платформі elearn. |            |
|                                                            | <b>16/16</b> | <b>Виконання тесту за модуль 2 на платформі elearn.</b>                                                                                                               |                                                                             | <b>40</b>  |
| <b>Разом за 1 і 2 модулі</b>                               |              |                                                                                                                                                                       |                                                                             | <b>70</b>  |
| <b>Залік</b>                                               |              |                                                                                                                                                                       |                                                                             | <b>30</b>  |
| <b>Всього за 1 семестр</b>                                 |              |                                                                                                                                                                       |                                                                             | <b>100</b> |
| <b>2 семестр</b>                                           |              |                                                                                                                                                                       |                                                                             |            |
| <b>Змістовий модуль 3</b>                                  |              |                                                                                                                                                                       |                                                                             |            |
| <b>Тема 1</b><br>Основи вчення про рослинний покрив.       | 2/2          | Знати поняття про геоботаніку і фітоценологію, біогеоценоз, екосистему. Аналізувати фітоценологію як теоретичну основу лісової типології.                             | Здати лабораторну роботу та виконати самостійну роботу на платформі elearn. |            |
| <b>Тема 2</b><br>Поняття про біоценоз та його особливості. | 4/4          | Знати характерні особливості фітоценозу і взаємозв'язок з іншими частинами біоценозу. Розуміти конкуренцію між видами і особинами зміна угруповань у часі (сукцесії). | Здати лабораторну роботу та виконати самостійну роботу на платформі elearn. |            |

|                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 3, 4</b><br>Крупні систематичні<br>одиниці в лісовій<br>геоботаніці. | 4/4          | Розуміти суть понять,<br>група асоціації,<br>формація, група<br>формацій, клас<br>формацій, тип<br>рослинності. Знати<br>типи рослинності на<br>території України.                                 | Здати<br>лабораторну<br>роботу та<br>виконати<br>самостійну<br>роботу на<br>платформі<br>elearn. |           |
| <b>Тема 5, 6, 7</b><br>Природні зони<br>рослинності.                         | 4/4          | Знати поняття про<br>природну зону.<br>Розуміти поняття про<br>рослинність<br>ідеального<br>континенту.<br>Аналізувати видовий<br>склад рослин<br>природних зон<br>України та типи<br>рослинності. | Здати<br>лабораторну<br>роботу та<br>виконати<br>самостійну<br>роботу на<br>платформі<br>elearn. |           |
|                                                                              | <b>14/14</b> | <b>Виконання тесту за модуль 3 на<br/>платформі elearn.</b>                                                                                                                                        |                                                                                                  | <b>30</b> |
| <b>Змістовий модуль 4</b>                                                    |              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |           |
| <b>Тема 1, 2, 3.</b><br>Темнохвойні лісові<br>формації.                      | 4/4          | Знати особливості<br>темнохвойних<br>лісових формацій, їх<br>видовий склад,<br>поширення,<br>продуктивність,<br>господарське<br>значення.                                                          | Здати<br>лабораторну<br>роботу та<br>виконати<br>самостійну<br>роботу на<br>платформі<br>elearn. |           |
| <b>Тема 4, 5, 6.</b><br>Світлохвойні лісові<br>формації.                     | 4/4          | Розуміти особливості<br>світлохвойних<br>лісових формацій, їх<br>видовий склад,<br>поширення,<br>продуктивність,<br>господарське<br>значення.                                                      | Здати<br>лабораторну<br>роботу та<br>виконати<br>самостійну<br>роботу на<br>платформі<br>elearn. |           |
| <b>Тема 7, 8, 9.</b><br>Дрібнолистяні лісові<br>формації.                    | 4/4          | Аналізувати<br>особливості<br>дрібнолистяних<br>лісових формацій, їх<br>видовий склад,<br>поширення,<br>продуктивність,<br>господарське<br>значення.                                               | Здати<br>лабораторну<br>роботу та<br>виконати<br>самостійну<br>роботу на<br>платформі<br>elearn. |           |
| <b>Тема 10, 11, 12.</b><br>Широколистяні лісові<br>формації.                 | 4/4          | Використовувати<br>особливості<br>широколистяних<br>лісових формацій, їх<br>видовий склад,<br>поширення,                                                                                           | Здати<br>лабораторну<br>роботу та<br>виконати<br>самостійну<br>роботу на                         |           |

|                        |       |                                                     |                      |     |
|------------------------|-------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----|
|                        |       | продуктивність,<br>господарське<br>значення.        | платформі<br>elearn. |     |
|                        | 16/16 | Виконання тесту за модуль 4 на<br>платформі elearn. |                      | 40  |
| Всього за 3 і 4 модулі |       |                                                     |                      | 70  |
| Іспит                  |       |                                                     |                      | 30  |
| Всього за курс         |       |                                                     |                      | 100 |

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

|                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.                       |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>  | Списування під час написання модуля та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).                                                                                               |
| <b>Політика щодо відвідування:</b>               | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із директором інституту). |

### ІШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків |              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|
|                                      | екзаменів                                                    | заліків      |
| 90-100                               | відмінно                                                     | зараховано   |
| 74-89                                | добре                                                        |              |
| 60-73                                | задовільно                                                   |              |
| 0-59                                 | незадовільно                                                 | незараховано |