



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «\_\_\_\_\_ Ботаніка \_\_\_\_\_»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 202 “Захист і карантин рослин”  
Освітня програма 20 Аграрні науки та продовольство  
Рік навчання \_\_\_1\_\_\_, семестр \_\_\_1\_\_\_  
Форма навчання \_\_\_\_\_ денна \_\_\_\_\_ (денна, заочна)  
Кількість кредитів ЄКТС \_\_\_3\_\_\_  
Мова викладання \_\_\_\_\_ українська \_\_\_\_\_ (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

\_\_\_Тертишний Анатолій

Петрович

\_\_\_tertyshnyy@ukr.net

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** курсу ботаніки у вищому навчальному закладі аграрного профілю є пізнання закономірностей розвитку рослин і рослинності як найважливішого біоенергетичного компонента біосфери. В результаті вивчення ботаніки студент повинен навчитися методиці самостійної роботи з мікроскопом, самостійного виготовлення препаратів та аналізу їх на клітинному та тканинному рівнях та на рівні окремих органів і цілісного організму, що має велике пізнавальне і практичне значення. Метою курсу ботаніки є навчити студента самостійно працювати не лише в лабораторії але й на практиці. Тому, важливе значення надається питанням організації та проведення літньої польової навчальної практики, під час якої студенти самостійно збирають і гербаризують рослини, проводять геоботанічні дослідження певних типів рослинності, заключним етапом яких є обґрунтування та аналіз сучасного стану рослинності та прогнозування шляхів поліпшення досліджуваних природних рослинних угруповань.

Метою курсу ботаніки є також опанування студентами ботанічних знань, ботанічної термінології, необхідних для свідомого і кваліфікованого вивчення інших споріднених дисциплін, які формують фахову підготовку спеціалістів аграрного профілю.

**Завдання** курсу ботаніки полягають у наступному:

- навчити студентів мислити ботанічними категоріями, аналізувати і самостійно працювати над навчальною і науковою літературою з ботаніки і ботанічними об'єктами;
- засвоїти методику експериментального дослідження ботанічних об'єктів в лабораторних і природних умовах;
- вивчити закономірності морфологічної і анатомічної будови та розвитку нижчих і вищих рослин, мікроорганізмів, та методику визначення представників цих груп рослин та їх систематизації;
- опанувати методику морфологічного аналізу дикорослих і культурних рослин;
- опанувати методику мікроскопічних досліджень дикорослих, культурних рослин та бур'янів агрофітоценозів;
- опанувати методику визначення рослин, їх систематизації;
- оволодіти методикою польових геоботанічних досліджень;
- навчити аналізувати ботанічні явища, зміни природної рослинності та агрофітоценозів і робити належні висновки.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
------	--------------------	------------------------	----------	------------

	практичні/самостійна)			
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Клітина.</b> Орґаноґрафія. Ни́жчі та ви́щі спорові рослини. ґолона́сінні.	1/6/5	<p style="text-align: center;"><b>знати:</b></p> <p>завдання, мету і об'єкти навчальної дисципліни, будову та життєдіяльність клітин і тканин, їхню структурну організацію, морфологію й анатомію вегетативних та генеративних органів, флористичне і ценотичне різноманіття природних, польових екосистем: екологічні, географічні та созологічні особливості рослинного покриву України й прилеглих територій.</p> <p style="text-align: center;"><b>уміти:</b></p> <p>самостійно виготовляти постійні й тимчасові препарати ботанічних об'єктів, визначати рослини різних систематичних груп. Збирати та гербаризувати рослини, робити аналіз флори і рослинності, давати господарську оцінку природних чи культурних угідь і розробляти шляхи</p>	Здача практичної роботи. Написання тестів. Виконання самостійної роботи	<b>10</b>

		раціонального використання рослинницької продукції.		
<b>Модуль 2</b>				
<b>Змістовий модуль 2.</b> Дводольні	1/6/5	<p><b>знати:</b> завдання, мету і об'єкти навчальної дисципліни, будову та життєдіяльність клітин і тканин, їхню структурну організацію, морфологію й анатомію вегетативних та генеративних органів, флористичне і ценотичне різноманіття природних, польових екосистем: екологічні, географічні та соціологічні особливості рослинного покриву України й прилеглих територій.</p> <p><b>уміти:</b> самостійно виготовляти постійні й тимчасові препарати ботанічних об'єктів, визначати рослини різних систематичних груп. Збирати та гербаризувати рослини, робити аналіз флори і рослинності, давати господарську оцінку природних чи культурних угідь</p>	Здача практичної роботи. Написання тестів. Виконання самостійної роботи	<b>20</b>

		і розробляти шляхи раціонального використання рослинницької продукції.		
<b>Модуль 3</b>				
<b>Змістовий модуль 3.</b> Однодольні	1/3/5	<p><b>знати:</b> завдання, мету і об'єкти навчальної дисципліни, будову та життєдіяльність клітин і тканин, їхню структурну організацію, морфологію й анатомію вегетативних та генеративних органів, флористичне і ценотичне різноманіття природних, польових екосистем: екологічні, географічні та созологічні особливості рослинного покриву України й прилеглих територій.</p> <p><b>уміти:</b> самостійно виготовляти постійні й тимчасові препарати ботанічних об'єктів, визначати рослини різних систематичних груп. Збирати та гербаризувати рослини, робити аналіз флори і рослинності, давати господарську оцінку</p>	Здача практичної роботи. Написання тестів. Виконання самостійної роботи	<b>20</b>

		природних чи культурних угідь і розробляти шляхи раціонального використання рослинницької продукції.		
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>	15/30/45			<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано