



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ « Ботаніка »

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність **201 Агрономія**

Освітня програма « **Агрономія** »

Рік навчання 1, семестр 2

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 6

Мова викладання українська\_

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

Меженська Людмила Олексіївна  
[mela57@ukr.net](mailto:mela57@ukr.net) [ludmilamezhenska@gmail.com](mailto:ludmilamezhenska@gmail.com)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ Ботаніка

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	Перший (бакалаврський)	
Спеціальність	201 – Агрономія	
Освітня програма	Агрономія	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	<u>1</u>	<u>1</u>
Семестр	2	1 <u>2</u>
Лекційні заняття	60 год	10год.
Лабораторні заняття	60 год	10 год.
Самостійна робота	60 год.	160 год _____
Індивідуальні завдання	_____	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	8	

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<p><b>. Тема 1:</b> Вступ до вивчення курсу «Ботаніка». Орґанографія.</p> <p><b>Тема 2:</b> Генеративні органі квіткових. Способи розмноження рослин та їх значення в сільському господарстві</p> <p><b>Тема 3:</b> Систематика рослин. Нижчі рослинні організми, їх особливості будови, циклу розвитку, представники.</p>	28/26	<p><b>Знати:</b> будову клітини, тканини, вегетативних органів рослини; різноманітність рослинного світу; закономірності розвитку рослин і рослинності. <b>Вміти:</b> самостійно працювати з мікроскопом, користуватись приладдям, ТЗ.; самостійно виготовляти тимчасові мікропрепарати; аналізувати досліджувані об'єкти і робити правильні висновки; правильно робити зарисовки мікропрепаратів; <b>Аналізувати та бути здатними:</b> оперувати базовими уявленнями про різноманітність ботанічних об'єктів на клітинному, тканинному, органному, організмовому, систематичному, фітоценотичному рівнях, розуміння значення фіторізноманіття для збереження стійкості біосфери та його використання</p>	<p>Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в eLearn). Виконання завдань в робочому зошиті для лабораторних робіт.</p>	<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема1:</b> Систематика	32/34	<b>Знати:</b> різноманітність	Опанування студентами	<b>35</b>

<p>рослин. Вищі рослини.  <b>Тема 2:</b>  Систематика квіткових рослин.  <b>Тема 3:</b>  Основи фітогеографії .  Основи фітоценології</p>		<p>рослинного світу; закономірності розвитку рослин і рослинності; рослини і ботанічні об'єкти, що потребують охорони; методика проведення геоботанічних досліджень певних типів рослинності;  <b>Вміти:</b> робити морфологічний аналіз рослин і визначати їх з допомогою визначників; вміти працювати не лише в лабораторії, але й у природі; збирати й гербаризувати рослини; аналізувати сучасний стан рослинності та прогнозувати шляхи поліпшення досліджуваних природних угруповань.  <b>Аналізувати:</b> У результаті вивчення курсу "Ботаніка" у студентів повинна розвинути здатність до формування світогляду щодо розвитку біосфери, принципів структурної та функціональної організації біологічних об'єктів, принципів моніторингу, оцінки стану й охорони живої природи (рослинного світу).</p>	<p>ботанічних знань, необхідних для свідомого вивчення інших споріднених дисциплін, які формують фахову підготовку спеціалістів, формування у студентів дбайливого ставлення до рослинного світу. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в eLearn). Виконання завдань в робочому зошиті для лабораторних робіт.</p>	
<p><b>Усього за семестр</b></p>				<p><b>70</b></p>
<p><b>Іспит</b></p>				<p><b>30</b></p>
<p><b>Усього за курс</b></p>				<p><b>100</b></p>

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<p><i>Політика щодо</i></p>	<p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних</p>
-----------------------------	---

<b><i>дедлайнів та перескладання:</i></b>	причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано