

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра ботаніки, дендрології та лісової селекції

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Директор ННІ ЛіСПГ

П. І. Лакида

“ ” 2021 р.

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри ботаніки,

дендрології та лісової селекції

Протокол № 11 від “27” травня 2021 р.

Завідувач кафедри

Ю. М. Марчук

Гарант ОП «Садово-паркове

господарство»

О.В. Піхало

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ОСНОВИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

освітня програма «Садово-паркове господарство»

ННІ лісового і садово-паркового господарства

Розробники: професор, доктор сільськогосподарських наук, професор  
Ковалевський Сергій Борисович

## 1. Опис навчальної дисципліни

### «Основи фахової підготовки»

| Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень |                                     |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Галузь знань                                                                    | 20 «Аграрні науки та продовольство» |                       |
| Освітній ступінь                                                                | Бакалавр                            |                       |
| Спеціальність                                                                   | 206 «Садово-паркове господарство»   |                       |
| Освітня програма                                                                | «Садово-паркове господарство»       |                       |
| Характеристика навчальної дисципліни                                            |                                     |                       |
| Вид                                                                             | Вибіркова                           |                       |
| Загальна кількість годин                                                        | 120                                 |                       |
| Кількість кредитів ЄКТС                                                         | 4                                   |                       |
| Кількість змістових модулів                                                     | 2                                   |                       |
| Курсовий проект (робота) (за наявності)                                         |                                     |                       |
| Форма контролю                                                                  | Екзамен                             |                       |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання             |                                     |                       |
|                                                                                 | денна форма навчання                | заочна форма навчання |
| Рік підготовки (курс)                                                           | 1                                   | –                     |
| Семестр                                                                         | 1                                   | –                     |
| Лекційні заняття                                                                | 30 год.                             | –                     |
| Практичні, семінарські заняття                                                  | 30 год.                             | –                     |
| Лабораторні заняття                                                             | –                                   | –                     |
| Самостійна робота                                                               | 60 год.                             | –                     |
| Навчальна практика                                                              | 30 год.                             | –                     |
| Індивідуальні завдання                                                          | –                                   | –                     |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання                   | 4 год.                              | –                     |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета.** Вивчення дисципліни є загальним початком професійної підготовки майбутніх фахівців садово-паркового господарства, формування загального уявлення про галузь, основні напрямки і види робіт, які виконує спеціаліст садово-паркового господарства.

**Завдання.** Основи фахової підготовки дають можливість спеціалістам, які розпочали навчання із напрямку підготовки лісове і садово-паркове господарство, докладно вивчити найбільш цікаві галузеві спеціалізації, види підприємств садово-паркового господарства, ознайомитись з основними видами робіт, які проводяться на галузевих підприємствах.

При вивченні основ фахової підготовки студенти ННІ лісового і садово-паркового господарства використовують знання, здобуті ними під час освоєння ботаніки, ґрунтознавства, лісової метеорології, фізики, хімії.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

**знати:**

- місце галузі в системі народного господарства України;
- основні галузеві спеціалізації; види підприємств садово-паркового господарства;
- основні види робіт, які виконують спеціалісти галузі;
- знати історію ННІ лісового і садово-паркового господарства, кафедр, що входять до складу інституту;
- знати історію Національного університету біоресурсів і природокористування України, його сучасну структуру, основні напрямки діяльності.

**вміти:**

– використовувати основні галузеві спеціалізації на підприємствах садово-паркового господарства.

Набуття компетентностей:

**загальні компетентності (ЗК):**

– здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

– знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

**фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

– здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;

– здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства;

– здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

### **3. Програма та структура навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

##### **Тема лекційного заняття 1. Вступ.**

Історія Національного університету біоресурсів і природокористування України. Структура Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сучасний стан та перспективи розвитку.

Історія Навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства. Структура Навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства. Сучасний стан та перспективи розвитку.

**Тема лекційного заняття 2.** Правила внутрішнього розпорядку в НУБіП. Основні вимоги до навчання в НУБіП.

Графік навчального процесу. Положення про екзамени і заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Основні базові дисципліни при підготовці бакалавра лісового і садово-паркового господарства.

##### **Тема лекційного заняття 3.** Правила проживання в гуртожитках НУБіП.

Порядок поселення студентів у гуртожитки НУБіП. Основні вимоги до студентів, які проживають в гуртожитках НУБіП. Правила відвідування гуртожитку. Покарання до порушників дисципліни.

##### **Тема лекційного заняття 4.** Сучасний стан садово-паркового господарства в Україні.

Роль і місце галузі в народному господарстві України. Перспективи її розвитку.

**Тема лекційного заняття 5.** Магістерські програми. Основні спеціалізації при підготовці магістрів садово-паркового господарства.

Існуючі та перспективні спеціалізації магістерської підготовки виробничого та дослідницького спрямування.

Специфічні категорії підготовки магістрів: педагогіка вищої школи; адміністративний менеджмент; якість, стандартизація і сертифікація; державне управління.

## Змістовий модуль 2.

**Тема лекційного заняття 6.** Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну. Основні напрямки діяльності, дисципліни, викладацький склад. Магістерські програми, що забезпечує кафедра – ландшафтна архітектура, ландшафтне будівництво.

**Тема лекційного заняття 7.** Кафедра ботаніки, дендрології та лісової селекції. Основні напрямки діяльності, дисципліни, викладацький склад. Магістерські програми, що забезпечує.

**Тема лекційного заняття 8.** Ботанічний сад НУБіП України. Історія заснування. Структура, основні напрямки діяльності. Колекційні ділянки. Експозиційні площадки. Схеми та екскурсійні маршрути.

**Тема лекційного заняття 9.** Система управління зеленим господарством і будівництвом.

Управління в садово-парковому господарстві. Організаційна структура управління зеленим господарством і будівництвом м. Києва. Організаційна структура підприємств зеленого будівництва, квіткового господарства. Характеристика виробничого процесу в зеленому господарстві і будівництві. Функції і задачі окремих структур і підрозділів.

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                                                                            | Кількість годин |              |    |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----|-----|-----|------|--------------|--------------|---|-----|-----|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | денна форма     |              |    |     |     |      | заочна форма |              |   |     |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | усь<br>го       | у тому числі |    |     |     |      | усь<br>ого   | у тому числі |   |     |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | л            | п  | лаб | інд | с.р. |              | л            | п | лаб | інд | с.р. |
| Змістовий модуль 1.                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |              |    |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Тема 1. Вступ.<br>Історія Національного університету біоресурсів і природокористування України, його структурних підрозділів.                                                                                                                                            | 10              | 4            | 4  |     |     | 2    |              |              |   |     |     |      |
| Структура НУБіП України. Структура ННІ ЛіСПГ. Сучасний стан та перспективи розвитку.                                                                                                                                                                                     | 4               |              |    |     |     | 4    |              |              |   |     |     |      |
| Тема 2. Правила внутрішнього розпорядку в НУБіП. Основні вимоги до навчання в НУБіП.                                                                                                                                                                                     | 8               | 4            | 4  |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Графік навчального процесу. Положення про екзамени і заліки в НУБіП України. Основні базові дисципліни при підготовці бакалавра лісового і садово-паркового господарства.                                                                                                | 4               |              |    |     |     | 4    |              |              |   |     |     |      |
| Тема 3. Правила проживання в гуртожитках НУБіП.                                                                                                                                                                                                                          | 4               | 2            | 2  |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Порядок поселення студентів у гуртожитки НУБіП. Основні вимоги до студентів, які проживають в гуртожитках НУБіП.                                                                                                                                                         | 4               |              |    |     |     | 4    |              |              |   |     |     |      |
| Тема 4. Сучасний стан садово-паркового господарства в Україні.                                                                                                                                                                                                           | 4               | 2            | 2  |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Роль і місце галузі в народному господарстві України. Перспективи її розвитку.                                                                                                                                                                                           | 4               |              |    |     |     | 4    |              |              |   |     |     |      |
| Тема 5. Магістерські програми.<br>Основні спеціалізації при підготовці магістрів садово-паркового господарства.                                                                                                                                                          | 8               | 4            | 4  |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Існуючі та перспективні спеціалізації магістерської підготовки виробничого та дослідницького спрямування.<br>Специфічні категорії підготовки магістрів: педагогіка вищої школи; адміністративний менеджмент; якість, стандартизація і сертифікація; державне управління. | 4               |              |    |     |     | 4    |              |              |   |     |     |      |
| Разом за змістовим модулем 1                                                                                                                                                                                                                                             | 54              | 16           | 16 |     |     | 22   |              |              |   |     |     |      |
| Змістовий модуль 2.                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |              |    |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Тема 6. Кафедра ландшафтної архітектури                                                                                                                                                                                                                                  | 5               | 2            | 2  |     |     | 1    |              |              |   |     |     |      |

|                                                                        |    |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|
| та фітодизайну.                                                        |    |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 7. Кафедра ботаніки, дендрології та лісової селекції.</b>      | 5  | 2  | 2  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 8. Ботанічний сад НУБіП України.</b>                           | 12 | 4  | 4  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 9. Система управління зеленим господарством і будівництвом</b> | 14 | 6  | 6  |  |  | 2  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>                                    | 36 | 14 | 14 |  |  | 8  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>                                                    | 90 | 30 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)         |    |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>                                                    | 90 | 30 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |

#### 4. Індивідуальні завдання

1. Історія Національного університету біоресурсів і природокористування України.
2. Історія Навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства
3. Історія факультету садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури
4. Історія лісгосподарського факультету.
5. Історія виникнення і розвитку спеціальності «Садово-паркове господарство» в Україні.
6. Історія виникнення і розвитку спеціальності «Садово-паркове господарство» в світі.
7. Рослинний світ в час бурхливого розвитку науки і техніки.
8. Огляд видів рослин, інтродукованих в Україні в останній час.
9. Ботанічні сади – центри інтродукції рослин і ботанічної науки.
10. Інтродукція рослин – це діяльність людини, чи це ботанічна наука?
11. Декоративне садівництво – перспективний напрям розвитку галузі.
12. Ландшафтна архітектура – перспективний напрям розвитку галузі.
13. Природоохоронне паркознавство як ефективна форма охорони природи.

#### 5. Контрольні питання для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Основи фахової підготовки як складова частина підготовки бакалавра лісового і садово-паркового господарства.
2. Зв'язок основ фахової підготовки з іншими дисциплінами.
3. Наукова термінологія, що застосовується в основах фахової підготовки.
4. Декоративне садівництво, як перспективний напрям розвитку галузі.
5. Ландшафтна архітектура, як перспективний напрям розвитку галузі.
6. Природоохоронне паркознавство, як перспективний напрям розвитку галузі.
7. Історія Національного університету біоресурсів і природокористування України.
8. Історія Навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства.
9. Історія виникнення і розвитку спеціальності «Садово-паркове господарство» в Україні.
10. Історія виникнення і розвитку спеціальності «Садово-паркове господарство» в світі.
11. Рослинний світ в час бурхливого розвитку науки і техніки.
12. Огляд видів рослин, інтродукованих в Україні в останній час.
13. Ботанічні сади – центри інтродукції рослин і ботанічної науки.
14. Графік навчального процесу.
15. Положення про екзамени і заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.
16. Основні базові дисципліни при підготовці бакалавра лісового і садово-паркового господарства.
17. Правила проживання в гуртожитках НУБіП.
18. Порядок поселення студентів у гуртожитки НУБіП.
19. Основні вимоги до студентів, які проживають в гуртожитках НУБіП.
20. Правила відвідування гуртожитку.

21. Існуючі та перспективні спеціалізації магістерської підготовки виробничого та дослідницького спрямування.
22. Специфічні категорії підготовки магістрів: педагогіка вищої школи; адміністративний менеджмент; якість, стандартизація і сертифікація; державне управління.

## 6. Форми контролю

Екзамен

## 7. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

| Рейтинг студента,<br>бали | Оцінка національна<br>результати складання за |               |
|---------------------------|-----------------------------------------------|---------------|
|                           | екзаменів                                     | заліків       |
| 90-100                    | Відмінно                                      | Зараховано    |
| 74-89                     | Добре                                         |               |
| 60-73                     | Задовільно                                    |               |
| 0-59                      | Незадовільно                                  | Не зараховано |

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$ .

## 8. Рекомендована література

### Основна:

1. Кожухов Н. И. Экономика, организация и планирование зеленого хозяйства и строительства / Н. И. Кожухов, В. С. Теодоронский. – М.: Стройиздат, 1987. – 320 с.
2. Крыжановская Н. Я. Основы ландшафтного дизайна / Н. Я. Крыжановская – Харьков, ХГАХГ. – 2002.
3. Ландшафтная архитектура. Краткий справочник архитектора. – К.: Будівельник, 1990. – 281 с.
4. Николаевская З. А. Садово-парковый ландшафт. / З. А. Николаевская. – М.: Стройиздат, 1989. – 341 с.
5. Сычева А. Н. Ландшафтный дизайн / А. Н. Сычева, Н. В. Титова. – Минск: Вышайшая школа, 1994.
6. Свириденко В. Є. Кузня лісогосподарських кадрів / В. Є. Свириденко – К.: Арістей, 2005. – 152 с.
7. Якушко А. Д. Организация, планирование и управление предприятиями / А. Д. Якушко, И. В. Воронин, Н. И. Кожухов. – М.: Лесная промышленность, 1983.

## 9. Інформаційні ресурси

1. Літературні джерела
2. Електронні ресурси

