



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ З ОСНОВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство

Освітня програма «Садово-паркове господарство»

Рік навчання 1, семестр 1

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4,0

Мова викладання українська

---

Лектор курсу

Д. с-г. наук, проф. каф. лісівництва Яворовський Петро  
Петрович

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

[p.p.iavorovskiy@nubip.edu.ua](mailto:p.p.iavorovskiy@nubip.edu.ua)

Сторінка курсу в Elearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1222>

---

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Метою вивчення дисципліни є усвідомлення того, що на сучасному етапі розвитку людського суспільства наука стала безпосередньою продуктивною силою і тому без опанування методами та технікою наукових досліджень необхідне подальше поглиблення знань про складну природу лісу й зелених насаджень загального користування, а оцінка результатів господарської діяльності людини в природних екосистемах – буде неповною. Предметом дисципліни є методи, правила мислення, структура, логічна організація наукових досліджень для пізнання навколишнього світу. Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «Магістр» передбачає не тільки фахове їх спрямування, але і наукове, з вирішенням таким чином питання підготовки резерву для науково-дослідних установ та викладачів вищих навчальних закладів. Тому завдання цієї дисципліни полягає у засвоєнні основних понять про науку і наукові знання, методології, організації та особливостей наукових досліджень в умовах лісу й зелених насаджень загального користування, вибору теми наукового дослідження, пошуку необхідних джерел інформації, оформленні результатів наукових досліджень, складанні звіту про наукову роботу, вимог до підготовки до друку різного роду публікацій, написанні магістерської випускної роботи

**Програмні компетентності:** здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК1); здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності (ЗК5); здатність розробляти та управляти проектами (ЗК6); здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень (ФК11).

**Програмні результати навчання:** пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав (ПРН3).

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання, бали
<b>Модуль 1</b>				
<b>Основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень. Наукові твори</b>	6/2	Опанувати поняття, функції і завдання науки як сфери людської діяльності. Поділ науки на дисципліни: фундаментальні і прикладні. Основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень: наукові знання, проблема, тема, предмет наукового дослідження, гіпотеза, закономірність, закон, принципи, постулати, теорія, експеримент. Наукові твори (реферат, тези доповіді, науковий звіт, стаття, рецензія, монографія, брошура, навчальний посібник, підручник, дисертація та ін.) та їх особливості.	Здача практичної і самостійної робіт	<b>10</b>
<b>Методика науково-дослідної роботи. Гігієна розумової праці</b>	6/4	Здійснити вибір теми наукового дослідження: прийоми та способи. Актуальність та новизна теми досліджень. Особливості вибору теми для випускної магістерської роботи. Планування науководослідної роботи. Підготовчі роботи. Використання бібліотечних каталогів для підбору необхідної літератури. Алфавітний та систематичний каталоги. Універсальний десятичний класифікатор – УДК, його структура. Використання системи „Інтернет” за ключовими словами. Поняття про бібліотечно-бібліографічну класифікацію (ББК). Пошук патентних матеріалів по темі наукових досліджень.	Здача практичної і самостійної робіт	<b>20</b>

		<p>Робота з науковою літературою, її особливості.</p> <p>Накопичення наукової інформації.</p> <p>Раціональний режим роботи. Вдосконалення пам'яті і уваги.</p> <p>Організація робочого місця. Раціональний режим відпочинку і харчування. Шкідливий вплив алкоголю та куріння на розумову працездатність.</p>		
<p><b>Методологія та методи наукових досліджень</b></p>	6/4	<p>Опанувати методологію як вчення про структуру, логічну організацію, методи і засоби діяльності.</p> <p>Методологія, як наукове пізнання предметів, явищ, процесів, тобто – як вчення про принципи побудови, форми і способи науково-пізнавальної діяльності.</p> <p>Класифікація методів наукових досліджень.</p> <p>Всезагальний метод, його застосування.</p> <p>Загальнонауковий метод. Аналіз і синтез.</p> <p>Індукція і дедукція.</p> <p>Абстрагування і конкретизація. Аналогія і моделювання.</p> <p>Спеціальні (конкретно-наукові) методи пізнання.</p> <p>Емпіричні методи досліджень: експеримент, спостереження, опис.</p> <p>Стадії організації експерименту. Оцінка наукових фактів, отриманих в результаті експерименту або спостережень (новизна, точність, суспільне значення). Особливості наукових досліджень в умовах лісу.</p>	<p>Здача практичної і самостійної робіт</p>	<b>20</b>
<p><b>Тест 1.</b> Методологія науково-дослідної роботи</p>			<p>Написати тест (з використанням elearn)</p>	<b>60</b>

<b>Модуль 2</b>				
<b>Методологія біогеоценологічних досліджень</b>	6/2	<p>Глибоко зрозуміти усю складність біогеоценологічних досліджень, що обумовлена взаємодією компонентів між собою, а також неоднорідністю насаджень, ярусністю, зміною будови з віком тощо. Врахування парцелярної будови насаджень. Біогоризонти у насадженні та їх дослідження.</p> <p>Дослідження лісової підстилки та лісового ґрунту як компонентів лісового насадження. Дослідження впливу на ріст лісових насаджень господарських заходів.</p> <p>Пробні площі у насадженнях різного віку. Вимоги до закладання постійних пробних. Етапи біогеоценологічних досліджень попередній, початковий, основний та додатковий.</p> <p>Методологія дослідження біологічного кругообігу поживних речовин та кореневих систем деревних рослин у лісі.</p>	Здача практичної і самостійної робіт	<b>20</b>
<b>Робота над рукописом наукової праці</b>	6/3	<p>Опанувати стилі наукової мови. Науковий або науково-технічний, його особливості та різновиди. Науково-педагогічний стиль, його особливості. Науково-популярний стиль, його особливості. Підготовка рукопису наукової праці до друку. Керуватись у науковій роботі академічною добросесністю.</p>	Здача практичної і самостійної робіт	<b>20</b>
<b>Тест 2. Методологія біогеоценологічних досліджень</b>			Написати тест (з використанням elearn)	<b>60</b>
<b>Навчальна робота</b>				<b>70</b>
<b>Іспит</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний), за відсутності таких причин перескладання модулю (наприклад на вищу оцінку) відбувається тільки шляхом усного опитування студента.
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час здачі тестів модулів та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів).
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) та наявності індивідуального графіку навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із дирекцією інституту)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано