



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Інтегрований захист лісу»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 205 Лісове господарство  
Освітня програма «Лісове господарство»  
Рік навчання 2021/2022, семестр осінній  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 5,0  
Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

к.б.н., доц. Кульбанська Іванна Миколаївна  
[kulbanska@nubip.edu.ua](mailto:kulbanska@nubip.edu.ua)  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1491>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета навчальної дисципліни «Інтегрований захист лісу» полягає у професійній підготовці студентів магістерської програми «Охорона і захист лісу» щодо вміння комплексного застосування інтегрованих методів для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів у лісових біоценозах до невідчутного господарського рівня на основі прогнозу економічних порогів шкодочинності, дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну рівновагу в довкіллі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти: розробляти екологічно безпечний та рентабельний план інтегрованого захисту лісостанів, лісопаркових насаджень та розсадників від шкідників та збудників хвороб, враховуючи сучасні тенденції та порогові рівні чисельності і шкідливості домінуючих патогенних факторів, при цьому не порушуючи біологічної стійкості лісових біогеоценозів.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1.</b> Загальні поняття захисту рослин. Вступ. Основні терміни та визначення	<b>2/2</b>	<b>Знати та розуміти</b> – основні терміни та визначення, що застосовуються в системі захисту рослин. <b>Вміти</b> – коректно використовувати специфічну термінологію.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>3</b>
<b>Тема 2.</b> Збудники інфекційних хвороб лісових деревних видів рослин	<b>4/2</b>	<b>Сформувати поняття</b> про гриби, бактерії, віруси та мікоплазми як збудники хвороб лісових деревних	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>3</b>

		рослин. <b>Вміти</b> (за типовими ознаками) розрізняти різні за етіологією хвороби.		
<b>Тема 3.</b> Комахи – шкідники лісових деревних рослин	<b>2/4</b>	<b>Знати</b> – головні види шкідників лісових деревних рослин. <b>Вміти</b> – розробляти заходи боротьби із шкідниками лісових деревних рослин.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>3</b>
<b>Тема 4.</b> Фітопаразитичні нематоди – шкідники лісових деревних та декоративних рослин	<b>2/2</b>	<b>Знати</b> – коротку характеристику видів фітопаразитичних нематод. <b>Вміти</b> – розробляти інтегровані заходи обмеження поширення та шкодочинної дії фітопаразитичних нематод.	Здача практичної роботи.	<b>3</b>
<b>Тема 5.</b> Визначення основних показників патологічного стану лісу	<b>2/2</b>	<b>Знати</b> – основні показники загального патологічного стану рослин. <b>Вміти</b> – визначати клас біологічної стійкості; індекс санітарного стану насадження; показник розповсюдженості та інтенсивності розвитку хвороби; ступінь дефоліації; показники, які характеризують рівень і динаміку чисельності комах.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>6</b>
<b>Тема 6.</b> Сучасні методи візуального та інструментального фітосанітарного моніторингу фітофагів та збудників хвороб в лісостанах	<b>4/2</b>	<b>Знати</b> – об'єкти, види та методи фітосанітарного моніторингу (лісopatологічного нагляду) фітофагів та збудників хвороб. <b>Вміти</b> – проводити	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>3</b>

		обстеження плодів та насіння; ґрунту та рослин у розсаднику; асиміляційного апарату; деревини на предмет виявлення симптомів хвороби чи пошкодження комахами.		
Тест за модуль №1		-	Написання тестів (в.т.ч. в elearn)	<b>21</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 7.</b> Класифікація методів захисту рослин лісових і декоративних рослин від шкідників та збудників хвороб	<b>4/</b>	<b>Вивчити</b> основні методи та засоби боротьби зі шкідливими комахами та збудниками хвороб лісових деревних рослин. <b>Аналізувати, розрізняти та вміти застосовувати</b> лісогосподарські, біологічні, селекційно-генетичні, хімічні, фізико-механічні та інтегровані методи захисту лісостанів. <b>Розуміти</b> переваги та недоліки кожного з методів.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>3</b>
<b>Тема 8.</b> Біометод у системі захисту лісових деревних рослин	<b>2/</b>	<b>Знати</b> головні види ентомофагів, представників теріо- та орнітофауни, що застосовуються у системі захисту рослин. <b>Проаналізувати</b> місця їх масового розповсюдження та способи залучення на певну ділянку. <b>Вивчити</b> методи та способи використання ентомопатогенних організмів у	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>3</b>

		біозахисті. <b>Ознайомитись</b> із особливостями застосування фітотерапії при захисті рослин.		
<b>Тема 9.</b> Хімічні методи захисту лісових насаджень від збудників хвороб та шкідливих комах	<b>2/4</b>	<b>Знати</b> наявні типи класифікацій та групи пестицидів залежно від механізму та об'єкта дії. <b>Аналізувати</b> дію пестицидів на навколишнє середовище. <b>Вміти</b> застосовувати пестициди у системі ІЗЛ, зокрема проводити розрахунок доз хімічних сполук пестицидів.	Здача практичної роботи.	<b>3</b>
<b>Тема 10.</b> Інтегровані заходи з обмеження шкодочинності шкідників та збудників хвороб розсадників і лісових культур	<b>2/-</b>	<b>Знати</b> основні види шкідливих комах та збудників хвороб розсадників та лісових культур, зокрема особливості їхньої морфології, біології та шкодочинної дії. <b>Вміти</b> розрозбляти та застосовувати інтегровані заходи боротьби проти даної групи патогенних організмів.	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>3</b>
<b>Тема 11.</b> Інтегрована система заходів із обмеження чисельності хвоє-та листогризних шкідників лісу	<b>2/2</b>	<b>Знати</b> основні види хвоє-та листогризних шкідників лісу, зокрема особливості їхньої морфології, біології та шкодочинної дії. <b>Вміти</b> розрозбляти та застосовувати інтегровані заходи боротьби проти даної групи патогенних	Здача практичної роботи.	<b>3</b>

		організмів.		
<b>Тема 12.</b> Інтегрована система заходів із обмеження чисельності стовбурових і технічних шкідників лісу	<b>2/2</b>	<b>Знати</b> основні види стовбурових шкідників лісу, зокрема особливості їхньої морфології, біології та шкодочинної дії. <b>Вміти</b> розрозбляти та застосовувати інтегровані заходи боротьби проти даної групи патогенних організмів.	Здача практичної роботи.	<b>3</b>
<b>Тема 13.</b> Техніка для хімічного захисту рослин	<b>2/-</b>	<b>Знати</b> особливості наземної та авіаційної технології застосування пестицидів, а також методики розселення біологічних засобів (ентомофагів). <b>Розуміти</b> доцільність втілення динамічних дозаторів при захисті рослин у виробництво.	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>3</b>
Тест за модуль №2		-	Написання тестів (в.т.ч. в elearn)	<b>11</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний), що підтверджують неможливість або нездатність виконати завдання у встановлені строки.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час проведення проміжних, а також підсумкових атестацій суворо заборонено (в тому числі із використанням мобільних пристроїв). Курсові роботи та реферати повинні містити коректні текстові посилання на використані джерела інформації.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може

	відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту)
--	--

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано