

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра землевпорядного проектування



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
д.е.н., проф. Тарас ЄВСЮКОВ
“21” травня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри землевпорядного проектування
протокол № ___ від «___» травня 2024р.
завідувач кафедри
д.е.н., проф. Андрій МАРТИН

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Геодезія та землеустрій» підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
д.е.н., проф. Андрій МАРТИН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

•

ВСТУП ДО КОНСОЛІДАЦІЇ ЗЕМЕЛЬ

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 19 - Архітектура та будівництво

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій

Освітня програма Геодезія та землеустрій

Факультет Землевпорядкування

Чумаченко О.М., доцент кафедри землевпорядного проектування, к.е.н.,
доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Опис навчальної дисципліни
ВСТУП ДО КОНСОЛІДАЦІІ ЗЕМЕЛЬ
 (назва)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
ОС	Магістр	
Спеціальність	193 – «Геодезія та землеустрій».	
Освітня програма	«Геодезія та землеустрій»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	15 год.	
Практичні, семінарські заняття		
Лабораторні заняття	15 год.	
Самостійна робота	90 год.	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих годин для денної форми навчання:	2 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни - формування у студентів спеціальних знань та прикладних навичок, що забезпечать базові розуміння консолідації земель та інструментів земельного банкінгу, опанувати методологію і ключові етапи техніко-економічного обґрунтування консолідації земель, включаючи комунікаційну діяльність та заходи з підвищення обізнаності.

Завданням дисципліни є дати студентам знання що дозволять:

- засвоїти базове розуміння інструментів консолідації земель, включаючи цілі та завдання консолідації земель та земельного банкінгу, переваги, основні підходи до консолідації земель і різницю між ними, етапи й принципи консолідації земель;

- знати ключові поняття й визначення, пов'язані з консолідацією земель і земельним банкінгом та вміння їх застосовувати;

- вивчити сутність земельного банкінгу та його роль при консолідації земель;

- знати міжнародний досвід проведення консолідації земель, в тому числі приклади з інших країн та регіонів;

- розуміти як консолідація земель і земельний банкінг можуть сприяти досягненню глобальних ініціатив, таких як UNCCD та ЦСР;

- оволодіти методологією проведення техніко-економічного обґрунтування проектів консолідації земель;

- знати ключові етапи техніко-економічного обґрунтування консолідації земель, включаючи визначення та вибір території проекту;

- вивчити особливості процесу громадських обговорень консолідації земель, в тому числі інтерв'ю із зацікавленими сторонами та землевласниками;

- оволодіти вміннями комунікувати та підвищувати обізнаність щодо консолідації земель, включаючи стратегії взаємодії з місцевими громадами та просування переваг проектів консолідації земель.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

програмні результати навчання (ПРН):

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:
 – повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;

Структура навчальної дисципліни

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма					Заочна форма			
	усього	у тому числі				усього	у тому числі		
		л	л	е	с		л	л	е
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи консолідації земель									
Тема 1. Консолідація земель та земельний банкінг: цілі та завдання.	12	1,5	1,5		9				
Тема 2. Основні поняття і терміни консолідації земель та земельного банкінгу.	12	1,5	1,5		9				
Тема 3. Роль земельного банкінгу у підтримці консолідації земель.	12	1,5	1,5		9				
Тема 4. Консолідація земель: головні підходи, етап та принципи.	12	1,5	1,5		9				
Тема 5. Міжнародний огляд інструментів консолідації земель.	12	1,5	1,5		9				
Разом за змістовним модулем 1	60	7,5	7,5		45				
Змістовний модуль 2. Організація процесу консолідації земель									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 6. Внесок консолідації земель і земельного банкінгу у досягнення ЦСР та інших глобальних ініціатив.	12	1,5	1,5		9				
Тема 7. Ініціювання консолідації земель: визначення та вибір проектних ділянок консолідації земель.	12	1,5	1,5		9				
Тема 8. Методика проведення техніко-економічного обґрунтування.	12	1,5	1,5		9				
Тема 9. Процес інтерв'ювання та співбесіди при консолідації земель.	12	1,5	1,5		9				
Тема 10. Комунікаційна та просвітницька діяльність при консолідації земель.	12	1,5	1,5		9				
Разом за змістовним модулем 2	60	7,5	7,5		45				
Усього годин	120	15	15	1	90				

3. Темы лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Лабораторне заняття № 1 Розробка стратегії консолідації земель	3
2	Лабораторне заняття № 2 Критерії вибору об'єкта та юридичний супровід консолідації земель	3
3	Лабораторне заняття №3 Заходи із землеустрою щодо об'єктів консолідації (землеобмін, суборенда, придбання прав).	3
4	Лабораторне заняття № 4 Розробка проектного рішення із консолідації земель.	3
5	Лабораторне заняття № 5 Еколого-економічна оцінка проектних рішень	3
	Разом	15

4. Темы самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1	Консолідація землі: процес і цілі	7,5
2	Гарантія володіння та консолідація земель	7,5
3	Форми консолідації земель	7,5
4	Добровільний обмін земель	7,5
5	Добровільна консолідація земель	7,5
6	Організація консолідації земель	7,5
7	Обов'язковість консолідація земель	7,5
8	Загальні передумови для консолідації землі	7,5
9	Громадськість та її рішення при консолідації земель	7,5
10	Оцінка та форми консолідації землі	7,5
11	Роль спеціалістів із землеволодіння у розробці плану консолідації землі	7,5
12	Розробка плану консолідації земель	7,5
Всього		90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати та доповіді.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, обговорення, доповідь тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (самостійне читання, виконання завдань);
- екскурсії.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;

- командні проекти;
- реферати, есе;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Baranowska A., Zarzecka K., Rudzki Z. The Process of Land Consolidation as the Element of Arranging Rural Space on the Example of the Łubka and Zaliszcze Villages. <https://doi.org/10.12911/22998993/93876>

2. Arvo Vitikainen. An Overview of Land Consolidation in Europe. URL: https://www.fig.net/resources/proceedings/2004/france_2004_comm7/papers_symp/t_s_01_vitikainen.pdf

3. Constantin Postoiu & Ionuț Bușega, 2015. "Romania's Agriculture and its Role in the Convergence Process," Global Economic Observer, "Nicolae Titulescu" University of Bucharest, Faculty of Economic Sciences; Institute for World Economy of the Romanian Academy, vol. 3(1), pages 33-43. URL^ <https://ideas.repec.org/p/ags/ifma02/6999.html>

4. Dalia Gouda. Land Consolidation and Crop Consolidation in Egypt. July 13, 202. URL: <https://www.linkedin.com/pulse/land-consolidation-crop-egypt-dalia-gouda/>

5. FAO and UNCCD. 2022. Technical Guide on the Integration of the Voluntary Guidelines on the Responsible Governance of Tenure of Land, Fisheries and Forests in the Context of National Food Security into the Implementation of the United Nations Convention to Combat Desertification and Land Degradation

Neutrality. FAO, Rome and UNCCD, Bonn.
<https://www.fao.org/3/cb9656en/cb9656en.pdf>

6. FAO. 2004. Operations manual for land consolidation pilot projects in Central and Eastern Europe. FAO Land Tenure Manuals 1. Rome. <http://www.fao.org/3/a-ai142e.pdf>

7. FAO. 2022a. European good practices on land banking. FAO study and recommendations. Budapest. <https://www.fao.org/3/cb8307en/cb8307en.pdf>

8. FAO. 2022b. Voluntary Guidelines on the Responsible Governance of Tenure of Land, Fisheries and Forests in the Context of National Food Security. First revision. Rome. <https://www.fao.org/3/i2801e/i2801e.pdf>

9. FAO. 2022b. Voluntary Guidelines on the Responsible Governance of Tenure of Land, Fisheries and Forests in the Context of National Food Security. First revision. Rome. <https://www.fao.org/3/i2801e/i2801e.pdf>

10. Generic master's course curriculum on land consolidation and land banking. FAO. 2023. Budapest, Hungary. 130 p. URL: <https://openknowledge.fao.org/handle/20.500.14283/cc8495en>

11. Hartvigsen, M. 2014b. Land mobility in a Central and Eastern European land consolidation context. *Nordic Journal of Surveying and Real Estate Research*, 10(1): 330–341. <https://journal.fi/njs/article/view/41460>

12. Hartvigsen, M. 2015. Experiences with land consolidation and land banking in Central and Eastern Europe after 1989. FAO Land Tenure Working Paper 26. Rome. <http://www.fao.org/3/a-i4352e.pdf>

13. Hartvigsen, M., Mitic-Arsova, K., Gorgan, M., Georgievski, K. 2023. Lessons learned from the introduction of land consolidation in North Macedonia during 2014–2023. Budapest, FAO. <https://www.fao.org/3/cc7573en/cc7573en.pdf>

14. Hartvigsen, M., Mitic-Arsova, K., Gorgan, M., Georgievski, K. 2023. Lessons learned from the introduction of land consolidation in North Macedonia during 2014–2023. Budapest, FAO. <https://www.fao.org/3/cc7573en/cc7573en.pdf>

15. Hartvigsen, Morten & Veršinskis, Tomas & Vidar, Margret & Arsova, Kristina & Holst, Frank & Gorgan, Maxim. (2019). FAO Recommendations on Land Consolidation Legislation. URL: https://www.researchgate.net/publication/340917971_FAO_Recommendations_on_Land_Consolidation_Legislation

16. Jing Rao. Comprehensive land consolidation as a development policy for rural vitalisation: Rural In Situ Urbanisation through semi socio-economic restructuring in Huai Town. *Journal of Rural Studies*. Volume 93. 2022. Pages 386–397. URL: <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2020.09.009>

17. King Russell, Burton Steve. Structural change in agriculture: the geography of land consolidation. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/epdf/10.1177/030913258300700401>

18. Konttinen, K. 2016. The Effectivity of Land Consolidation in Finland. Symposium on Land Consolidation and Readjustment for Sustainable Development. FIG OICRF, 9–11 November 2016. Apeldoorn, Netherlands (Kingdom of the).

19. Land consolidation as unused potential. The effects of implementation, barriers and potential relevance of agricultural land consolidation in Serbia. URL: https://upz.minpolj.gov.rs/download/Land_Consolidation%20Study-%20Serbia.pdf
20. Land consolidation in Central and Eastern Europe: a regional approach. URL: https://www.ipcinfo.org/fileadmin/user_upload/cap-dev/docs/good-practices/Central_and_Eastern_Europe_final.pdf
21. Leenen, H. 2014. Land Development in The Netherlands. Zeitschrift für Geodäsie, Geoinformation and Land Management, Issue 3/2014, pp. 166–172. https://geodaesie.info/images/zfv/139-jahrgang-2014/downloads/zfv_2014_3_Leenen.pdf
22. Legal guide on land consolidation. Based on regulatory practices in Europe. FAO Legal Guide. 2020. No. 3. Rome, FAO. <http://www.fao.org/3/ca9520en/ca9520en.pdf>
23. Louwsma Marije, de Vries Walter, Hartvigsen Morten. Land Consolidation – The Fundamentals to Guide Practice. FIG Commission 8 – Spatial Planning and Development. 2022. URL: <https://www.fig.net/resources/publications/figpub/pub79/Figpub79.pdf>
24. Sky, P.K. 2015. Land consolidation in Norway in an international perspective. Spanish Journal of Rural Development, Vol. VI (1-2): 81–90.
25. Specific problems associated with land consolidation operations. URL: <http://www2.alterra.wur.nl/Internet/webdocs/ilri-publicaties/publicaties/Pub3/pub3-h5.pdf>
26. T. Veršinskas, M. Vidar, M. Hartvigsen, K. Mitic Arsova, F. Van Holst, M. Gorgan. Land consolidation. URL: <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/cc29ef33-e53a-48aa-b048-fb866925ab6b/content>
27. Thomas J. Modern Land Consolidation - recent trends on land consolidation in Germany. URL: https://www.fig.net/resources/proceedings/2004/france_2004_comm7/papers_symp/ts_03_thomas.pdf
28. Thomas, J. 2004. Modern Land Consolidation - recent trends on land consolidation in Germany. Conference paper presented at the International Federation of Surveyors (FIG) Symposium on Modern Land Consolidation, Clermont-Ferrand, France, 8-14 September, 2004. https://www.fig.net/resources/proceedings/2004/france_2004_comm7/papers_symp/ts_03_thomas.pdf
29. Thomas, J. 2006. Attempt on Systematization of Land Consolidation Approaches in Europe. Zeitschrift für Geodäsie, Geoinformation und Land management, 3/2006, p. 156–161. https://geodaesie.info/images/zfv/131-jahrgang-2006/downloads/zfv_2006_3_Thomas.pdf
30. UNESCO Institute for Statistics. 2015. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) - Detailed field descriptions. UNESCO Institute for Statistics, Montreal, Canada. <http://dx.doi.org/10.15220/978-92-9189-179-5-en>