



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЦЕДУРА Й ЕТАПИ КОНСОЛІДАЦІЇ ЗЕМЕЛЬ»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма «Геодезія та землеустрій»
Рік навчання 2024-2025, семестр 1
Форма здобуття вищої освіти денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор курсу

к.е.н., доц. Кустовська О.В.
Консультації: середа 5 пара кім. 119 н.к. №6 або за посиланням:
<https://us04web.zoom.us/j/73792964460?pwd=X4DVqukYgkc0aQ04vRfm9kuyGFbIB8.1>

Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Kustovska.ov@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – забезпечити розуміння методології і ключових кроків етапу планування процесу консолідації земель, включаючи комунікації і перемовини на всіх етапах і процедурах консолідації земель.

Завданнями вивчення даної дисципліни є:

1. Вивчення методології, змісту процедури і ключові етапи планування консолідації та перевідведення земель;
2. Вивчення підходів і техніки перерозподілу власності;
3. Вміти складати план консолідації земель, у тому числі знати способи його затвердження та прийняття;
4. Вміти вести перемовини, знати тактику, міркування та комунікативні стратегії, які можна використовувати під час процесу планування перерозподілу;
5. Вміти виконувати варіантне проектування та планування консолідації земель при просторовому проектуванні, усвідомлюючи індивідуальні та соціальні аспекти під час процесу консолідації земель.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК07. Здатність організувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ лабораторні роботи)	Результати здобуття вищої освіти	Завдання	Оцінювання (бали)
Змістовний модуль 1. Теоретичні аспекти та техніко-економічне обґрунтування (ТЕО) процедури й етапів консолідації земель				
Тема 1. Вступ та головні етапи процесу перерозподілу (перепланування). ТЕО консолідації земель.	2/6	Знати головні поняття та алгоритм дії усіх етапів процесу перерозподілу земель. Знати методологію, зміст процедури і ключові етапи планування консолідації та перевідведення земель. Вміти обґрунтовувати послідовність (кожен етап) виконання перепланування використання земель господарства. Здатність аналізувати і застосовувати процедуру консолідації земель. Здатність розрізняти етапи консолідації земель у залежності від способів і методів виконання проектування. Використовувати технології автоматизованого	Передивитися матеріали (презентацію) лекції. Виконання і здача практичних робіт №1 №2 №3 Виконання самостійної роботи №1. (у.т.ч. в elearn).	15 15 15 5

		проектування, картографічні та геоінформаційні моделі в сфері геодезії та землеустрою.		
Тема 2. Визнання та реєстрація законних прав власності. Перерозподіл земельних ділянок: головні підходи і техніки. Права третіх осіб у процесі планування перерозподілу.	2/4	Знати підходи і техніки перерозподілу власності земель. Вміти створювати графічні і текстові документи на основі шаблонів, що дозволяє максимально автоматизувати процес і легко адаптувати його під будь-які вимоги роботи, користуватися усіма функціями програмних продуктів, зокрема, завантажувати растрову підкладку прямо в карту, швидко завантажувати знімки і трансформувати їх у потрібну проекцію, що дозволяє легко контролювати просторове положення кадастрових обмінних файлів та інших об'єктів. Вміти	Передивитися матеріали (презентацію) лекції. Виконання і здача практичних робіт №4 №5 Виконання самостійної роботи №2. (у.т.ч. в elearn). Виконання модульної контрольної роботи №1.	15 15 5 15
Всього за модуль 1	4/10			100
Змістовний модуль 2. Практичні аспекти консолідації земель				
Тема 3. План переведення/консолідації земель : головні складові, затвердження та прийняття.	2/6	Знати головні структурні компоненти плану переведення/консолідації земель, поняття однорідних земельних масивів, процедура їх об'єднання та використання. Вміти координувати проекти, досліджувати проектні альтернативи, моделювати процес та етапи затвердження та прийняття плану. Проектувати однорідні земельні масиви сільськогосподарських земель.	Передивитися матеріали (презентацію) лекції. Виконання і здача практичних робіт №6 №7 №8 Виконання і здача самостійної роботи №3. (у.т.ч. в elearn).	15 15 15 5

Тема 4. Перемовини: тактика, міркування та комунікативні стратегії	2/2	Знати тактику, варіанти міркування та комунікативні стратегії. Вміти організувати перемовини, знаходити компроміс та переконувати з науково обґрунтованими фактами.	Передивитися матеріали (презентацію) лекції. Виконання і здача практичної роботи №9. Виконання самостійної роботи №4. (у.т.ч. в elearn).	15 5
Тема 5. Індивідуальні та соціальні поведінкові аспекти консолідації землі та шляхи подолання незацікавленості. Проблемні ситуації та механізми вирішення суперечок	2/2	Знати головні функціональні можливості, аспекти консолідації земель та шляхи подолання незацікавленості у її проведенні, механізми вирішення суперечок. Вміти виконувати варіантне проектування та планування консолідації земель при просторовому проектуванні, усвідомлюючи індивідуальні та соціальні аспекти під час процесу консолідації земель. Вміти вирішувати проблемні ситуації.	Передивитися матеріали (презентацію) лекції. Виконання і здача практичної роботи №10. (у.т.ч. в elearn). Виконання модульної контрольної роботи №2.	15 15
Всього за модуль 2	6/10			100
Всього за навчальну роботу: (100+100)/2 *0,7	10/20			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика дедлайнів перескладання:	щодо та	Практичні й самостійні роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Дозволяються перескладання модулів (модульних контрольних робіт та доопрацювання лабораторних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (лікарняний, участь у студентських предметних олімпіадах, наукових конкурсах, круглих столах, що проходять на рівні факультету, університету, країни). Достатнім (мінімальна оцінка) вважаємо рівень, коли здобувач вищої освіти розуміє головні положення навчальної дисципліни, може поверхнево аналізувати поставлені завдання, робити певні
--	----------------	--

	<p>висновки; відповідь може бути правильною але недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу дисципліни; вміє застосовувати знання під час обґрунтування проектних рішень різними автоматизованими засобами, створення тематичних карт, планів, схем, моделей, розв'язати завдання за алгоритмом, користуватися додатковими програмними продуктами.</p> <p>Високим (максимальна оцінка) вважається рівень, коли здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проектні завдання за допомогою доступних програмних продуктів; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; вміє ставити і розв'язувати завдання, самостійно здобувати і використовувати інформацію й навчальні матеріали; займається науково-дослідною роботою; творчо викладає навчальний матеріал дисципліни; розвиває свої здібності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в різних нестандартних економічних умовах.</p>
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Пояснюючі записки до виконання графічних (проектних) завдань, реферати повинні мати коректну текстову інформацію щодо виконання завдання практичної роботи та відповідні посилання на використані літературні джерела.
Політика щодо відвідування:	Відвідування лекційних і лабораторних занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, участь у студентських предметних олімпіадах, наукових конкурсах, круглих столах тощо) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. .FAO. 2023. Generic master's course curriculum on land consolidation and land banking – Study and recommendations. Budapest. <https://doi.org/10.4060/cc8495en>
2. Кустовська О.В., Колганова І.Г. Процедура й етапи консолідації земель: практикум. К.,2024. 169с.
3. FAO. 2022a. European good practices on land banking. FAO study and recommendations.Budapest. <https://www.fao.org/3/cb8307en/cb8307en.pdf>
4. FAO. 2022b. Voluntary Guidelines on the Responsible Governance of Tenure of Land, Fisheries and Forests in the Context of National Food Security. First revision. Rome. <https://www.fao.org/3/i2801e/i2801e.pdf>
5. Йоахім Томас Землеустрій і консолідація земель на сільських територіях

Німеччини. Ніжин: Видавець Лисенко М.М. URL: https://www.apd-ukraine.de/fileadmin/user_upload/Handbuch_zur_laendl_Bodenordnung_Thomas_UA.pdf

6. Joachim Thomas Land management and land consolidation in rural areas of Germany. URL: https://www.fig.net/resources/proceedings/fig_proceedings/fig2006/papers/ts80/ts80_03_thomas_0311.pdf

7. Євсюков Т., Томас Й. Німецький досвід консолідації земель і висновки для України – правові і практичні аспекти. URL: https://apd-ukraine.de/images/2022/BVVG/Brochure_Land_Consolidation/Brochure_on_Land_Consolidati_on_APD_FDB_UA.pdf.

8. Hartvigsen, M., Mitic-Arsova, K., Gorgan, M., Georgievski, K. 2023. Lessons learned from the introduction of land consolidation in North Macedonia during 2014–2023. Budapest, FAO. <https://www.fao.org/3/cc7573en/cc7573en.pdf>

9. Hartvigsen, M. 2015. Experiences with land consolidation and land banking in Central and Eastern Europe after 1989. FAO Land Tenure Working Paper 26. Rome. <http://www.fao.org/3/a-i4352e.pdf>

10. UNESCO Institute for Statistics. 2015. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) - Detailed field descriptions. UNESCO Institute for Statistics, Montreal, Canada. <http://dx.doi.org/10.15220/978-92-9189-179-5-en>

11. Veršinskas, T., Vidar, M., Hartvigsen, M., Mitic Arsova, K., van Holst, F. and Gorgan, M., 2020. Legal guide on land consolidation. Based on regulatory practices in Europe. FAO Legal Guide No. 3. Rome, FAO. <http://www.fao.org/3/ca9520en/ca9520en.pdf>

12. Novakovska I., Kustovska O. Economics of Land-Use and Land Management, Part 1: textbook. K., 2022. 430 p.

13. Land Management: in the conditions of advanced soil erosion [text] Textbook/ Kustovska O. V., Chumachenko A. M., Kharchuk N. S., Dubovik O. M. [by General edited by Kustovska O. V.]. Київ: ТОВ «ВПК «ЦЕНТРДРУК». 2019. 310с.

14. Про землеустрій: Закон України від від 22.05.2003 № 858-IV. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/858-15>

15. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель: Закон України від 17.06.2020 (Набрання чинності, відбудеться 24.07.2021.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/711-20>

16. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 № 1576-XII. Редакція від 01.01.2016, підстава [835-19](#). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>

17. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 № 962-IV, Редакція від 27.06.2015, підстава [497-19](#). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/962-15>

18. Про оцінку земель: Закон України від 11.12.2003 № 1378-IV. Редакція від 28.06.2015, підстава [222-19](#). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>

19. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III. Редакція від 03.04.2016, підстава [1012-19](#). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>

20. Oneshko S., Kustovska O., Yatsykovskyy B., Pashchuk L., Bulkot O., Chynchyk A. Digital transformation of public management of Ukraine's regional economy in the context of the Covid-19 pandemic: foreign experience, ukrainian realities. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 298–307. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3781>

21. Verbivska L., Novikova I., Pashchuk L., Bulkot O., Kustovska O., Bannikova K. (2022) Strategies of economic development: micro, macro and mesoeconomic levels (the Ukrainian case). CALITATEA QUALITY Access to Success Vol. 24(192)/January 2023. P.352-559. <https://doi.org/10.47750/QAS/24.192.42>