



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАВОВІ ТА ІНСТИТУЦІЙНІ ЗАСАДИ КОНСОЛІДАЦІЇ ЗЕМЕЛЬ І ЗЕМЕЛЬНОГО БАНКІНГУ»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій  
Освітня програма «Геодезія та землеустрій»  
Рік навчання 2024-2025, семестр 2  
Форма здобуття вищої освіти денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

\_\_\_\_\_Гуцько Людмила Антонівна\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_liudmyla\_g@ukr.net\_\_\_\_\_

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** – полягає у забезпеченні всебічного розуміння правових та інституційних засад консолідації земель і земельного банкінгу, як інструменту землеустрою.

**Завданнями** вивчення даної дисципліни є:

1. Вивчення правових питань і нормативних актів з консолідації земель, включаючи необхідність правової та інституційної бази підтримки процесу;
2. Знайомство з ключовими особливостями законодавства про консолідацію земель, включаючи принципи законних прав власності та доступні правові гарантії та засоби захисту;
3. Розуміти роль державних установ та інших організацій у консолідації земель, включаючи їхню відповідальність і повноваження;
4. Знати потенційні проблеми із правовими та майновими правами під час консолідації землі та способами їх вирішення (наприклад, спадщина, іпотека, неофіційні операції, обмеження, права третіх осіб тощо);
5. Повне розуміння інструменту земельного банку та його застосування в різних контекстах;
6. Знати міжнародний досвід земельного банку;
7. Розуміти інтеграції земельного банкінгу та консолідації земель і того, як вони можуть працювати разом для досягнення цілей землеустрою;
8. Знати законодавчу та інституційну бази щодо земельних банків, включаючи закони та нормативні акти, які регулюють їх використання

**Набуття компетентностей:**

**Набуття компетентностей:**

**Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укласти відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема	Години (лекції/ лабораторні роботи)	Результати здобуття вищої освіти	Завдання	Оцінювання (бали)
<b>Змістовний модуль 1. Правове забезпечення консолідації земель</b>				
Тема 1. Необхідність правової та інституційної бази консолідації земель.	2/4	Знати правової та інституційної бази консолідації земель.	Здача практичної роботи.	<b>25</b>
Тема 2. Головні особливості законодавства про консолідацію земель	2/4	Знати особливості законодавства про консолідацію земель. Знати законні права власності та принципи консолідації земель. Знати нормативні акти з консолідації земель, включаючи необхідність правової та інституційної бази підтримки процесу	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи	<b>15</b> <b>10</b>
Тема 3. Гарантії та засоби правового захисту	2/4	Знати нормативно-правові акти, що стосуються права власності та права власності (цивільний кодекс, земельний кодекс,	Здача лабораторної роботи. Виконання	<b>15</b> <b>10</b>

		земельне законодавство, закон про кадастр та реєстрацію землі та інші). Визначати гарантії та засоби правового захисту	самостійної роботи	
Тема 4. Інтеграція консолідації земель у загальну систему землеустрою та управління земельними ресурсами	2/4	Знати роль державних установ та інших організацій у консолідації земель	Здача практичної роботи. Написання атестаційного тесту	<b>20</b> <b>10</b>
<b>Всього за модуль 1</b>	<b>8/16</b>			<b>100</b>
<b>Змістовний модуль 2. Інституціональна база земельного банкінгу земель</b>				
Тема 5. Інтеграція земельного банкінгу в консолідацію земель	2/4	Розуміти поняття земельного банкінгу.	Здача практичної роботи.	<b>30</b>
Тема 6. Правова та інституційна основа земельного банкінгу	2/4	Знати правову та інституційну основу земельного банкінгу. Вивчити інструмент земельного банку та його застосування в різних контекстах	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи	<b>20</b> <b>10</b>
Тема 7. Зв'язок між землями державної власності і земельним банкінгом	3/6	Вивчити міжнародні інструменти та досвід земельного банкінгу. Проаналізувати законодавчу базу щодо земельних банків б. Вміти вирішувати проблемні ситуації.	Здача практичної роботи. Написання атестаційного тесту	<b>30</b> <b>10</b>
<b>Всього за модуль 2</b>	<b>7/14</b>			<b>100</b>
<b>Всього за навчальну роботу: (100+100)/2 *0,7</b>	<b>15/30</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика дедлайнів перескладання:</b>	<b>щодо та</b>	Практичні й самостійні роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Дозволяються перескладання модулів (модульних контрольних робіт та доопрацювання лабораторних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (лікарняний,
--	----------------	---

	<p>участь у студентських предметних олімпіадах, наукових конкурсах, круглих столах, що проходять на рівні факультету, університету, країни).</p> <p>Достатнім (мінімальна оцінка) вважаємо рівень, коли здобувач вищої освіти розуміє головні положення навчальної дисципліни, може поверхнево аналізувати поставлені завдання, робити певні висновки; відповідь може бути правильною але недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу дисципліни; вміє застосовувати знання під час обґрунтування проектних рішень різними автоматизованими засобами, створення тематичних карт, планів, схем, моделей, розв'язати завдання за алгоритмом, користуватися додатковими програмними продуктами.</p> <p>Високим (максимальна оцінка) вважається рівень, коли здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проектні завдання за допомогою доступних програмних продуктів; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; вміє ставити і розв'язувати завдання, самостійно здобувати і використовувати інформацію й навчальні матеріали; займається науково-дослідною роботою; творчо викладає навчальний матеріал дисципліни; розвиває свої здібності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в різних нестандартних економічних умовах.</p>
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Пояснюючі записки до виконання графічних (проектних) завдань, реферати повинні мати коректну текстову інформацію щодо виконання завдання практичної роботи та відповідні посилання на використані літературні джерела.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування лекційних і лабораторних занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, участь у студентських предметних олімпіадах, наукових конкурсах, круглих столах тощо) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. .FAO. 2023. Generic master's course curriculum on land consolidation and land banking – Study and recommendations. Budapest. <https://doi.org/10.4060/cc8495en>
2. FAO. 2022a. European good practices on land banking. FAO study and recommendations. Budapest. <https://www.fao.org/3/cb8307en/cb8307en.pdf>

3. FAO. 2022b. Voluntary Guidelines on the Responsible Governance of Tenure of Land, Fisheries and Forests in the Context of National Food Security. First revision. Rome. <https://www.fao.org/3/i2801e/i2801e.pdf> Йоахім Томас Землеустрій і консолідація земель на сільських територіях Німеччини. Ніжин: Видавець Лисенко М.М. URL: [https://www.apd-ukraine.de/fileadmin/user\\_upload/Handbuch\\_zur\\_laendl.\\_Bodenordnung\\_Thomas\\_UA.pdf](https://www.apd-ukraine.de/fileadmin/user_upload/Handbuch_zur_laendl._Bodenordnung_Thomas_UA.pdf)
4. Joachim Thomas Land management and land consolidation in rural areas of Germany. URL: [https://www.fig.net/resources/proceedings/fig\\_proceedings/fig2006/papers/ts80/ts80\\_03\\_thomas\\_0311.pdf](https://www.fig.net/resources/proceedings/fig_proceedings/fig2006/papers/ts80/ts80_03_thomas_0311.pdf)
5. Євсюков Т., Томас Й. Німецький досвід консолідації земель і висновки для України – правові і практичні аспекти. URL: [https://apd-ukraine.de/images/2022/BVVG/Brochure\\_Land\\_Consolidation/Brochure\\_on\\_Land\\_Consolidation\\_APD\\_FDB\\_UA.pdf](https://apd-ukraine.de/images/2022/BVVG/Brochure_Land_Consolidation/Brochure_on_Land_Consolidation_APD_FDB_UA.pdf)
6. Hartvigsen, M., Mitic-Arsova, K., Gorgan, M., Georgievski, K. 2023. Lessons learned from the introduction of land consolidation in North Macedonia during 2014–2023. Budapest, FAO. <https://www.fao.org/3/cc7573en/cc7573en.pdf>
7. Hartvigsen, M. 2015. Experiences with land consolidation and land banking in Central and Eastern Europe after 1989. FAO Land Tenure Working Paper 26. Rome. <http://www.fao.org/3/a-i4352e.pdf>
8. Martyn, A., Koshel, A., Hunko, L., & Kolosa, L. (2022). Land consolidation in Ukraine after land reform: voluntary and forced mechanisms. Acta Scientiarum Polonorum Administratio Locorum, 21(2), 223–229. URL: <https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/aspal/article/view/6702/5982>.
9. UNESCO Institute for Statistics. 2015. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) - Detailed field descriptions. UNESCO Institute for Statistics, Montreal, Canada. <http://dx.doi.org/10.15220/978-92-9189-179-5-en>
10. Veršinskas, T., Vidar, M., Hartvigsen, M., Mitic Arsova, K., van Holst, F. and Gorgan, M., 2020. Legal guide on land consolidation. Based on regulatory practices in Europe. FAO Legal Guide No. 3. Rome, FAO. <http://www.fao.org/3/ca9520en/ca9520en.pdf>
11. Thomas Joachim. Land Consolidation as Alternative to Compulsory Land Acquisition in Case of Big Public Infrastructure Projects URL: [http://www.fao.org/fileadmin/user\\_upload/Europe/documents/Events\\_2012/3LANDNET/18\\_en.pdf](http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/Europe/documents/Events_2012/3LANDNET/18_en.pdf)
12. Joachim Thomas. Handbuch zur ländlichen Bodenordnung und Flurbereinigung in Deutschland/Handbook on Rural Land Readjustment and Land Consolidation in Germany. 514 Seiten (de) bzw. 431 S. (eng), 2023, Hrsg. Lysenko M. M., Nischyn, Ukraine
13. Про землеустрій: Закон України від від 22.05.2003 № 858-IV. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/858-15>
14. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель: Закон України від 17.06.2020 (Набрання чинності, відбудеться 24.07.2021.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/711-20>
15. Закони України «Про фермерське господарство», «Про особисте селянське господарство» : за станом на 25 лютого 2014 року / Верховна Рада України. Київ : Парламентське вид-во, 2014. 26 с.
16. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 № 962-IV, Редакція від 27.06.2015, підстава [497-19](#). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/962-15>
17. Про оцінку земель: Закон України від 11.12.2003 № 1378-IV. Редакція від 28.06.2015, підстава [222-19](#). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>
18. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III. Редакція від 03.04.2016, підстава [1012-19](#). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
19. Будзяк В. М., Будзяк О. С. Інституціональне забезпечення повноцінного ринку земель сільськогосподарського призначення. Агросвіт. 2017. № 10. С. 3-10
20. Мартин А., Краснолуцький О. Консолідація земель сільськогосподарського призначення в Україні: механізми здійснення. URL: <https://zsu.org.ua/andrij-martin/92-2011->

[06-14-08-46-34.](#)

21. Попов А.С. Перерозподіл земель в умовах консолідації: адміністративний і технічний аспекти. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. 2018. № 4 (26). С. 34-3