

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра землевпорядного проектування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Факультет землевпорядкування
15 травня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОЦІНКА ЗЕМЕЛЬ І ПЛАНУВАННЯ СІЛЬСЬКОЇ
ІНФРАСТРУКТУРИ ПРИ КОНСОЛІДАЦІЇ ЗЕМЕЛЬ»**

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво
Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма Геодезія та землеустрій
Факультет землевпорядкування
Розробник: доцент, к.е.н., доцент Кустовська О.В.

Київ – 2025р.

Опис навчальної дисципліни: Вивчаючи дисципліну Оцінка земель і планування сільської інфраструктури при консолідації земель здобувачі вищої освіти набувають знання, які мають значення для фундаментальної підготовки землевпорядників або економістів широкого профілю, зокрема, мають комплексне розуміння оцінки землі при консолідації земель, включаючи основи оцінки землі та головні підходи до оцінки земель; знайомляться з характеристиками ринку нерухомості та факторами, що впливають на оцінку земель; володіють процедурою проведення оцінки земель у проектах консолідації земель; розуміють процес планування сільської інфраструктури, наприклад, польових доріг, планування дренажу або зрошення, комплекс елементів боротьби з ерозією тощо, інтегрованого з процесом консолідації землі; розробляють проекти дорожньої мережі для сільськогосподарського транспорту з урахуванням конкретних потреб фермерів і місцевих громад; уміють планувати й проектувати ефективні дренажні та іригаційні системи, які враховують унікальний рельєф та гідрологію території; проектують буферні смуги та екологічні мережі, які сприятимуть біорізноманіттю та екологічній стійкості території, обґрунтовують заходи боротьби з ерозією та реалізувати стратегії для запобігання деградації ґрунтів і підтримки його родючості.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
ОС		«Магістр»
Спеціальність		193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма		Геодезія та землеустрій
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид		Вибіркова (ВК 2.4)
Загальна кількість годин		210
Кількість кредитів ECTS		7
Кількість змістовних модулів		2
Форма контролю		Екзамен
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми здобування вищої освіти		
	денна форма здобування вищої освіти	заочна форма здобування вищої освіти
Рік підготовки	2	-
Семестр	3	-
Лекційні заняття	20год.	-
Лабораторних занять	40год.	-
Самостійна робота	150год.	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	6год.	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета дисципліни – вивчення та розуміння ролі оцінки земель як основи для планування й перерозподілу земель під час консолідації земель. Усвідомлювати консолідацію земель як інструмент покращення сільськогосподарських структур і сільської інфраструктури.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма					Заочна форма			
	тижн і	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
			л	лаб.	с.р.		л	лаб.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Теоретичні аспекти оцінки земель при консолідації земель									
Тема 1. Фундаментальні підходи до оцінки земель і їхнє застосування в консолідації	1	26	2	4	20	-	-	-	-
Тема 2. Ринок земель і нерухомості: структурні характеристики та чинники впливу	2	26	2	4	20	-	-	-	-
Тема 3. Теоретичні засади оцінки земель у процесі планування та перепланування	3	26	2	4	20				
Тема 4. Інтегровані методи оцінювання земель у проектах консолідації	4-5	30	4	6	20				
Разом за змістовним модулем 1		108	10	18	80	-	-	-	-
Модуль 2. Практичні аспекти оцінки земель і планування сільської інфраструктури при консолідації земель									
Тема 5. Базові принципи планування сільської інфраструктури в межах консолідації	6	31	2	4	25	-	-	-	-
Тема 6. Інтеграція проектування інфраструктури з плануванням перерозподілу земель	7-8	39	4	10	25	-	-	-	-
Тема 7. Реалізація інфраструктурних проєктів і управління консолідованими територіями	9-10	37	4	8	25	-	-	-	-
Разом за змістовним модулем 2		102	10	22	70	-	-	-	-
Усього годин		210	20	40	150	-	-	-	-

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Фундаментальні підходи до оцінки земель і їхнє застосування в консолідації	2
2	Ринок земель і нерухомості: структурні характеристики та чинники впливу	2
3	Теоретичні засади оцінки земель у процесі планування та перепланування	2
4	Інтегровані методи оцінювання земель у проектах консолідації	2
5	Базові принципи планування сільської інфраструктури в межах консолідації	4
6	Інтеграція проектування інфраструктури з плануванням перерозподілу земель	4
7	Реалізація інфраструктурних проєктів і управління консолідованими територіями	4
	Разом	20

4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Головні підходи (варіантність) до оцінки земель	2
2	Оцінка землі при консолідації земель	2
3	Характеристики ринку нерухомості	2
4	Чинники, що впливають на оцінку земель	2
5	Оцінка земель під час консолідації земель на етапі планування	2
6	Оцінка земель під час консолідації земель на етапі перепланування	2
7	Чинники впливу оцінки земель у проектах консолідації земель	2
8	Процедура оцінки земель у проектах консолідації земель	2
9	Процес планування сільської інфраструктури: польових та міжселищних доріг інтегрованого з процесом консолідації землі	2
10	Процес планування сільської інфраструктури: планування зрошення інтегрованого з процесом консолідації землі	2
11	Процес планування сільської інфраструктури: елементів боротьби з ерозією ґрунтів інтегрованого з процесом консолідації землі	2
12	Проектування дорожньої мережі для сільськогосподарського транспорту з урахуванням потреб фермерів	2
13	Проектування дорожньої мережі для сільськогосподарського транспорту з урахуванням потреб місцевих громад	2
14	Планування і проектування дренажних систем, що враховують унікальний рельєф та гідрологію досліджуваної території	2
15	Планування і проектування іригаційних систем, що враховують унікальний рельєф та гідрологію території	2
16	Проектування буферних смуг, що сприятимуть біорізноманіттю та екологічній стійкості території	2
17	Проектування елементів екологічної мережі, що сприятимуть біорізноманіттю та екологічній стійкості території	2
18	Обґрунтування та проектування заходів боротьби з ерозією ґрунтів	2

1	2	3
19	Впровадження стратегії для запобігання деградації ґрунтів і підтримки його родючості	2
20	Обчислення економічної та екологічної ефективності заходів з охорони земель в проектах консолідації земель	2
	Разом годин	40

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вивчення та опис головних характеристик і чинників ринку земель і нерухомості	35
2	Варіантність оцінювання земель у проектах консолідації земель	35
3	Комплексний підхід до планування перерозподілу з сільською інфраструктурою	35
4	Обґрунтування та проектування об'єктів інфраструктури при консолідації земель	35
	Разом годин	150

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

Екзамен (атестаційний тест, що складається з 2 відкритих запитань – есе та 10 тестових запитань);

Модульні тести (виконання модульних контрольних робіт №1 та №2 в кінці кожного змістовного модуля);

Розрахункові та розрахунково-графічні роботи, як елемент виконання сімох практичних і чотирьох самостійних робіт;

Захист практичних робіт №№2, 3, 6, 7;

Опитування (усне та письмове) на лекційних заняттях 5-10хв. часу.

словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

практичний метод (лабораторні, практичні заняття);

наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);

робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

самостійна робота (виконання завдань);

інші види-індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (участь у студентському науковому гуртку Просторовий розвиток та інженерна інфраструктура території).

7. Методи навчання

Словесні методи – лекція, дискусія, бесіда співбесіда;

Лекція служить для пояснення важкої та складної теми; її типовими ознаками є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, введення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання. Бесіда відноситься до найдавніших і найпоширеніших методів дидактичної роботи. Провідною функцією даного метода є мотиваційно-стимулююча. Бесіда - це діалог між викладачем та студентом, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати студентів на активізацію отриманих знань. Виділяють індуктивну та дедуктивну бесіду. Саме з допомогою їх викладач активізує діяльність студентів, ставлячи їм запитання для розмірковування, розв'язання проблемної ситуації.

Практичні методи: практичні заняття. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а служать лише для закріплення, формування практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань. Більшість здобувачів активніше сприймають практичні методи, ніж словесні.

Наочні методи – демонстрація (презентації та відео на лекційних заняттях та ілюстрація (на практичних) - допоміжний метод при словесному методі, її значення полягає в яскравішому викладенні та показі власної думки. Засоби ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо) є нерухомими, вони мають «оживати» в розповіді викладача. Не рекомендується вивішувати або виставляти засіб ілюстрації заздалегідь (на початку заняття), щоб не привернути до нього увагу студентів, щоб ілюстрація не була достроковою до того моменту, коли для викладача настане час скористатися наочним посібником.

Демонстрація (презентація) характеризується рухомістю засобу демонстрування.

Творчі, проблемно-пошукові методи спирається на самостійну, творчу пізнавальну діяльність студентів (самостійна робота студента).

Робота з навчально-методичною літературою (у лабораторній роботі 1 опрацьовується детально з конспектуванням позицій нормативної та законодавчої бази.

Відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані джерела у лабораторній роботі -4).

Індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (участь у студентському науковому гуртку Просторовий розвиток та інженерна інфраструктура території).

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання (кількість балів)
1	2	3
Модуль 1. Теоретичні аспекти оцінки земель при консолідації земель		
Тема 1. Фундаментальні підходи до оцінки земель і їхнє застосування в консолідації		
Лабораторна робота 1. Головні підходи (варіантність) до оцінки земель	РН01, 03, 11. Мати спеціалізовані концептуальні	8
Лабораторна робота 2. Оцінка землі при консолідації земель	знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та	8
Лабораторна робота 3. Характеристики ринку нерухомості	землеустрою, достатні для проведення досліджень і	8
Самостійна робота 1. Вивчення та опис головних характеристик і чинників ринку земель і нерухомості	здійснення інновацій. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог. Виконувати	5

	комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.	
Тема 2. Ринок земель і нерухомості: структурні характеристики та чинники впливу		
Лабораторна робота 4. Чинники, що впливають на оцінку земель	РН07, 08. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.	8
Лабораторна робота 5. Оцінка земель під час консолідації земель на етапі планування		8
Лабораторна робота 6. Оцінка земель під час консолідації земель на етапі перепланування		8
Самостійна робота 2. Варіантність оцінювання земель у проєктах консолідації земель		5
Тема 3. Теоретичні засади оцінки земель у процесі планування та перепланування		
Лабораторна робота 7. Чинники впливу оцінки земель у проєктах консолідації земель	РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.	8
Лабораторна робота 8. Процедура оцінки земель у проєктах консолідації земель		8
Тема 4. Інтегровані методи оцінювання земель у проєктах консолідації		
Лабораторна робота 9. Процес планування сільської інфраструктури: польових та міжселищних доріг інтегрованого з процесом консолідації землі	РН04, 06. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.	8
Лабораторна робота 10. Процес планування сільської інфраструктури: планування зрошення інтегрованого з процесом консолідації землі		8
Модульна контрольна робота 1.		10
Всього за модулем 1.		100
Модуль 2. Практичні аспекти оцінки земель і планування сільської інфраструктури при консолідації земель		
Тема 5. Базові принципи планування сільської інфраструктури в межах консолідації		
Лабораторна робота 11. Процес планування сільської інфраструктури:	РН08, 11. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням	8

елементів боротьби з ерозією ґрунтів інтегрованого з процесом консолідації землі	технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з	
Лабораторна робота 12. Проектування дорожньої мережі для сільськогосподарського транспорту з урахуванням потреб фермерів	дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.	8
Лабораторна робота 13. Проектування дорожньої мережі для сільськогосподарського транспорту з урахуванням потреб місцевих громад	Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.	8
Лабораторна робота 14. Планування і проектування дренажних систем, що враховують унікальний рельєф та гідрологію досліджуваної території		8
Самостійна робота 3. Комплексний підхід до планування перерозподілу з сільською інфраструктурою		5
Тема 6. Інтеграція проектування інфраструктури з плануванням перерозподілу земель		
Лабораторна робота 15. Планування і проектування іригаційних систем, що враховують унікальний рельєф та гідрологію території	РН08, 09, 11 Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з	8
Лабораторна робота 16. Проектування буферних смуг, що сприятимуть біорізноманіттю та екологічній стійкості території	дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.	8
Лабораторна робота 17. Проектування елементів екологічної мережі, що сприятимуть біорізноманіттю та екологічній стійкості території	Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.	8
Самостійна робота 4. Обґрунтування та проектування об'єктів інфраструктури при консолідації земель		5
Тема 7. Реалізація інфраструктурних проєктів і управління консолідованими територіями		
Лабораторна робота 18. Обґрунтування та проектування заходів боротьби з ерозією ґрунтів	РН01, 11. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для	8
Лабораторна робота 19. Впровадження стратегії для запобігання деградації		8

грунтів і підтримки його родючості	проведення досліджень і здійснення інновацій.	
Лабораторна робота 20. Обчислення економічної та екологічної ефективності заходів з охорони земель в проектах консолідації земель	Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.	8
Модульна контрольна робота 2.		10
Всього за модулем 2.		100
Навчальна робота	$(M1+M2)/2*0,7$	70
Залік		30
Всього за курс		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90 – 100	Відмінно
74 – 89	Добре
60 – 73	Задовільно
0 – 59	Незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика дедлайнів перескладання	щодо та	Лабораторні й самостійні роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Дозволяються перескладання модулів (модульних контрольних робіт та доопрацювання лабораторних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (лікарняний, участь у студентських предметних олімпіадах, наукових конкурсах, круглих столах, що проходять на рівні факультету, університету, країни). Достатнім (мінімальна оцінка) вважаємо рівень, коли здобувач вищої освіти ОС Магістр розуміє головні положення навчальної дисципліни, може поверхнево аналізувати поставлені завдання, робити певні висновки; відповідь може бути правильною але недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу дисципліни; вміє застосовувати знання під час складання бізнес-планів та схем формування землекористувань, розв'язати розрахункові завдання за алгоритмом, користуватися додатковими літературними джерелами. Високим (максимальна оцінка) вважається рівень, коли здобувач вищої освіти ОС Магістр має системні, дієві знання, виявляє творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні економічні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати завдання, самостійно здобувати і використовувати інформацію й навчальні матеріали; займається науково-
---	----------------	---

	дослідною роботою; творчо викладає навчальний матеріал дисципліни; розвиває свої здібності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в різних нестандартних економічних умовах.
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Пояснюючі записки до виконання графічних (проектних) завдань, реферати повинні мати коректну текстову інформацію щодо виконання завдання практичної роботи та відповідні посилання на використані літературні джерела.
Політика щодо відвідування	Відвідування лекційних і лабораторних занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, участь у студентських предметних олімпіадах, наукових конкурсах тощо) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

9. Навчально-методичне забезпечення:

Електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України e-Learn) – <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5519>.

Конспект лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);

Навчальні посібники: 1. FAO. 2023. Generic master's course curriculum on land consolidation and land banking – Study and recommendations. Budapest. <https://doi.org/10.4060/cc8495en>

Методичні матеріали щодо вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

1. Кустовська О.В., Полтавець А.М., Чумаченко О.М., Гунько Л.А. Методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт та вивчення дисципліни «Оцінка земель і планування сільської інфраструктури при консолідації земель» для здобувачів, які навчаються за спеціальність G18 Геодезія та землеустрій. К., 2025. 165с.

10. Рекомендовані джерела інформації:

1. FAO. 2022a. European good practices on land banking. FAO study and recommendations. Budapest. <https://www.fao.org/3/cb8307en/cb8307en.pdf>

2. FAO. 2022b. Voluntary Guidelines on the Responsible Governance of Tenure of Land, Fisheries and Forests in the Context of National Food Security. First revision. Rome. <https://www.fao.org/3/i2801e/i2801e.pdf>

3. Йоахім Томас Землеустрій і консолідація земель на сільських територіях Німеччини. Ніжин: Видавець Лисенко М.М. URL: https://www.apd-ukraine.de/fileadmin/user_upload/Handbuch_zur_laendl_Bodenordnung_Thomas_UA.pdf

4. Joachim Thomas Land management and land consolidation in rural areas of Germany. URL: https://www.fig.net/resources/proceedings/fig_proceedings/fig2006/papers/ts80/ts80_03_thomas_0311.pdf

5. Євсюков Т., Томас Й. Німецький досвід консолідації земель і висновки для України – правові і практичні аспекти. URL: https://apd-ukraine.de/images/2022/BVVG/Brochure_Land_Consolidation/Brochure_on_Land_Consolidation_APD_FDB_UA.pdf.

6. Hartvigsen, M., Mitic-Arsova, K., Gorgan, M., Georgievski, K. 2023. Lessons learned from the introduction of land consolidation in North Macedonia during 2014–2023. Budapest, FAO. <https://www.fao.org/3/cc7573en/cc7573en.pdf>

7. Hartvigsen, M. 2015. Experiences with land consolidation and land banking in Central and Eastern Europe after 1989. FAO Land Tenure Working Paper 26. Rome.

<http://www.fao.org/3/a-i4352e.pdf>

8. UNESCO Institute for Statistics. 2015. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) - Detailed field descriptions. UNESCO Institute for Statistics, Montreal, Canada. <http://dx.doi.org/10.15220/978-92-9189-179-5-en>

9. Veršinskas, T., Vidar, M., Hartvigsen, M., Mitic Arsova, K., van Holst, F. and Gorgan, M., 2020. Legal guide on land consolidation. Based on regulatory practices in Europe. FAO Legal Guide No. 3. Rome, FAO. <http://www.fao.org/3/ca9520en/ca9520en.pdf>

10. Novakovska I., Kustovska O. Economics of Land-Use and Land Management, Part 1: textbook. K., 2022. 430 p.

11. Land Management: in the conditions of advanced soil erosion [text] Textbook/ Kustovska O. V., Chumachenko A. M., Kharchuk N. S., Dubovik O. M. [by General edited by Kustovska O. V.]. Київ: ТОВ «ВПК «ЦЕНТРДРУК». 2019. 310с.

12. Про землеустрій: Закон України від від 22.05.2003 № 858-IV. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/858-15>

13. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель: Закон України від 17.06.2020 (Набрання чинності, відбудеться 24.07.2021.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/711-20>

14. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 № 1576-XII. Редакція від 01.01.2016, підстава 835-19. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>

15. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 № 962-IV, Редакція від 27.06.2015, підстава 497-19. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/962-15>

16. Про оцінку земель: Закон України від 11.12.2003 № 1378-IV. Редакція від 28.06.2015, підстава 222-19. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>

17. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III. Редакція від 03.04.2016, підстава 1012-19. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>

18. Oneshko S., Kustovska O., Yatsykovskyy B., Pashchuk L., Bulkot O., Chynchyk A. Digital transformation of public management of Ukraine's regional economy in the context of the Covid-19 pandemic: foreign experience, ukrainian realities. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 298–307. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3781>

19. Verbivska L., Novikova I., Pashchuk L., Bulkot O., Kustovska O., Bannikova K. (2022) Strategies of economic development: micro, macro and mesoeconomic levels (the Ukrainian case). CALITATEA QUALITY Access to Success Vol. 24(192)/January 2023. P.352-559. <https://doi.org/10.47750/QAS/24.192.42>