МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 11
від "24" 05 2017 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ С. Ніколаєнко
Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з 1 вересня 2017 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»

третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 – ЕКОНОМІКА

галузі знань Галузь знань 05 - СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ.
Кваліфікація: доктор філософії з економіки

Київ - 2017

ПЕРЕДМОВА

Освітньо - наукова програма (ОНП) «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» розроблена для підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС (40), необхідний для здобуття наукового ступеня доктор філософії з економіки; перелік відповідних компетентностей; нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів наукового ступеня доктор філософії; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Мартин Андрій Геннадійович,** доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри землевпорядного проектування, гарант ОНП;
2. **Євсюков Тарас Олексійович,** доктор економічних наук, доцент, декан факультету землевпорядкування;
3. **Дорош Ольга Степанівна,** доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри управління земельним ресурсами;
4. **Рогач Світлана Михайлівна,** доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства ім. проф. І.Н.Романенка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Добряк Дмитро Семенович, доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН України , заслужений діяч науки і техніки, головний науковий співробітник Інституту агроекології і природокористування

1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» зі спеціальності 051«Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет землевпорядкування Кафедра землевпорядного проектування, кафедра управління земельними ресурсами, кафедра геодезії та картографії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	PhD доктор філософії, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за будь-яким напрямом (спеціальністю). Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо- наукову програму PhD - доктора філософії.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	aspirantura@nubip.edu.ua
2.– М ета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі економіки шляхом наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту кваліфікаційної наукової праці на здобуття наукового ступеня доктор філософії з економіки.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність 051 «Економіка».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. **Загальний:** Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо: економічних процесів, які відбуваються у галузях національного господарства; - фундаментальних та прикладних проблем економіки використання, відтворення та охорони природно-ресурсного потенціалу і навколишнього природного середовища. **Спеціальний:** Дослідження теоретичних, методологічних, методичних та прикладних проблем економіки природокористування і охорони навколишнього

	природного середовища, еколого-економічних проблем забезпечення сталого розвитку, екологічної та природно-техногенної безпеки життєдіяльності населення та економічного зростання. Вивчення еколого-економічних проблем сталого розвитку суспільства, держави та її регіонів. Економічна оцінка природно-ресурсного потенціалу та якості навколишнього природного середовища. Розроблення економічних засад формування і реалізації природно-ресурсної та екологічної політики держави та її регіонів. Макроекономічні проблеми використання, охорони, відтворення природно-ресурсного потенціалу, охорони навколишнього природного середовища. Вивчення проблем інституціонального забезпечення управління та регулювання у сфері природокористування, охорони навколишнього середовища, забезпечення екологічної та природно-техногенної безпеки. Економічні інструменти екологічної модернізації та забезпечення зеленого зростання економіки. Екологічний маркетинг. Капіталізація, розвиток корпоративних відносин у сфері природокористування, формування природно-господарських активів. Розроблення економічних, організаційних та управлінських засад природокористування, охорони навколишнього природного середовища. Міжнародні економічні проблеми природокористування, природно-ресурсної та екологічної політики, міжнародні еколого-економічні проблеми сталого розвитку суспільства. Вивчення землі як територіальної основи сталого розвитку, ресурсу господарської діяльності людини. Еколого-економічні засади формування та реалізації земельної політики держави та економічні проблеми землекористування, зокрема, оцінка земельних ресурсів та їх капіталізація, еколого-економічні проблеми розвитку ринку земель, платежі за користування земельними ресурсами тощо. Розроблення економічних засад раціонального використання, відтворення й охорони водних ресурсів та еколого-економічні засади формування та реалізації водної політики держави. Плата за водокористування, збиток за забруднення та нераціональне використання водних об’єктів, інвестиційне та інноваційне забезпечення водогосподарської і водоохоронної діяльності, державно-приватне партнерство у водоресурсній сфері тощо. Розроблення економічних засад раціонального використання, відтворення й охорони лісових ресурсів. Еколого-економічна оцінка антропогенних змін у лісових екосистемах. Еколого-економічні засади формування та реалізації лісогосподарської політики держави. Розроблення економічних засад раціонального використання, охорони та відтворення запасів мінерально-сировинних ресурсів. Економічна оцінка мінерально-сировинних ресурсів та збитків довкіллю при розробці родовищ корисних копалин. Плата за користування надрами. Вивчення економічних проблем охорони якості атмосфери як середовища проживання людини, флори та фауни. Оцінка економічна оцінка збитків від забруднення атмосферного повітря. Вивчення економічних проблем морського природокористування, охорони морського середовища, відтворення і раціонального використання природно-ресурсного потенціалу морів та океанів. Вивчення економічних проблем поводження з відходами і їх використання як вторинних ресурсів в процесі реалізації ресурсозберігаючої та природоохоронної політики. Розроблення економічних засад природно-заповідної справи та розвитку природо-заповідної мережі. Еколого-економічні проблеми природоохоронних об’єктів та резервування ресурсів флори і фауни. Розвиток курортно-рекреаційних і бальнеологічних територій та зеленого туризму в системі забезпечення охорони та раціонального використання природних ресурсів. Ключові слова: економіка, сталий розвиток, ринок, економічна оцінка, екологічна безпека, земельна політика, землекористування, природно-ресурсний потенціал, економічний розвиток, капіталізація, екологічна політика, навколишнє природне середовища.

Особливості освітньо-наукової програми	Програма реалізується у невеликих групах дослідників і передбачає диференційований підхід до аспірантів денної та заочної форм навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку фахівців для сфери економіки, проводять наукові дослідження в цій сфері. Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого підприємства (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і та. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4); науковий співробітник (економіка) (2441.1), економіст (2441.2).
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: підготовка на 10-ому (науковому) рівні вищої освіти НРК України; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у т. ч. закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків в галузі управління та адміністрування; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам)приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	***Освітня складова програми.*** Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається зпоточного та підсумкового контролю. *Поточний контроль* знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. ***Наукова складова програми.*** Оцінювання наукової діяльності аспірантів

	(здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовки окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету та науковій раді НДТ з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі економічної науки та освіти, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати наукові підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики економіки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. ЗК3. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації. ЗК4. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору. ЗК5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.
Спеціальні (фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та економічної діяльності. СК2. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей. СК3. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи економічних процесів. СК4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критичнооцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації (наукової установи, навчального закладу, виробничо-господарських структур тощо). СК5. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях національної економіки. СК6. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань. СК7. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття науково обґрунтованих економічних рішень на всіх рівнях національного господарства. СК8. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку. СК9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі організаційно-економічні, інформаційно-комунікаційні технології, в економічній, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. СК 10. Здатність приймати обґрунтовані економічні рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їхзапобігання. СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення виробничо-господарської діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з економіки національного господарства. ПРН2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності. ПРН3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, економічні закони, закономірності та принципи для розв'язання проблем господарювання в галузях національного господарства.	

ПРН4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.
ПРН5. Знати основні засади організації, розробки та реалізації наукових проектів і програм в галузі економіки, реєстрації прав інтелектуальної власності.
ПРН6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях національного господарства.
ПРН7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку національного господарства.
ПРН8. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку національного господарства.
ПРН9. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.
ПРН10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях національного господарства.
ПРН11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі економіки, що мають загальнонаціональне або світове значення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	На факультеті землевпорядкування працює: доктори наук, професори - 9; кандидати наук - 23.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютери Intel Dual Core, 30 комп'ютери Intel Celeron 430. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Professional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench.
	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам, галузевому стандарту третього рівня вищої освіти ступеня «доктора філософії» за спеціальністю «Економіка», має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.ua/note/46601. В НУБіП України функціонує Центр дистанційних технологій навчання, який забезпечує функціонування освітнього кластеру інформаційно-освітнього середовища університету, його обслуговування та організаційно-методичне супроводження. Навчально-інформаційний портал elearn.nubip.edu.ua є потужним інструментом для підтримки навчального процесу аспірантів (здобувачів) за спеціальністю 051 «Економіка». Гібридна модель інформаційно-освітнього середовища університету дає можливість інтегрувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Google тощо для організації навчальної діяльності.

	Розроблені електронні навчальні курси для аспірантів (здобувачів) на базі платформи дистанційного навчання: elearn.nubip.edu.ua. Кожний курс містить теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для практичних робіт та самостійної роботи. Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і викладачів здійснює бібліотека. Бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України є найбільшою серед бібліотек вищих аграрних закладів освіти України. До складу наукової бібліотеки входять: 5 відділів (комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів; інформаційно-бібліографічний; інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; обслуговування навчальною літературою; обслуговування науковою та художньою літературою) та 5 філій: у навчальних корпусах № 1; № 6;№ 10;№ 11та№ 12. Одним з основних завдань наукової бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец, видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні. Нині фонд бібліотеки становить понад 1 млн. примірників, із них підручників і навчальних посібників - понад 300 тис. примірників, наукової літератури - понад 604 тис. примірників. Щороку до фонду навчальної літератури надходить 35040 примірників книг і періодичних видань. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 - галузеві, універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки, в тому числі персонали (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua. З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві (Польщ а); Варшавський університет наук про життя, (.Польща); Університетом Александраса Стульгінскіса (*Литва*); Університет Агрісуп, Діжон

	(*Франція*), Університетом Фоджа (*Італія*)-, Університет Дікле (*Туреччина*), Технічний університет Зволен, (*Словаччина*)-, Вроцлавський університет наук про життя (*Польща*)-, Вища школа сільського господарства м Лілль (*Франція*)-, Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара (*Румунія*)-, Університет прикладних наук Хохенхайм (*Німеччина*), Норвезький університет наук про життя (Норвегія), Ш ведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда (*Іспанія*), Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф (*Німеччина*), Загребський університет (*Хорватія*), Неапольський Університет Федеріка 2 (*Італія*); Університетом м.Тарту (*Естонія*); Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних аспірантів (здобувачів) за спеціальністю 051 «Економіка» проводиться у разі їх вступу до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

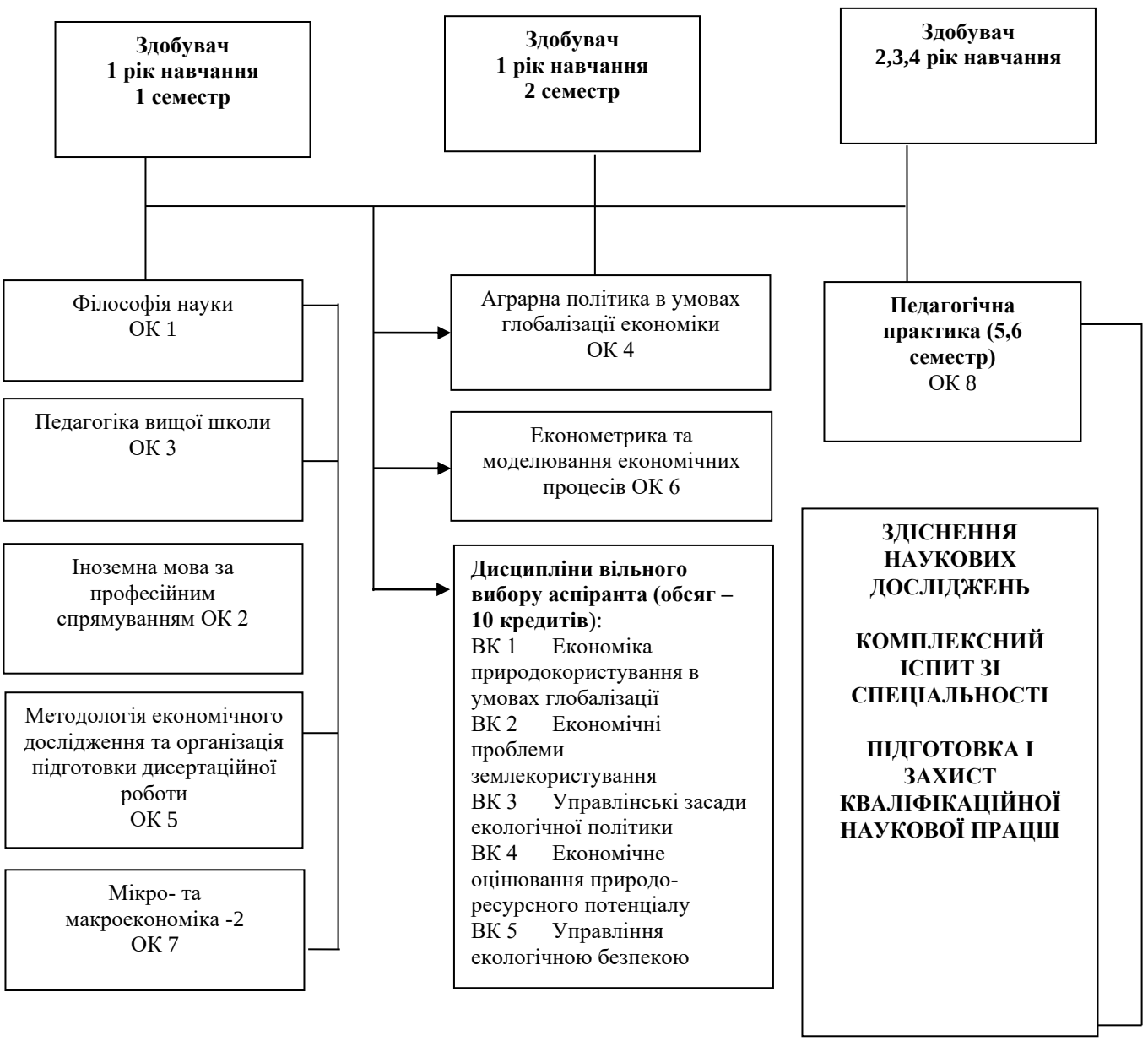
2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Філософія науки	**4**	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	**6**	екзамен
ОК 3	Педагогіка вищої школи	**3**	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОК 4	Аграрна політика в умовах глобалізації економіки	**4**	екзамен
ОК 5	Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	**3**	залік
ОК 6	Економетрика та моделювання економічних процесів	**4**	залік
ОК 7	Мікро - та макроекономіка 2	**3**	залік
ОК 8	Педагогічна практика	**3**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**30**	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
ВК 1	Економіка природокористування в умовах глобалізації	**5**	екзамен
ВК 2	Економічні проблеми землекористування	**5**	екзамен
ВК 3	Управлінські засади екологічної політики	**5**	екзамен
ВК 4	Економічне оцінювання природо-ресурсного потенціалу	**5**	екзамен
ВК 5	Управління екологічною безпекою	**5**	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**10**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		**40**	

2.2. Структурно-логічна схема

вивчення компонент освітньо-наукової програми

«Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Державна атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання кваліфікаційних екзаменів з дисциплін загальної та професійної підготовки перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі наукової кваліфікаційної праці.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Кваліфікаційні наукові праці осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти відповідно до законодавства

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
ЗК1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору..	+		+	+			+		+	+		
ЗК2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.	+		+	+	+							
ЗК3. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.							+	+	+	+	+	+
ЗК4. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.		+						+	+	+	+	+
ЗК5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.		+		+			+	+	+	+	+	+
СК1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та економічної діяльності.	+		+	+			+	+	+	+	+	+
СК2. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.	+		+				+	+	+	+	+	+
СК3. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи економічних процесів.			+	+			+	+	+	+	+	+
СК4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації (наукової установи, навчального закладу, виробничо-господарських структур тощо).					+		+	+	+	+	+	+
СК5. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях національної економіки.					+		+	+	+	+	+	+
СК6. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.				+	+		+	+	+	+	+	+
СК7. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття науково обґрунтованих економічних рішень на всіх рівнях національного господарства.					+	+	+	+	+	+	+	+
СК8. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.					+		+					
СК9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі організаційно-економічні, інформаційно-комунікаційні технології, в економічній, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.			+		+	+		+	+	+	+	+
СК 10. Здатність приймати обґрунтовані економічні рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.	+				+	+	+					

	ОК 1	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ВК 6**	**ОК 7**	**ВК 1**	**ВК 2**	**ВК 3**	**ВК 4**	**ВК 5**
СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення виробничо-господарської діяльності.	+		+	+				+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми за спеціальністю ««Економіка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
ПРН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з економіки національного господарства.	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.			+	+				+	+	+	+	+
ПРН 3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, економічні закони, закономірності та принципи для розв'язання проблем господарювання в галузях національного господарства.			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.				+	+			+	+	+	+	+
ПРН 5. Знати основні засади організації, розробки та реалізації наукових проектів і програм в галузі економіки, реєстрації прав інтелектуальної власності.								+	+	+	+	+
ПРН 6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях національного господарства.							+	+	+	+	+	+
ПРН 7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку національного господарства.					+							
ПРН 8. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку національного господарства.							+	+	+	+	+	+
ПРН 9. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.								+	+	+	+	+
ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях національного господарства.		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв’язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі економіки, що мають загальнонаціональне або світове значення.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+