# Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Кафедра земельного кадастру**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан факультету землевпорядкування,

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Т. Євсюков**

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри земельного кадастру

протокол № \_\_ від ‑\_\_.\_\_\_.2024 р

в.о. завідувача кафедри

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Н. Мединська**

**«РОЗГЛЯНУТО»**

гарант ОП «Геодезія та землеустрій» підготовки

здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. І. Ковальчук**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЇ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ**

(назва навчальної дисципліни)

|  |  |
| --- | --- |
| спеціальність | 193 "Геодезія та землеустрій" |
|  | (шифр і назва спеціальності) |
| освітня програма  | Геодезія та землеустрій |

факультет Землевпорядкування

(назва факультету)

Розробники:

Мединська Н.В., в.о. завідувача кафедри земельного кадастру, к.е.н., доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Київ – 2024 р.

# Опис навчальної дисципліни

«Планування території населених пунктів»

|  |
| --- |
| **Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, ОC** |
| ОC | Бакалавр |
| Спеціальність | 193 Геодезія та землеустрій |
| Освітня програма | *Геодезія та землеустрій* |  |
|  |  |
| **Характеристика навчальної дисципліни** |
| Вид | Вибіркова |
| Загальна кількість годин | 120 |
| Загальна кількість кредитів ECTS | 4 |
| Кількість змістовних модулів | 2 |
| Курсовий проект |  + |
| Форма контролю | Іспит  |
| **Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм** |
| **Навчання** |
|  | Денна ф.н. | Заочна ф.н. |
| Рік підготовки (курс) | 4 | 4-5 |
| Семестр | 8 | 4-5 |
| Лекційні заняття | 15 | 4 |
| Практичні заняття | 30 | 4 |
| Самостійна робота |   |  |
| Кількість аудиторних тижневих годин для денної форми навчання | 3 |  |

# Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

***Мета викладання дисципліни*** - формування у студентів ОС «Бакалавр» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій знань з основ містобудування, вмінь, компетенцій і практичних навичок з розпланування території і раціонального використання земель населених пунктів.

В системі підготовлення фахівців за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» ця дисципліна дає можливість одержати знання про основні завдання і методи розпланування та реконструкції сіл, навики в розробленні проектів розпланування та забудови житлової і виробничої зон, в користуванні нормативною і методичною літературою щодо розроблення містобудівної документації, а також застосувати одержані знання при складанні проєктів землеустрою щодо встановлення або зміни меж населеного пункту, грошовій оцінці земель населених пунктів.

***Завдання вивчення дисципліни*** – формування у майбутніх фахівців вмінь застосовувати у своїй виробничій, проектній і науковій роботі загальнотеоретичні положення з основ розпланування території населених пунктів, добре володіти методикою розроблення та еколого-економічного обґрунтування містобудівної документації з обов'язковим урахуванням вимог раціонального використання земель.

У результаті вивчення дисципліни "Планування території населених пунктів" студенти повинні

## знати:

* науково-методичні засади розпланування території населених пунктів;
* основи проектування автомобільних доріг місцевого значення;
* управління земельними ресурсами населених пунктів;
* основи землевпорядного проектування території поселень;
* сутність кадастру об’єктів нерухомості населеного пункту;
* інженерну інфраструктуру населеного пункту.

## володіти:

* теоретичними знаннями і практичними навиками з питань розроблення містобудівної документації.

# Формування програмних компетентностей:

# Інтегральна компетентність - Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі містобудівної діяльності.

# загальні компетентності (ЗК):

# ЗК01.Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК06.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

# ЗК07.Здатність працювати автономно.

# ЗК08.Здатність працювати в команді.

# ЗК10.Здатність здійснювати безпечну діяльність.

# спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

# СК01. Здатність аналізувати явища природного і техногенного походження, з точки зору фундаментальних знань та використовувати їх у сфері геодезії і землеустрою.

# СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи та підходи фізикоматематичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук, розрахунки при вирішенні завдань геодезії і землеустрою.

# СК03. Здатність застосовувати державні стандарти, нормативно-правові акти, довідкові матеріали, технічні умови, інструкції та інші нормативно-розпорядчі документи у професійній діяльності.

# СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії і землеустрою.

# СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне та технологічне забезпечення для вирішення складних задач геодезії і землеустрою.

# СК06. Здатність здійснювати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, а також інженерні розрахунки в геодезії та землеустрою, оформлювати результати досліджень, готувати відповідні звіти

# СК07. Здатність збирати, оновлювати, обробляти, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати та використовувати геопросторові данні та метадані щодо об’єктів природного та техногенного походження.

# СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування для розв’язання задач геодезії і землеустрою.

# Програмні результати навчання (ПРН):

# РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

# РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

# РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об’єктів будівництва.

# РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

# РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

# РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп’ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

# РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.

# РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

1. **Програма та структура навчальної дисципліни для:**

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістовних** | **Кількість годин** |
| **модулів і тем** | **Денна форма** | **Заочна форма** |
|  | **Тиж** | **Усьо** | **У тому числі** | **Усьо** | **У тому числі** |
|  | **Ні** | **го** | **Лек** | **Пр.р.** | **Сам.р** | **го** | **Лек** | **Пр.р.** |
| **Змістовний модуль 1.**Теоретичні основи курсу «Планування території населених пунктів». Основи планування і забудови населених пунктів. |
| **Лекція 1.** Вступ.Теоретичні основи курсу | 1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| **Лекція 2.** Землі житлової і громадської забудови як категорія земель за цільовим призначенням | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| **Лекція 3.** Система розселення і формування населених пунктів | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| **Лекція 4.** Попередні розрахунки для розроблення Генерального плану населеного пункту | 4 | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| **Лекція 5.** Організація простору та засоби архітектурно - планувальної композиції в Генеральних планах населених пунктів | 5 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| **Лекція 6.** Вимоги до вибору земель для територіального розвитку сільських населених пунктів | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| **Лекція 7**. Елементи структури сільськогонаселеного пункту | 7 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| **Разом за змістовним модулем 1.** |  | **30** | **10** | **10** | **10** | **10** | **6** | **4** |
| **.** |
| **Змістовний модуль 2**Принципи планування та забудови сільських поселень. Виробничі території та благоустрій сільських поселень |
| **Лекція 8.** Розміщення та планування громадського центру | 8 | 7 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекція 9.** Розміщення і розпланування земельних ділянок установ культурно - побутового і сакрального призначення та зелених насадженьспільного користування  | 9 | 7 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |  |
| **Лекція 10.** Зонування території населеногопункту | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| **Лекція 11.** Проєктування вуличної мережі | 11 | 7 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| **Лекція 12.** Детальне розпланування житлової забудови | 12 | 7 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| **Лекція 13.** Проєктування житлово-господарських комплексів фермерських господарств | 13 | 7 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |  |
| **Лекція 14.** Розміщення промислових районів в системі населених пунктів і схеми їх розпланування | 14 | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 |  |
| **Лекція 15.** Техніко- економічна оцінка Генеральних планів населених пунктів | 15 | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 |  |
| **Разом за змістовним****модулем 2.** |  | **73** | **20** | **20** | **33** | **18** | **10** | **6** |
| **Усього годин** | **103** | **30** | **30** | **43** | **28** | **18** | **10** |
| **Курсова робота** | **40** | **-** | **-** | **-** | **52** | **-** | **-** |
| **Іспит** | **31** | **-** | **-** | **-** | **9** | **-** |  |
| **Усього годин** | **174** |  |  |  | **89** |  |  |

# Теми практичних занять:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва теми** | **Кількість** |
|  |  | **годин** |
| **1** | Інженерні вишукування для розміщення та розширеннянаселеного пункту | **2 год** |
| **2** | Визначення території під населений пункт при розробціпроєктів планування та забудови сільських населених пунктів | **2 год** |
| **3** | Визначення перспективної чисельності населення при складанні проекту планування та забудови сільськогонаселеного пункту | **2 год** |
| **4** | Попередній розрахунок будівництва: житлове будівництво | **2 год** |
| **5** | Попередній розрахунок будівництва: об’єкти культурно-побутового обслуговування | **2 год** |
| **6** | Розрахунок зелених насаджень загального користування | **2 год** |
| **7** | Попередній розрахунок проєктної площі під населений пункт | **2 год** |
| **8** | Проєктування житлових кварталів | **2 год** |
| **9** | Проєктування громадського центру сільського населеного пункту | **2 год** |
| **10-11** | Система культурно-побутового обслуговування. Розміщення об’єктів культурно-побутового та сакрального призначення за ступенем обслуговування:щоденного, епізодичного, періодичного. | **4 год** |
| **12** | Проєктування вулиць у населеному пункті | **2 год** |
| **13** | Благоустрій об’єктів культурно-побутового призначення та об’єктів рекреації | **2 год** |
| **14** | Техніко-економічне обґрунтування проєктних рішень. Порівняльний баланс території населеного пункту (існуючий стан і за генпланом) | **2 год** |

7. **Теми самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Основні напрями та пріоритети економічного розвитку України | 2 |
| 2 | Законодавство про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України | 6 |
| 3 | Об’єктивні обставини, що обумовлюють потребу стратегічного планування територій в умовах ринкової економіки | 4 |
| 4 | Процес стратегічного планування, його складові. | 4 |
| 5 | Особливості державного стимулювання розвитку депресивних територій | 4 |

**8. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами**

1. Визначення проектної кількості населення міст.
2. Визначення території під населений пункт при розробці проектів планування та забудови сільських населених пунктів
3. Вимоги щодо розміщення господарських комплексів по відношенню до жилої зони населеного пункту, сільськогосподарських угідь, сівозмін, доріг, рельєфу, водойм, напрямку вітрів і т. ін.
4. Вплив природніх факторів на вибір території, розпланування і тип забудови населеного пункту. Схема планувальних обмежень на вибраній території під населений пункт.
5. Вулиці та дороги сільських населених пунктів
6. Детальне розпланування території мікрорайону.
7. Диференціація вулиць за функціональним призначенням: головні, міжквартальні, квартальні внутрішньогосподарські проїзди.
8. Житлово-виробничий комплекс фермерського господарства
9. Загальні вимоги до проектування громадських центрів.
10. Законодавче забезпечення планування та забудови населених пунктів.
11. Засоби композиції. Поняття архітектурного ансамблю. Створення силуету населеного пункту.
12. Земельний фонд населених пунктів. Динаміка росту населення.
13. Інженерні вишукування для розміщення та розширення населеного пункту.
14. Класифікація об’єктів культурно-побутового і комунального обслуговування. Розміщення та розпланування навчально-виховних закладів.
15. Методи розрахунку і розрахунок кількості сімей.
16. Містоформуючі фактори населених пунктів.
17. Озеленення основних територій мікрорайонів.
18. Опорний план для розробки генерального плану населеного пункту. Організація сельбищної зони.
19. Основні елементи плану населеного пункту і їх розміщення.
20. Основні засоби композиції при розробці генерального плану. населеного пункту
21. Особливості розрахунку кількості населення на проектний період в населених пунктах.
22. Передумови створення житлових мікрорайонів.
23. Планувальна структура міста: мікрорайон, жилий район, планувальний район.
24. Планування та забудова території на загальнодержавному, регіональному і місцевому рівнях. Класифікація населених пунктів.
25. Поняття архітектурної композиції.
26. Поняття населеного пункту і містобудування.
27. Поняття організації архітектурного простору і архітектурного середовища.
28. Порядок розробки містобудівної документації і стадійність проектування.
29. Правове регулювання використання земель житлової та громадської забудови
30. Прийоми розміщення секційних житлових будинків. Розміри присадибних і приквартирних ділянок.
31. Проблеми їх територіального розвитку і містобудівного використання.
32. Проїзди і пішохідні сполучення в межах мікрорайону.
33. Розміщення житлової забудови при детальному розплануванні.
34. Розміщення промислових районів. Їх розпланування і забудова.
35. Розміщення та розпланування культурно-освітніх установ.
36. Розміщення та розпланування лікувально-оздоровчих закладів.
37. Розміщення та розпланування підприємств торгівлі, громадського харчування, побутового і комунального обслуговування
38. Розпланування тваринницьких і птахівницьких комплексів, бджолеферм, території складів і сховищ, господарських дворів для автотранспорту і сільськогосподарської техніки та ін.
39. Розселення і його історичний розвиток. Форми і системи розселення.
40. Санітарна класифікація промислових комплексів.
41. Система класифікації промислових комплексів та їх зон.
42. Система містобудівного проектування.
43. Система функціонального зонування мікрорайонів.
44. Системи вуличної мережі: регулярна, вільна, змішана.
45. Склад забудови громадського центру і розміщення головного майдану.
46. Склад і зміст генерального плану.
47. Склад і зміст проекту розпланування і забудови сільських населених пунктів.
48. Типи житлової забудови
49. Формування межі населеного пункту. Умови розміщення основних частин населеного пункту.
50. Формування системи розселення в Україні
51. Функціональне і будівельне зонування населених пунктів.
52. Функціональне і будівельне зонування території сільського населеного пункту
53. Характерні прийоми розпланування і забудови головного майдану і громадського центру.
54. Ширина фасадної частини присадибної ділянки» її залежність від ступеню вогнетривкості будинків.

**Приклад Модульної або комплексної контрольної роботи**

Завдання №

**Питання 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Населений пункт являє собою:** |
| 1 | Компактну територію для проживання людей |
| 2 | Територію, на яку розроблений генеральний план |
| 3 | Комплекс будівель та інших матеріальних елементів для проживання людей |
| 4 | Територію тривалого проживання людей, пов’язаних з трудовою діяльністю у |
| різних галузях економіки країни |

**Питання 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Основні вимоги до вибору території під населений пункт такі**: |
| 1 | Розміщення в мальовничих умовах впритул до річок і автошляхів |
| 2 | Уникнення територій залягання корисних копалин |
| 3 | Сприятливі природні умови для проживання людей |
| 4 | Вираховування резервних територій для позапроектного періоду |

**Питання 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Основними елементами плану населеного пункту є:** |
| 1 | Будинок просвіти, школа, дитсад-ясла, торгівельний центр, житло |
| 2 | Вулиці, квартали, майдани, масиви зелених насаджень |
| 3 | Сельбишна зона, виробнича зона, зона зовнішнього транспорту |
| 4 | Сельбишна зона, виробнича (промислова) зона, санітарно-захисна зона |

**Питання 4**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Оптимальний розмір (площа) майдану громадського центру сільського** |
| **населеного пункту такий**: |
| 1 | 5 га і більше |
| 2 | 2,00-5,00 га |
| 3 | 1,00-2,00 га |
| 4 | 0,30-1,00 га |

**Питання 5.**

Встановіть відповідність:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Містобудування | А. Компактні або розосереджені місця |
| постійного проживання сільських жителів в |
| межах території сільської ради, які зайняті |
| переважно в агроформуваннях ринкового |
| типу та інших територіально- |
| розосереджених галузях, забезпечені |
| установами та закладами культурно- |
| побутового призначення та інженерною |
| інфраструктурою |
| 2. Хутір | Б. Відокремлений від села самостійний |
| сільський осередок, що має назву і в якому |
| проживає сімя або декілька сімей, які |
| займаються здебільшого фермерським |
| господарством |
| 3. Село | В. Розподіл території населеного пункту на |
| окремі частини, визначені для певного |
| цільового призначення.) |
| 4. Функціональне зонування | Г. Галузь соціально-економічна та |
| архітектурно-планувальна метою якої є |
| створення повноцінного життєвого |
| середовища для праці, побуту та відпочинку |
| людей, забезпечення охорони |
| навколишнього природного середовища, |
| раціонального природокористування та |
| збереження культурної спадщини |
| **Питання 6.** |  |
| Інженерні вишукування поділяються на: |  |

**Питання 7.**

Виберіть основні елементи населеного пункту :

1. жилі квартали,
2. школа, 3.вулиці, 4.майдани,
3. зелені насадження, спільного користування
4. лікарня

**Питання 8**

Вкажіть формулу визначення площі території під жилу (сельбищну) зону сільського населеного пункту

**Питання 9.**

Встановіть відповідність у класифікації населених пунктів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Найзначніші | А. понад 10 тис. жителів |
| 2. | Значні | Б. понад 500 тис. жителів |
| 3. | Великі | В. понад 1000 тис. жителів |
| 4. | Середні | Г. понад 250 тис. жителів |
| 5. | Малі | Д. понад 50 тис. жителів |

**Питання 10**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кількість населених пунктів України за їх типами розподіляється так**: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Міст 454, селищ 885, сіл і хуторів 28605 |
|  | Міст 520, селищ 805, сіл 30000 |
|  | Міст 420, селищ 790, сіл 27000 |
|  | Міст 395, селищ 687, сіл 32482 |

**Питання 11.**

Відповідно до статті 121 Земельного кодексу України мешканці села мають право на безоплатну передачу їм земельних ділянок для будівництва та обслуговування жилого будинку, господарських будівель і споруд у розмірі га.

**Питання 12.**

Вкажіть формулу визначення чисельності населення на перспективу, коли відома існуюча кількість жителів і сума того, що треба розмістити в зв’язку з переселенням.

**Питання 13.**

Вкажіть типи забудови у сільському населеному пункті

**Питання 14.**

Норма земельної площі мікрорайону на 1 людину складає: м.

**Питання 15.**

За якими двома методами проводиться розрахунок населення на перспективу:

**Питання 16**

За цим принципом територія населених пунктів поділяється на такі функціональні зони:

**Питання 17**

Вкажіть оптимальне співвідношення між висотою будівель і довжиною майдану

**Питання 18.**

Місця постійного проживання людей, які появились при переході до осілого способу життя у зв'язку з розвитком землеробства і тваринництва - це… (вставте пропущене слово)

**Питання 19.**

Як називається група населення, що зайнята в сфері матеріального виробництва?

**Питання 20.**

Як називається група населення, що зайнята в сфері обслуговування населення і виробництва?

**Питання 21.**

Розподіл населення за віковими групами, і в різних регіонах, залежно від конкретних факторів – це… (вставте пропущене слово)

**Питання 22.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Особливість земель населених пунктів:** |
| 1 | Базис для проживання відпочинку мешканців населеного пункту |
| 2 | Територія для розміщення об’єктів культурно-побутового призначення, |
| ведення особистого селянського господарства |
| 3 | Земельні ділянки для ведення житлового будівництва та господарських |
| будівель |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Земля в населеному пункті є резервом для розвитку агроформувань |

**Питання 23**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Вперше термін “екістика” (наука про розселення) в науковий обіг введений**: |
| 1 | Архітектором Лє Корбюзьє |
| 2 | Архітектором К. Доксіадісом |
| 3 | Професором В.А.Кірсановим |
| 4 | Професором А.В.Іконніковим |

**Питання 24**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Поняття розселення у містобудуванні означає:** |
| 1 | Розселення людей для проведення сезонних робіт |
| 2 | Систему розміщення людей і продуктивних сил на відповідній території |
| (держава, область, район, територія сільської ради) з утворенням місць |
| постійного проживання (міста, селища, села, хутори) |
| 3 | Розміщення людей на освоюваних територіях і промислових новобудовах |
| 4 | Форму територіальної організації продуктивних сил і розподіл людей по |
| території його проживання |

**Питання 25**

Генеральна схема планування території України належить до планування і забудови території на рівні

**Питання 26.**

Техніко-економічні показники, які виражають кількість тих чи інших конкретних величин у генплані гаселеного пункту називаються –

**Питання 27.**

Якщо всі будівлі громадського центру орієнтовані всередину і об’єднані якоюсь внутрішньою композиційною домінантою, то простір громадського центру є

**Питання 28.**

В межах території сільської ради є декілька крупних сіл - це - форма розселення.

**Питання 29**.

В межах території сільської ради крім одного чи декількох середніх сіл є ще декілька дрібних сіл – це форма розселення.

**Питання 30.**

В межах території сільської ради є декілька малих сіл і ряд хуторів –

це форма розселення.

# Приклад тестового завдання:

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОС** «Бакалавр» | **Кафедра** | **ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ** | **Затверджую:** |
| **Спеціальність** | **земельного** | **БІЛЕТ №1** | **В.о. зав.кафедри** |
| «Геодезія, | **кадастру** | **з дисципліни** |  |
| та |  | **«Планування території** | **(підпис)** |
|  | **Заяць В.М.** |
| землеустрій» |  | **населених пунктів»** |
| ***Екзаменаційні питання*** |
| **1.** Визначення території під населений пункт при розробці проектів планування та забудови сільських населених пунктів |
| **2.** Прийоми розміщення секційних житлових будинків. Розміри присадибних і приквартирних ділянок |
| ***Тестові питання*** |

Питання 1. **Населений пункт являє собою:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Компактну територію для проживання людей |
| 2 | Територію, на яку розроблений генеральний план |
| 3 | Комплекс будівель та інших матеріальних елементів для проживання людей |
| 4 | Територію тривалого проживання людей, пов’язаних з трудовою діяльністю у різних галузях економіки країни |

Питання 2. **Вперше термін “екістика” (наука про розселення) в науковий обіг введений**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Архітектором Лє Корбюзьє |
| 2 | Архітектором К. Доксіадісом |
| 3 | Професором В.А.Кірсановим |
| 4 | Професором А.В.Іконніковим |

Питання 3. **Характерною особливістю розселення є те, що воно**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Випереджує політичні і соціально-економічні умови устрою держави, тобто суспільно-економічні умови |
| 2 | Відстає від формування суспільно-економічних формацій |
| 3 | Підпорядковується і формується під впливом суспільно-економічних умов країни |
| 4 | Розвивається само по собі, незалежно від інших чинників |

**Питання 4.** Вкажіть формулу для визначення проектної кількості жителів

сільського населеного пункту за методом трудового балансу

**Питання 5.** Найсприятливішим похилом земельної ділянки є %о (тисячних)

**Питання 6**. Встановіть відповідність:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Об’єкти повсякденного обслуговування | А. дитячі та дошкільні установи |
| 2. | Об’єкти періодичного обслуговування | Б. цирки |
| 3. | Об’єкти епізодичного обслуговування | В. аптеки |
|  | Г. лікарні |
|  | Д. підприємства побутового обслуговування |
|  | Є. підприємства торгівлі |
|  | Ж. театри |
|  | З. бібліотеки |
|  | К. приміщення фізкультурно-оздоровчих |
| занять та дозвілля |

**Питання 7.** Якщо всі будівлі громадського центру орієнтовані всередину і об’єднані

якоюсь внутрішньою композиційною домінантою, то простір громадського центру є

**Питання 8.** Встановіть відповідність у класифікації населених пунктів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Найзначніші | А. понад 10 тис. жителів |
| 2. | Значні | Б. понад 500 тис. жителів |
| 3. | Великі | В. понад 1000 тис. жителів |
| 4. | Середні | Г. понад 250 тис. жителів |
| 5. | Малі | Д. понад 50 тис. жителів |

Питання 9. **Містоутворюючими об’єктами є**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Підприємства житлово-комунального і побутового обслуговування жителів |
| 2 | Сукупність галузей та організацій, результати діяльності яких в основному направлені на виконання зовнішніх функцій |
| 3 | Кількість робітників, які працюють у всіх сферах виробництва |
| 4 | Промисловість, яка має вирішальний вплив на всі сторони розвитку населеного пункту |

Питання 10. **Основні вимоги до вибору території під населений пункт такі**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Розміщення в мальовничих умовах впритул до річок і автошляхів |
| 2 | Уникнення територій залягання корисних копалин |
| 3 | Сприятливі природні умови для проживання людей |
| 4 | Вираховування резервних територій для позапроектного періоду |

# Відповідальний за дисципліну Н. В. Мединська

# 9. Методи навчання.

***Метод навчання*** – спосіб подання (представлення) інформації студентові в ході його пізнавальної діяльності, реалізований через дії, які зв'язують педагога й студента.

## Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно- рецептивний.

Назва походить від двох слів: інформація й рецепція (сприйняття). Студенти одержують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник в "готовому" виді.

Студенти сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки й залишаються в рамках репродуктивного (відтворюючого) мислення. Даний метод знаходить широке застосування у вузі для передачі великого масиву інформації.

Інформаційно-рецептивний метод сам по собі не формує в студента умінь і навичок використання отриманих знань і не гарантує їх свідомого й міцного запам'ятовування.

## Репродуктивний метод (репродукція - відтворення)

Застосування вивченого на основі зразка або правила.

Діяльність студентів носить алгоритмічний характер, тобто виконується за інструкціями, приписаннями, правилами в аналогічних, подібних з показаним зразком ситуаціях.

Організовується діяльність студентів за кількаразовим відтворенням засвоюваних знань. Для цього використовуються різноманітні вправи, лабораторні, практичні роботи, програмований контроль, різні форми самоконтролю.

Застосовується у взаємозв'язку з інформаційно-рецептивним методом (який передує репродуктивному). Разом вони сприяють формуванню знань, навичок і вмінь в студентів, формують основні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, перенос, класифікація.

## Метод проблемного викладу.

Педагог до викладу матеріалу ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів.

Показує спосіб рішення поставленого завдання.

Спосіб досягнення мети - розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів.

Студенти стають свідками й співучасниками наукового пошуку. Студенти не тільки сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують готову інформацію, але й стежать за логікою доказів, за рухом думки педагога.

Підхід широко використовується в практиці ЗВО.

## Частково-пошуковий, або евристичний, метод.

Полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань. Пошук рішення відбувається під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок.

Процес мислення здобуває продуктивний характер.

Процес мислення поетапно направляється й контролюється педагогом або самими учнями на основі роботи над програмами (у тому числі й комп'ютерними) і навчальними посібниками.

Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах і колоквіумах.

## Дослідницький метод.

Проводиться аналіз матеріалу, постановки проблем і завдань і короткого усного або письмового інструктажу студентів.

Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри й виконують інші дії пошукового характеру. Завдання, які виконуються з використанням дослідницького методу, повинні містити в собі всі елементи самостійного дослідницького процесу (постановку завдання, обґрунтування, припущення, пошук відповідних джерел необхідної інформації, процес рішення завдання).

У даному методі найбільш повно проявляються ініціатива, самостійність, творчий пошук у дослідницькій діяльності.

Навчальна робота безпосередньо переростає в наукове дослідження. Ще одна класифікація методів побудована на основі виділення джерел передачі змісту:

*Словесні*: джерелом знання є усне або друковане слово (розповідь, бесіда, інструктаж і ін.)

*Практичні методи*: Студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії (вправа, тренування, самоуправління).

*Наочні методи*: джерелом знань є спостережувані предмети, явища, наочні приклади (ілюстрування, показ).

***Дискусійні методи***. Елементи дискусії (суперечки, зіткнення позицій, навмисного загострення й навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовному матеріалі) можуть бути використані майже в будь-яких організаційних формах навчання, включаючи лекції. У лекціях-дискусіях звичайно виступають два викладачі, що захищають принципово різні точки зору на проблему, або один викладач, що володіє артистичним дарунком перевтілення (у цьому випадку іноді використовуються маски, прийоми зміни голосу).

Предметом дискусії можуть бути не тільки змістовні проблеми, але й моральні, а також міжособистісні відносини самих учасників групи. Результати таких дискусій (особливо коли створюються конкретні ситуації морального вибору) набагато сильніше модифікують поводження людини, чим просте засвоєння деяких моральних норм на рівні знання.

Дискусійні методи виступають як засіб не тільки навчання, але й виховання.

# *Метод моделювання*

Моделювання педагогічних ситуацій - це створення таких ситуацій- моделей, де реальні об'єкти замінюються символами і взаємостосунки між учасниками діяльності складаються не природно, а організовані спеціально під керівництвом викладача, тобто штучно.

Одним з інноваційних методів навчання у вищій школі є застосування навчальних комп’ютерних моделей. Комп’ютерне моделювання використовується як засіб розробки і перевірки, вимірювання, визначення принципів і закономірностей будови і функціонування соціальних процесів, систем і їх прогнозування, для розробки рекомендацій щодо управління різними соціальними явищами, процесами, системами.

# 10. Форми контролю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер змістового модуля | Розділдисципліни | Тема лекції | Тема практичного (лабораторного) заняття | Форма контролю знань |
| І | Теоретичні основи курсу «Планування території населених пунктів». Основи планування і забудови населених пунктів  | Вступна лекція. Теоретичні основи курсу |  | Захист лабораторної роботи / модульна контрольна робота |
| Землі житлової і громадської забудови як категорія земель за цільовим призначенням |  |
| Система розселення і формування населених пунктів |  |
| Попередні розрахунки для розроблення Генерального плану населеного пункту |  |
| Організація простору та засоби архітектурно планувальної композиції в генеральних планах населених пунктів |  |
| Вимоги до вибору земель для територіального розвитку сільських населених пунктів |  |
| Елементи структури сільського населеного пункту |  |
| 2 | Принципи планування та забудови сільських поселень. Виробничі території та благоустрій сільських поселень | Розміщення та планування громадського центру |  | Захист лабораторної роботи / модульна контрольна робота/іспит |
| Розміщення і розпланування земельних ділянок установ культурно-побутового і сакрального призначення та зелених насаджень спільного користування |  |
| Зонуваннятериторії населеного пункту. Види зонування |  |
| Проектування вуличної мережі |  |
| Детальне розпланування житлової забудови |  |
| Проектування житлово-господарських комплексів фермерських господарств |  |
| Розміщення промислових районів в системі населених пунктів і схеми їх розпланування |  |
| Техніко- економічна оцінка Генеральних планів населених пунктів |  |

Зміст контролю визначається навчальними програмами та конкретизується в інструкціях і порадниках.

*За своїм призначенням і характером* усі форми і методи перевірки й дидактичної оцінки рівня засвоєння студентами певної сукупності знань, навичок, вмінь і професійно важливих рис розподіляються на попередні, поточні, контрольні (періодичні), підсумкові.

* + **Попередній контроль** проводиться в основному з діагностичною метою перед вивченням нової теми на початку заняття, для ознайомлення із загальним рівнем підготовленості студентів з предмета і планування подальшої організації навчально-пізнавальної діяльності.
	+ **Поточний контроль** здійснюється у ході повсякденної навчальної діяльності (в основному під час планових занять) шляхом систематичних спостережень за навчальною діяльністю студентів на кожному занятті.
	+ **Періодичний контроль** є зазвичай плановим, заздалегідь визначеним. Тематичний контроль – різновид періодичного. (модульна або комплексна контрольна робота)
	+ **Підсумковий контроль** – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок і вмінь студентами за більш тривалий період навчання: за семестр, рік або курс навчання (заключний контроль). Мета його – встановити систему і структуру знань, навичок і вмінь. Основна форма підсумкового контролю – заліки та іспити.

# 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р., протокол № 10)

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг студента,** **бали** | **Оцінка національна за результати складання** |
| **екзаменів** | **заліків** |
| **90-100** | **Відмінно** | **Зараховано** |
| **74-89** | **Добре** |
| **60-73** | **Задовільно** |
| **0-59** | **Незадовільно** | **Не зараховано** |

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **RДИС** (до 100 балів)одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **RНР** (до 70 балів): **R ДИС  = R НР  + R АТ .**

# 12. Навчально-методичне забезпечення

# Ісаченко Н. Конспект лекції на тему «Планування і забудова садиб фермерських господарств» з дисципліни «Планування території населених пунктів». Для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій. К.: ЦП«КОМПРИНТ». – 2014. – 14с.

# Ісаченко Н. Конспект лекції на тему «Виробничі території сільських поселень» з дисципліни «Планування території населених пунктів» для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій. К.: ЦП «КОМПРИНТ». – 2014. – 14с.

# Ісаченко Н. Конспект лекції на тему: «Застосування міжнародних та державних стандартів при вивченні дисципліни «Планування території населених пунктів» для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій. К.: ЦП«КОМПРИНТ». – 2013. – 12с.

# Ісаченко Н. Методичні вказівки для вивчення теми «Планування території міста та його екосередовища» з дисципліни «Планування території населених пунктів» для студентів заочної форми навчання та слухачів другої вищої освіти за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр». К.: ВПС ДП «Інститут землеустрою». – 2011. – 67с

# Максименко В.А., Лоїк Г.К.. Ісаченко Н.В. Методичні вказівки для складання курсового проекту студентами 4 курсу факультету землевпорядкування на тему: «Планування та забудова сільських населених пунктів» К.: Видавниций центр НУБіП України. – 2011. – 40с.

# Конспект лекції на тему «Виробничі території сільських поселень» з дисципліни «Планування території населених пунктів» для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій Ісаченко Н.В (1 у.д.а.)

# Конспект лекції на тему «Планування і забудова садиб фермерських господарств» з дисципліни «Планування території населених пунктів». Для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій Ісаченко Н.В (1 у.д.а.)

# Конспект лекції на тему: «Землі житлової і громадської забудови як категорія земель за цільовим призначенням» для студентів 4 курсу денної та заочних форм навчання напряму підготовки 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій (1,6 у.д.а.) Ісаченко Н.В.

# Методичні рекомендації для курсового проекту на тему “Пранування території населеного пункту на прикладі села ….” складені для студентів заочної форми навчання напряму підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій». (3,2 у.д.а.) Ісаченко Н.В.

#  Методичні вказівки для підготовки окремих розділів курсового проекту з дисципліни «Планування території населених пунктів» та виконання лабораторної роботи «Санітарно-епідеміологічне забезпечення землеустрою» МАРТИН Андрій Геннадійович, ІСАЧЕНКО Наталія Василівна, КОЛГАНОВА Ірина Григорівна (7 у.д.а. авторська частка 3 у.д.а.)

# 13. Рекомендовані джерела інформації:

**Основні:**

1. Лоїк Г.К., Тарасюк І.Г.,Степанюк А.В., Смолярчук М.В. Розпланування та забудова території сільських населених пунктів і фермерських господарств. Навчальний посібник. - К.: Арістей, 2009 - 344 с. Рекомендо- вано МОН України (лист № 1.4/18-Г-1310 від 25.07.2007 р.).
2. Г.К. Лоїк, Тарасюк І.Г., Паламарчук Л.В. Методичні рекомендації - еталон для виконання курсового проекту. Розпланування забудова території населених пунктів. Метод, рекомендації. К.: ВПС ДП «Інститут землеустрою», 2007. - 39 с.
3. Планування та забудова сільських населених місць. Методичні вказівки для складання курсового проекту студентами факультету землевпорядкування. Укладачі: Максименко В.А., Гора І.М., Київ, 1998 р.
4. Теоретичні засади зонування земель в Україні. К.: МВЦ «Медіаінформ».–2011. – 183с..Дорош О.С., Мартин А.Г., Осипчук С.О., Лоїк Г.К.
5. Планування і благоустрій міст : навч. посібник. для студентів усіх форм навчання та слухачів другої вищої освіти за напрямом підготовки 0921 (6.060101) – «Будівництво» / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний, Т. О. Черноносова; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2011. - 191 с.
6. Концептуальні засади вирішення проблем землеустрою сільських територій в сучасних умовах : монографія / І. П. Ковальчук [та ін.]. - К. : Медінформ, 2015. - 158 с. - ISBN 978-966-409-165-4
7. Кадастр населених пунктів: Підручник // Ступень М.Г., Гулько Р.Й., Микула О.Я., Шпік Н.Р.– Львів: “Новий Світ-2000”, 2020. – 404 с.

**Нормативні**:

* 1. Конституція України, прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року, із змінами і доповненнями. Відомості Верховної Ради. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80.
	2. Закон України «Про основи містобудування» від 16.11.1992 № 2780- XII (із змінами і доповненнями). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2780-12>.
	3. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17.02.2011 № 3038-VI (із змінами і доповненнями). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>.
	4. Закон України «Про будівельні норми» від 05.11.2009 № 1704-VI (із змінами і доповненнями). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1704-17>.
	5. Закон України «Про планування і забудову територій» від 20.04.2000

№ 1699-III. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1699-14>.

* 1. Закон України «Про Генеральну схему планування території України» від 07.02.2002 № 3059-III. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3059-14>.
	2. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997

№ 280/97-ВР (із змінами і доповненнями). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80>.

* 1. Постанова Кабінету Міністрів України «Про забезпечення реалізації Закону України «Про Генеральну схему планування території України» від 29.08.2002 № 1291. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1291-2002-%D0%BF>.
	2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово- комунального господарства України» від 30.04.2014 № 197. / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/ show/197-2014-%D0%BF.
	3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти». / Міністерство освіти і науки України. URL: [https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-zarahuvannya-](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-zarahuvannya-vidrahuvannya-ta-perevedennya-uchniv-doderzhavnih-ta-komunalnih-zakladiv-osviti-dlya-zdobuttya-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti) [vidrahuvannya-ta-perevedennya-uchniv-doderzhavnih-ta-komunalnih-zakladiv-](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-zarahuvannya-vidrahuvannya-ta-perevedennya-uchniv-doderzhavnih-ta-komunalnih-zakladiv-osviti-dlya-zdobuttya-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti) [osviti-dlya-zdobuttya-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-zarahuvannya-vidrahuvannya-ta-perevedennya-uchniv-doderzhavnih-ta-komunalnih-zakladiv-osviti-dlya-zdobuttya-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti).
	4. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово- комунального господарства України «Про затвердження ДБН Б.1.1-15:2012

«Склад та зміст генерального плану населеного пункту» від 13.07.2012 № 358.

* 1. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово- комунального господарства України «Про затвердження ДБН Б.1.1-13:2012

«Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях» від 12.03.2012 № 105. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0358858-12>.

* 1. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово- комунального господарства України «Про затвердження ДБН Б.2.2-12:2018

«Планування і забудова територій» від 23.04.2018 № 100. / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/ laws/show/z0593-18.

* 1. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово- комунального господарства України «Про затвердження ДБН В.2.2-3:2018

«Будинки і споруди. Заклади освіти» від 25.04.18 р. № 106. / Верховна Рада України. URL: <http://online.budstandart.com/>ua/catalog/doc-page?id\_doc=77313.

* 1. ДБН Б.1.1-13:2012 «Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях». URL: <http://kbu.org.ua/> assets/app/documents/dbn2/17.1.%20ДБН%20Б.1.1- 13~2012.%20Склад%20та%20зміст%20містобудівної%20до.pdf
	2. ДБН Б.1.1-15:2012 «Склад і зміст генерального плану населеного пункту». URL: [http://ndpi.com.ua/articles/22.pdf.](http://ndpi.com.ua/articles/22.pdf)
	3. ДБН Б.2.2-12:2018 «Планування і забудова територій». URL: [http://dipromisto.gov.ua/files/NMD/DBN\_B.2.2-12\_2018.pdf.](http://dipromisto.gov.ua/files/NMD/DBN_B.2.2-12_2018.pdf) 18. ДБН В.2.2-3:2018

«Будинки і споруди. Заклади освіти». URL: [http://www.minregion.gov.ua/wp-](http://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2018/06/V223_InBul.pdf) [content/uploads/2018/06/V223\_InBul.pdf](http://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2018/06/V223_InBul.pdf).

1. Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджені постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 № 63. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0063588-01>.
2. Рішення Конституційного суду України від 16.04.2009 № 7-рп/2009. / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/ show/v007p710-09.

**Додаткова:**

1. Зелена книга «системний перегляд якості державного регулювання ринку «розроблення містобудівної документації», Офіс ефективного регулювання BRDO, квітень – 2018. URL: https://cdn.regulation.gov.ua/26/31/06/de/regulation.gov.ua\_Зелена\_книга\_Розробл ення\_ містобудівної\_документації.pdf
2. <http://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/zoning/>
3. Town and Country Planning Act 1990 (нім.) BMVBS — Startseite. Bmvbs.de. Retrieved on 2013-07-19.

# 13. Інформаційні ресурси:

1. Каталог нормативних документів у галузі будівництва і промисловості будівельних матеріалів (20.05.2015 р.) [http://www.yatsinxom.ua/standard/derzha\-n-san-tam-pravila-planuvannya-](http://www.yatsinxom.ua/standard/derzha/-n-san-tam-pravila-planuvannya-ta-) [ta-](http://www.yatsinxom.ua/standard/derzha/-n-san-tam-pravila-planuvannya-ta-)zabudovi-naselenikh-punkt-v
2. Держстандарти (20.05.2015 p.)

[http://l index.net.ua/ua/shop/bibl/473/doc/](http://l/) і і 647

1. Сайт для землевпорядників (20.05.2015 р.) [http://www.zemres.com/forum/viewtopic.php?f=86&t :=1594](http://www.zemres.com/forum/viewtopic.php?f=86&amp%3Bt%3A=1594)
2. Планування території населених пунктів (20.05.2015 р.) [http://zakon.rada.gov.ua/cgi](http://zakon.rada.gov/)-bin/laws/main.cgi?nreg= 1699-14
3. Державні санітарні норми і правила (20.05.2015 р.) [http:/7zakon.rada.gov.ua/cgi](http://rada.gov/)-bin/laws/main.cgi?nreg=z0379-96
4. Планування населених пунктів (20**.**05.2015 р.) [http://www.health.oov.ua/4vww.nst/93201abG094tel4c2256b880046527e/6788i3](http://www.health.oov.ua/4vww.nst/93201abG094tel4c2256b880046527e/6788i3780) [780](http://www.health.oov.ua/4vww.nst/93201abG094tel4c2256b880046527e/6788i3780) се 1693dc2256b8800468b3a?OpenDocument
5. Особливості правового режиму земель у межах населених пунктів

(20.05.2015 р.)

[http://\vww.textbooks.net.ua/'content/view/1255/18/](http://vww.textbooks.net.ua/%27content/view/1255/18/)

1. Держархбудінспекція (20.05.2015 р.)
2. Державні санітарні правила планування та забудови населених пунктів

(20.05.2015 р.)

<http://3umf.com/doc/5507/>

1. Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження генеральних планів міських населених пунктів - ДБН 6.1-3-97 (20.05.2015р.) [http://budinfo.com.Lia/dbn/63.htm](http://budinfo.com.lia/dbn/63.htm)
2. Проект Закону про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо поліпшення інвестиційного клімату в Україні № 6540 від 06.06.2017. URL: <http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JH51O00A.html>.