

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра земельного кадастру

  
"ЗАТВЕРДЖУЮ"  
Декан факультету  
СВСЮКОВ Т.О.  
"21" травня 2024 р.

"СХВАЛЕНО"  
на засіданні кафедри  
земельного кадастру  
Протокол № 9 від "21" "05" 2024 р.  
в.о. Завідувач кафедри земельного кадастру  
МЕДИНЬСЬКА Н.В.

"РОЗГЛЯНУТО"  
Гарант ОП "Геодезія та землеустрій" (магістр)  
МАРТИН А.Г.

РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗВИТОК КАДАСТРІВ НЕРУХОМОСТІ

Галузь знань 19- Архітектура та будівництво

Спеціальність 193 – Геодезія та землеустрій

Освітня програма Геодезія та землеустрій

Факультет (НИ) землепорядний

Розробники: проф. кафедри земельного кадастру, д.с.н., проф. Новаковська І.О.  
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

**Опис навчальної дисципліни**  
**РОЗВИТОК КАДАСТРІВ НЕРУХОМОСТІ**  
*(назва)*

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	193- Геодезія та землеустрій	
Освітня програма	Геодезія та землеустрій	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	1	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	2024-2025	-
Семестр	2	-
Лекційні заняття	20 год.	-
Практичні, семінарські заняття	10 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	60 год.	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3 год.	-

## **1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Розвиток кадастрів нерухомості» – є формування у студентів умінь і навиків із розуміння цілісної системи кадастру нерухомості яка сприятиме ефективнішому управлінню об'єктами нерухомості, підвищить захист прав власності, розширить можливості використання цих прав, дасть змогу здійснювати моніторинг якості об'єктів кадастру та навколишнього середовища, дозволить створити об'єктивну систему оподаткування нерухомості.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є засвоєння студентами теоретичних основ кадастру нерухомості, набуття теоретичних та практичних знань для вирішення питання формування ринку нерухомості, комплексне та сумісне оцінювання вартості земельних ділянок, будівель та споруд. Знання студентів повинні базуватися на новітніх досягненнях землевпорядної, економічної, технічної та екологічної наук у світі, завдань державної земельної політики щодо реформування земельних відносин та формування ринкової економіки в країні. Вивчення дисципліни є підсумковим етапом осмислення фундаментальних та спеціальних дисциплін, реалізація цих знань в практичній діяльності з організації ринку нерухомості як в цілому, так і при виконанні окремих видів кадастрових робіт.

**Набуття компетентностей:** *інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою

**Програмні результати навчання (ПРН):**

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

PH04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

PH05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

PH07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

PH09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

PH11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів

PH13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

### 1. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усь ого	у тому числі					усьог о	у тому числі					
			л	п	ла б	ін д	с.р.		л	п	ла б	ін д	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Розвиток кадастрів нерухомості</b>														
Тема 1. Загальні уявлення про кадастри нерухомості	1-3	18	2	4			12							
Тема 2. Інтеграція кадастрів нерухомості в глобальну кадастрово-реєстраційну систему. Універсальний ідентифікатор власності RESO (UPI)	4-6	18	2	4			12							
Тема 3. Кадастрова реєстрація результатів	7-9	18	2	4			12							

просторового планування													
Тема 4. Інституційне забезпечення проведення державної реєстрації нерухомості в Україні та країнах ЄС	10-12	18	2	4			12						
Тема 5. Стратегічні цілі створення кадастру нерухомості в Україні. Інтероперабельність існуючих кадастрових систем	13-15	18	2	4			12						
Разом за змістовим модулем 1	90		10	20			60						
Усього годин	90		10	20			60						
Курсовий проект (робота) з _____ _____													
– (якщо є в робочому навчальному плані)			-	-	-		-						
Усього годин	90		10	20			90						

## 2. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття нерухомості. Класифікація об'єктів нерухомості	4
2	Моделі 3D-кадастрів нерухомості в різних країнах світу	4
3	Порівняльна оцінка інституційного та технічного забезпечення містобудівного, земельного та інших кадастрів	4
4	Моделювання відомостей про будівлі та споруди в Єдиній державній електронній системі у сфері будівництва за результатами виконавчого знімання	4
5	Формування сучасної моделі кадастрово-реєстраційної системи із використанням інформаційного моделювання будівель (BIM-технологій)	4

## 3. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Принципи формування кадастрів нерухомості у країнах ЄС та північної Америки	2
2	Інтеграція кадастрів нерухомості в Україні. Інтероперабельність Державного земельного кадастру та Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва	2
3	Використання просторової документації для цілей кадастру	2
4	Реалізація експериментального проекту щодо створення Реєстру будівель та споруд у складі Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва	2

**4. Засоби діагностики результатів навчання:**

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- захист практичних робіт;
- інші види.

**5. Методи навчання:**

- словесний метод (лекція, дискусія);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

**6. Методи оцінювання.**

- залік;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

**7. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.** Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

#### 8. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5096>)

#### 9. Рекомендовані джерела інформації

1. Новаковська І.О., Іщенко Н.Ф., Славін І.В., Скрипник Л.Р. Сучасний менеджмент і маркетинг нерухомості: навч. посібник. К.: НАУ, 2021. 224 с.

2. Ю. Губар, Ю. Хавар, Я. Ваш. Шляхи розвитку національних кадастрових систем. Збірник наукових праць «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва». Випуск І(41), 2021, стор.151-163. URL: <http://zgt.com.ua>

3. Прокопенко Л. Л. Інституційна система ЄС : навч. посіб. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. 226 с.

4. Біла книга «Стратегія розвитку земельних відносин в Україні». 2021. URL: <https://kse.ua/wp-content/uploads/2021/05/Land-strategy.pdf>

5. Державна науково-технічна бібліотека України. Охорона навколишнього середовища. 19/03/2009. URL: [http://ntbu.ru/bs/un/054\\_on.htm](http://ntbu.ru/bs/un/054_on.htm)

6. Звіт за результатами аналітичного дослідження «Стан та перспективи розвитку державних електронних інформаційних ресурсів». 2020. URL: <https://tapas.org.ua/wp-content/uploads/2020/08/1530105013.pdf>

7. Земельний кодекс України: Відомості Верховної Ради України від 25 жовт. 2001 р. № 2768-III. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>

8. Податковий кодекс України: Відомості Верховної Ради України від 02 грудня 2010 р. № 2755-VI-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

9. Цивільний кодекс України: Відомості Верховної Ради України від 19.06.2003 р. № 980-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>

10. Про регулювання містобудівної діяльності: Закон України від 17.02.2011 № 3038-VI .URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3038->

11. Технічні вимоги та методи забезпечення інтероперабельності і сумісності наборів геопросторових даних та геоінформаційних сервісів: Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 10.11.2021 № 347. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0021-22>

12. Dubravka Sladić, Aleksandra Radulović, Miro Govedarica. (2020) Development of process model for Serbian cadastre. Land Use Policy. Volume 98. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0264837719305228>

13. Charisse Griffith-Charles, Michael Sutherland. (2020) 3D cadastres for densely occupied informal situations: Necessity and possibility. Land Use Policy. Volume 98. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0264837719306714>

14. Hae Ok Choi. (2020) An Evolutionary Approach to Technology Innovation of Cadastre for Smart Land Management Policy. Korea Land , 9(2), 50; URL: <https://doi.org/10.3390/land9020050>

15. M. Paasch , Jenny Paulsson (2023) Trends in 3D cadastre – A literature survey. Land Use Policy. Volume 131. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264837723001825>