

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра земельного кадастру



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

д.с.н., проф. Тарас ЄВСЮКОВ

“ 21 ” травня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри земельного кадастру

Протокол № ___ від « ___ » травня 2024р.

в.о. завідувача кафедри

д.е.н., доц. Наталія МЕДИНСЬКА

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Геодезія та землеустрій» підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

д.е.н., проф. Андрій МАРТИН

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕЄСТРАЦІЯ РЕЧОВИХ ПРАВ НА НЕРУХОМЕ МАЙНО

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань ___ 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітня програма Геодезія та землеустрій

Факультет Землевпорядкування

Розробники Тихенко О.В., доцент кафедри земельного кадастру, к.с.-г.н.,

доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Київ – 2024 р

«РЕЄСТРАЦІЯ РЕЧОВИХ ПРАВ НА НЕРУХОМЕ МАЙНО»

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	
Освітній ступінь	Магістр
Спеціальність	<u>193 – «Геодезія та землеустрій».</u>
Освітня програма	<u>«Геодезія та землеустрій»</u>
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Вибіркова
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-
Форма контролю	Екзамен
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	денна форма навчання
Курс (рік підготовки)	I (2024-2025)
Семестр	1
Лекційні заняття	15 год.
Практичні, семінарські заняття	
Лабораторні заняття	15 год.
Самостійна робота	90 год.
Індивідуальні завдання	_____ год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Реєстрація речових прав на нерухоме майно» є вивчення базових положень та процедур оформлення та реєстрації речових прав.

Завдання полягає в забезпеченні одержання студентами потрібного обсягу знань, які дадуть їм змогу фахово застосовувати знання про реєстрацію земель для вирішення прикладних завдань.

Внаслідок вивчення дисципліни студенти мають оволодіти теоретичними основами реєстрації земель, засвоїти її правові чинники та інформаційну базу, набути вміння професійно аналізувати матеріали реєстрації прав та використовувати їх у практичній діяльності.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

Загальні компетентності (ЗК)

Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою:

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН)

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проектів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	тижні	усього	у тому числі		
			л	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи реєстрації прав власності на землю					
Тема 1. Основні принципи реєстрації прав власності на землю. Роль реєстрації прав у забезпеченні правової впевненості та захисту прав власності		20	4	4	12
Тема 2. Система реєстрація прав на нерухоме майно в Україні. Огляд систем реєстрації прав у різних країнах світу		20	2	2	16
Тема 3. Порядок реєстрації різних видів речових прав. Реєстр прав на нерухомість як сервіс.		30	4	4	22
Разом за змістовим модулем 1		70	10	10	50
Змістовий модуль 2. Державний реєстр речових прав на нерухоме майно та їх обмежень					
Тема 4. Передумови реєстрації речових прав на нерухоме майно. Цифрова трансформація реєстраційних систем		20	2	2	16
Тема 5. Вирішення проблем із реєстрацією прав на нерухоме майно. Подолання рейдерства		30	3	3	24
Разом за змістовим модулем 2		50	5	5	40
Усього годин		120	15	15	90

3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми лабораторних занять	Кількість годин
Модуль І. Теоретичні основи реєстрації прав власності на землю		
1	Нормативно-правова регламентація ведення Державного реєстру прав на нерухоме майно в Україні	4
2	Характеристика реєстраційних систем світу	2
3	Алгоритм реєстрації об'єктів нерухомого майна	4
Модуль ІІ. Державний реєстр речових прав на нерухоме майно та їх обмежень		
4	Структура державного реєстру прав	2
5	Проведення Державної реєстрації прав власності та їх обмежень. Підготовка документів	3
Разом		15

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аудит земельних ділянок як об'єктів цивільних прав	15
	Складові ринку нерухомості та їх стан в Україні	15
3	Узагальнення реєстраційних даних по адміністративно-територіальних утвореннях	15
4	Класифікація договорів щодо нерухомого майна	15
5	Державна реєстрація іпотеки	15
6	Глосарій основних термінів по реєстрації прав на нерухоме майно	15
Всього за семестр		90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист лабораторних робіт;

6. Методи навчання

Застосовуються спеціальні методи навчання, зокрема:

- за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації - словесні, наочні, практичні;
- залежно від основної мети і завдань - методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок;
- методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок;
- класифікація з точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивація навчання, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні.

Таким чином, правильний підбір методів відповідно до мети та змісту навчання, вікових особливостей студентів сприяє розвитку їхніх пізнавальних здібностей, озброєнню їх уміннями й навичками використовувати здобуті знання на практиці, готує студентів до самостійного набуття знань, формує їхній світогляд.

7. Методи оцінювання

- екзамен;
- поточний контроль – має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, лабораторні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення студентів в освоєнні програмного матеріалу дисципліни «Земельний кадастр»
 - модульний (рубіжний) контроль, формою якого є атестація з кожного модулю, що визначений робочою навчальною програмою та навчальним планом; (модульні контрольні роботи, захист практичних робіт);
 - підсумковий – 5-й, 6-й, 7-й семестри – екзамен (2 відкритих питання, 10 тестових), захист курсового проекту в сьомому семестрі;

8. Розподіл балів, які отримують які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3456>);

- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;

1. Мартин А.Г., Тихенко О.В. Реєстрація прав власності на землю: навчальний посібник. К.:Медінформ, 2016. 408 с.

2. Тихенко О.В. Практикум із дисципліни «Реєстрація прав власності на землю» для студентів денної та заочної форм навчання ОКР «Магістр». К.: Анва-принт, 2017. 210 с.

3. Методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

4. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт із дисципліни «Реєстрація прав власності». Укладач: Тихенко О.В. 2018. 64 с.Тихенко О.В. Методичні рекомендації «Реєстрація земельних ділянок в Україні» для виконання

лабораторних робіт з дисципліни «Реєстрація прав власності на землю». К.: Центр інформаційних технологій, 2016. 89 с.

5. Тихенко О.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Реєстрація прав власності на землю». Завдання для самостійної роботи (для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форми навчання). К.: Центр інформаційних технологій, 2017 . 32 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Майданик Р. А. Речове право: підручник. К.: Алерта, 2019. 1102 с

2. Мартин А.Г., Тихенко О.В. Формування кадастрово-реєстраційної системи в Україні: монографія. К.:Медінформ, 2015. 580 с.

3. Кошкалда І.В., Домбровська О.А. та ін. Іпотека землі та нерухомості: навч. Посібник. За ред. І.В. Кошкалди. Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва.–Х., 2020.–122 с.

4. Карпінський Ю., Лященко А. Стратегія формування національної інфраструктури геопросторових даних в Україні. , 2016. 108с.

5. Закон України «Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень». Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1952-15>.

6. Дорош Й. М., Дорош О. С.. Формування обмежень та обтяжень у землекористуванні : (навч. посіб.). Херсон : Грінь Д. С. [вид.], 2017.649 с.

7. Іваненко Д. Д., Мартин А. Г. Адміністративно-правове регулювання відносин у сфері державної реєстрації прав на земельні ділянки в Україні та Німеччині: порівняльно-правовий аспект : монографія, 2018. 173 с.

8. Коротюк О. В. Державний реєстр речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень. Алгоритм роботи нотаріуса : практ. посіб. Київ : ОВК, 2016. 120 с

9. Перович І.Л., Волошин Р.В. Державний земельний кадастр. Опорний конспект лекцій (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій» факультету аграрної економіки і менеджменту. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 123 с.

10. Дрозд О.Ю. Визначення об'єкта земельних правовідносин. Адвокат. 2011. № 1. URL: file:///C:/Users/Admin/Downloads/adv_2011_1_4.pdf
11. Носік В. В. Право власності на землю Українського народу: монографія. К.: Юрінком Інтер, 2006. –544 с.
12. Андрейцев В. І. Об'єкти земельних правовідносин за новим Земельним кодексом України. К., 2002. № 2. С. 3–19.
13. The Land Registration System How does it affect land owners? Land Registration Service Nova Scotia and Municipal Relations. <https://novascotia.ca/sns/pdf/ans-property-lra-land-owners.pdf>
14. Land Registration Concepts in Translation Jan Gościński. Artur D. Kubacki. <https://doi.org/10.1007/s11196-020-09800-y>
15. Cooke, E. 2003. The new law of land registration. Oxford and Portland, Oregon: Hart Publishing.
16. Creifelds, C. 2000. Rechtswörterbuch, 16th ed. München: Verlag C.H.Beck.
17. Dickson, B. 2018. Law in Northern Ireland, 3rd ed. Oxford: Hart Publishing. Bloomsbury Publishing Plc.
18. Цивільний кодекс України / Верховна Рада України; Кодекс України, Закон, Кодекс від 16.01.2003 № 435-IV. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
19. Кадастрово-реєстраційна система в Україні: нинішній стан і перспективи розвитку. Національна безпека і оборона. 2011. № 6.
20. Спесівцев Д. Дослідження титулу на об'єкт нерухомого майна: зарубіжні реалії та вітчизняні перспективи. Історико-правовий часопис. 2018. № 2 (12). С. 100-104.