



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Кадастри природних ресурсів»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**

Спеціальність «193 – Геодезія та землеустрій»

Освітня програма « Геодезія та землеустрій »

Рік навчання 2024-2025, семестр 2

Форма здобуття вищої освіти денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

д.е.н., професор кафедри земельного кадастру НУБіП України

Новаковська Ірина Олексіївна

novakovska@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3786>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Метою викладання дисципліни «Кадастри природних ресурсів» є надання здобувачам вищої освіти знань і навичок щодо створення, ведення та використання кадастру природних ресурсів. Вказана дисципліна також має на меті допомогти їм зрозуміти концепцію використання даних кадастру для прийняття рішень з питань використання природних ресурсів, а також набуття практичних навичок щодо застосування законодавства, методів та інструментів для збору та обробки даних, розробки стратегій збереження природних ресурсів.

Завданнями дисципліни є:

вивчення основних понять та принципів створення кадастру природних ресурсів;
дослідження технологій збору, обробки та аналізу даних для створення кадастру природних ресурсів;

ознайомлення з геоінформаційними системами (ГІС) та їх застосуванням у створенні кадастру природних ресурсів;

аналіз стану природних ресурсів на певній території та створення кадастру цих ресурсів;

вивчення правового та регуляторного поля створення кадастру природних ресурсів;
оцінка використання природних ресурсів та прогнозування їх розвитку на майбутнє;
розробка проектів заходів щодо збереження та ефективного використання природних ресурсів;

проведення моніторингу та контролю за використанням природних ресурсів на певній території.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. Загальні положення кадастру природних ресурсів				
Тема 1. Наукові засади ведення кадастрів природних ресурсів	2/4 (ДФ) 2/0 (ЗФ)	Знати суть і значення природних ресурсів, класифікацію природних ресурсів, поняття та передумови виникнення кадастру, призначення кадастру природних ресурсів. Вміти аналізувати основні принципи ведення кадастрів природних ресурсів та нормативно-правове забезпечення кадастрів природних ресурсів.	Виконання та захист лабораторної роботи	20
Тема 2. Державний кадастр водних ресурсів	2/4 (ДФ) 2/2 (ЗФ)	Знати складові водного фонду України; поділ водних ресурсів за господарським призначенням; історичні аспекти становлення державного водного кадастру, порядок ведення Державного кадастру водних ресурсів та водокористування. Аналізувати принципи ведення державного водного кадастру. Класифікувати систематизовані зведені відомості у складі структури державного водного кадастру. Аналізувати виконання	Виконання та захист лабораторної роботи	20

		кадастрових робіт та їхнє практичне використання.		
Тема 3. Державний кадастр лісових ресурсів	2/4 (ДФ) 0/0 (ЗФ)	Знати функції лісового фонду, види відтворення лісових ресурсів, поняття про Державний кадастр лісових ресурсів, його мету та призначення, складові частини Державного кадастру лісових ресурсів. Вміти обґрунтовувати використання даних кадастрової оцінки лісових ресурсів у лісогосподарському проектуванні; розраховувати ефективність відтворення лісових ресурсів; використовувати дані кадастрової оцінки лісових ресурсів у лісогосподарському проектуванні.	Виконання та захист лабораторної та самостійної роботи	20/10

Модуль 2. Ідентифікація кадастрових об'єктів та системна взаємодія кадастрів

Тема 4. Державний кадастр природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів	3/6 (ДФ) 0/0 (ЗФ)	Знати завдання, призначення та сутність Державного кадастру природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів; класифікацію рослинних та природних лікувальних ресурсів; наукові основи формування інформаційної бази Державного кадастру природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів. Вміти визначати порядок створення та ведення Державного кадастру природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів. Використовувати дані кадастрової оцінки та обліку природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів у професійній діяльності.	Виконання та захист лабораторної роботи	15
--	----------------------	--	---	----

<p>Тема 5. Державний кадастр територій, об'єктів природно-заповідного фонду та природних територій курортів</p>	<p>2/4 (ДФ) 2/2 (ЗФ)</p>	<p>Знати завдання, призначення та сутність Державного кадастру природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів; класифікацію рослинних та природних лікувальних ресурсів; наукові основи формування інформаційної бази Державного кадастру природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів. Вміти: обґрунтовувати порядок створення Державного кадастру природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів. Визначати порядок ведення кадастру. Використовувати дані кадастрової оцінки та обліку природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів у професійній діяльності.</p>	<p>Виконання та захист лабораторної та самостійної роботи</p>	<p>15/5</p>
<p>Тема 6. Державний кадастр ресурсів тваринного світу та мисливської фауни</p>	<p>2/4 (ДФ) 2/2 (ЗФ)</p>	<p>Знати: види, вимоги та принципи використання об'єктів тваринного світу; засади державного обліку тваринного світу; інструктивні положення щодо встановлення вимог до виконання кадастрових робіт. Вміти обґрунтовувати порядок використання даних кадастрової оцінки тваринних ресурсів. Визначати порядок ведення кадастру ресурсів тваринного світу та мисливської фауни. Використовувати дані кадастрової оцінки та обліку тваринних ресурсів у професійній діяльності.</p>	<p>Виконання та захист лабораторної роботи</p>	<p>15</p>

Тема 7. Державний кадастр ресурсів тваринного світу та мисливської фауни	2/4 (ДФ) 0/0 (ЗФ)	Знати класифікацію мінерально-сировинних ресурси України; види, вимоги та принципи використання мінерально-сировинних ресурсів та вторинних відходів; наукові засади державного обліку родовищ та запасів корисних копалин, вторинних ресурсів, порядок ведення Державного кадастру мінерально-сировинних ресурсів.	Виконання та захист лабораторної та самостійної роботи	15/5
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Микула О.Я., Ступень М.Г., Пересоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Львів: «Новий Світ- 2000». 2020. – 192 с.
2. Новаковська І.О., Бавровська Н.М. Трансформація земельно-кадастрового обліку кількості та якості земель в Україні в умовах повоєнного відновлення Землеустрій, кадастр і моніторинг земель № 2 (2023). сс 51-63. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.02.05>
3. Новаковська І.О., Гунько Л.А., Долинський І.М. Наукові засади сталого розвитку міського землекористування: монографія - К.: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 243 с.
4. Новаковська І.О., Скрипник Л.Р., Древаль Н.Г. Стан та проблеми рекреаційних територій в умовах сучасних трансформаційних процесів. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка і управління. № 3 (2022). URL: DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-3-06-01>
5. Новаковська І.О., Скрипник Л.Р., Іщенко Н. Ф. Проблемні питання розвитку земельних відносин в Україні та шляхи їх подолання. Проблеми системного підходу в економіці. 2021. № 5 (85). URL: <http://psae-jrnl.nau.in.ua/> (DOI: 10.32782/2520-2200/2021-5-6) сс 34-39
6. Новаковська І.О., Цвях О.М. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Кадастри природних ресурсів» – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2022. 163 с.
7. Смирнова С. М. Кадастр природних ресурсів: методичні рекомендації для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / С. М. Смирнова. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 116 с. (Методична серія; вип. 304)
8. The Ministry of ecology and natural resources of the Republic of Kazakhstan . URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/ecogeo/about?lang=en>
9. [Department of Natural Resources and Environment Tasmania](https://www.nre.tas.gov.au/land-tasmania/geospatial-infrastructure-surveying/about-cadastral-surveys). URL: <https://www.nre.tas.gov.au/land-tasmania/geospatial-infrastructure-surveying/about-cadastral-surveys>
10. COMMISSION STAFF WORKING DOCUMENT. Analytical Report following the Communication from the Commission to the European Parliament, the European Council and the Council Commission Opinion on Ukraine’s application for membership of the European Union. Brussels, 01.02.2023. URL: https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/system/files/2023-02/SWD_2023_30_Ukraine.pdf
11. Land and Resources Pathway guide. – RICS, August 2019. Available at: <https://www.rics.org/globalassets/rics-website/media/qualify/pathway-guides/land-and-resources-pathway-guide-chartered-rics.pdf>;
12. Mika M. Interoperability cadastral date in the system approach. JEE. 2019;18(2):150-156)
13. Land and Resources Pathway guide. – RICS, August 2019. Available at: <https://www.rics.org/globalassets/rics-website/media/qualify/pathway-guides/land-and-resources-pathway-guide-chartered-rics.pdf>;
14. Mika M. Interoperability cadastral date in the system approach. JEE. 2019;18(2):150-156)