

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра технології м'ясних, рибних та морепродуктів



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету харчових технологій
та управління якістю продукції АПК
Лариса БАЛЬ-ПРИЛИПКО
30 ” травня 2023 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри технології
м'ясних, рибних та морепродуктів
Протокол № 12 від “ 29 ” 05 2023 р.

В.о. завідувача кафедри
Наталія ГОЛЕМБОВСЬКА

”РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП «Нутриціологія здорового харчування»
Олег ШВЕЦЬ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА**

спеціальність – 229 «Громадське здоров'я»

освітня програма «Нутриціологія здорового харчування»

Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК

Розробники: канд. техн. наук, доцент Олександр САВЧЕНКО

Київ – 2023

1. Опис навчальної дисципліни

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

(назва)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	229 «Громадське здоров'я»	
Освітня програма	Нутриціологія здорового харчування	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4,0	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показник навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	30	
Практичні, семінарські заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	90	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з майбутньою спеціальністю, з організацією навчально-виховного процесу у ЗВО України, з науковою організацією розумової праці.

Об'єктом вивчення – є загальні питання навчання у ЗВО та питання підготовки фахівців з харчових технологій.

Предмет вивчення пов'язаний з розглядом загальних принципів підготовки фахівців галузі громадського здоров'я.

Після ознайомлення з дисципліною «Університетська освіта» студент повинен:

знати:

- основні поняття і визначення, які стосуються громадського здоров'я;
- поняття про самостійну роботу студентів та її види;
- структуру кафедри, факультету, навчально-наукового інституту, ЗВО;
- цикли дисциплін навчального плану та роль окремих з них у підготовці фахівців;
- основні терміни, визначення та етапи громадського здоров'я.

вміти:

- вільно володіти термінами та визначеннями, які стосуються діяльності студента в академії;
- конспектувати лекції;
- орієнтуватися в основних поняттях та принципах громадського здоров'я.

Складність і різноманіття питань, що вивчаються в курсі, передбачають необхідність у високому рівні загальнонаукової та медичної підготовки.

Під час вивчення дисципліни у студентів забезпечується виконання наступних **компетентностей**:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності

ПРН2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.

ПРН3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

- повного терміну денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усьо	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.	го	л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ												
Тема 1. Загальна інформація про НУБіП	14	4				10						
Тема 2. Особливості системи вищої освіти в Україні	15	5				10						

Тема 3. Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи	17	2				15						
Тема 4. Стандарти вищої освіти (державні, галузеві)	9	4				5						
Контроль за змістовим модулем 1												
Разом за змістовним модулем 1	60	15				45						
Змістовий модуль 2. Основні принципи громадського здоров'я												
Тема 5. Основи нутриціології	20		5			15						
Тема 6. Актуальні проблеми сучасних напрямів харчування та їх зв'язок зі здоров'ям населення	20		5			15						
Тема 7. Організація раціонального харчування, як складової формування здорового способу життя людей	20		5			15						
Разом за змістовним модулем 2												
Разом за змістовим модулем 2	75		15			45						
Усього годин	120		30			90						

4. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Визначити основні етапи розвитку НУБіПу.
2. Сформулювати напрямки діяльності університету.
3. Визначити основні структурні підрозділи університету.
4. Навести структуру факультетів університету.
5. Надати характеристику міжнародної діяльності НУБіПу.
6. Дати визначення терміна «освіта».
7. Сформулювати основну мету освіти.
8. Надати характеристику основних закладів, з яких складається система освіти.

9. Навести структуру освіти в Україні.
10. Визначити основні принципи державної політики у галузі вищої
11. освіти.
12. Охарактеризувати законодавчу базу України щодо вищої освіти.
13. Навести структуру вищої освіти в Україні.
14. Характеристика освітніх рівнів вищої освіти.
15. Характеристика освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти.
16. Визначити мету та характеристику післядипломної освіти.
17. Назвати види документів, що засвідчують здобуття особою вищої освіти.
18. Надати характеристику системи стандартів вищої освіти.
19. Встановити рівні акредитації вищих навчальних закладів.
20. Визначити типи ВНЗ.
21. Навести структурні підрозділи ВНЗ III та IV рівнів акредитації.
22. Форми навчання у вищих навчальних закладах та їх характеристика.
23. Форми організації навчального процесу та основні види навчальних занять.
24. Визначити поняття наукового ступеня та вченого звання.
25. Надати характеристику студентського самоврядування.
26. Цілі і зміст університетської освіти
27. Історія виникнення і розвитку університетів.
28. Структура вищої освіти.
29. Освіта. Мета освіти. Основні завдання освіти.
30. Освітньо – кваліфікаційні рівні вищої освіти.
31. Післядипломна освіта.
32. Ліцензування освітньої діяльності.
33. Акредитація ВНЗ.
34. Болонський процес.
35. Фактори виникнення Болонського процесу.

36. Загальні цілі Болонського процесу.
37. Європеїзація.
38. Шість цілей Болонського процесу.
39. Освітньо-професійна програма, її характеристика та галузь застосування.
40. Визначити розподіл змісту ОПП за циклами підготовки залежно від освітньо-кваліфікаційного рівня.
41. Навчальний план. Його характеристика та основний зміст.
42. Надати характеристику основних видів навчальних занять.
43. Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра та магістра.
Загальний зміст та галузь застосування.
44. Визначити основні напрямки діяльності громадського здоров'я бакалавра та магістра.
45. Дати визначення терміну «нутриціологія».
46. Визначити основні задачі сучасної науки про харчування.
48. Визначити типи харчування та їх характеристику.

5. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються нормативні документи, наочне обладнання, комп'ютерні програми з відповідним програмним забезпеченням, наочні стенди, каталоги нормативних документів, Закони України тощо.

6. Форми контролю

1. Усний і письмовий поточний контроль знань.
2. Тестовий модульний контроль знань.
3. Формою самостійної роботи студента є вивчення спеціальної літератури та виконання індивідуальних завдань.
4. Екзамен.

7. Розподіл балів, які отримують студенти. Оцінювання студента відбувається згідно з положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 03.03.2021 р. протокол № 7 з табл.1.

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів):

$$R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат.}}$$

8. Навчально-методичне забезпечення

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу передбачає: державні стандарти, навчальні плани, підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали лабораторних занять; індивідуальні навчально-дослідні завдання; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів.

9. Рекомендовані джерела забезпечення

Основна

1. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І.. Київ - Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім.В.Гнатюка, 2003. -52 с. (www.tspu.edu.ua).

2. Журавський В.С., Згуровський М.З. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти. - К.: ЮЦ «Видавництво «Політехніка», 2003. - 200 с.

3. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf (дата звернення 15. 05. 2020).
4. Бех В. П., Маліновський Ю. Л. Болонський процес: тенденції, проблеми, перспективи. Київ, 2011. 221 с.
5. Вавренюк С. А. Організаційно-правовий механізм державного управління вищою освітою України. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 17. С. 54–58. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.17.54 (дата звернення 20. 05. 2020).
6. Ванькович У. Український досвід студентського самоврядування: тенденції, проблеми. Студентське самоврядування в Україні. Київ: «Молодіжна альтернатива», 2014. С. 11-18.
7. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Степко М. Ф. та ін.; за ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. Київ : Знання, 2005. 327 с.
8. Воронкова В. Г., Швець О. Є. Вища освіта України і Болонський процес. Курс лекцій для самостійної роботи магістрів спеціальності 8.050201 «Менеджмент організацій». Запоріжжя, 2004. 95 с.
9. Державна служба статистики України. Вища освіта в Україні. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення 20. 04. 2020).
10. Європейська практика студентського самоврядування в університетах України. Методичні матеріали / Під ред. проф. Буяльської Т.Б. Вінниця, 2015. 82 с.

Додаткова

1. Закон України "Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
2. Закон України "Про фахову передвищу освіту" від 04.06.2019 № 2745-VIII
3. Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII
4. Закон України "Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства" від 22.09.2011 № 3773-VI

5. Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 11 квітня 1997 року), ратифікована Законом України «Про ратифікацію Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні» від 03.12.1999 № 1273-XIV

6. Конвенція про визнання учбових курсів, дипломів про вищу освіту та учбових ступенів у державах регіону Європи (Париж, 21 грудня 1979 р.), ратифікована Указом Президії Верховної Ради Української РСР "Про ратифікацію Конвенції про визнання учбових курсів, дипломів про вищу освіту та вчених ступенів у державах регіону Європи" від 11.01.82 № 2993-X924 «Питання національного інформаційного центру академічної мобільності»

7. Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 787, з урахуванням змін і доповнень

8. Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 N 839, з урахуванням змін і доповнень

9. Перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 № 1719
Під час вивчення дисципліни будуть використовуватись нормативні документи Національного органу стандартизації України, Міністерства освіти і науки України тощо.

Інформаційні ресурси

1. <http://za-day.narod.ru/metrologija.htm>
2. http://abc.vvsu.ru/Books/metrolog_standar_i_sertif/
3. <http://www.xumuk.ru/ssm/>
4. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/269-92-п>
5. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/46-93>
6. <http://academia-pc.com.ua/product/119>
7. <http://ua.textreferat.com/referat-1613-1.html>

8. http://pidruchniki.ws/19480327/ekonomika/standartizatsiya_sertifikatsiya_produktsiyi
9. http://vk.com/doc33748401_167343212?hash=033524a2f9cf721f76&dl=28aabb49a7217e1962
10. http://www.csau.crimea-ua.com/ua/biblioteka_prosmotri_01.html
11. <http://nauch.com.ua/bank/36497/index.html>
12. http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MU92576.html
13. <http://www.info-works.com.ua/referats/politika/3498.html>
14. <http://www.udc.com.ua/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=161>
15. http://www.naau.org.ua/ua/projects/twinning/project_news/22.html