

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра технології м'ясних, рибних та морепродуктів

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні вченої ради факультету
харчових технологій та управління
якістю продукції АПК
протокол №10 від «06» червня 2025 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри технології
м'ясних, рибних та морепродуктів
протокол №10 від «03» червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА**

Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність G 13 «Харчові технології»

Освітня програма Харчові технології

Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК

Розробники: Савченко Олександр Аркадійович, доцент кафедри
технології м'ясних, рибних та морепродуктів, к.т.н.

Опис навчальної дисципліни УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

(назва)

Дисципліна формує у студентів систему знань про структуру, цінності та функції сучасної університетської освіти, а також сприяє розвитку практичних навичок академічної культури, самоосвіти та особистісного саморозвитку. Вона орієнтована на формування усвідомленого ставлення до освітнього процесу, розуміння принципів академічної доброчесності, соціальної відповідальності та активної громадянської позиції в умовах університетського середовища.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	G 13 «Харчові технології»	
Освітня програма	G 13 «Харчові технології»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	15 год.	
Практичні, семінарські заняття		
Лабораторні заняття	30	
Самостійна робота	75 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з майбутньою спеціальністю, з організацією навчально-виховного процесу у ЗВО України, з науковою організацією розумової праці.

Об'єктом вивчення дисципліни – є загальні питання навчання у ЗВО та питання підготовки фахівців з харчових технологій. Предмет вивчення пов'язаний з розглядом загальних принципів підготовки фахівців для підприємств харчової промисловості.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати спеціалізовані задачі різного рівня складності у процесі навчання, із застосуванням базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук та розв'язувати практичні проблеми технічного і технологічного характеру у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства;

загальні компетентності (ЗК): ЗК 1. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатністю оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність працювати автономно;

спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК1. Здатність орієнтуватися в організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, розуміти нормативно-правову базу та принципи діяльності ЗВО в Україні. СК2. Здатність формувати власну освітню траєкторію, планувати індивідуальний навчальний шлях і професійний розвиток у межах обраної спеціальності. СК3. Здатність застосовувати принципи наукової організації праці та академічної доброчесності в процесі навчання та майбутньої професійної діяльності. СК4. Здатність оцінювати роль і значення університетської освіти в суспільному розвитку, а також усвідомлювати соціальну відповідальність майбутнього фахівця. СК5. Здатність адаптуватися до змін у системі вищої освіти та інтегруватися в академічне й професійне середовище.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП: ПРН 1 – Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності; ПРН 2 – Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері; ПРН 3 – Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. Загальні питання навчання у вищому навчальному закладі.												
Тема 1. Загальна інформація про НУБіП	12	2				10						
Тема 2. Особливості системи вищої освіти в Україні	17	2			5		10					
Тема 3. Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи	12	2			5		5					
Тема 4. Стандарти вищої освіти (державні, галузеві)	14	4			5		5					
Разом за модулем 1	55	10			15		30					
Модуль 2. Основні принципи громадського здоров'я.												
Тема 1. Основи нутриціології	22	2			5		15					
Тема 2. Актуальні проблеми сучасних напрямів харчування та їх зв'язок зі здоров'ям населення	22	2			5		15					
Тема 3. Організація раціонального харчування, як складової формування здорового способу життя людей	21	1			5		15					
Разом за модулем 2	65	5			15		45					
Усього годин	120	15			30		75					

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-й змістовий модуль		
1	Загальна інформація про НУБіП	2
2	Особливості системи вищої освіти в Україні	2
3	Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи	2
4	Стандарти вищої освіти (державні, галузеві)	4
2-й змістовий модуль		
5	Основи нутриціології	2
6	Актуальні проблеми сучасних напрямів харчування та їх зв'язок зі здоров'ям населення	2
7	Організація раціонального харчування, як складової формування здорового способу життя людей	1
		Всього: 15 годин

4. Теми лабораторних робіт

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1-й змістовий модуль		
1	Дослідження структури та основних функцій Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП)	5
2	Аналіз нормативно-правової бази функціонування системи вищої освіти в Україні	5
3	Дослідження впливу Болонського процесу на систему освіти України	5
2-й змістовий модуль		
5	Порівняльний аналіз державних і галузевих стандартів вищої освіти	5
6	Оцінка харчової цінності продуктів відповідно до принципів нутриціології	5
7	Порівняння популярних систем харчування та їх впливу на здоров'я	5
Всього: 30 годин		

5. Теми самостійної роботи

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості системи вищої освіти в Україні.	25
2	Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи.	25
3	Пріоритети розвитку вищої освіти в контексті європейської інтеграції.	25
Всього: 75 годин		

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт, проектів.

7. Методи навчання:

- метод практико-орієнтованого навчання;
- метод проєктного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Науково-технічна творчість і пізнання світу. Наука як виробнича сила суспільства.		
Лабораторна робота 1 Дослідження структури та основних функцій Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП)	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, СК4, СК5 ПРН 1, ПРН 2	10
Самостійна робота 1 Особливості системи вищої освіти в Україні.		20
Лабораторна робота 2 Аналіз нормативно-правової бази функціонування системи вищої освіти в Україні		10
Самостійна робота 2 Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи.		20
Лабораторна робота 3 Дослідження впливу Болонського процесу на систему освіти України		10
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Наукові дослідження, їх методи, суть та обмеження. Організація винахідницької роботи.		
Лабораторна робота 4 Порівняльний аналіз державних і галузевих стандартів вищої освіти	ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, СК1, СК2, СК3 ПРН 3	20
Самостійна робота 3 Пріоритети розвитку вищої освіти в контексті європейської інтеграції.		15
Лабораторна робота 5 Оцінка харчової цінності продуктів відповідно до принципів нутриціології		20
Лабораторна робота 6 Порівняння популярних систем харчування та їх впливу на здоров'я		15
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (за наявності)		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3895>);
- конспект лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники СтепкоМ.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І. Київ - Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім.В.Гнатюка, 2003. -52 с. (www.tspu.edu.ua).
2. Журавський В.С., Згуровський М.З. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти. - К.: ЮЦ «Видавництво «Політехніка», 2003. - 200 с.
3. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf (дата звернення 15. 05. 2020).
4. Бех В. П., Маліновський Ю. Л. Болонський процес: тенденції, проблеми, перспективи. Київ, 2011. 221 с.
5. Вавренюк С. А. Організаційно-правовий механізм державного управління вищою освітою України. Інвестиції: практика та досвід. 2019.
6. С. 54–58. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.17.54 (дата звернення 20. 05. 2020).

7. Ванькович У. Український досвід студентського самоврядування: тенденції, проблеми. Студентське самоврядування в Україні. Київ : «Молодіжна альтернатива», 2014. С. 11-18.
8. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Степко М. Ф. та ін.; за ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. Київ : Знання, 2005. 327 с.
9. Воронкова В. Г., Швець О. Є. Вища освіта України і Болонський процес. Курс лекцій для самостійної роботи магістрів спеціальності 8.050201 «Менеджмент організацій». Запоріжжя, 2004. 95 с.
10. Державна служба статистики України. Вища освіта в Україні. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення 20. 04. 2020).
11. Європейська практика студентського самоврядування в університетах України. Методичні матеріали / Під ред. проф. Буяльської Т.Б. Вінниця, 2015. 82 с.
12. Закон України "Про освіту" від 05.09.2017 № 2145-VIII.
13. Закон України "Про фахову передвищу освіту" від 04.06.2019 № 2745-VIII.
14. Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII.
15. Закон України "Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства" від 22.09.2011 № 3773-VI.
16. Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 787, з урахуванням змін і доповнень.
17. Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 N 839, з урахуванням змін і доповнень.
18. Перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 № 1719.