



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Університетська освіта»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 229 «Громадське здоров'я»

Освітня програма "Нутриціологія здорового харчування"

Рік навчання 1, семестр 1

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання - українська

Лектор курсу

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Савченко Олександр Аркадійович

milk.family.s@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2539>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Метою вивчення дисципліни «Університетська освіта» є ознайомлення студентів з майбутньою спеціальністю, з організацією навчально-виховного процесу у ЗВО України, з науковою організацією розумової праці.

Об'єктом вивчення дисципліни – є загальні питання навчання у ЗВО та питання підготовки фахівців з нутриціології. Предмет вивчення пов'язаний з розглядом загальних принципів підготовки фахівців сфери громадського здоров'я.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими **компетентностями**:

інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати спеціалізовані задачі різного рівня складності у процесі навчання, із застосуванням базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук та розв'язувати практичні проблеми технічного і технологічного характеру у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності

ПРН2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.

ПРН3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні роботи/ самостійні роботи)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання, бали
1 семестр				
Змістовий модуль 1. Загальні питання навчання у вищому навчальному закладі				60
Тема 1. Загальна інформація про НУБіП	4/-/10	Знати загальну інформацію про університет; організацію навчального процесу в університеті; цикли дисциплінального плану та роль окремих з них у підготовці фахівців громадського здоров'я; засади студентського самоврядування; структуру кафедри, факультету, ЗВО; систему вищої освіти в Україні; особливості Болонського процесу здобуття вищої освіти; державні та галузеві стандарти вищої освіти. Вміти вільно володіти термінами та визначеннями, які стосуються діяльності студента в університеті;	<i>Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).</i> <i>Виконання самостійної роботи (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).</i>	<i>Виконання та здача самостійних робіт – зараховано.</i> <i>Модульна тестова робота в eLearn.</i> <i>Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</i>
Тема 2. Особливості системи вищої освіти в Україні	5/-/10			
Тема 3. Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи	2/-/15			

Тема 4. Стандарти вищої освіти (державні, галузеві)	4/-/5	конспектувати лекції; здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації; само організовувати процес навчання. Використовувати різні джерела інформації; фонди наукової бібліотеки університету в процесі навчання	<i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова - в eLearn).</i>	
Змістовий модуль 2. Основні принципи громадського здоров'я				60
Тема 5. Основи нутриціології.	5/5/10	Знати основні поняття і визначення, які стосуються громадського здоров'я; основні терміни та визначення у сфері нутриціології; принципи здорового харчування;	<i>Підготовка долекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).</i>	Виконання та здача практичних робіт – зараховано.
Тема 6. Актуальні проблеми сучасних напрямів харчування та їх зв'язок зі здоров'ям населення	5/5/10			
Тема 7. Організація раціонального харчування як складової формування здорового способу життя людей	5/5/10	основи раціонального харчування різних вікових та професійних груп населення. Вміти розрізняти фахові рівні та компетенції при підготовці майбутніх нутриціологів; орієнтуватися в основних поняттях та принципах здорового харчування; аналізувати види харчових раціонів; розраховувати фізіологічної потреби організму в харчових та біологічно активних речовинах.	<i>Виконання самостійної роботи (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).</i>	<i>Модульна тестова робота в eLearn.</i>
Всього за 1 семестр	30/30/60	-	-	70 100*0,7 (максимум 70 балів)
Екзамен				30

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Студент повинен здавати усі роботи в заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування, використання мобільних девайсів, додаткової літератури під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонено. Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем або в он-лайн формі. Пропущені лабораторні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендовані джерела забезпечення

Основна

1. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І. Київ - Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім.В.Гнатюка, 2003. -52 с. (www.tspu.edu.ua).

2. Журавський В.С., Згуровський М.З. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти. - К.: ЮЦ «Видавництво «Політехніка», 2003. - 200 с.

3. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf (дата звернення 15. 05. 2020).

4. Бех В. П., Маліновський Ю. Л. Болонський процес: тенденції, проблеми, перспективи. Київ, 2011. 221 с.

5. Вавренюк С. А. Організаційно-правовий механізм державного управління вищою освітою України. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 17. С. 54–58. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.17.54 (дата звернення 20. 05. 2020).

6. Ванькович У. Український досвід студентського самоврядування: тенденції, проблеми. Студентське самоврядування в Україні. Київ: «Молодіжна альтернатива», 2014. С. 11-18.

7. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Степко М. Ф. та ін.; за ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. Київ: Знання, 2005. 327 с.

8. Воронкова В. Г., Швець О. Є. Вища освіта України і Болонський процес. Курс лекцій для самостійної роботи магістрів спеціальності 8.050201 «Менеджмент організацій». Запоріжжя, 2004. 95 с.

9. Державна служба статистики України. Вища освіта в Україні. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення 20. 04. 2020).

10. Європейська практика студентського самоврядування в університетах України. Методичні матеріали / Під ред. проф. Буяльської Т.Б. Вінниця, 2015. 82 с.

Додаткова

1. Закон України "Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

2. Закон України "Про фахову передвищу освіту" від 04.06.2019 № 2745-VIII

3. Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII

4. Закон України "Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства" від 22.09.2011 № 3773-VI

5. Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 11 квітня 1997 року), ратифікована Законом України «Про ратифікацію Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні» від 03.12.1999 № 1273-XIV

6. Конвенція про визнання учбових курсів, дипломів про вищу освіту та учбових ступенів у державах регіону Європи (Париж, 21 грудня 1979 р.), ратифікована Указом Президії Верховної Ради Української РСР "Про ратифікацію Конвенції про визнання учбових курсів, дипломів про вищу освіту та вчених ступенів у державах регіону Європи" від 11.01.82 № 2993-X924 «Питання національного інформаційного центру академічної мобільності»

7. Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 787, з урахуванням змін і доповнень

8. Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 N 839, з урахуванням змін і доповнень

9. Перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 № 1719 Під час вивчення дисципліни будуть використовуватись нормативні документи Національного органу стандартизації України, Міністерства освіти і науки України тощо.

Інформаційні ресурси

1. <http://za-day.narod.ru/metrologija.htm>

2. http://abc.vvsu.ru/Books/metrolog_standar_i_sertif/

3. <http://www.xumuk.ru/ssm/> 4. <http://zakon>

4.rada.gov.ua/laws/show/269-92-п

5. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/46-93>

6. <http://academia-pc.com.ua/product/119>

7. <http://ua.textreferat.com/referat-1613-1.html>

8. http://pidruchniki.ws/19480327/ekonomika/standartizatsiya_sertifikatsiya_produktsiyi
9. http://vk.com/doc33748401_167343212?hash=033524a2f9cf721f76&dl=28aabb49a7217e1962
10. http://www.csau.crimea-ua.com/ua/biblioteka_prosmotri_01.html
11. <http://nauch.com.ua/bank/36497/index.html>
12. http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MU92576.html
13. <http://www.info-works.com.ua/referats/politika/3498.html>
14. <http://www.udc.com.ua/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=161>
15. http://www.naau.org.ua/ua/projects/twinning/project_news/22.html