



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Організація підготовки магістерської роботи»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 181 Харчові технології
Освітня програма «Нутриціологія»
Рік навчання 2 семестр 4
Форма навчання денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Хомічак Л.М., Тищенко Л.М.

ltishchenko@ukr.net

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни формування у студентів системи знань щодо грамотного написання ними магістерської роботи, ознайомлення з етапами науково-пошукової роботи, написання наукових статей до фахових журналів, правилами оформлення теми, розділів роботи, посилання на літературні джерела, графічного матеріалу, постерних доповідей, презентацій, авторефератів.

Предметом дисципліни „**Організація підготовки магістерської роботи**” є вивчення сучасних вимог до оформлення науково-дослідних робіт, правильності цитування надбання попередників, подачі власних результатів досліджень в періодичних наукових виданнях, ознайомлення з сучасними науковими базами даних Web of Science та Scopus, ознайомлення з «Положеннями про підготовку і захист магістерських робіт».

Завдання: вивчення основних вимог оформлення науково-дослідних робіт, правильності цитування надбання попередників, подачі власних результатів досліджень в періодичних наукових виданнях, ознайомлення з сучасними науковими базами даних Web of Science та Scopus, ознайомлення з «Положеннями про підготовку і захист магістерських робіт» правильність сучасного оформлення власних результатів органолептичних, фізико-хімічних, структурно-механічних, колоїдних, біохімічних та мікробіологічних досліджень за темою магістерської роботи оформлення отриманих результатів та аналізування-висновки роботи.

Освітній компонент «Організація підготовки магістерської роботи» є вибіркоким (цикл загальної підготовки).

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими **компетентностями**:

інтегральна: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій;

загальні компетентності: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності: здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність інтерпретувати отримані дані, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень, у тому числі іноземною мовою, на наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
3 семестр				
Модуль 1				
Тема 1 Вступ. Загальні положення та етапи виконання магістерської роботи	-/2	Знати загальні відомості про індивідуальну кваліфікаційну роботу з елементами дослідництва та інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та вибіркової складових освітньо-професійної програми підготовки магістрів.	Виконання та здача лабораторної роботи (в методичних рекомендаціях та самостійно). Виконання самостійної роботи (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn). Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова - в eLearn)	Виконання та здача лабораторних робіт – зараховано Модульна тестова робота в eLearn. Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn.
Тема 2 Вибір та затвердження теми магістерської роботи	-/2	Знати класифікацію поділу направленостей робіт: 60% – теми фундаментального характеру (традиційні теми, які дають базову фахову основу підготовки), 25% – теми інноваційного характеру (відповідають сучасним проблемам науки і практики, передбачають накладання якоїсь додаткової умови), 15% – теми неординарного характеру (підтвердження або спростування існуючих гіпотез та висунення нових). Знати, що при виборі теми магістерської роботи варто керуватися власними навчальними та науково-дослідними інтересами, наявністю теоретичної бази та власних розробок, можливістю отримання необхідних матеріалів під час проходження виробничої практики, орієнтацією на характер майбутньої професійної діяльності		
Тема 3 Розподіл функцій керівника магістерської роботи і студента	-/2	Знати відповідальності покладені на виконавця магістерської роботи (студента) та керівника (радника)		
Тема 4 Підготовка магістерської роботи та її структура	-/4	Студент повинен чітко визначити мету роботи, об'єкт дослідження, послідовність написання; підібрати відповідну наукову літературу та		

		нормативно-інструктивні матеріали. Допомогу у вирішенні цих питань можуть надавати керівник, завідувач кафедри, працівники наукової бібліотеки інституту. Правильне формулювання мети та об'єкта дослідження дає змогу визначити коло задач, які постають перед студентом, вибрати необхідну інформацію й уникнути зайвої і непотрібної роботи.		
Тема 5 Вивчення літературних джерел за темою магістерської роботи	-/2	Знати і вміти виконувати літературний пошук, користуватися наковою літературою різних науково-метричних баз, перевагу надавати літературі останніх 5-10 років, іноземна повинна складати не менше 30%		
Модуль 2				
Тема 6 Збирання матеріалу, його обробка та викладення змісту магістерської роботи	-/2	Студент ґрунтовно знайомиться з об'єктом дослідження, вивчає організаційні, технологічні та економічні особливості процесу виробництва. На першому етапі виконання магістерської роботи систематизований матеріал групується в певні параграфи, розділи, складається детальний план викладення зібраних та опрацьованих даних, будуються аналітичні таблиці; готується необхідний графічний матеріал; уточнюється план роботи, визначається необхідність збирання додаткового матеріалу. На другому етапі формулюються висновки і пропозиції, що впливають із основного змісту роботи, оцінюється можливість їх упровадження в практику роботи підприємства, підраховується ефективність. На завершальному етапі здійснюється літературна обробка (редагування) магістерської роботи, уточнюються форма і зміст аналітичних таблиць та графічного матеріалу. Зміст роботи повинен відповідати назві підрозділів і пунктів,	Виконання та здача лабораторної роботи (в методичних рекомендаціях та самостійно). Виконання самостійної роботи (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn). Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова - в eLearn)	Виконання та здача лабораторних робіт – зараховано Модульна тестова робота в eLearn. Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn

		викладатись у логічній послідовності, конкретно; на сторінках тексту слід виділяти окремі абзаци в межах допустимих норм.	
Тема 7 Оформлення магістерської роботи, реферату	-/4	Зміст магістерської роботи має свідчити про здатність: <ul style="list-style-type: none"> – використовувати набуті в процесі навчання теоретичні знання, практичні навички; – аналізувати джерела інформації, в першу чергу наукові; – узагальнювати матеріали та застосовувати сучасні методи і методики наукових досліджень; – використовувати сучасні інформаційні технології; – обґрунтовано використовувати вітчизняний та міжнародний досвід при висвітленні досліджуваних питань; – знаходити аналоги розв’язання проблеми у вітчизняній та зарубіжній практиці, адаптувати їх до конкретного предмета (об’єкта) дослідження; – за результатами аналізу самостійно приймати оптимальні рішення. 	
Тема 8 Підготовка постерних доповідей та презентації до захисту магістерської роботи	-/2	Створити короткий анотований конспект свого виступу. Викласти результати досліджень та їх основні положення. Матеріал має бути підкріплений графічними зображеннями та відеофрагментами; – дотримана логіка викладу та грамотність; – доповідь магістра доповнює інформацію на слайді	
Всього за семестр			<i>70 100*0,7 (максимум 70 балів)</i>
Іспит			30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Студент повинен здавати усі роботи в заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування, використанні мобільних девайсів, додаткової літератури під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонено. Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем або в он-лайн формі. Пропущені лабораторні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано