



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Методика дослідження та організація**  
**підготовки дисертаційної роботи»**

Освітньо-науковий рівень - Третій

Галузь знань - 18 «Виробництво та технології»

Спеціальність 181 Харчові технології

Освітньо наукова програма «Харчові технології»

Рік навчання 1

Форманавчання денна, заочна, вечірня

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор курсу

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

**проф., Ємцев В.І., доц. Боярчук С.В.**

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=>

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета дисципліни** - «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» є формування у аспірантів певної академічної компетентності відповідно до законодавства України з питань підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації та можливості написання кваліфікаційної роботи у вигляді дисертації.

**Завдання дисципліни** - надати здобувачам необхідний комплекс знань щодо методики дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи.

Освітній компонент «Патентознавство та винахідництво» є спеціальна (фахова).

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі третього освітньо-наукового рівня оволодіють такими **компетентностями**:

***інтегральна***

- здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері харчових технологій.

***Загальні***

- здатність працювати в міжнародному контексті;
- здатність розробляти проекти та управляти ними;
- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні/ самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1.</b> Загальні засади організації проведення наукових досліджень Нормативно-правова база та наукометричні бази даних				
<b>Тема 1.</b> Поняття про науку як систему знань. Наукове дослідження як особлива сфера діяльності	<b>2/4/10</b>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфіку, типологію та види академічних текстів;</li> <li>- принципи та способи створення академічних текстів;</li> <li>- правила побудови академічних текстів залежно від їх специфіки;</li> <li>- основну термінологію при створенні академічних текстів;</li> <li>- основні стилі оформлення використаних джерел при створенні академічних текстів;</li> <li>- основне законодавство України з питань підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації               <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні вимоги до авторів академічних текстів, які виставляються для подачі тексту в рецензовані видання.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати в наукометричних базах даних, зокрема Scopus і WebofScience;</li> <li>- опрацювати наукову інформацію в глобальних комп'ютерних мережах;</li> <li>- стилістично будувати академічні тексти;</li> <li>- сприймати, аналізувати, узагальнювати наукову інформацію при створенні академічних текстів;</li> </ul>	<i>Підготовка до лекцій</i>	<i>Виконання та задача лабораторних робіт – зараховано.</i>
<b>Тема 2.</b> Управління науковою діяльністю, науковими дослідженнями та загальна характеристика суб'єктів наукової діяльності	<b>2/4/10</b>			
<b>Тема 3.</b> Загальне поняття про методи наукових досліджень. Характеристика теоретичних методів досліджень. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	<b>2/5/10</b>			
<b>Тема 4.</b> Законодавство України з питань підготовки та атестації вищої кваліфікації. Нормативно-правова база НУБіП України з питань підготовки докторів філософії та докторів наук	<b>4/4/15</b>			
<b>Тема 5.</b> Наукометричні бази даних. Рекомендації щодо запобігання академічного плагіату та його виявлення в академічних текстах	<b>2/4/10</b>			
<b>Модуль 2.</b> Академічні тексти та правила їх написання			<i>Виконання самостійної роботи (завдання в</i>	<i>Модульна тестова робота</i>

<b>Тема 6.</b> Академічні тексти, основні види та особливості їх створення.	<b>2/4/10</b>	- представляти наукові результати у вигляді статті, тез, матеріалів конференції тощо; - працювати з комп'ютером як засобом управління науковою інформацією.	методичних рекомендаціях).	
<b>Тема 7.</b> Принципи побудови академічних текстів та підготовка їх до публікації. Створення академічних текстів відповідно з вибраним профілем та темою дисертаційного дослідження	<b>4/4/10</b>	<b>Використовувати</b> нормативні документи та бази пошуку.	<i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i>	<i>Самостійна робота</i> – згідно з журналом оцінювання
<b>Тема 8.</b> Джерела використаної літератури	<b>2/2/15</b>			
<b>Всього</b>	<b>20/30/70</b>	-	-	<b>70</b> <b>100*0,7</b> <b>(максимум 70 бал)</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано