



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ЕКСПЕРИМЕНТУ»

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань 01 «Освіта», 03 «Гуманітарні науки», 09 «Біологія», 10 «Природничі науки», 12 «Інформаційні технології», 13 «Механічна інженерія», 14 «Електрична інженерія», 15 «Автоматизація та приладобудування», 16 «Хімічна та біоінженерія», 18 «Виробництво та технології», 20 «Аграрні науки та продовольство», 21 «Ветеринарна медицина», 28 «Публічне управління та адміністрування»

Рік навчання 1, семестр 1

Форма навчання очна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС 3

Мова викладання українська

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| Лектор курсу |  | Скрипник Андрій Васильович, доктор економічних наук, професор Портфоліо НПП Гугл академія Scopus Author ID: 57201678567 |
| Контактна інформація лектора (e-mail) | Кафедра економічної кібернетики, корпус. 15, к. 221, тел. +380 (44) 527 85 67 e-mail avskripnik@ukr.net | |
| Сторінка курсу в eLearn | https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4135 | |

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Математичне моделювання та планування експерименту» є формування у здобувачів **вищої освіти ступеня доктора філософії** комплексу здатностей до дослідження й розкриття механізму процесів, виявлення сутності, взаємозв'язків і причин виникнення процесів/явищ для одержання певних наукових/прикладних результатів і розв'язання поставлених завдань шляхом використання методів регресійного, кореляційного та ін. видів аналізу даних для перевірки висунутих гіпотез і розробки різних видів моделей.

Предметом дисципліни «Математичне моделювання та планування експерименту» є вивчення ключових положень із статистики, теорії ймовірностей, економетрики.

Основними **компетентностями**, яких повинен набути здобувач після вивчення дисципліни є:

- здатність до оцінки інформації, яка необхідна для отримання обґрунтованих висновків за темою дослідження;
- здатність здійснювати інтервальні оцінки випадкових величин, їх математичних очікувань, дисперсії та забезпечити їх кваліфіковане порівняння;
- здатність здійснювати кореляційний аналіз масивів даних, робити перевірку нульової гіпотези відносно відсутності лінійного взаємозв'язку;
- демонструвати здатність використання методів регресійного аналізу для перевірки висунутих гіпотез відносно взаємного впливу окремих кількісних показників досліджень, користуватись штучними змінами для включення в розрахунки нецифрової інформації;
- набути компетентностей, що дозволять користуватися на кількісному рівні

поняттями оптимізації та диверсифікації, робити обґрунтовані висновки на підставі аналізу цифрової інформації;

– демонструвати здатність до пошуку, обробки та аналізу великого масиву інформації з різних джерел;

– бути спроможним досліджувати процеси або явища шляхом створення їхніх моделей і досліджувати ці моделі для одержання спрощеного опису реальності.

Оскільки курс передбачений для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня різних спеціальностей (13 галузей знань), в кожній з яких по-різному використовуються різні кількісні методи, основна увага в навчальному курсі зосереджена на стандартних статистичних підходах до здійснення оцінок кількісної та якісної інформації. В процесі вивчення для здобувачів пропонується використання ліцензійного програмного забезпечення такого, як SPSS, Statgraphic та R-studio з відкритим програмним кодом. Значна увага приділяється підготовці до якісного проведення експерименту. За заданій похибці частки та на заданому рівні значимості визначається обсяг вибірки. Розглядаються практичні задачі аналізу ступеня однорідності масиву з двох вибірок (розподіл Гауса та Стюдента) і масиву з багатьох вибірок (розподіл χ^2). Надаються основи кореляційного та регресійного аналізу: ступеня щільності лінійного взаємозв'язку, поняття еластичності та її оцінка на підставі економетричного аналізу. Деякі питання, що стосуються особливостей ОК окремих спеціальностей, розглядаються окремо. Наприклад, функції особистої та суспільної корисності (Паретто оптимальне рішення, та принцип компенсації Кальдерона –Хігса) для «Публічного управління та адміністрування».

20% ЗУСИЛЬ ДАЮТЬ 80% РЕЗУЛЬТАТУ, А ІНШІ 80% ЗУСИЛЬ - ЛИШЕ 20% РЕЗУЛЬТАТУ

ЯКЩО ВИ БУДЕТЕ НАПОЛЕГЛИВО ПРАЦЮВАТИ, ВИ ОТРИМАЄТЕ ВІНАГОРОДУ – ЯК В КОРОТКОСТРОКОВІЙ ПЕРСПЕКТИВІ, ТАК І В НАБУТТІ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|---|---|----|------|
| | очна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | л | ін | с.р. |
| Тема 1. Основи статистики. Математичне очікування, дисперсія, довірчі інтервали. Емпірична і теоретична функція розподілу. | 14 | 2 | 4 | | | 8 | 14 | 2 | 4 | | | 8 |
| Тема 2. Оцінка взаємозалежності випадкових величин. Рівень значимості лінійного взаємозв'язку. | 14 | 2 | 4 | | | 8 | 14 | 2 | 4 | | | 8 |
| Тема 3. Однофакторні та багатофакторні економетричні моделі. Метод найменших квадратів. | 26 | 2 | 4 | | | 20 | 26 | 2 | 4 | | | 20 |
| Тема 4. Поняття еластичності і багатофакторні | 20 | 2 | 4 | | | 14 | 20 | 2 | 4 | | | 14 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| економетричні моделі. | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Оцінка обсягу вибірки та розподілу випадкових величин. | 16 | 2 | 4 | | | 10 | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| Усього годин | 90 | 10 | 20 | | | 60 | 90 | 10 | 20 | | 60 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |