



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра ветеринарної гігієни імені професора А.К. Скороходька

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету харчових технологій та
управління якістю продукції АПК

Л.В. Баль-Прилипко
_____ 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри
ветеринарної гігієни імені професора
А.К. Скороходька
протокол № 10 від 30 травня 2020 р.
в.о. завідувача кафедри

Кучерук М.Д.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГІГІЄНА, ТОКСИКОЛОГІЯ ТА БЕЗПЕКА ХАРЧУВАННЯ

Спеціальність: 181 «Харчові технології»

Освітня програма: «Нутриціологія»

Факультет: харчових технологій та управління якістю продукції АПК
(назва факультету)

Розробники: д. вет. н., професор Якубчак О.М.
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2020 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ГІГІЄНА, ТОКСИКОЛОГІЯ ТА БЕЗПЕКА ХАРЧУВАННЯ»

| | | |
|--|------------------------|-----------------------|
| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | | |
| Освітній ступінь | Магістр | |
| Спеціальність | 181 Харчові технології | |
| Освітня програма | Нутриціологія | |
| Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Вид | Обов'язкова | |
| Загальна кількість годин | 180 | |
| Кількість кредитів ECTS | 6 | |
| Кількість змістових модулів | 2 | |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | ----- | |
| Форма контролю | Іспит | |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання | | |
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Рік підготовки (курс) | 2020-2021 | |
| Семестр | 2 | |
| Лекційні заняття | 30 год. | |
| Практичні, семінарські заняття | – год. | |
| Лабораторні заняття | 30 год. | |
| Самостійна робота | 120 год. | |
| Індивідуальні завдання | – год. | |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання | 4 год. | |
| | | |

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна “Гігієна, токсикологія та безпека харчування” вивчає методи та засоби збереження та зміцнення здоров'я людини, а також оволодіння практичними навиками гарантування безпечності харчових продуктів згідно чинних вимог.

Дана дисципліна передбачає вивчення нормативно-правових актів стосовно безпечності харчових продуктів; відомостей про джерела забруднення навколишнього середовища, харчових продуктів нітратами, радіонуклідами, пестицидами, важкими металами, антибіотиками, гормонами, консервантами

тощо; механізм їх руйнівної сили і заходи щодо мінімізації або запобігання забрудненості харчових продуктів під час виробництва, зберігання, переробки, реалізації, підготовки їх до споживання, а також під час споживання.

Завдання – оволодіти сучасними методами та засобами збереження і зміцнення здоров'я людини, гарантування безпечності харчових продуктів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- правові основи і законодавство України у галузі гігієни, токсикології та безпечності харчування;
- природні та антропогенні фактори довкілля і соціальні умови, які впливають на здоров'я людини;
- закономірності впливу факторів і умов навколишнього середовища на організм людини або популяцію;
- закономірності застосування обґрунтованих методів організації та контролю санітарних заходів;
- сучасні методи контролю безпечності харчових продуктів;
- методологію розроблення інформативних методів організації та контролю програм-передумов і процедур, заснованих на принципах НАССР;
- методи прогнозування санітарної ситуації на найближчу та віддалену перспективу на основі аналізу ризиків з метою найповнішої реалізації гарантування здоров'я людини, безпечності та якості харчових продуктів;
- принципи біоетики з урахуванням соціальних та екологічних наслідків професійної діяльності під час розроблення методів аналізу ризиків;
- використовувати інформаційне забезпечення для оцінки та удосконалення стану об'єктів санітарних заходів;

вміти:

- володіти методологією гігієни;
- володіти основними постулатами, принципами гігієни;
- застосовувати принципи гігієнічного нормування;
- володіти методами мінімізації впливу токсичних речовин та інших ксенобіотиків на організм людини;
- розробляти процедури належної гігієнічної (GHP) і виробничої практик (GMP);
- розробляти процедури, засновані на принципах НАССР;
- застосовувати гігієнічні нормативи безпечності харчових продуктів;
- застосовувати ризик-орієнтований підхід у професійній діяльності.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:
 – повного терміну денної форми навчання

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|--|
| | денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| | тижні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Модуль 1. Загальна гігієна | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Вступ. Законодавство України у галузі гігієни, токсикології та безпечності харчування | 1-2 | 16 | 3 | | 3 | | 10 | | | | | | | |
| Тема 2. Методологія, основні постулати і принципи гігієни | 3-4 | 18 | 4 | | 4 | | 10 | | | | | | | |
| Тема 3. Небезпечні фактори біологічного походження | 5-6 | 14 | 2 | | 2 | | 10 | | | | | | | |
| Тема 4. Небезпечні фактори фізичного і хімічного походження | 7-8 | 24 | 2 | | 2 | | 20 | | | | | | | |
| Тема 5. Генетично модифіковані джерела харчових продуктів, харчові, технологічні та біологічно активні добавки. | 9-10 | 28 | 4 | | 4 | | 20 | | | | | | | |
| Разом за модулем 1 | | 100 | 15 | | 15 | | 70 | | | | | | | |
| Модуль 2. Безпека харчування | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. 5 ключів безпечності харчових продуктів ВООЗ. Природні компоненти їжі, які негативно впливають на організм людини | 1 | 18 | 4 | | 4 | | 10 | | | | | | | |
| Тема 7. Контамінанти навколишнього середовища, які негативно впливають на організм людини | 2 | 18 | 4 | | 4 | | 10 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----|-----------|--|-----------|--|------------|--|--|--|--|--|--|
| Тема 8. Гігієнічні та санітарні вимоги до харчових добавок і барвників | 3 | 14 | 2 | | 2 | | 10 | | | | | | |
| Тема 9. Основи управління безпечністю харчових продуктів | 4 | 16 | 3 | | 3 | | 10 | | | | | | |
| Тема 10. Особливості впровадження системи НАССР операторами ринку харчових продуктів України | 5 | 14 | 2 | | 2 | | 10 | | | | | | |
| Разом за модулем 2 | 80 | | 15 | | 15 | | 50 | | | | | | |
| Усього годин | 180 | | 30 | | 30 | | 120 | | | | | | |

4. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Методологія гігієнічного нормування контамінантів у харчових продуктах | 3 |
| 2 | Визначення критеріїв безпеки харчування | 4 |
| 3 | Методи визначення вмісту токсичних металів у харчових продуктах | 2 |
| 4 | Токсико-гігієнічна характеристика металічних забруднень | 2 |
| 5 | Методи визначення вмісту радіонуклідів у харчових продуктах і питній воді | 2 |
| 6 | Методи визначення нітратів, нітритів в нітрозосполук у харчових продуктах та технологічні засоби зниження їх вмісту | 2 |
| 7 | Методи визначення пестицидів у харчових продуктах та технологічні способи зниження їх залишкових кількостей. | 4 |
| 8 | Методи дослідження діоксинів, поліциклічних ароматичних і хлорвмісних вуглеводнів. | 2 |
| 9 | Методи визначення мікотоксинів у харчових продуктах і питній воді та засоби їх зниження | 3 |
| 10 | Методи дослідження антибактеріальних і гормональних препаратів. | 2 |
| 11 | Методи визначення санітарно-показових, умовно патогенних та патогенних і токсигенних мікроорганізмів | 2 |
| 12 | Нормативне регулювання виробництва та використання генетично модифікованих організмів | 2 |
| | Всього | 30 |

5. Теми занять для самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Природні компоненти їжі, які негативно впливають на організм людини. | 10 |
| 2 | Визначення токсичних елементів в харчових продуктах атомно-абсорбційним та атомно-емісійним методами. | 10 |
| 3 | Забруднення харчових продуктів речовинами, які застосовуються в рослинництві. | 10 |
| 4 | Визначення вмісту Аргентуму, Плюмбуму та Феруму в харчових продуктах. | 20 |
| 5 | Мікробіологічні небезпечні фактори | 20 |
| 6 | Мікотоксикози. | 10 |
| 7 | Фальсифікації харчових продуктів | 10 |
| 8 | Харчові добавки та їх класифікація. Небезпечні фактори, пов'язані з харчовими добавками. | 10 |
| 9 | Основні поживні речовини та їх функції | 10 |
| 10 | Безпечність дієти | 10 |
| | Всього | 120 |

5. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Якими законами в Україні регулюються відносини у сфері безпеки харчування?
2. Які загально біологічні закони покладено в основу гігієнічного нормування шкідливих речовин?
3. Опишіть етапи дослідження з наукового обґрунтування гігієнічного нормативу.
4. Які речовини називають ксенобіотиками?
5. Вкажіть критерії, що визначають токсичну дію ксенобіотика.

6. Назвіть види кумуляції.
7. На які класи поділяють ксенобіотики за значенням LD₅₀?
8. Визначте роль металів у харчуванні людини.
9. Уміст яких металів обов'язково контролюють у харчових продуктах і чому?
10. Розкрийте способи зниження вмісту важких металів у харчових продуктах.
11. Поясніть механізм впливу іонізуючого випромінювання на біологічні об'єкти.
12. Назвіть одиниці, які використовують для вимірювання радіації.
13. З якими продуктами в організм людини потрапляє основна доза нітратів?
14. З якою метою нітрати додають у молочні і м'ясні вироби?
15. Окресліть основні небезпечні фактори, які виникають під час застосування хімічних засобів.
16. Які показники визначають ступінь небезпеки під час роботи з пестицидами?
17. Охарактеризуйте технологічні прийоми зниження залишкових кількостей пестицидів у харчових продуктах.
14. Вплив харчових добавок на здоров'я людини.
15. Захворюваннями, які виникають внаслідок обсіменіння харчових продуктів умовно патогенними та патогенними мікроорганізмами.

Екзаменаційний білет

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

| | | | |
|--------------------------|----------------------|---|-------------------|
| ОС Магістр | <i>Кафедра</i> | ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ | Затверджую |
| спеціальність | ветеринарної гігієни | БІЛЕТ № 1 | В.о. зав. кафедри |
| 181 «Харчові технології» | імені професора | з дисципліни | _____ |
| Освітня програма | А.К.Скороходька | «Гігієна, токсикологія та безпека харчування» | (підпис) |
| «Нутриціологія» | 2020-2021 навч. рік | | Кучеренко М.Д. |
| | | | _____20__р. |

Екзаменаційні запитання

(максимальна оцінка 10 балів за відповідь на кожне запитання)

1. Система забезпечення продовольчої безпеки.
2. Назвіть групи мікроорганізмів, вміст яких контролюють у харчових продуктах згідно з гігієнічним нормуванням.

Тестові завдання різних типів

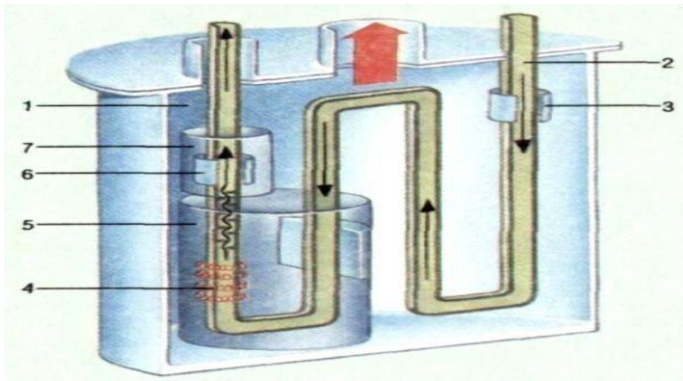
(максимальна оцінка 10 балів за відповіді на тестові завдання)

| | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Розрізняють білки м'яса: | |
| 1. Повноцінні | А. Колаген |
| 2. Неповноцінні | Б. Міозин |
| | В. Еластин |
| | Г. Актин |
| | Д. Міоген |

2. Назвіть найбільш вживаний метод аналізу вмісту нітратів у харчових продуктах.

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)

3. Назвіть основні складові частини калориметра:



- A. Термоізоляція.
- B. Вода
- C. Мішалка.
- D. Калориметрична бомба.
- E. Термометр.

| | |
|--|----------------------------|
| 4. Обов'язкові вимоги щодо безпечності харчових продуктів внесені до: | |
| 1 | нормативно-правових актів; |
| 2 | технічних умов; |
| 3 | технічних регламентів; |
| 4 | Конституції України |

| | |
|-----------|--|
| 5. | Застосування пестицидів і шляхи потрапляння їх у харчові продукти |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| 6. | Що із названого є біологічними ризиками: |
| 1 | гормональні залишки, деззасоби, пестициди і антибіотики |
| 2 | скло, метал, кістки і пластик |
| 3 | бактерії, гриби, паразити, дріжджі, водорості |
| 4 | бактерії, метал, деззасоби і пластик |

7. У чому полягають основні функції комісії Codex Alimentarius

| | |
|----|---|
| 1. | Контроль показників якості та безпечності на потужностях харчової промисловості |
| 2. | Інспекції тваринницьких комплексів з метою вивчення епізоотичної ситуації |
| 3. | Нагляд за якістю алкогольних та тютюнових виробів |
| 4. | Встановлення норм щодо показників безпечності та якості харчових продуктів |

8. Розставте у відповідності до приналежності: показники якості та безпечності харчових продуктів

| | |
|--------------------|-----------|
| A. Показник якості | 1. Смак |
| B. Показник | 2. Аромат |

| | |
|---------|---|
| безпеки | 3. Наявність механічних домішок 4. Ступінь окиснення жирів 5. Колір 6. Оформлення упаковки 7. Вміст жиру 8. Вміст патогенних та/або умовно патогенних мікроорганізмів 9. Вміст нітратів та нітритів 10. Вміст макроелементів |
|---------|---|

| | |
|-----------|---|
| 9. | Яке із визначень відповідає дезінфекції |
| 1 | нагрівання до температури 50°C для знищення всіх мікроорганізмів |
| 2 | видалення бруду із поверхонь та обладнання |
| 3 | зменшення кількості мікроорганізмів до прийнятного рівня |
| 4 | миття поверхонь гарячим мильним розчином та наступне висушування за допомогою чистого рушника |

| | |
|------------|---|
| 10. | Що із названого відносять до хімічних ризиків |
| 1 | гормональні залишки, деззасоби, пестициди і антибіотики |
| 2 | бактерії, гриби, паразити, дріжджі |
| 3 | скло, метал, кістки і пластик |
| 4 | бактерії, метал, деззасоби і пластик |

6. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються нормативні документи, наукове обладнання, комп'ютерні програми з відповідним програмним забезпеченням, стенди.

7. Форми контролю

Контроль у формі лабораторних занять, семінарів, усного та письмового опитування, захисту рефератів, періодичний та підсумковий.

Формою контролю з дисципліни є екзамен.

8. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання студента відбувається згідно з положенням «Про екзамен та заліки в НУБіП України» від 25.09.2019р., протокол № 2 (табл. 1).

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни R дис. 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтинг у

студента (слухача) з навчальної роботи R нр (до 70 балів):

$$R \text{ дис} = R \text{ нр} + R \text{ ат.}$$

9. Методичне забезпечення

Науково-методичне забезпечення навчального процесу передбачає: державні стандарти, навчальні плани, підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали лабораторних занять; індивідуальні навчально-дослідні завдання; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів.

10. Рекомендована література

Основна:

1. Гігієна харчування з основами нутриціології : підручник : у 2 кн. / за ред. В. І. Ципріяна. – К. : Медицина, 2017.
2. Codex Alimentarius. Food hygiene. Basic texts. Second edition. Issued by the Secretariat of the Joint FAO/WHO Food Standards Programme, FAO, Rome. 2001. P. 47–64.
3. Сирхоман І.В. Товарознавство продовольчих товарів. Сирхоман І. В., Задорожній І. М., Пономарьов П. Х. Київ: Лібра, 2000. 368 с.
4. Димань Т.М. Безпека продовольчої сировини і харчових продуктів. Т.М. Димань, Т.Г. Мазур. К.: ВЦ «Академія», 2011. 520 с.

Допоміжна:

1. Бобрицька В. І. Харчування і здоров'я / В. І. Бобрицька // Валеологія : навч. посіб. : в 2 ч. Ч. 2 / В. І. Бобрицька [та ін.] ; за ред. В. І. Бобрицької. – Полтава, 2017. С. 7–59.
2. Валеологія питания / под ред. В. П. Петленко // Основы валеологии : учеб. пособие : в 3-х кн. Кн. 1 / под ред. В. П. Петленко. – К., 2017. – Ч. 4. – С. 336–420.
3. Мельник Ю.В. Основи управління безпечністю харчових продуктів. Ю.В. Мельник, В.М. Новиков, Л.С. Школьник. Київ, 2007. 297 с.
4. Стибель Володимир Володимирович Управління безпечністю продуктів харчування: практичний посібник. В.В. Стибель, М.Р. Сімонов. Львів, ТзОВ Галицька видавнича спілка, 2018. 230 с.
5. Регламент (ЄС) № 178/2002 Європейського парламенту та Ради від 28 січня 2002 року про встановлення загальних принципів і вимог законодавства про харчові продукти, створення Європейського Агентства з питань безпечності харчових продуктів і встановлення процедур, пов'язаних із безпечністю харчових продуктів (Загальний харчовий продукт (GFL)).
6. Регламент (ЄС) № 852/2004 Європейського Парламенту та Ради від 29 квітня 2004 року про гігієну харчових продуктів
7. Регламент (ЄС) 882/2004 Європейського Парламенту та Ради від 29 квітня 2004 року про офіційні заходи контролю, що застосовують для забезпечення підтвердження відповідності з кормовим та харчовим законодавством, правилами щодо здоров'я та благополуччя тварин.
8. Директива 2000/13/ЄС Європейського Парламенту та Ради від 20 березня 2000 р. про апроксимацію законодавств Держав-членів ЄС у галузі

маркування, зовнішнього вигляду та реклами харчових продуктів.

9. Директива Комісії 2003/14/ЄС від 10 лютого 2003 р. про внесення змін до Директиви 91/321/ЄЕС про харчові продукти для немовлят у віці до 6 місяців та для немовлят у віці старше 4 місяців

10. Директива Комісії 1999/21/ЄС від 25 березня 1999 р. про дієтичні харчові продукти для спеціальних медичних потреб.

11. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності і якості харчових продуктів від 19.09.2015 р.

12. Закон України Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин. 2017. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vobu.ua/ukr/documents/item/zakon-ukrainy-vid-180517-r-2042-viii-pro>

11. Інформаційні ресурси

- <http://westudents.com.ua/knigi/302-osnovi-fzolog-ta-ggni-harchuvannya-zubar-nm.html>

- <http://library.kr.ua/bookexhibit/bezpeka.html>

- http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/detail.php3?doc_id=706829

- <http://www.anatomy.tj/>

- <http://youalib.com>

- http://ec.europa.eu/food/fvo/audit_reports/details.cfm?rep_id=3377

- <http://whereismymilkfrom.com/>

- http://ec.europa.eu/food/food/foodlaw/guidance/index_en.htm