

НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



Національний університет  
біоресурсів і природокористування України

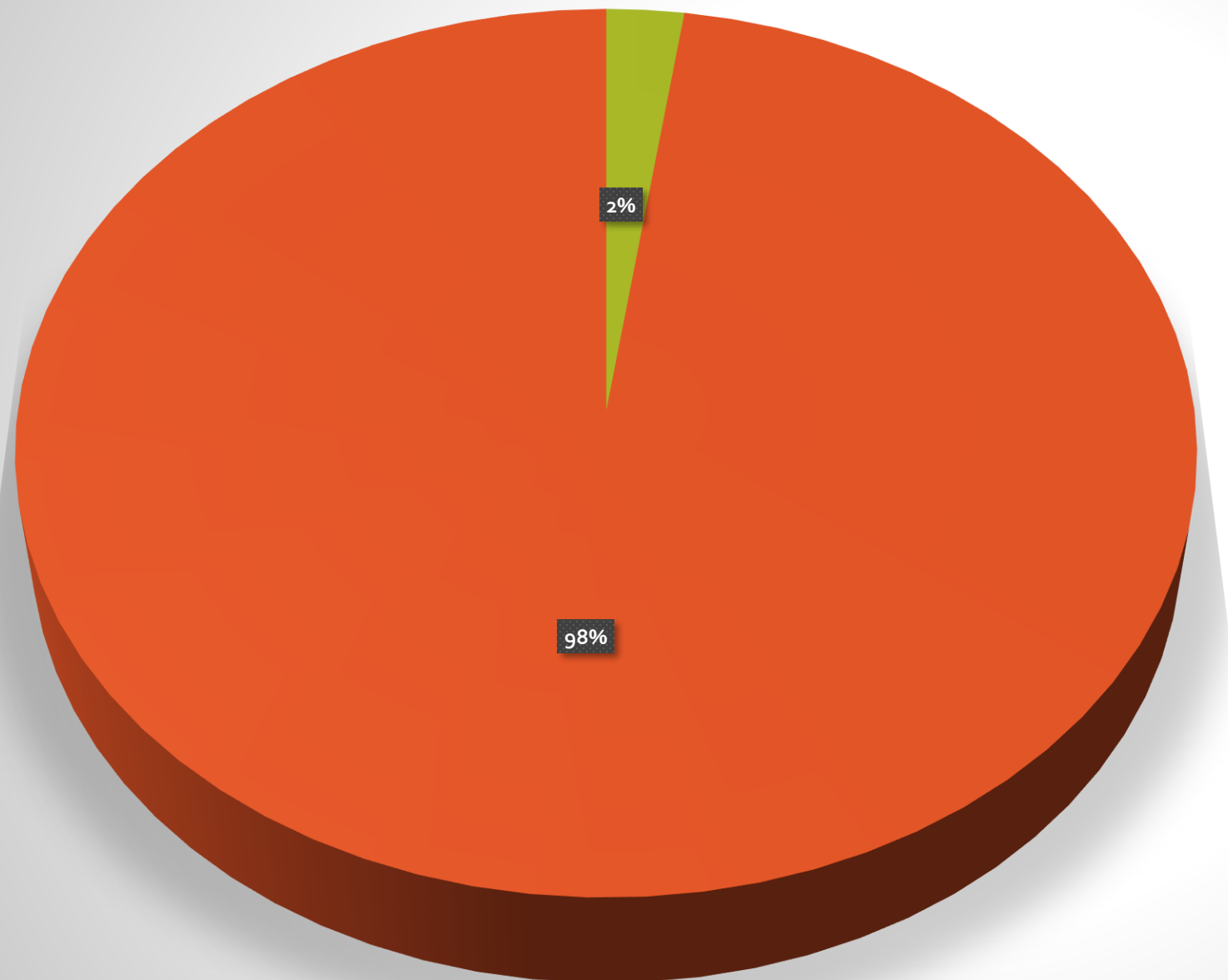
Факультет харчових технологій  
та управління якістю продукції АПК

Результати анкетування студентів  
ОПП Нутриціологія здорового харчування



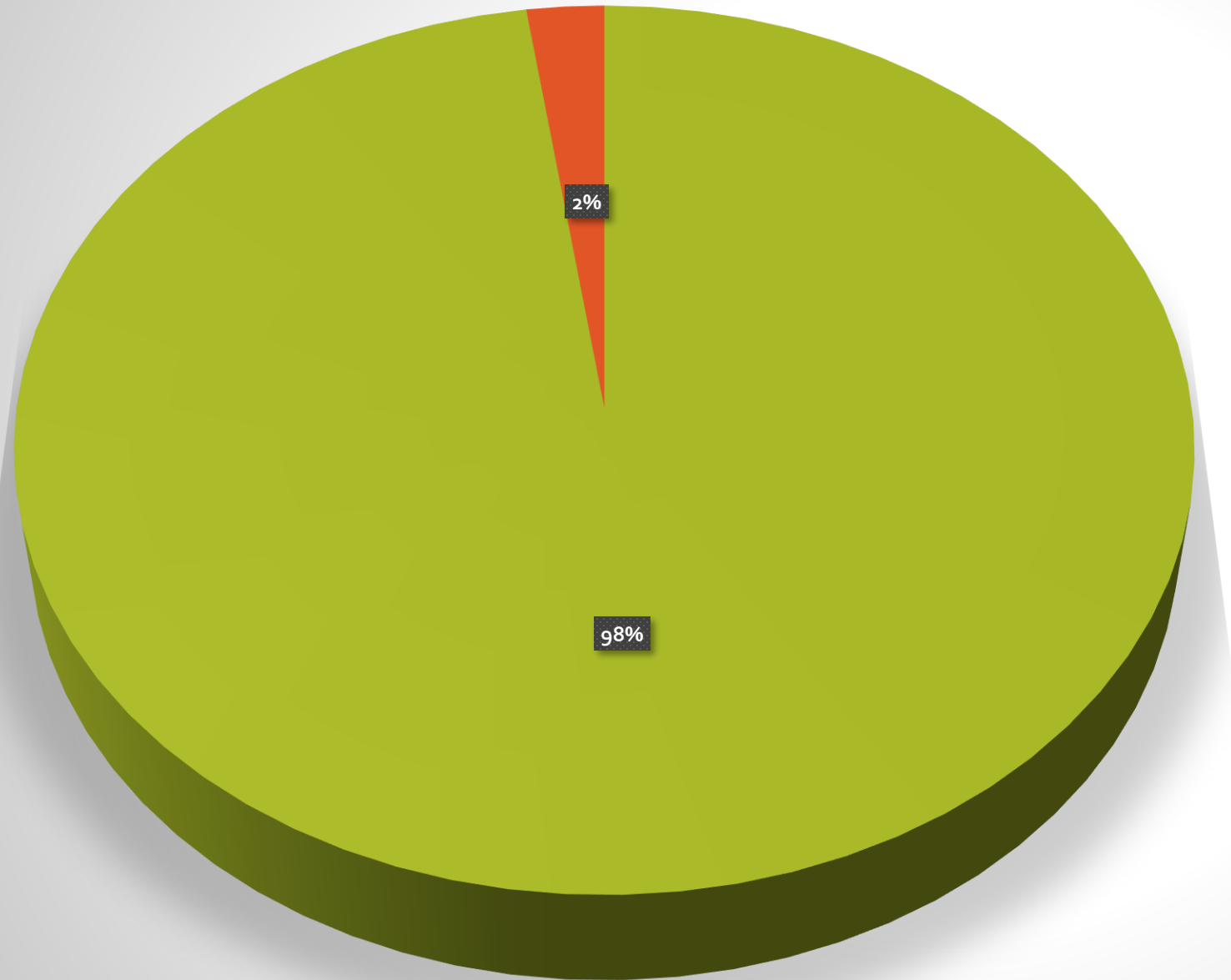
Київ 2023

Наскільки, на Вашу думку, можливість продовжити навчання в магістратурі мотивує вступ на дану освітню програму?



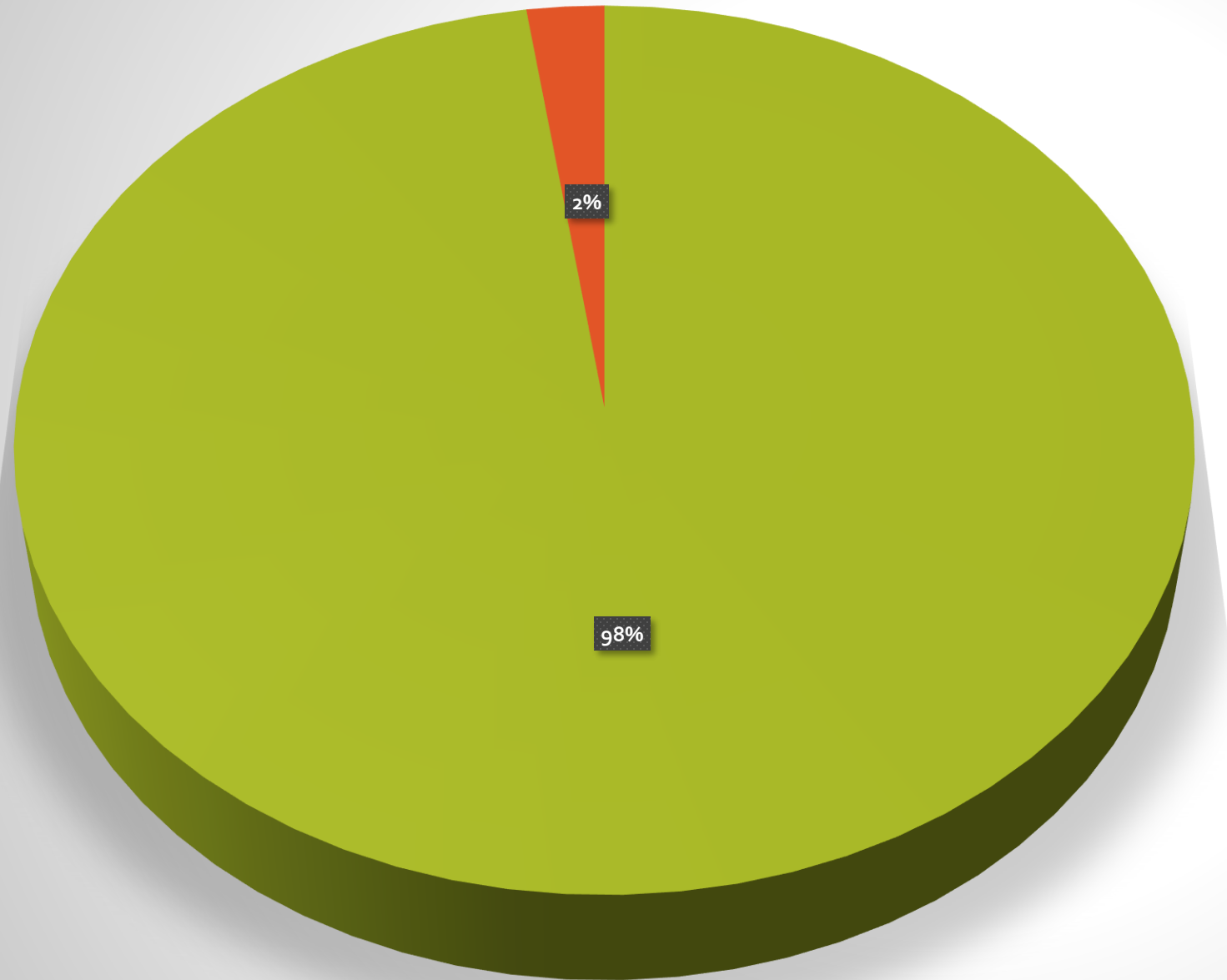
- Не визначився(-лась) з відповіддю
- Є значним бонусом в оцінці якості програми та стимулом вступати на неї

Наскільки, на Вашу думку, можливість отримання разом з дипломом додаткових фахових сертифікатів характеризує якість освітньої програми та мотивує вступати на неї?



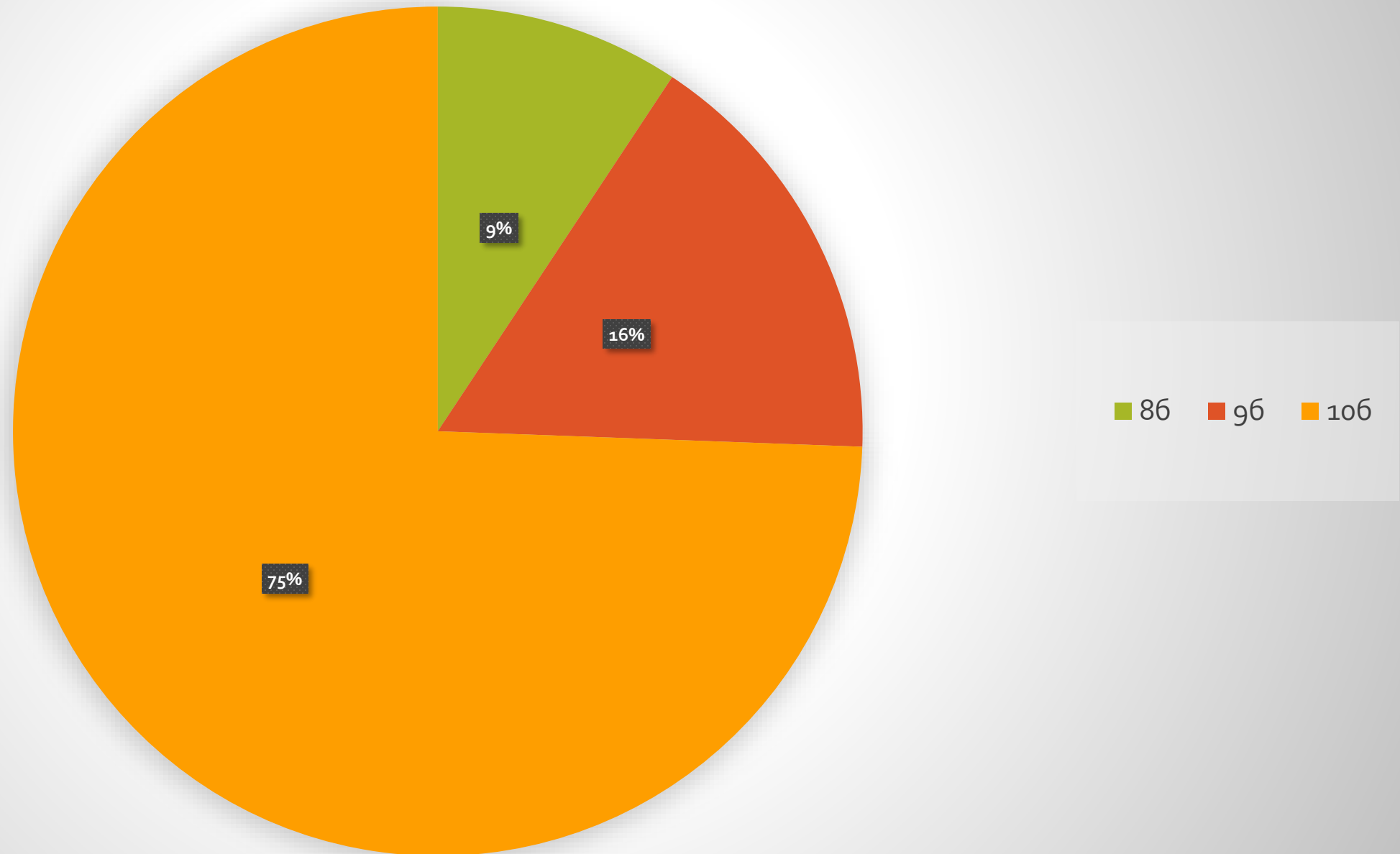
- Є значним бонусом в оцінці якості програми та стимулом вступати на неї
- Жодним чином не характеризує якість освітньої програми і ніяк не впливає на рішення щодо вступу на неї

Наскільки, на Вашу думку, можливість стажування за кордоном мотивує вступ на дану освітню програму?

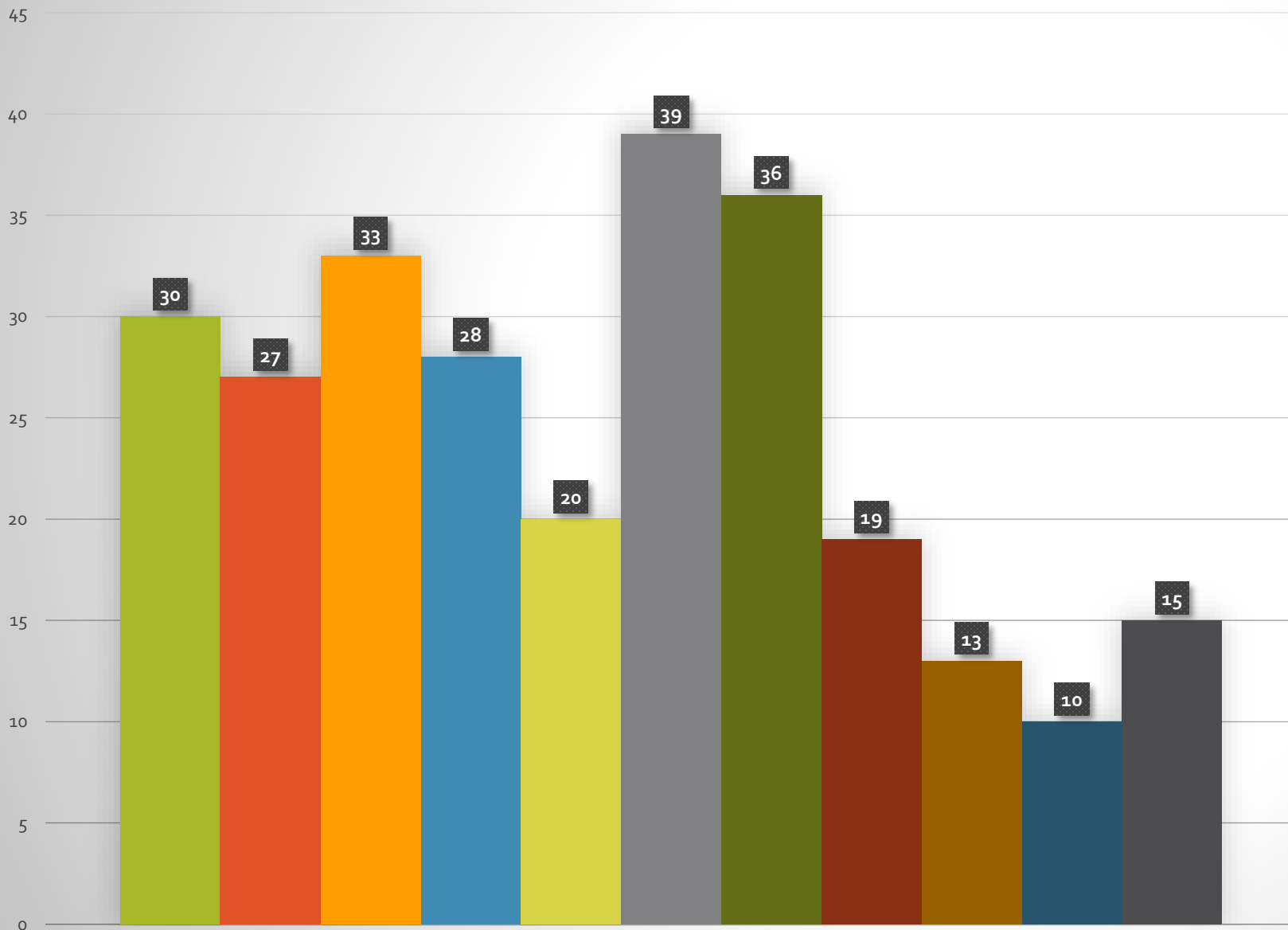


- Є значним бонусом в оцінці якості програми та стимулом вступати на неї
- Жодним чином не характеризує якість освітньої програми і ніяк не впливає на рішення щодо вступу на неї

Оцініть за 10-бальною шкалою, наскільки інфраструктура університету (бібліотека, їдальня, обладнані аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, місця для відпочинку тощо) сприяє покращенню програмних результатів і якості Вашого навчання.



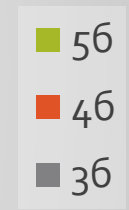
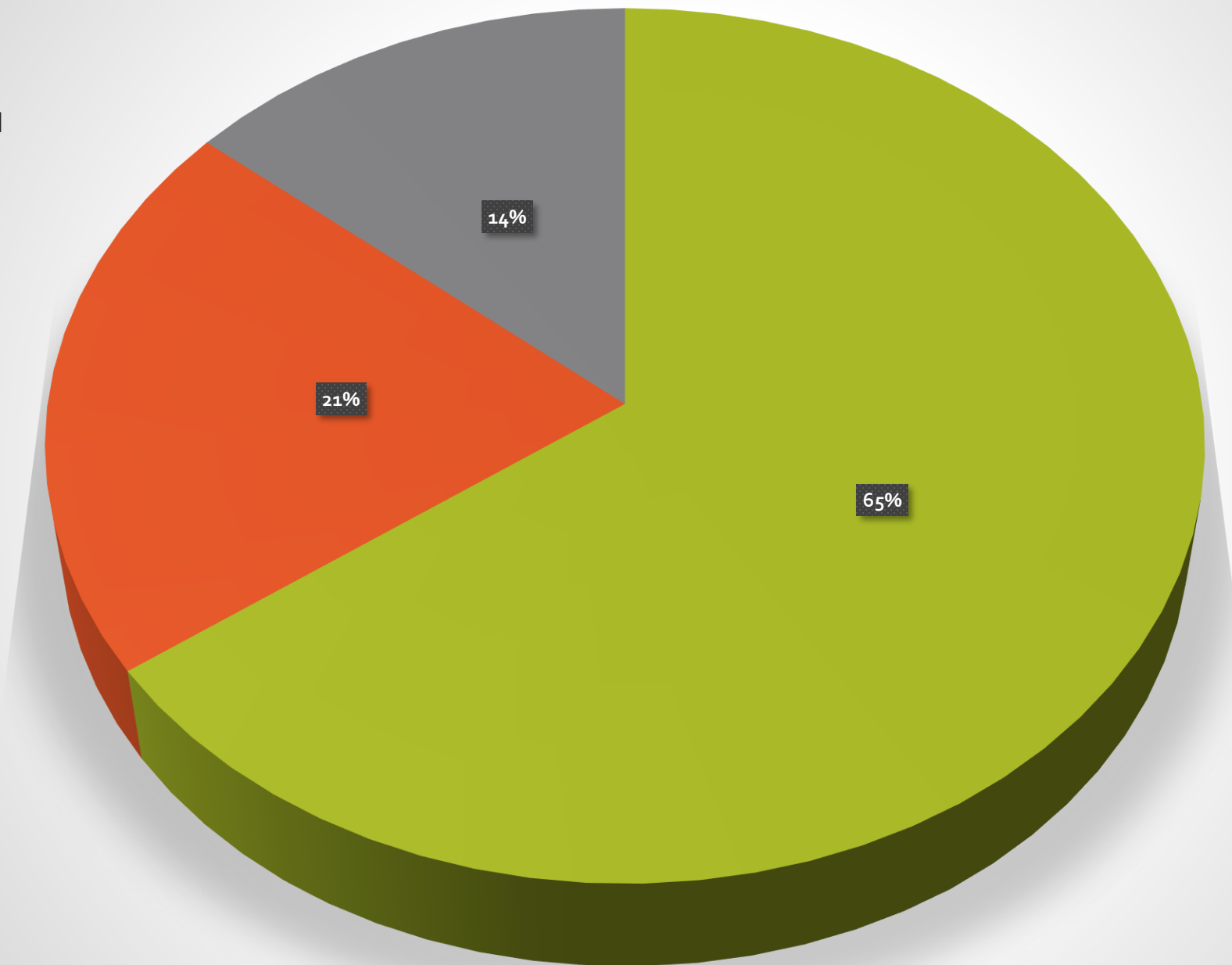
**Вкажіть, будь-ласка, чому Ви обрали для свого навчання саме спеціальність «Громадське здоров'я» (освітня програма «Нутриціологія здорового харчування»)?**



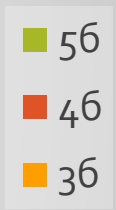
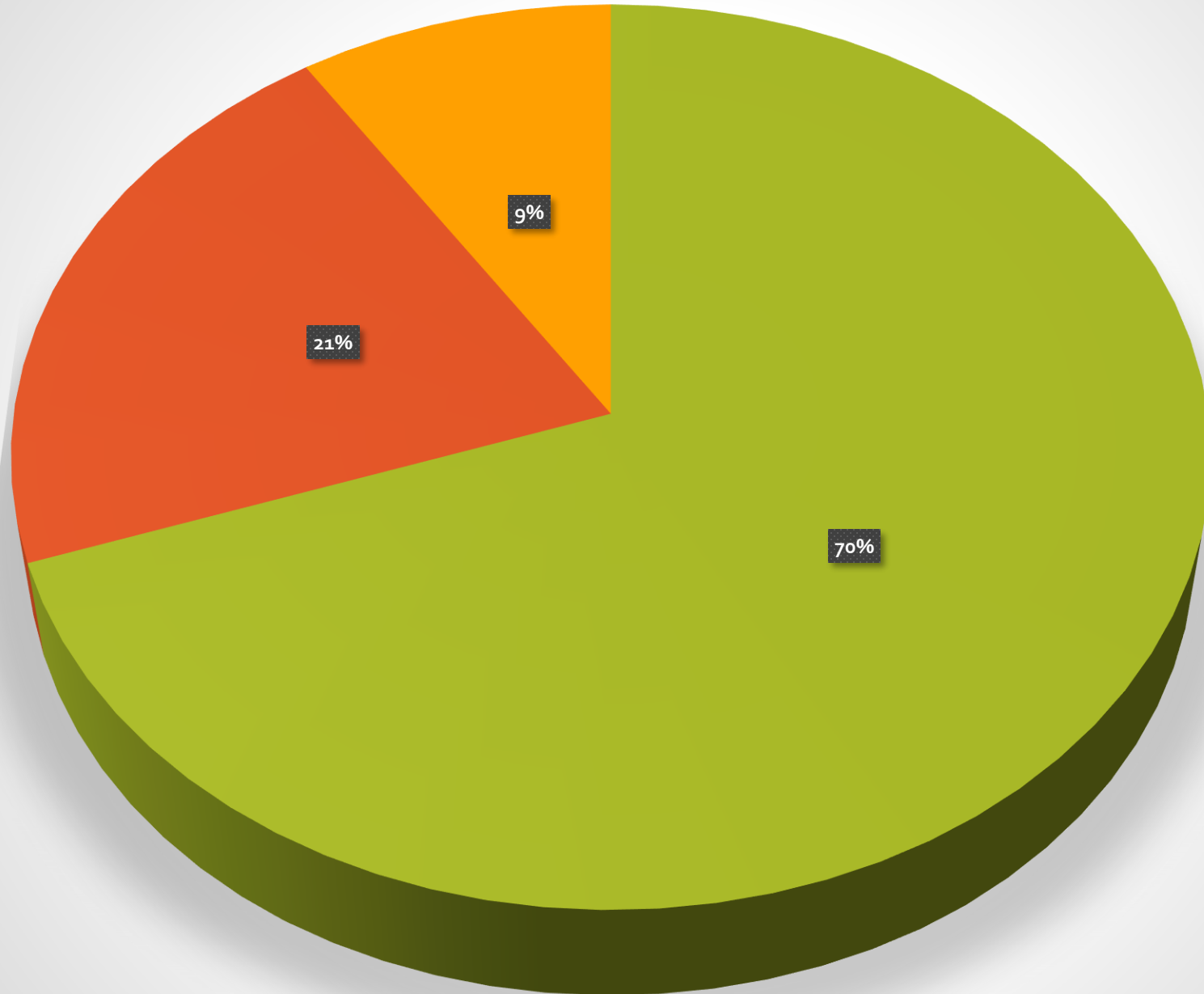
- Тут можна здобути професію, яка мені до вподоби
- Після закінчення університету можна продовжити навчання (в магістратурі, аспірантурі, за кордоном та ін.)
- Висока репутація, престиж спеціальностей, пов'язаних з нутриціологією
- З дипломом НУБіП України легко знайти роботу
- НУБіП України надає високоякісну освіту
- Тут комфортні навчальні приміщення
- Тут добре матеріально-технічне оснащення освітнього процесу
- Тут можна здобути високооплачувану професію
- Тут цікаво вчитися
- У цьому ЗВО легко навчатися
- Університет зручно розташований (поблизу дома, зручно добиратися та ін.)

### ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Оцініть рівень сформованості своїх загальних компетентностей за 5-бальною шкалою. У кожному рядку таблиці обейть цифру, яка відповідає Вашому рівню сформованості кожної загальної компетентності.

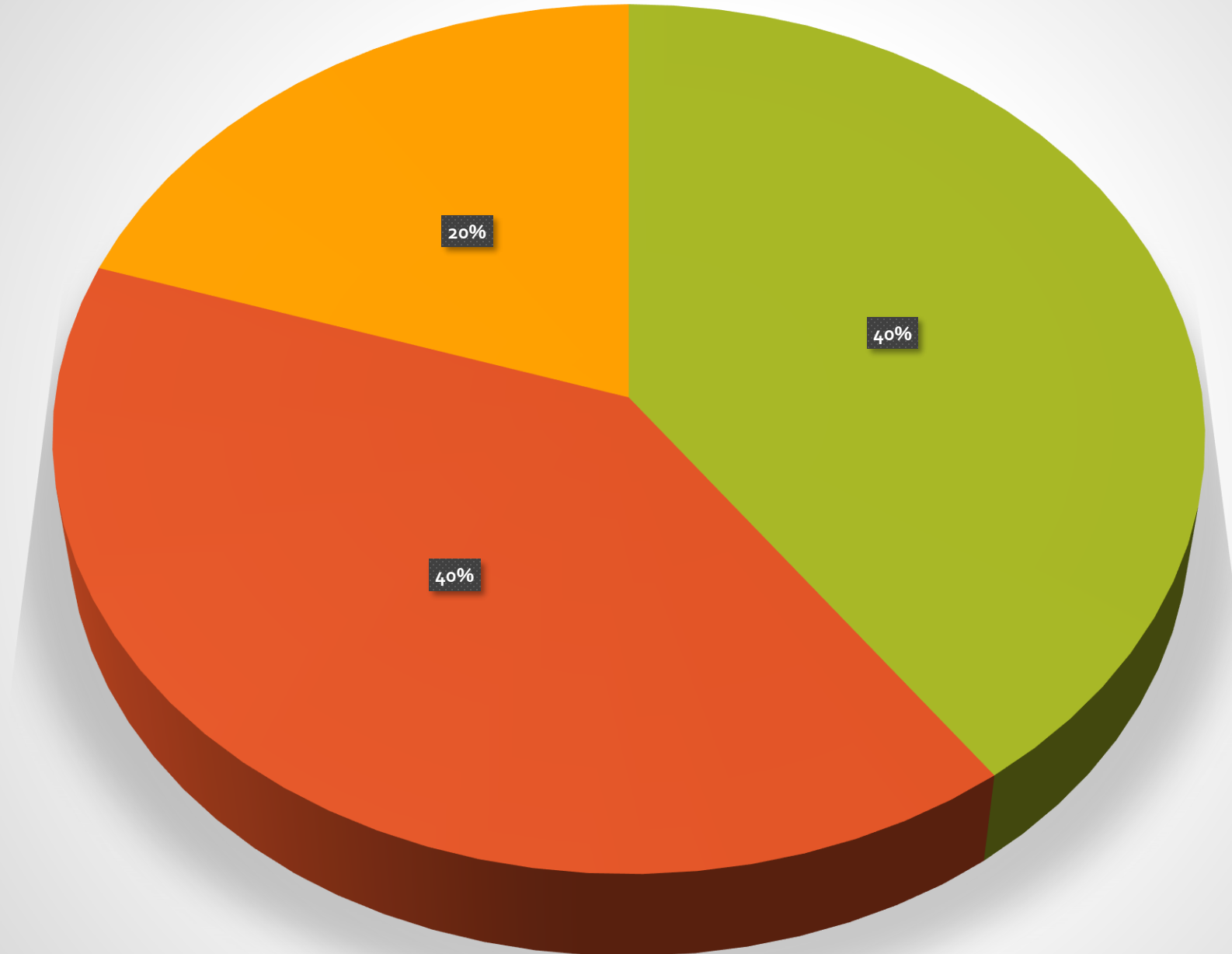


ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово]

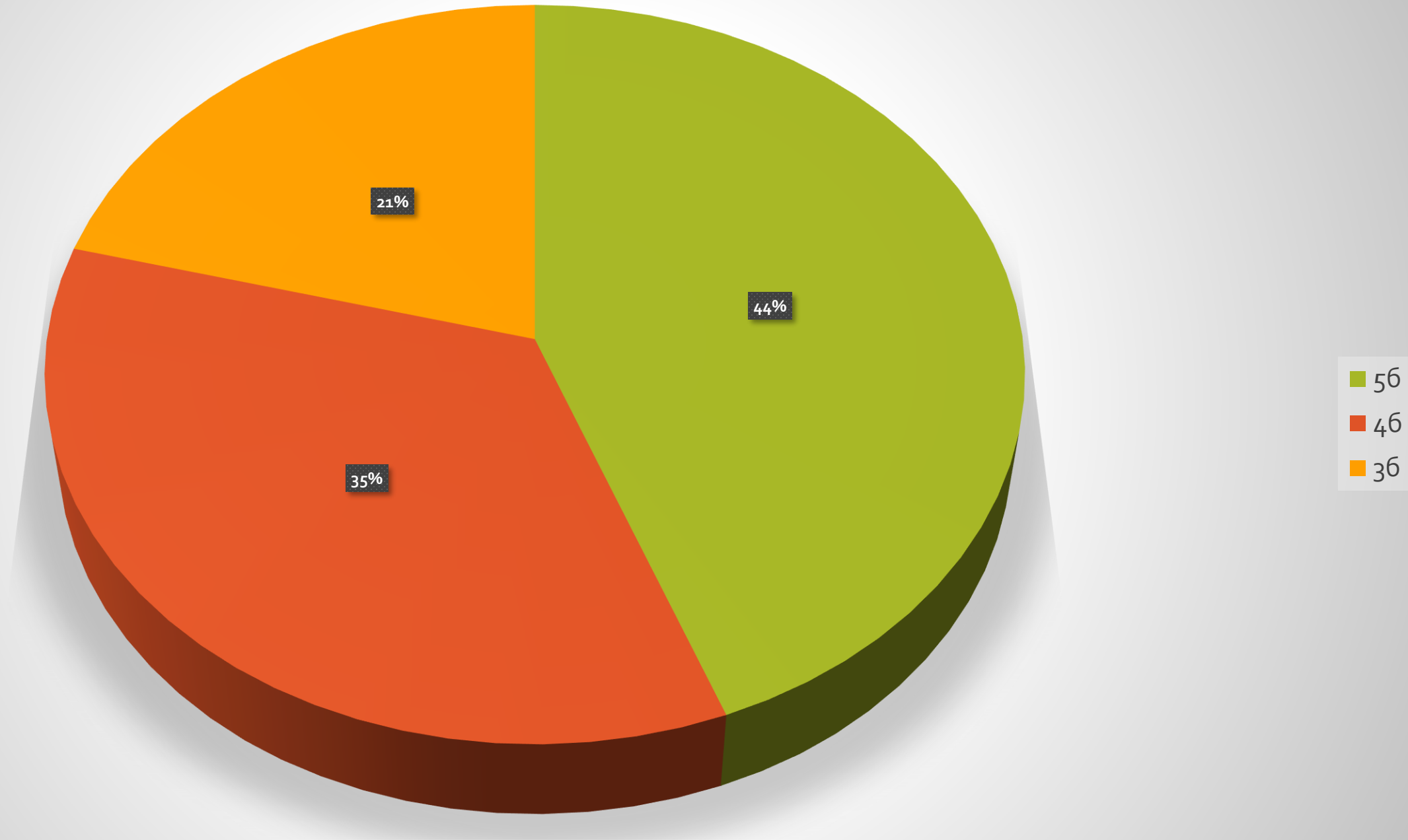




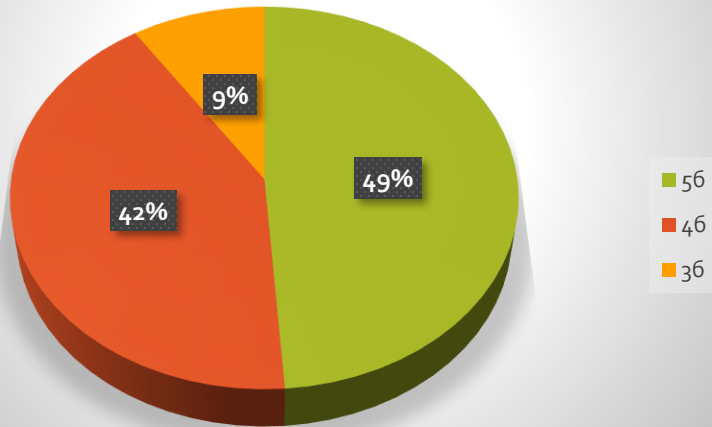
### ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою



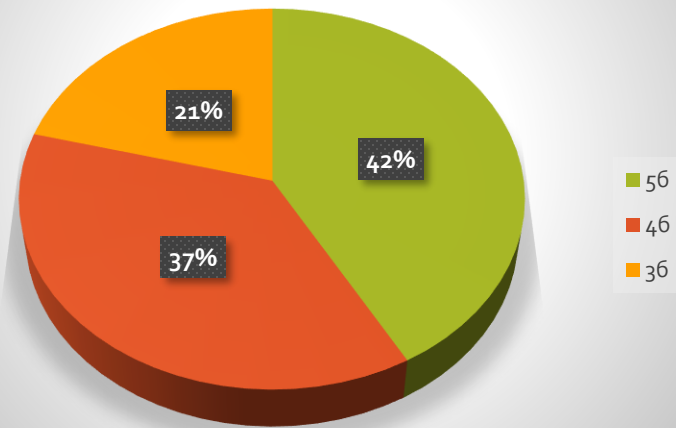
## ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями



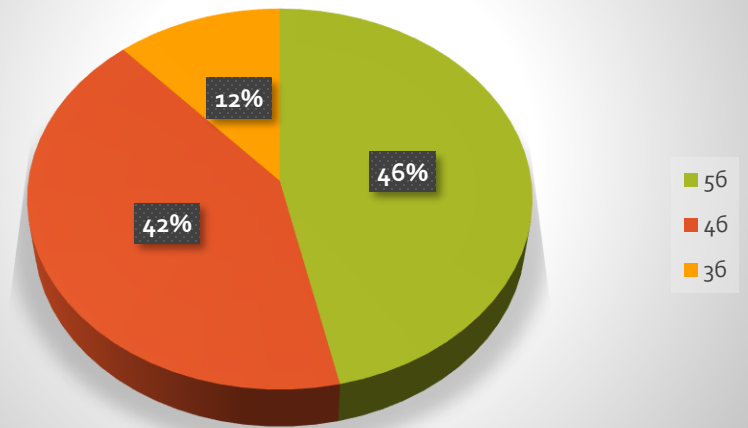
### ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел



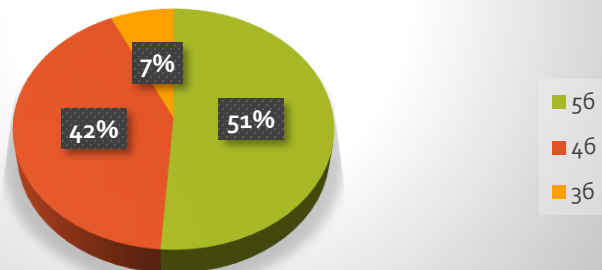
### ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії



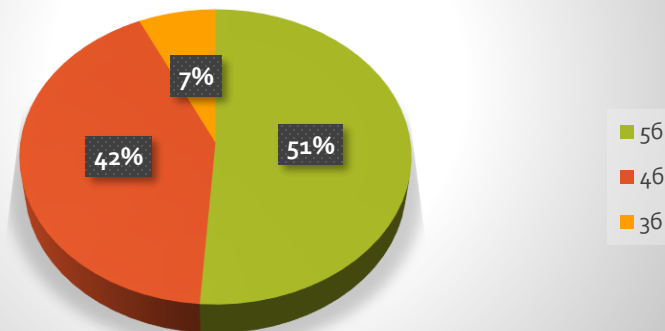
### ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення



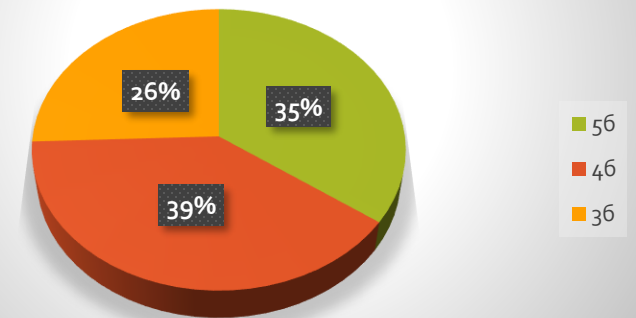
### ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні



### ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку



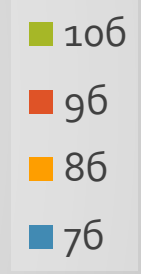
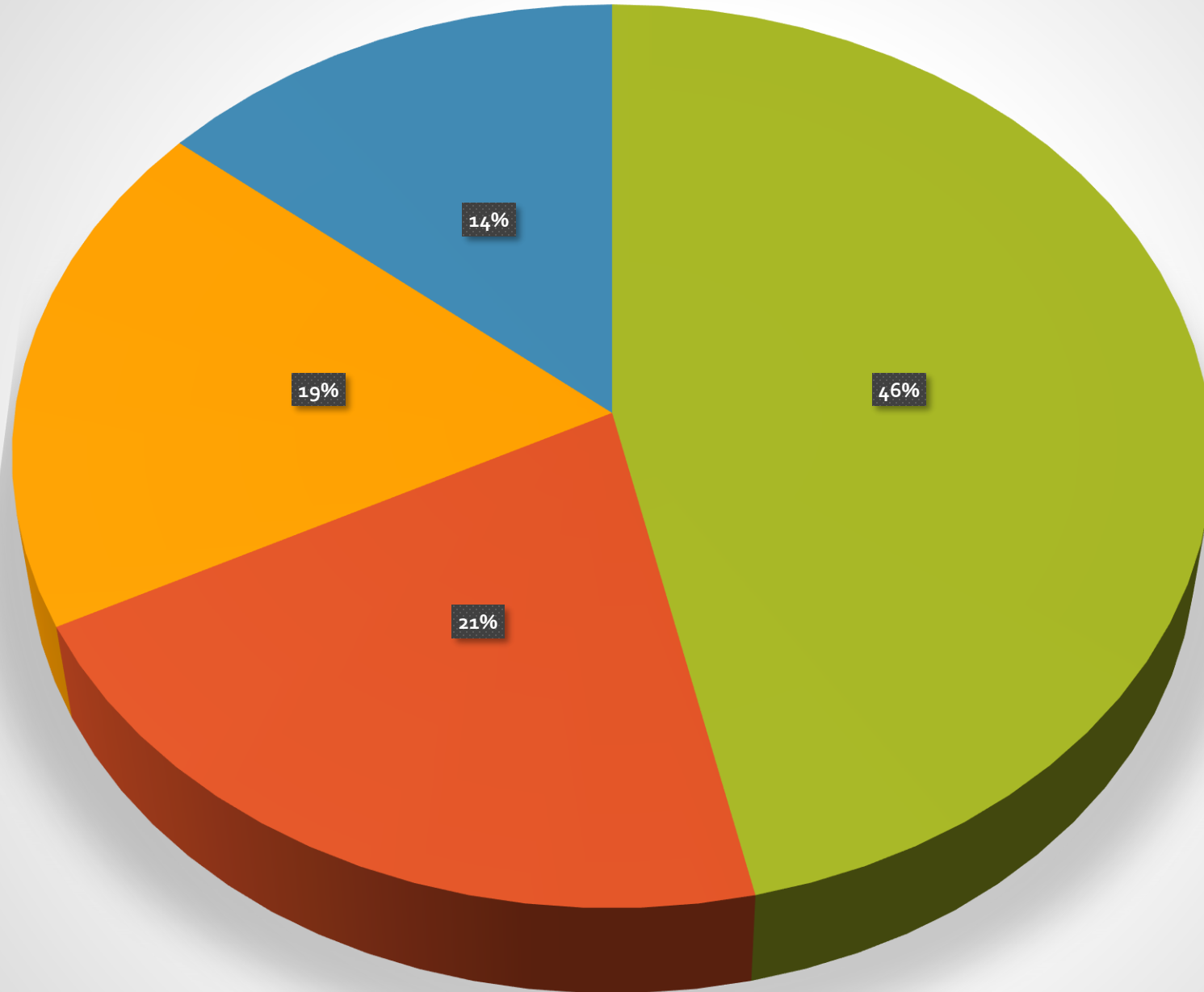
### ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем



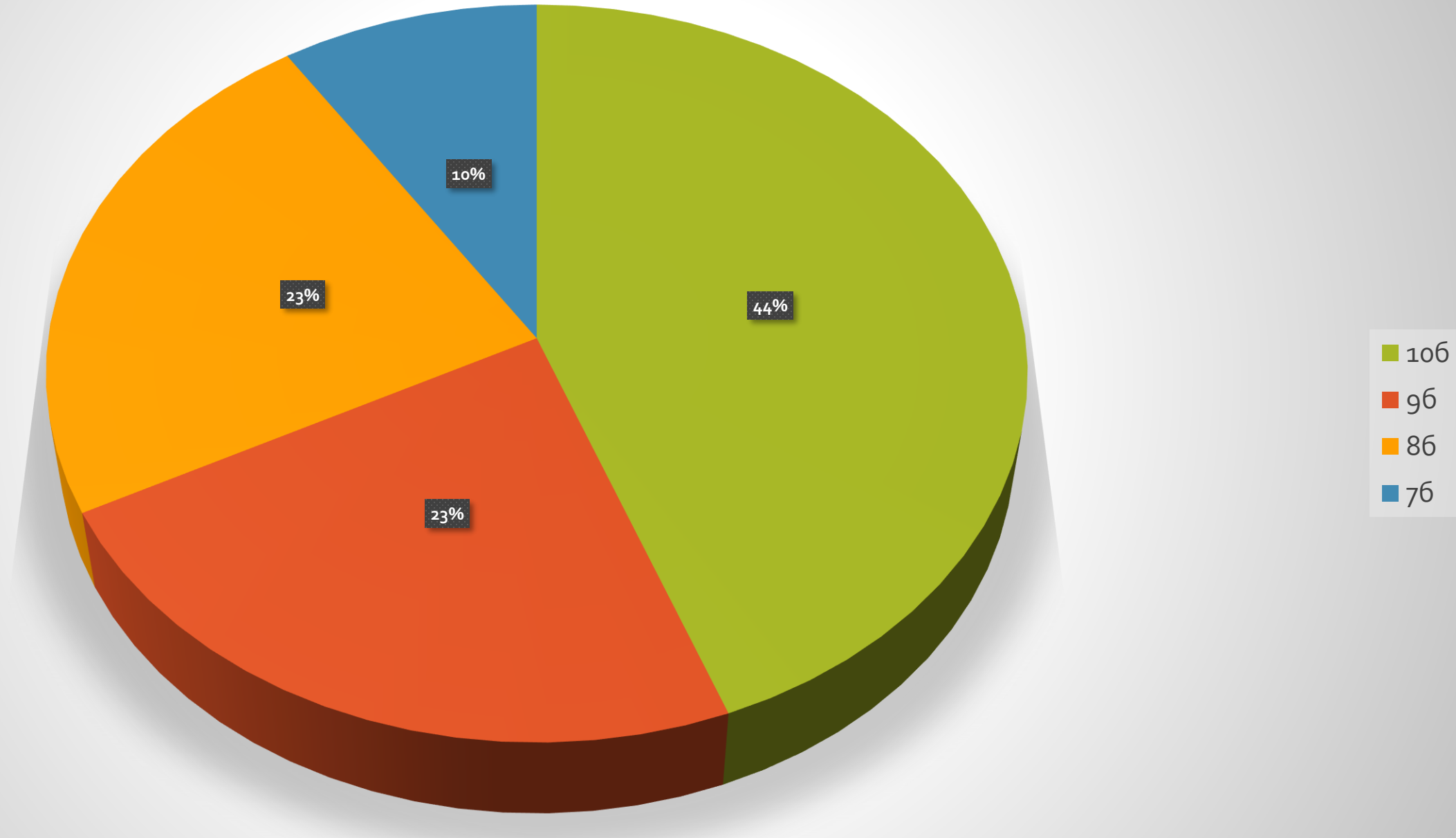
**СК 15. Здатність розробляти практичні рекомендації щодо організації раціонального харчування різних груп населення та оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками й формулювання висновку щодо їх якості та відповідності стандартам; проводити прос**



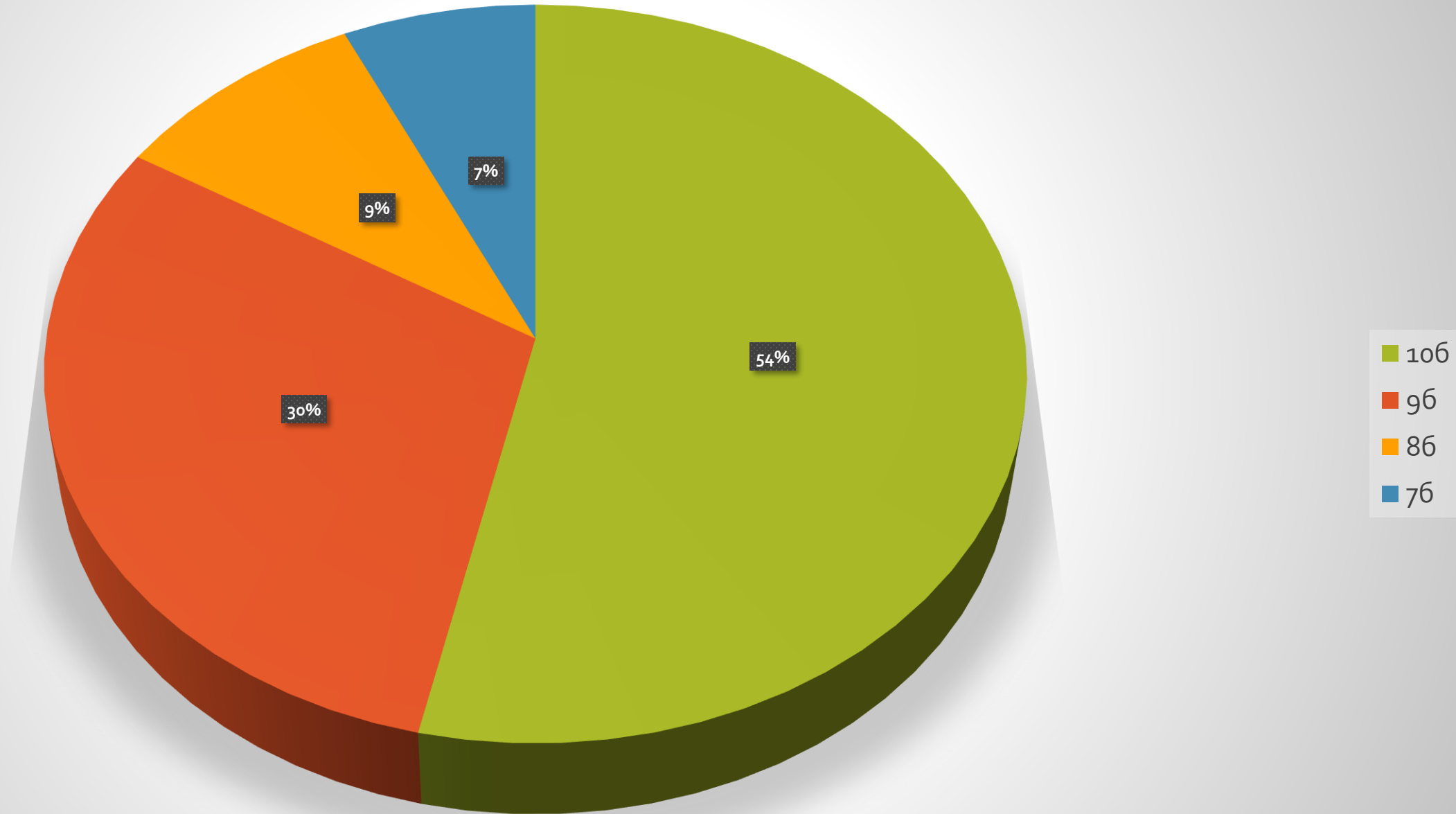
Оцініть за 10-бальною шкалою Ваш доступ до розкладів навчальних занять і консультацій.



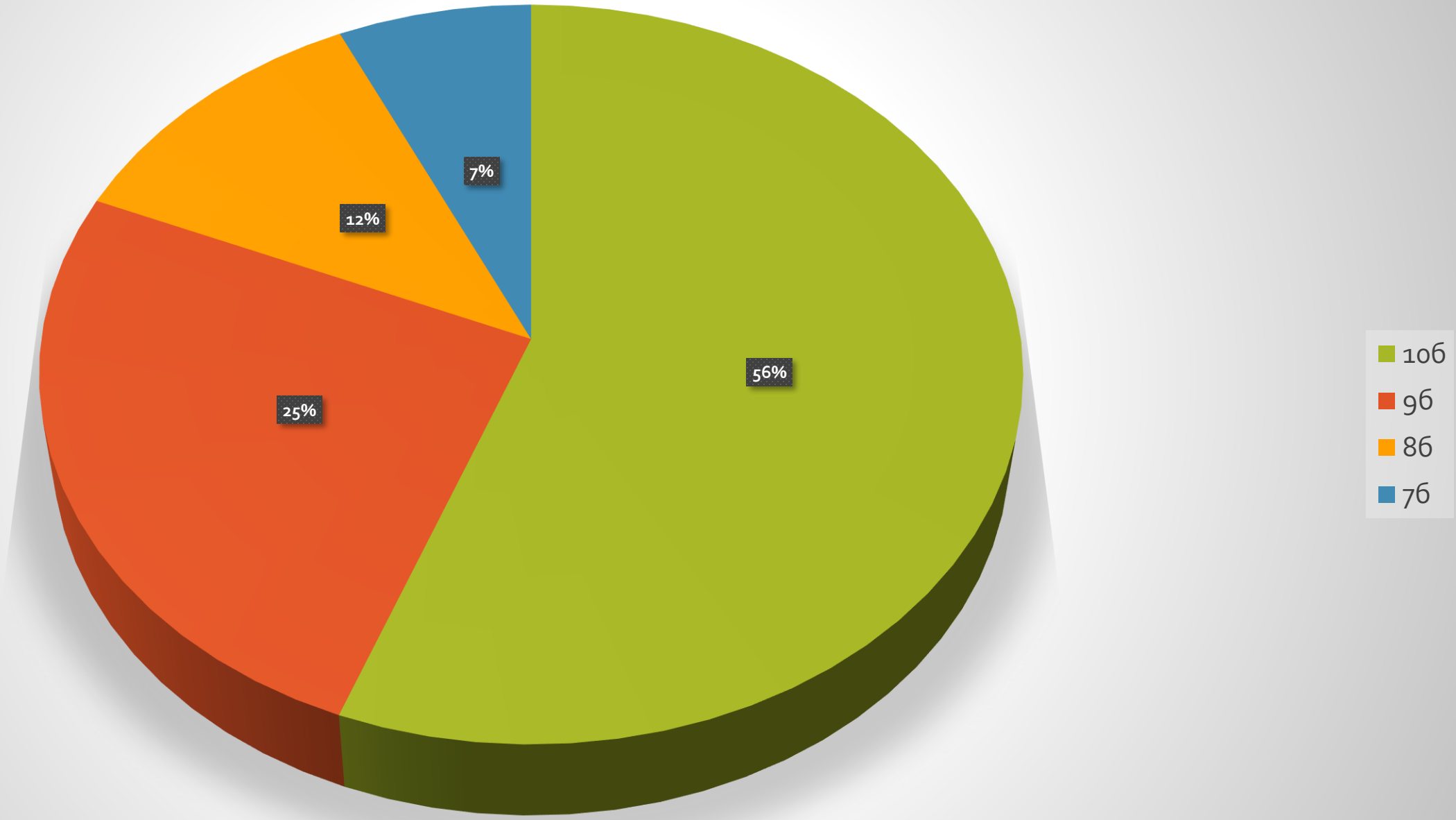
Оцініть за 10-бальною шкалою Вашу поінформованість про масові заходи НУБіП України та роботу його структурних підрозділів.



Оцініть за 10-бальною шкалою ефективність інформування Вас про можливість вибору дисциплін, що пропонуються на вибір.

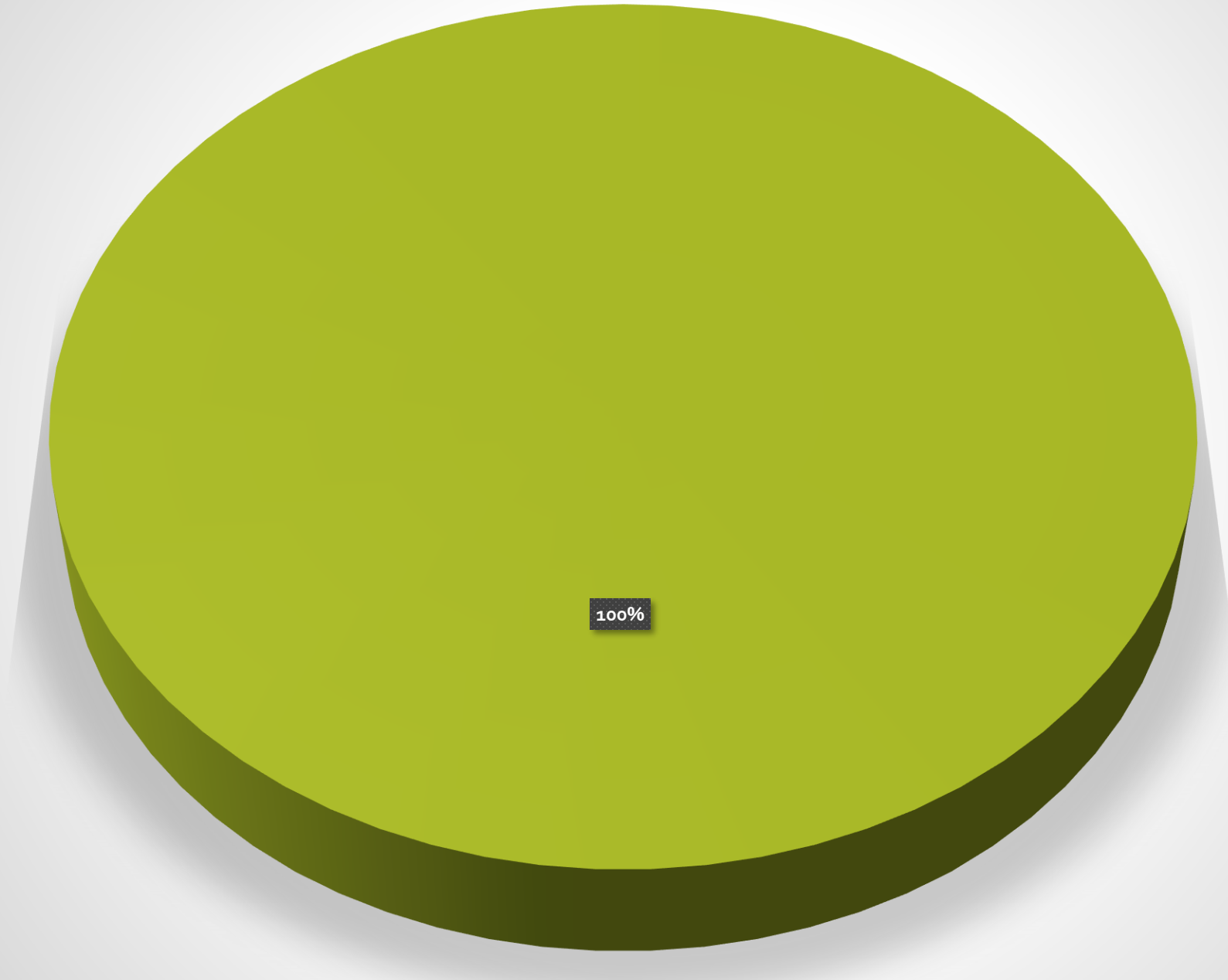


Оцініть за 10-бальною шкалою своєчасність інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів.



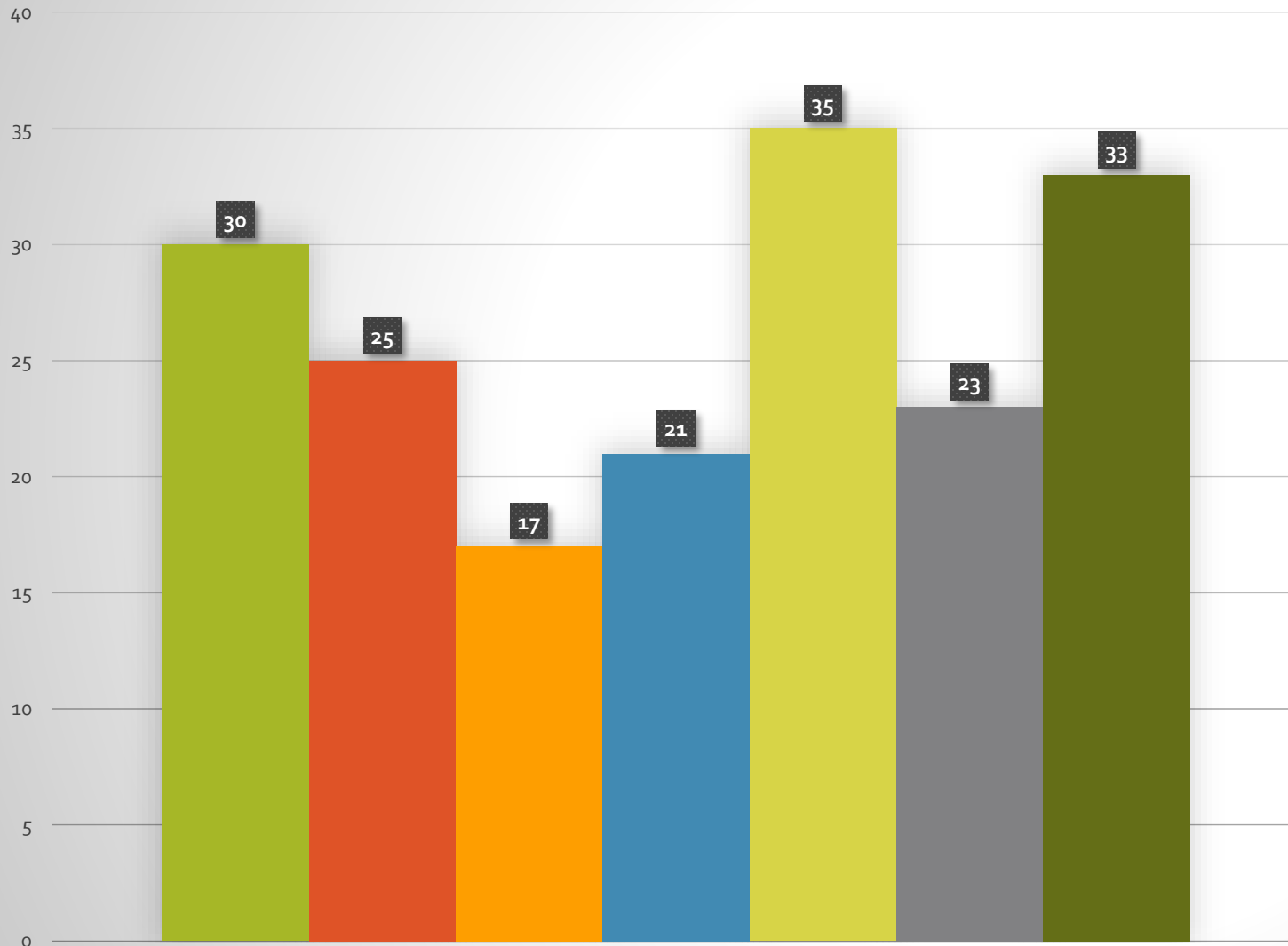


Чи є в університеті вільний доступ здобувачів до Інтернету?



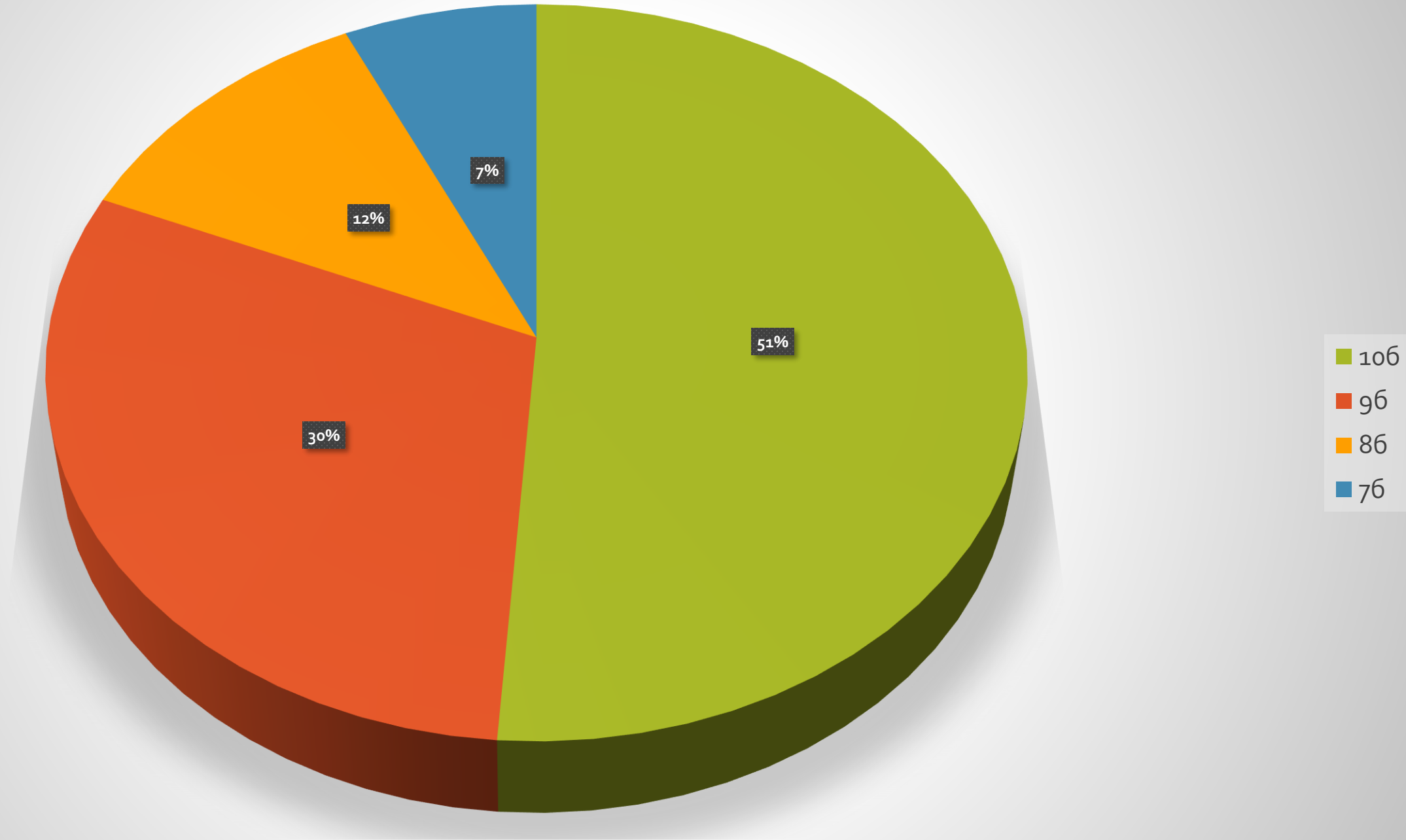
■ так

До яких вітчизняних інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності Ви маєте доступ?

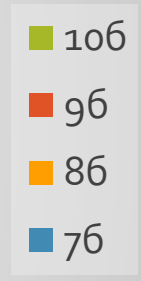
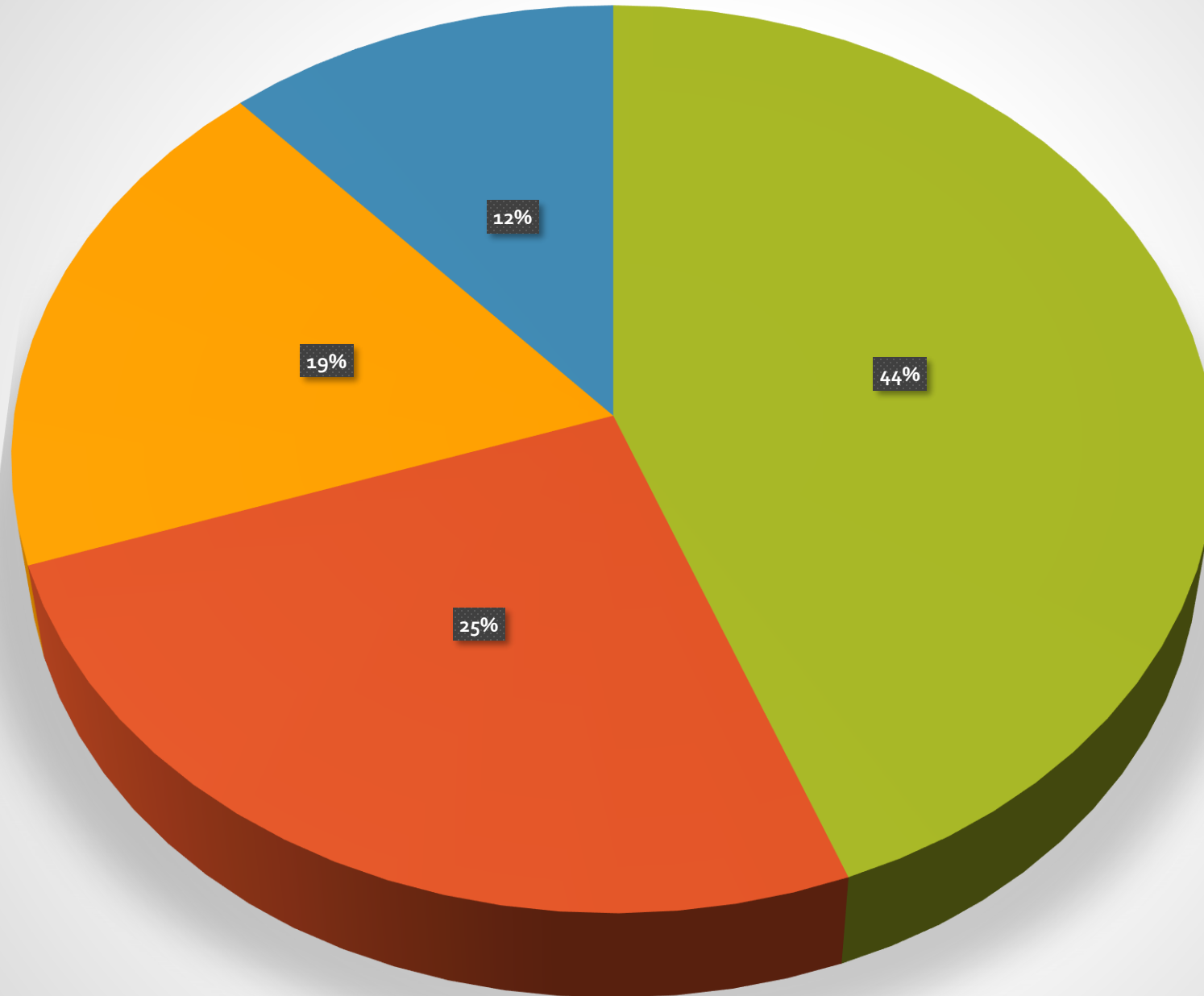


- Універсальна інформаційна платформа EBSCO Information Services
- Google Scholar
- Index Copernicus
- Web of Science
- Scopus
- DOAJ
- Інше

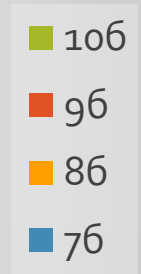
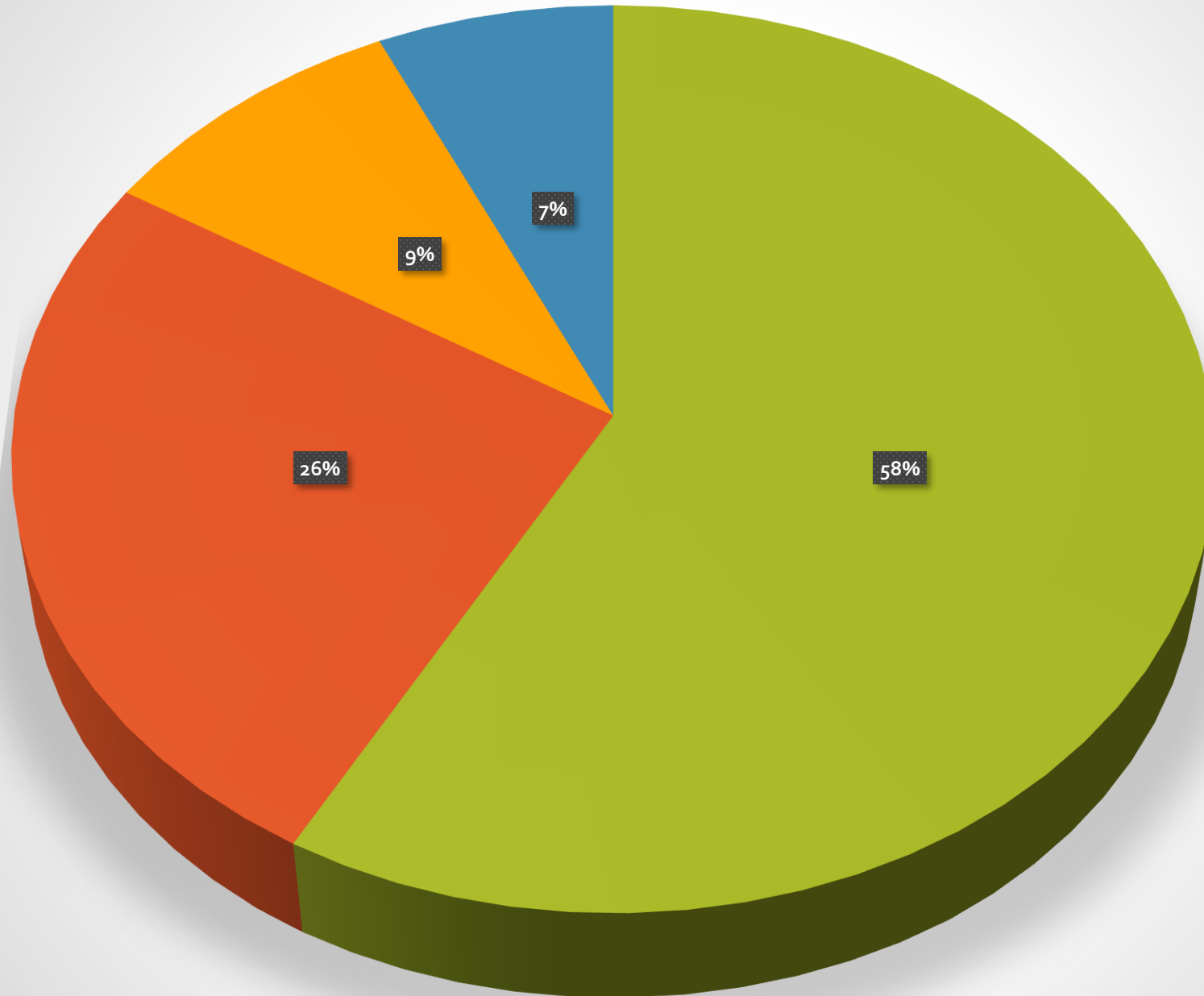
Оцініть за 10-бальною шкалою, наскільки легко Вам вдається формувати власну індивідуальну освітню траєкторію.



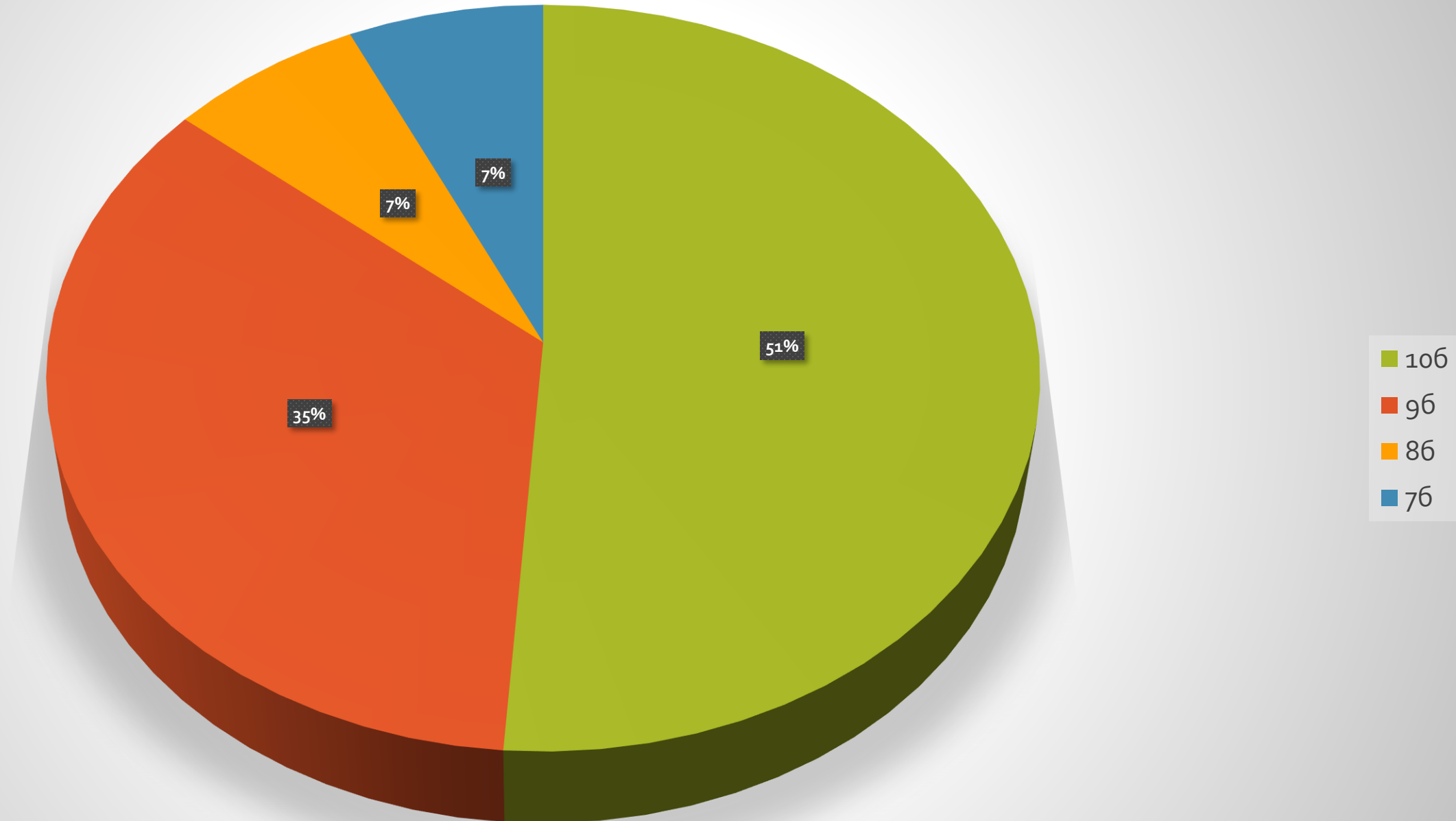
Оцініть за 10-бальною шкалою рівень комунікації студентів з викладачами.



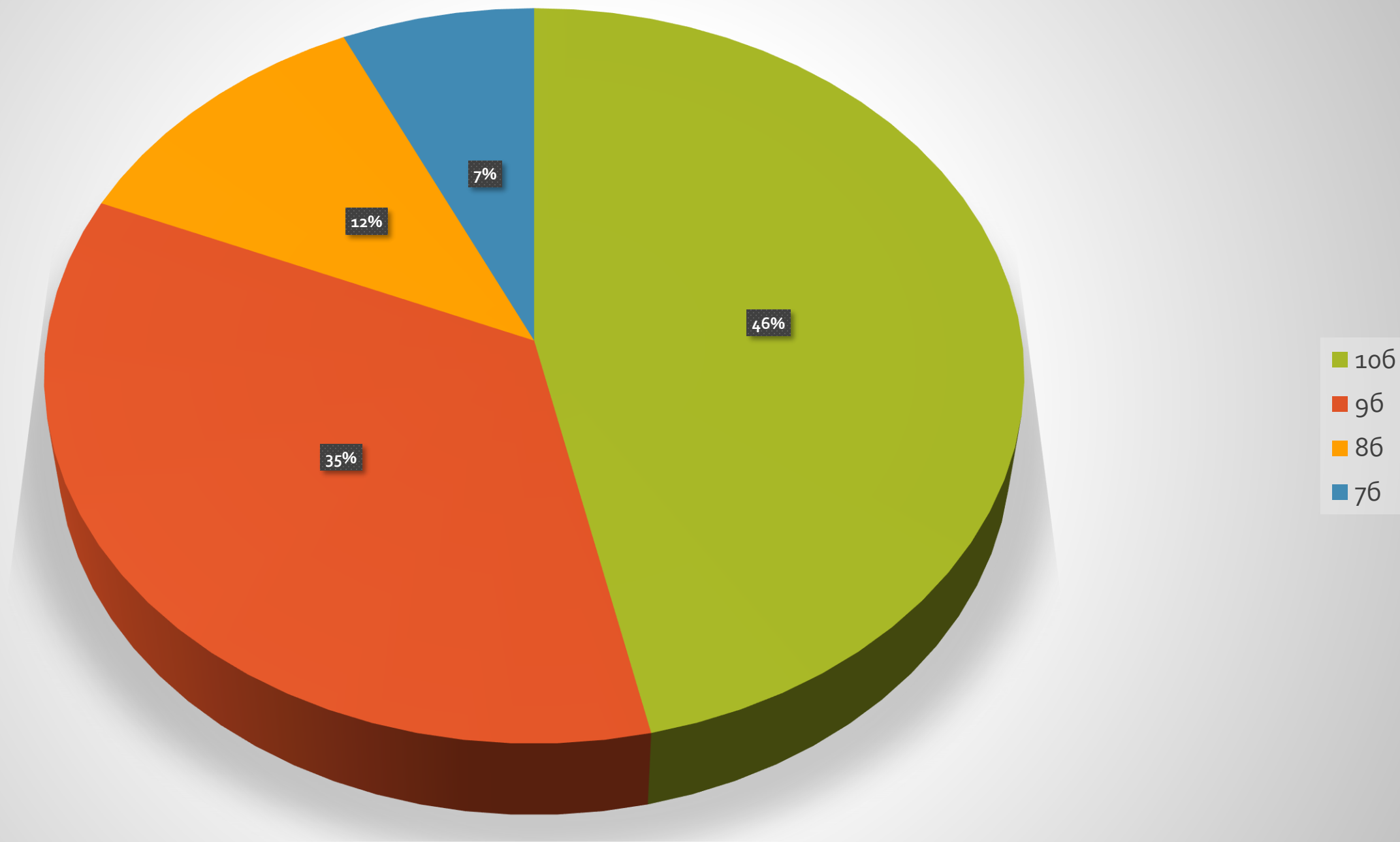
Оцініть за 10-бальною шкалою рівень комунікації студентів та адміністрації.



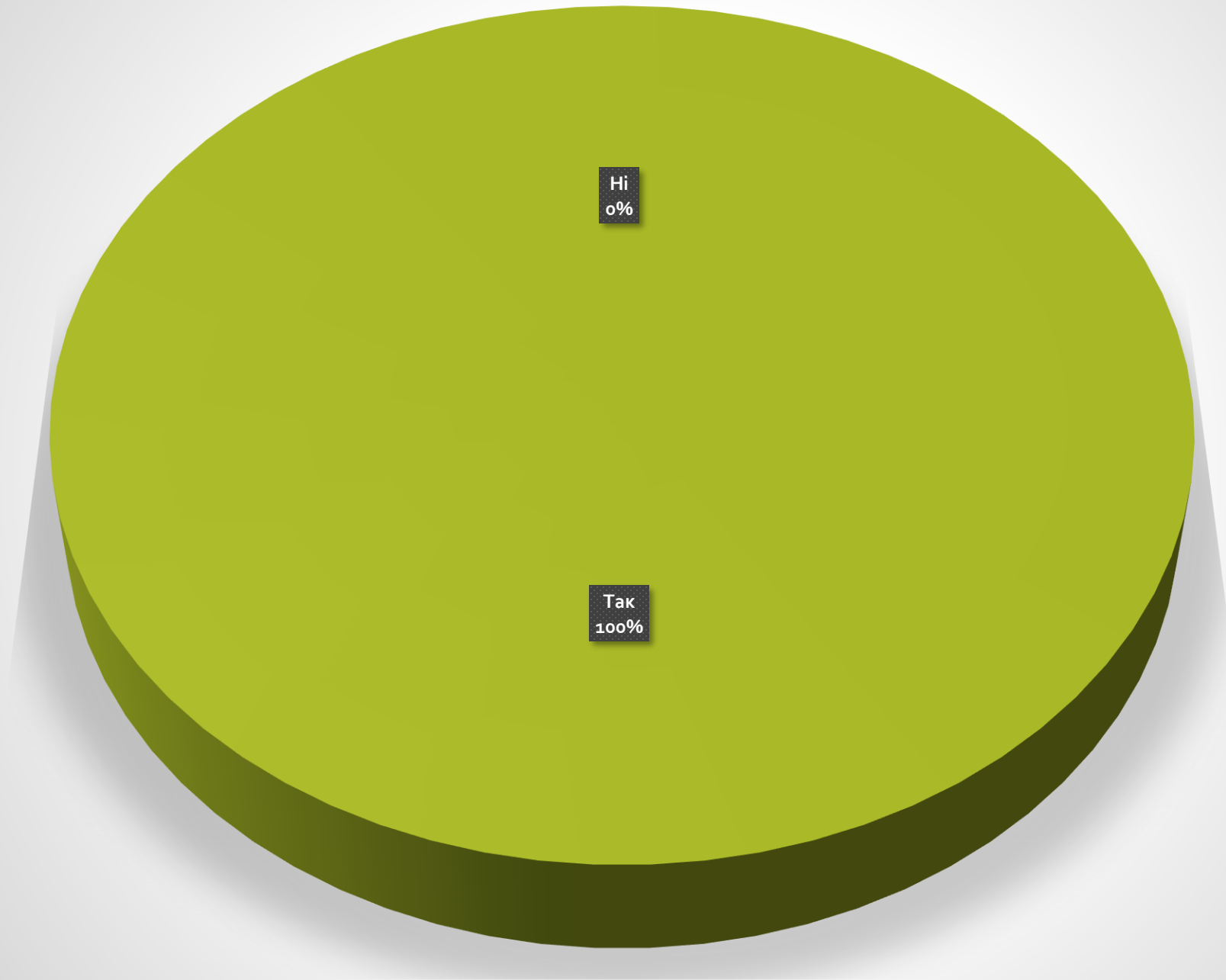
Оцініть за 10-бальною шкалою можливість оскарження студентом процедури проведення та результатів контрольних заходів.



Оцініть за 10-бальною шкалою можливість долучення студентів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю.

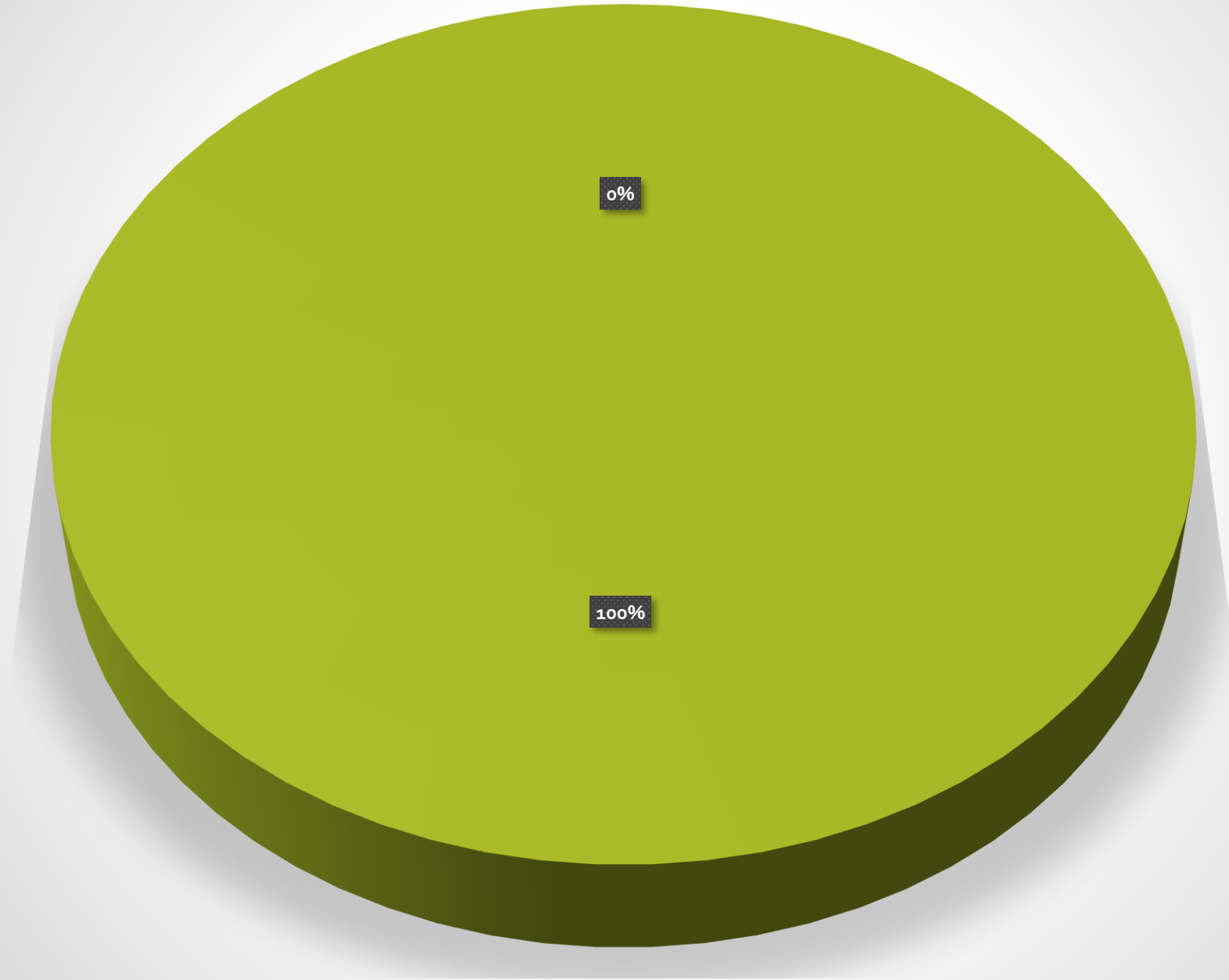


Чи задовольняє Вас те, як науково-педагогічні працівники обирають форми та методи навчання та викладання?



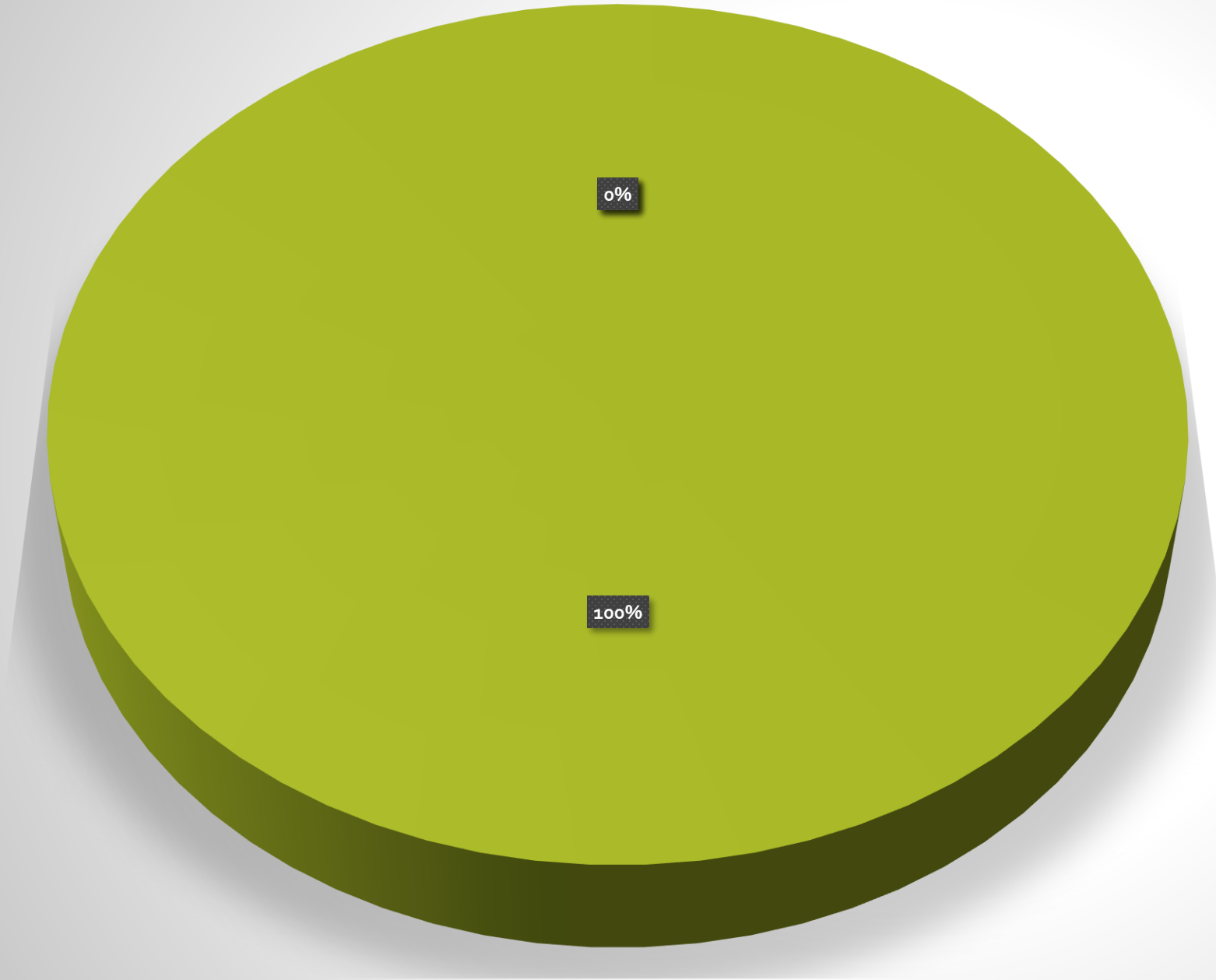


На Вашу думку, чи відповідають методи і форми навчання й виховання, які застосовуються на освітній програмі «Нутриціологія здорового харчування», принципам академічної свободи?



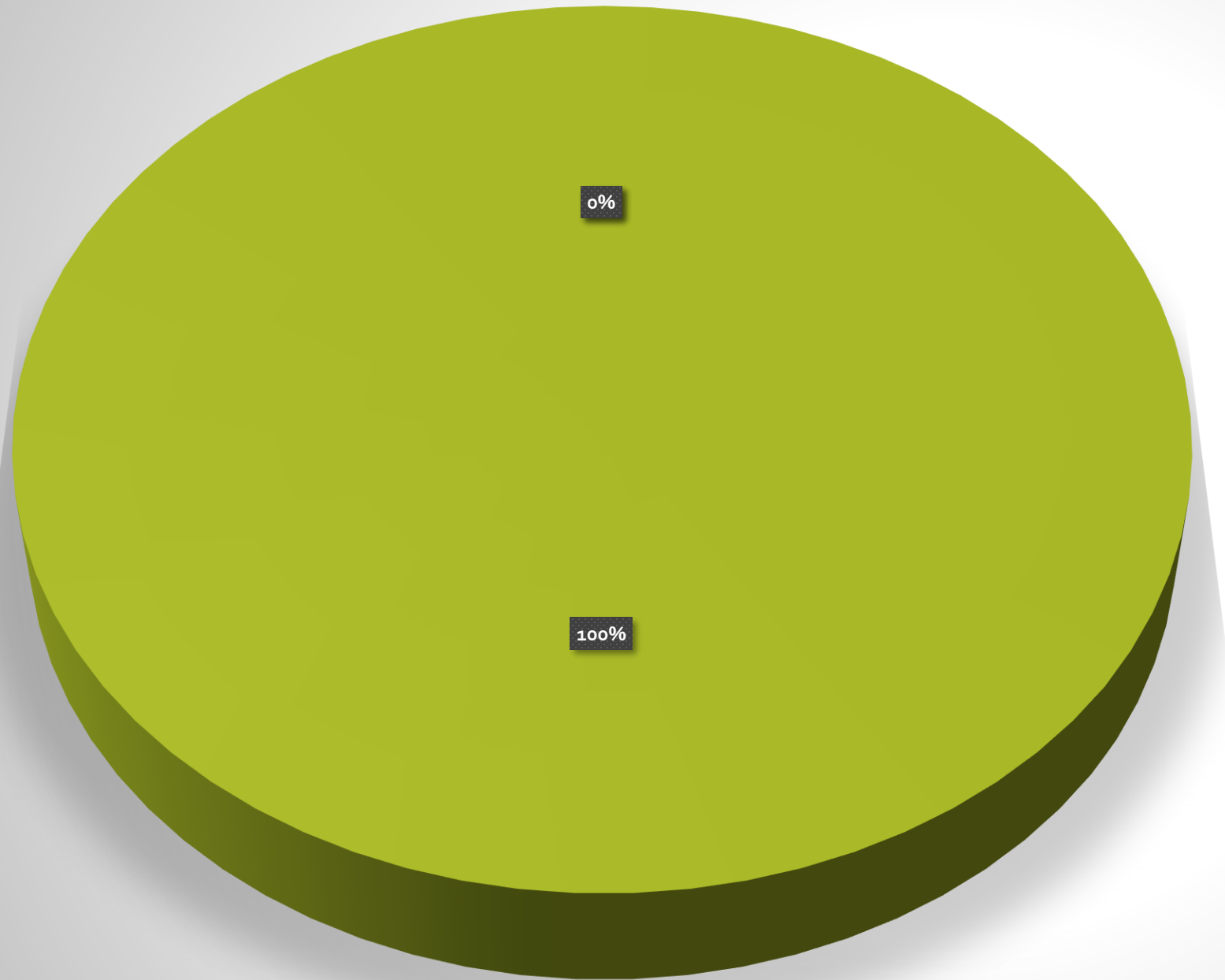
■ Так  
■ Hi

Якщо мали місце випадки, коли науково-педагогічні працівники обирали форми й методи навчання і викладання, що не відповідали студентоцентрованому підходу, які заходи Ви вживали для того, щоб запобігти таким випадкам?



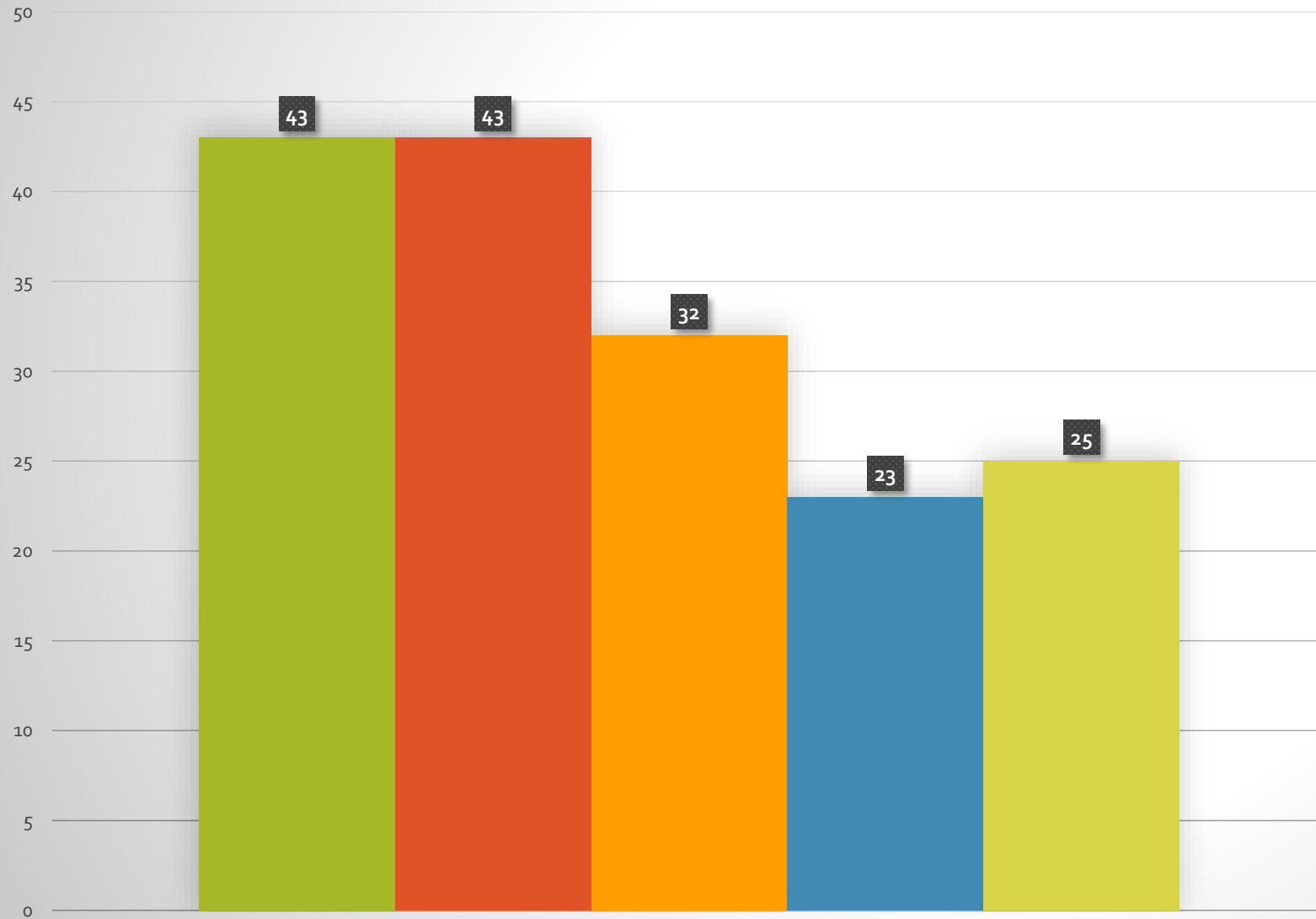
- таких випадків не виникло
- говорив про це даному викладачу
- скаржився керівництву
- ніяк не реагував(-ла)

Чи маєте Ви можливість вибору навчальних дисциплін? Як цей вибір здійснюється?



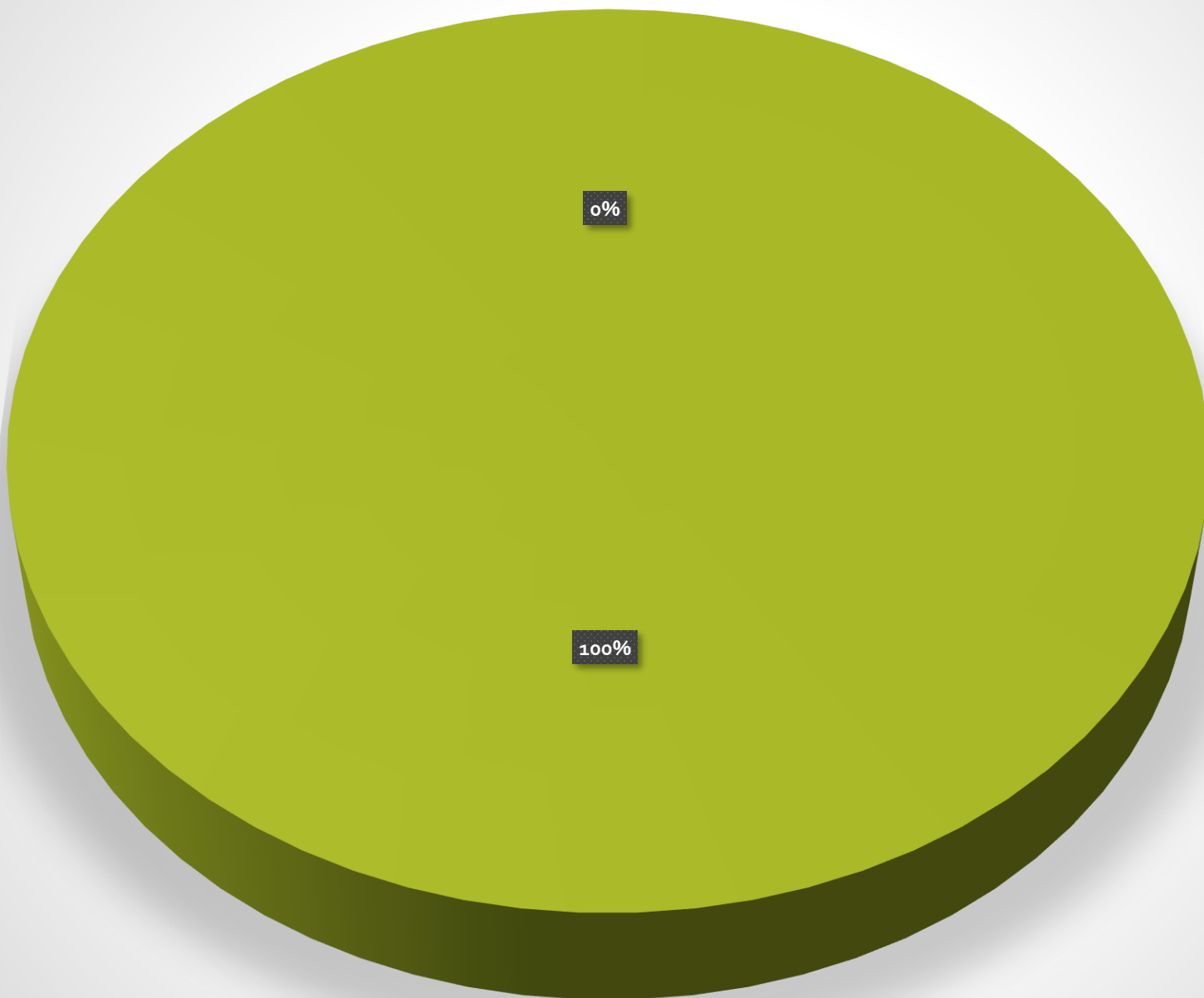
- знаю про таку можливість і вільно обирав(-ла) дисципліни з переліку запропонованих шляхом участі в анкетуванні студентів
- не знав про таку можливість
- знаю про можливість, але мій вибір не було враховано

Врахування думки студентів щодо удосконалення організації освітнього процесу



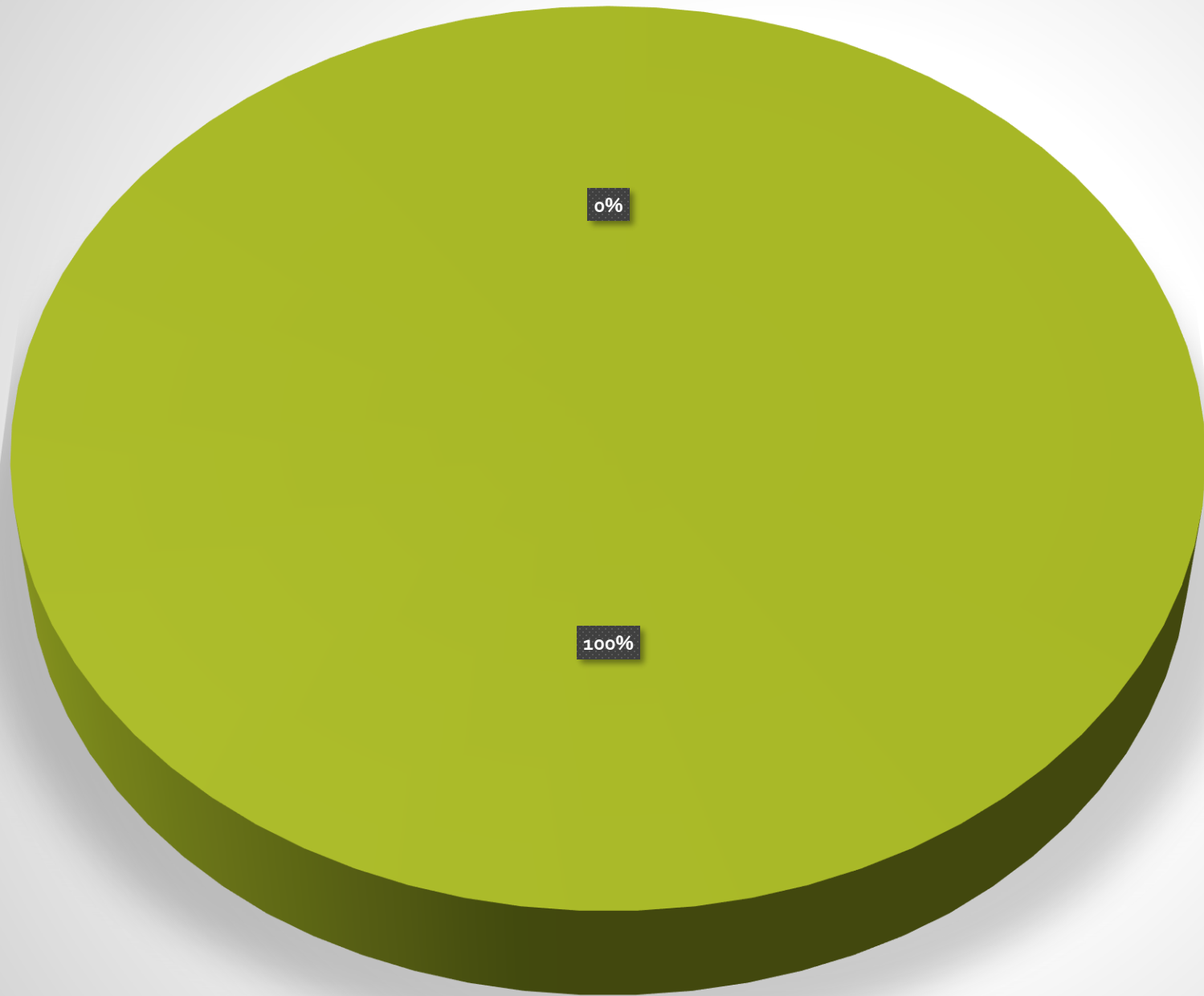
- анкетування
- усне опитування
- виступи на Раді молодих учених
- інші механізми
- виступи на засіданнях кафедри

Чи сприяє, на Вашу думку, заклад освіти залученню професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?



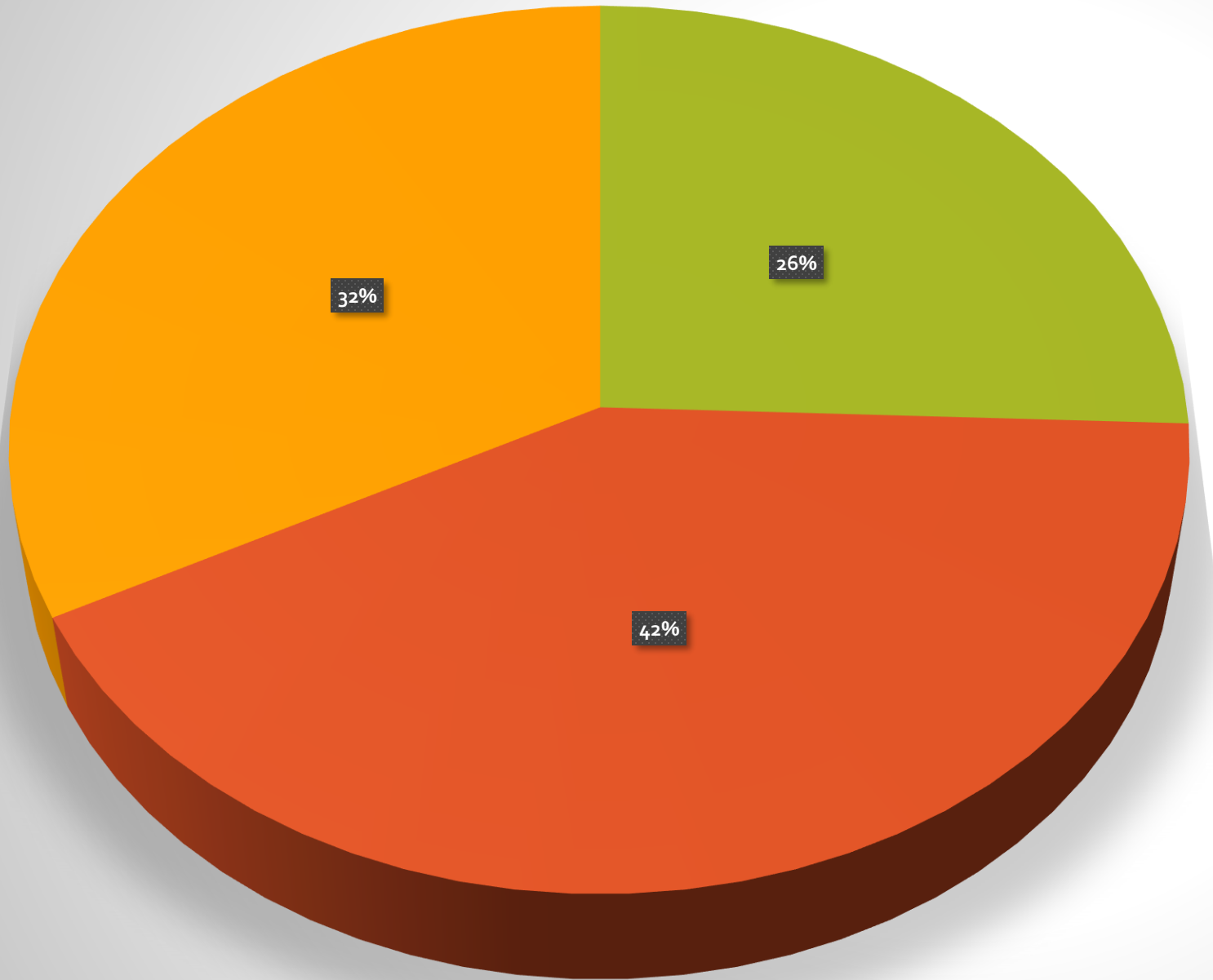
■ Так  
■ Ні

Чи відповідають навчальні дисципліни освітньої програми Вашим інтересам?



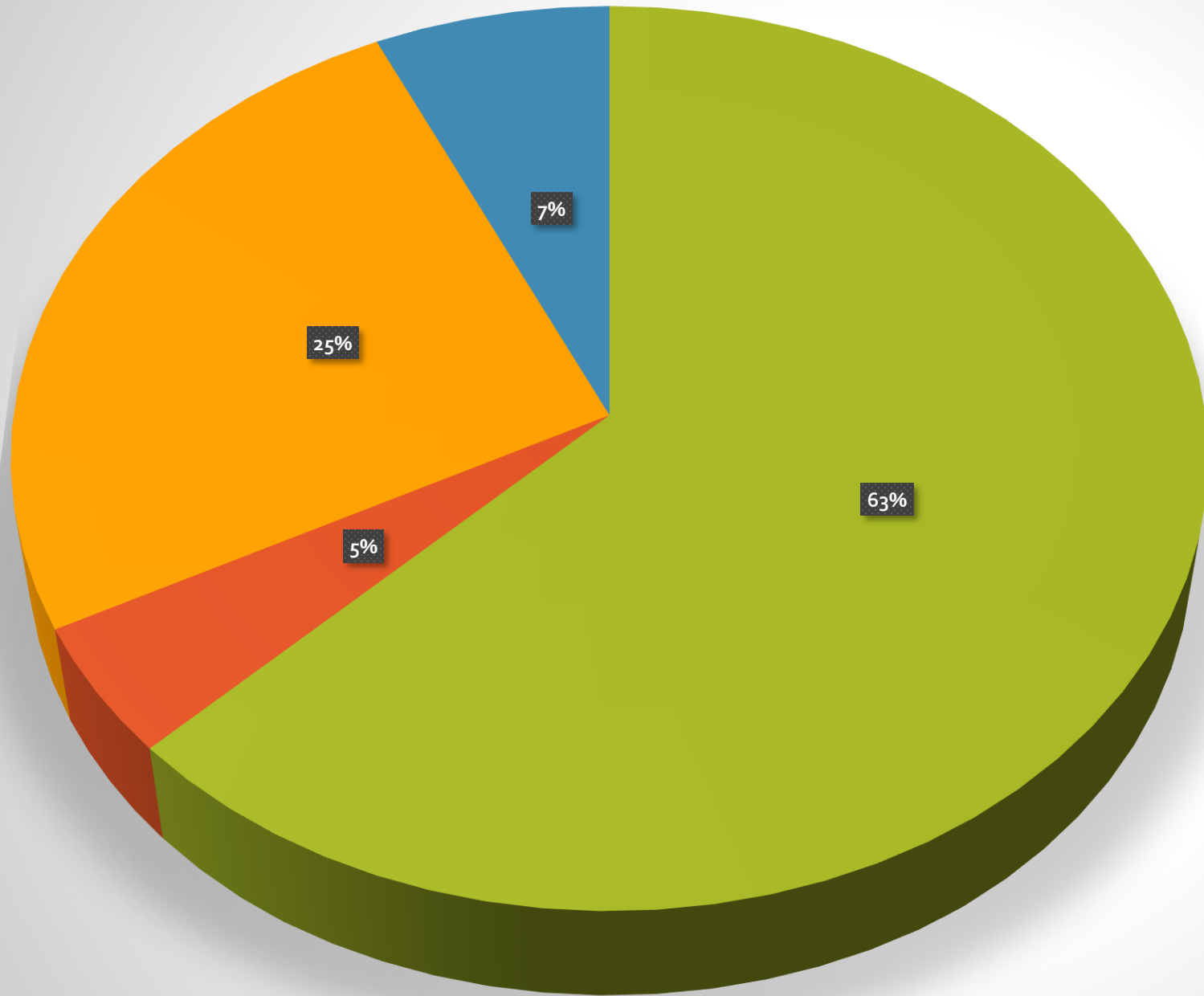
- Так, відповідають
- Ні

Чи мали Ви змогу брати участь у заходах і проектах НУБіП України, зокрема за кордоном, і чи скористалися цією можливістю?



- Знав, але не брав участі
- Знав і брав участь у вітчизняних проектах
- Знав і брав участь у міжнародних проектах

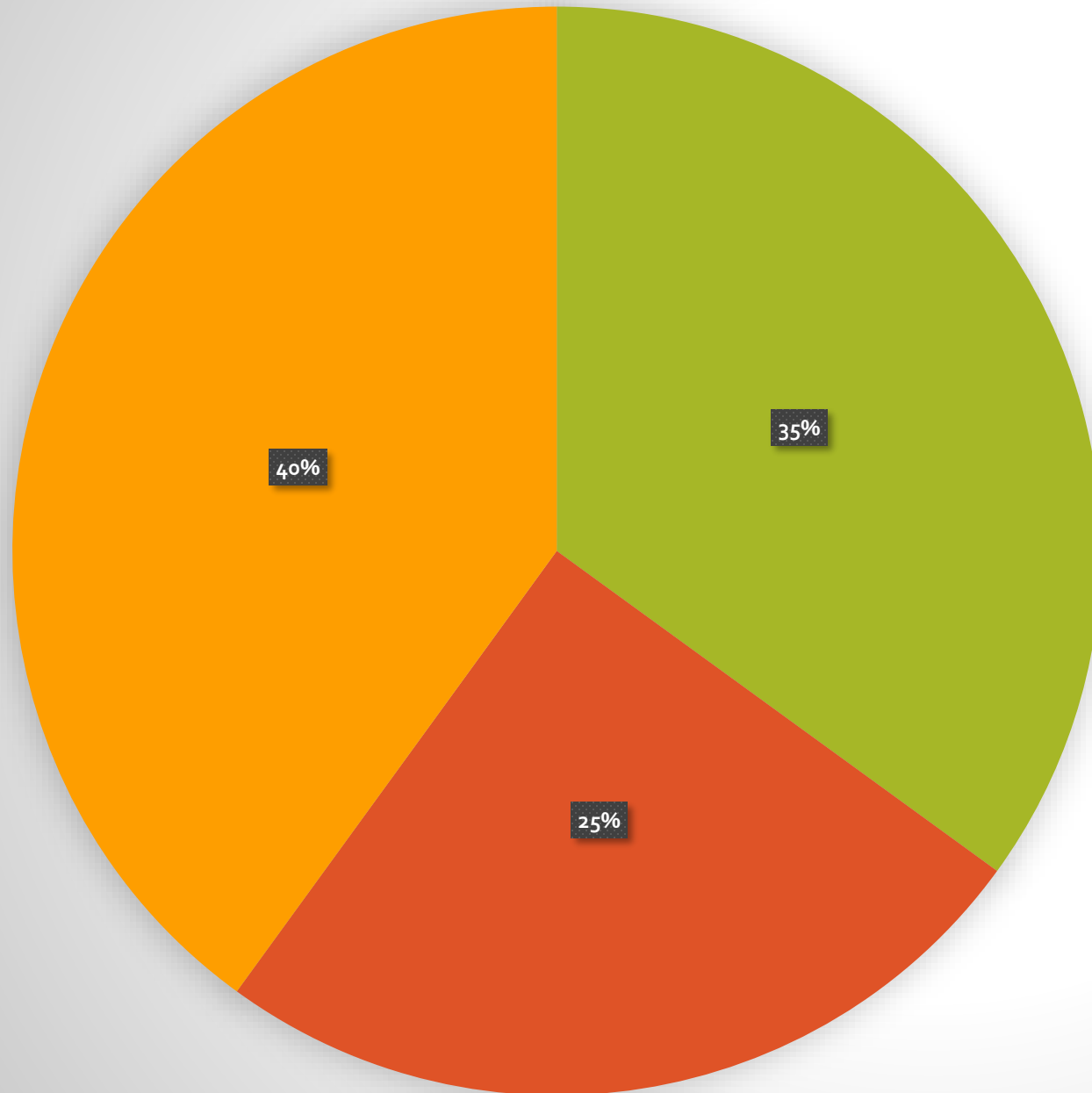
# Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



- Так
- Ні
- По-різному з різних дисциплін
- Не займаюсь самостійно

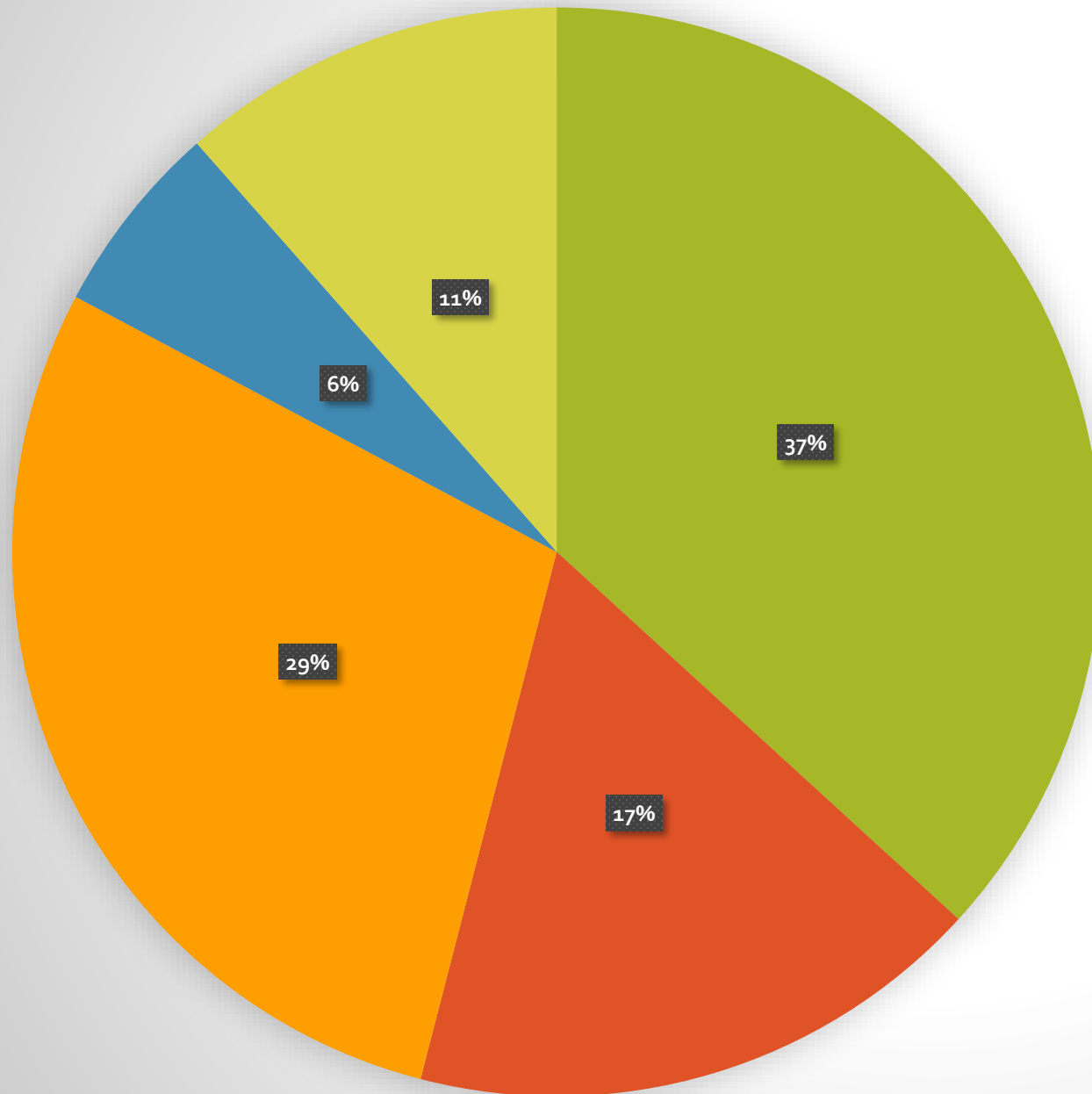


З якими документами та іншими матеріалами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, Ви ознайомлені?



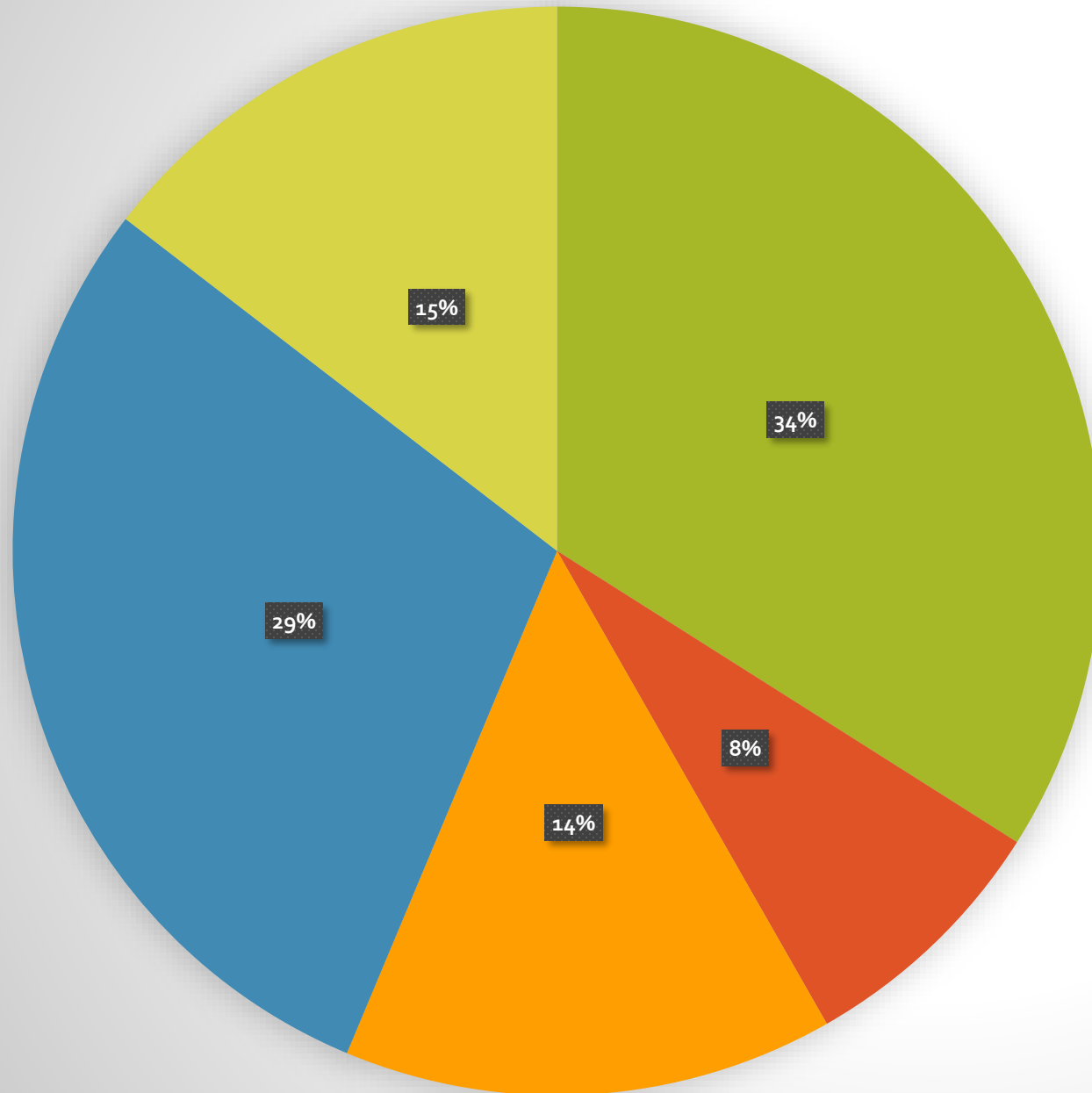
- Положення про академічну доброчесність НУБіП України
- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України
- Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України

## Які механізми попередження і виявлення порушень академічної доброчесності практикують у закладі освіти?



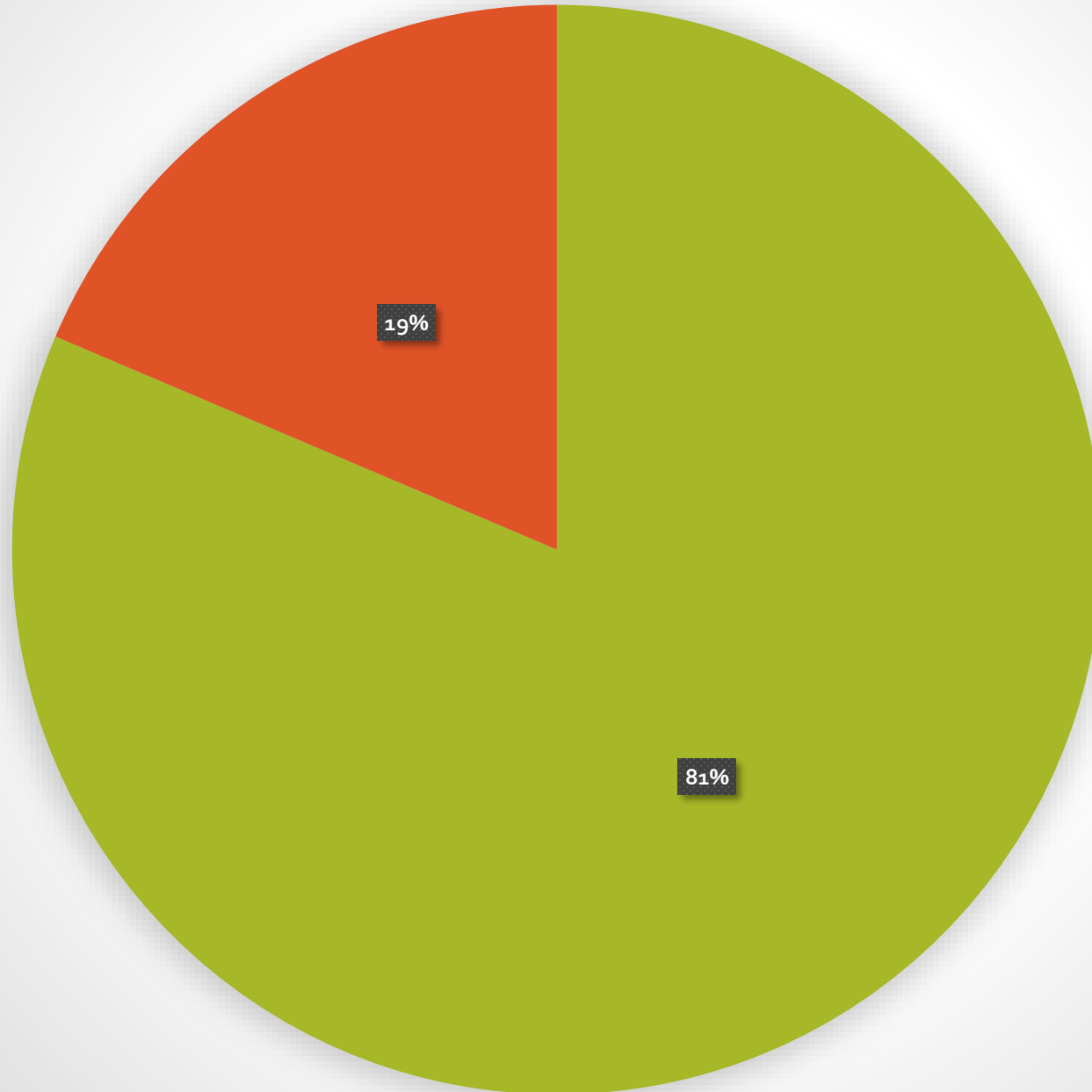
- Ознайомлення студентів з «Положенням про академічну доброчесність НУБіП України» на сайті закладу освіти
- Консультації наукових керівників/викладачів зі здобувачами освіти щодо дотримання правил академічної доброчесності
- Здійснення перевірки наукових праць студентів на плагіат за допомогою ліцензійної онлайн-програми «Unicheck»
- Обговорення результатів бакалаврських робіт (проєктів) на засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах, Раді молодих учених, круглих столах, наукових конференціях

Про які види реакції закладу освіти на виявленні порушення академічної доброчесності Ви поінформовані?

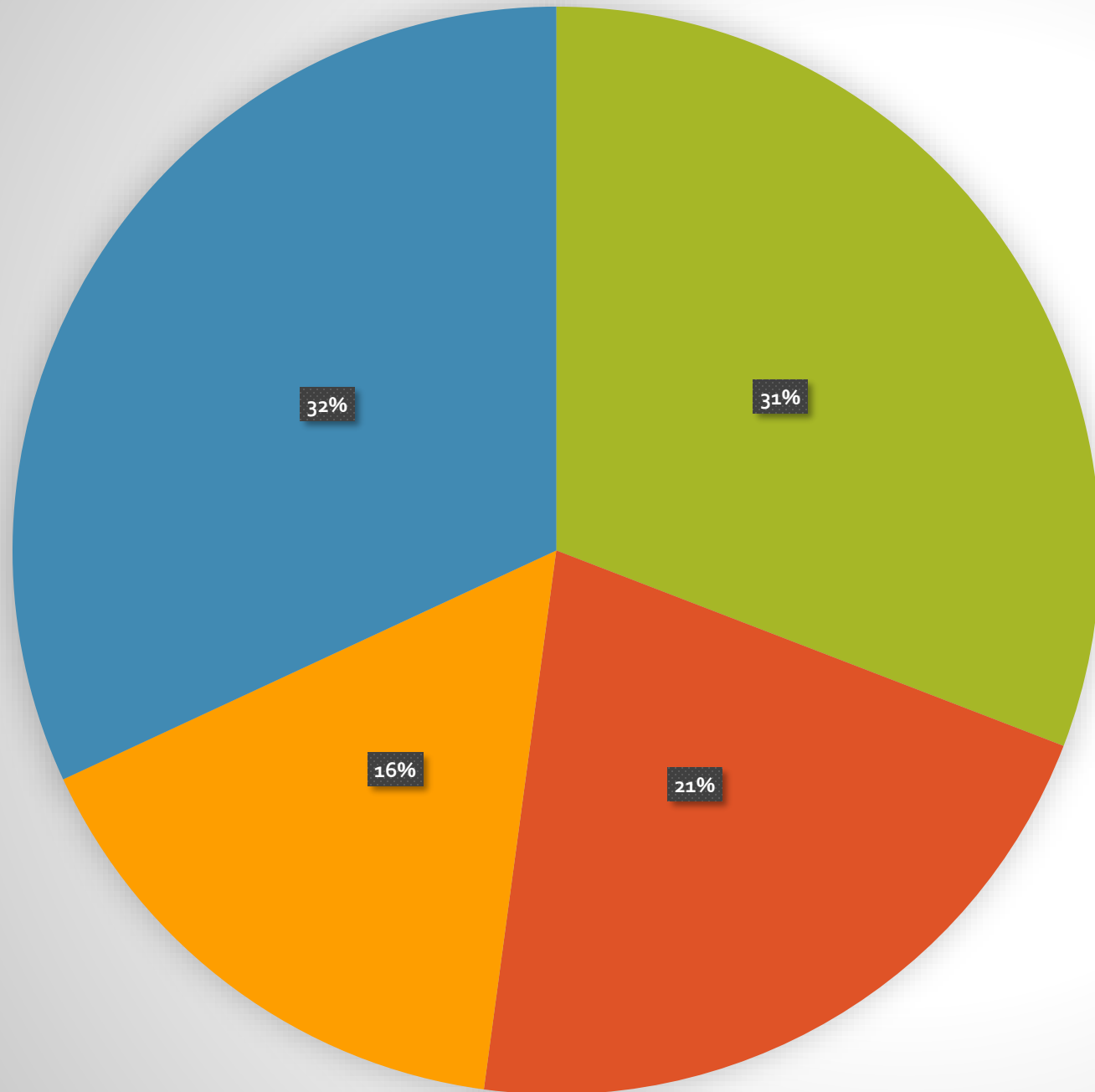


- обговорення результатів перевірки на плагіат дипломних робіт (проєктів) і наукових публікацій студентів на засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах, Раді молодих учених, редакційних колегій періодичних видань університету
- забезпечення об'єктивного оцінювання наукових робіт, у яких виявлено порушення норм академічної доброчесності
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення вченої ради університету)

Оцініть за 10-бальною шкалою умови забезпечення на освітній програмі дотримання здобувачами освіти норм академічної доброчесності.

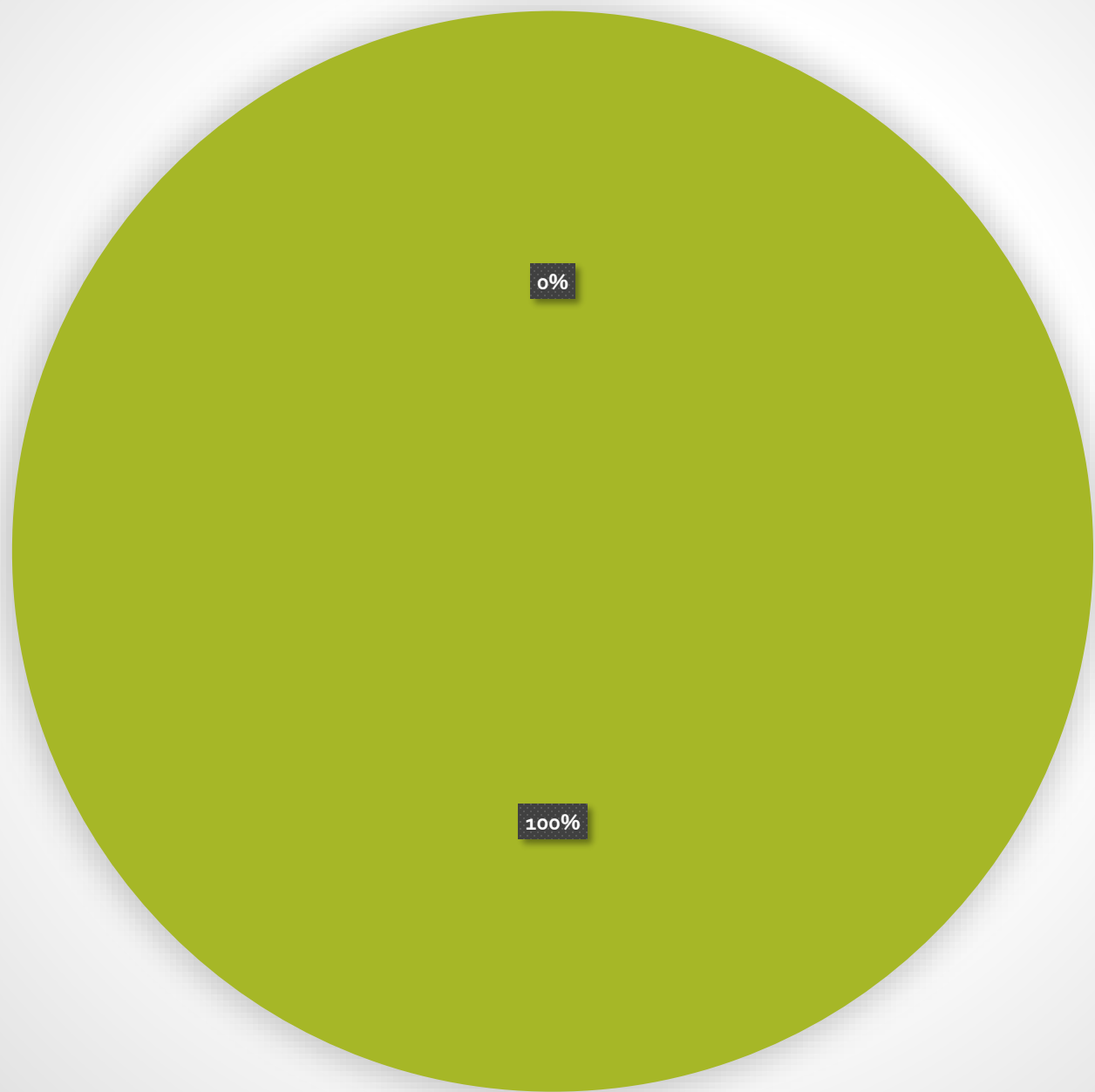


Визначте мотиви дотримання Вами академічної доброчесності.



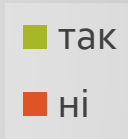
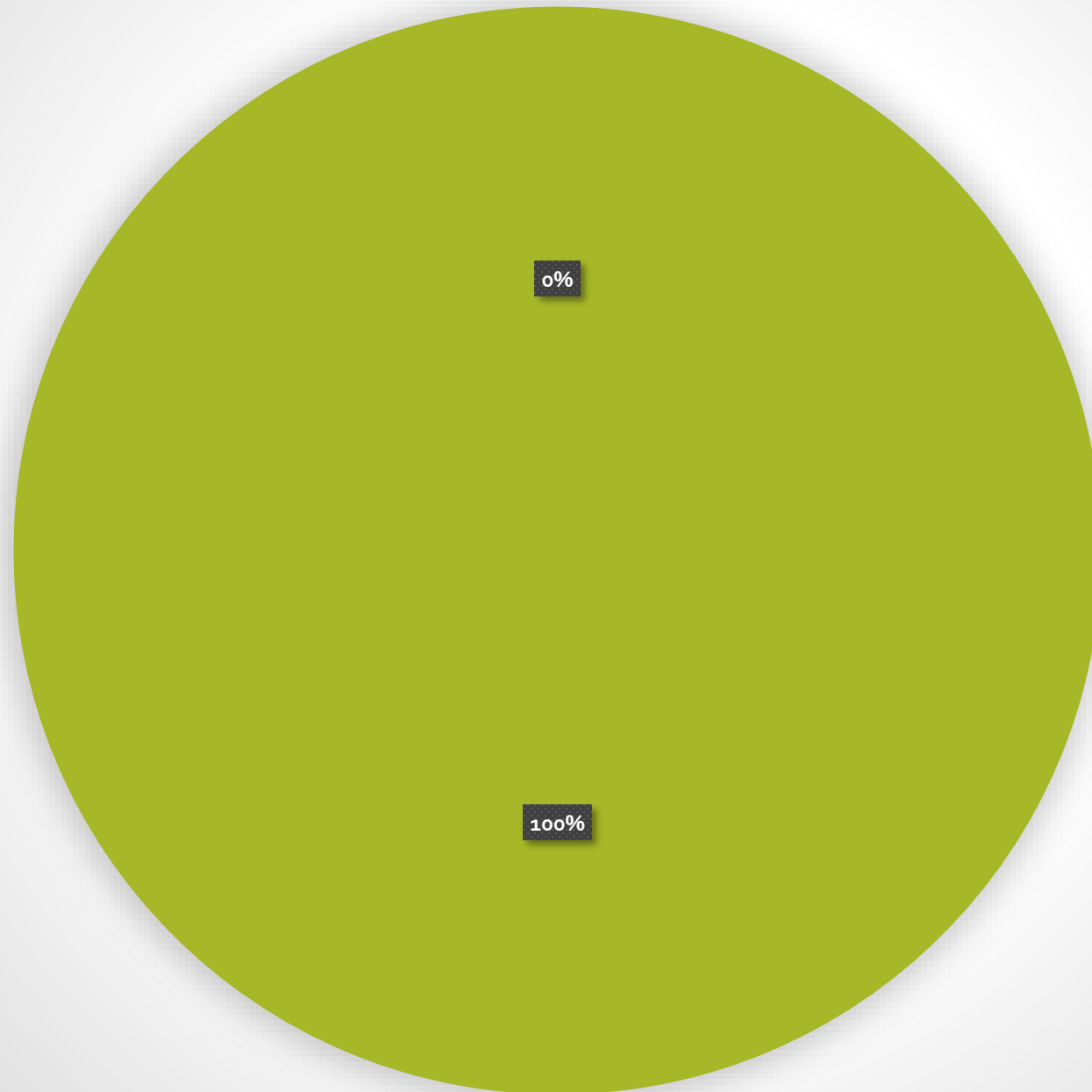
- прагнення уникнення сорому за неякісну роботу
- почуття поваги до особистості керівника
- внутрішнє неприйняття обману
- прагнення все робити досконало

На Вашу думку, чи мають бути залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?

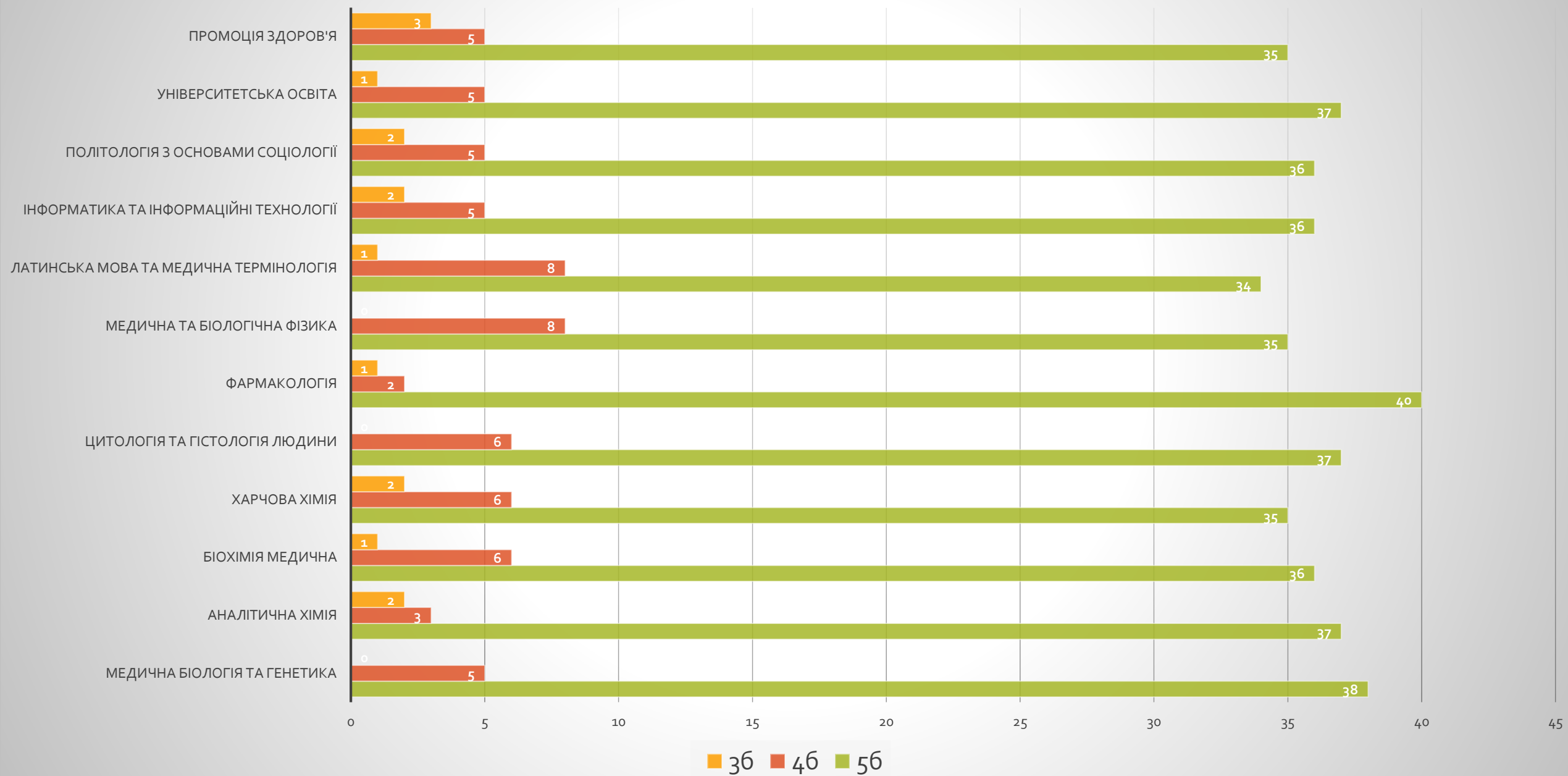


■ так  
■ ні

Чи забезпечують дисципліни освітньої програми Вашу повноцінну підготовку до професійної діяльності за спеціальністю?

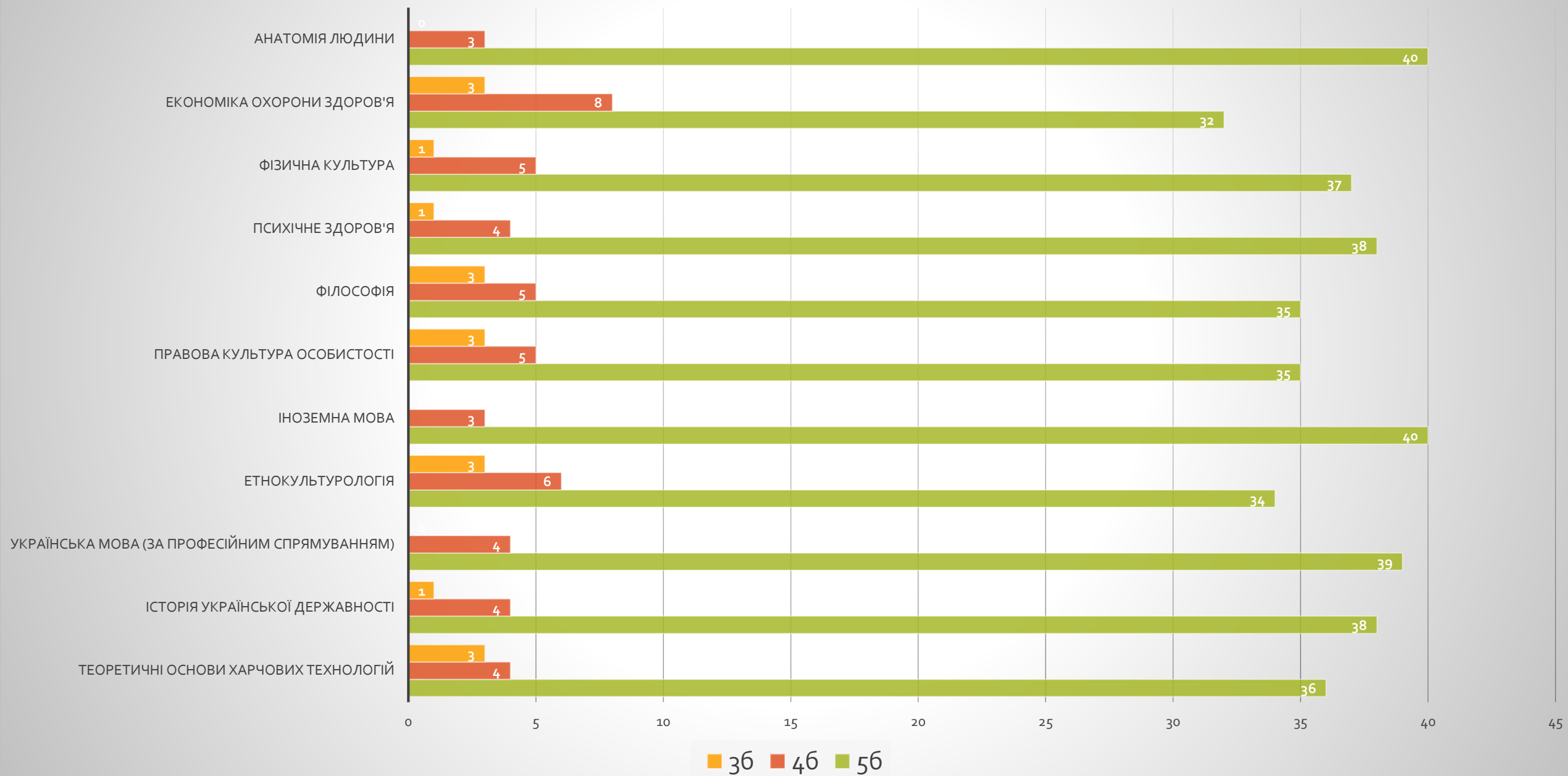


# Оцініть за 5-бальною шкалою інформативність змісту обов'язкових (нормативних) дисциплін освітньої програми та необхідність кожної із них для професійної діяльності.

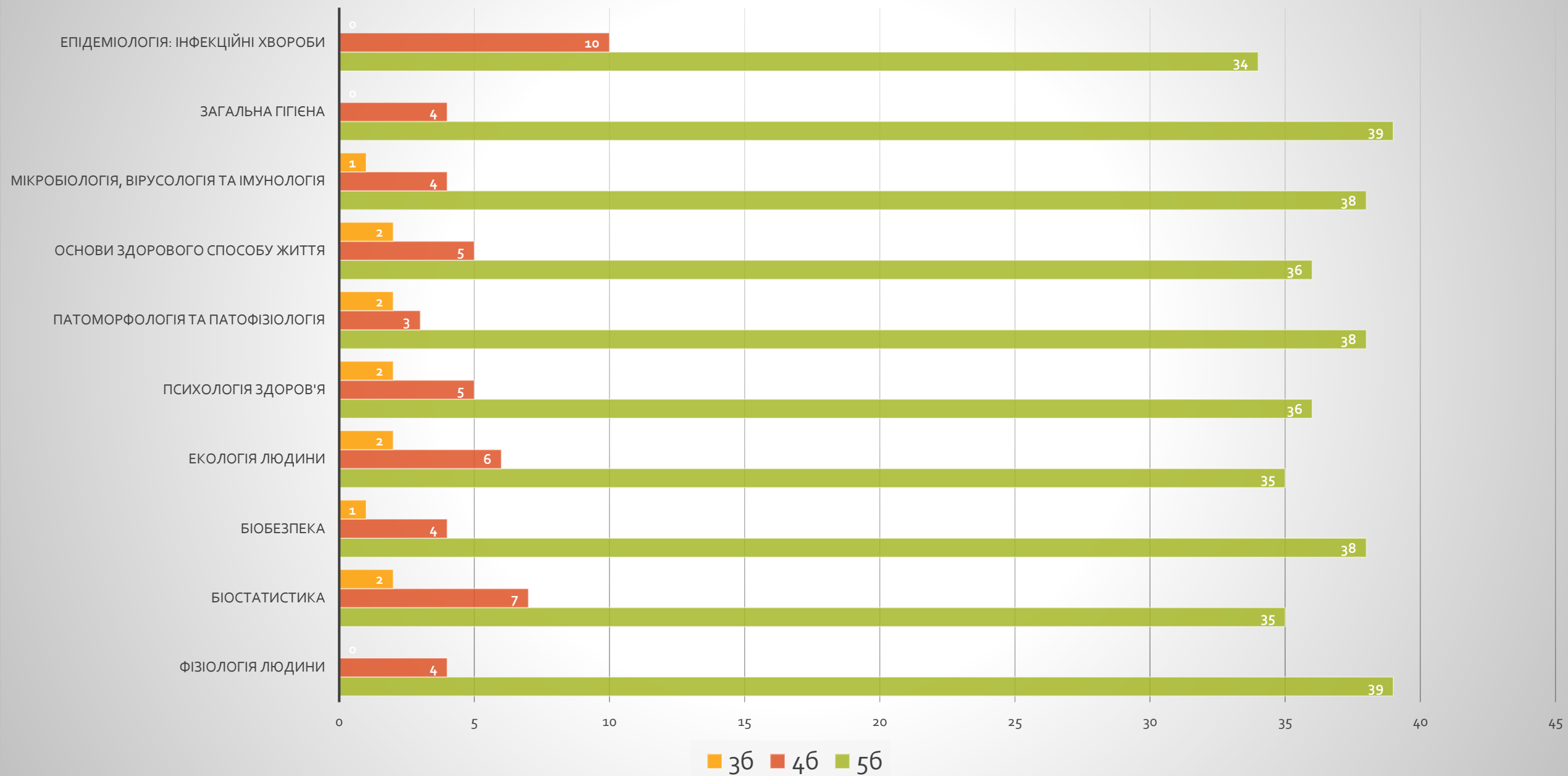




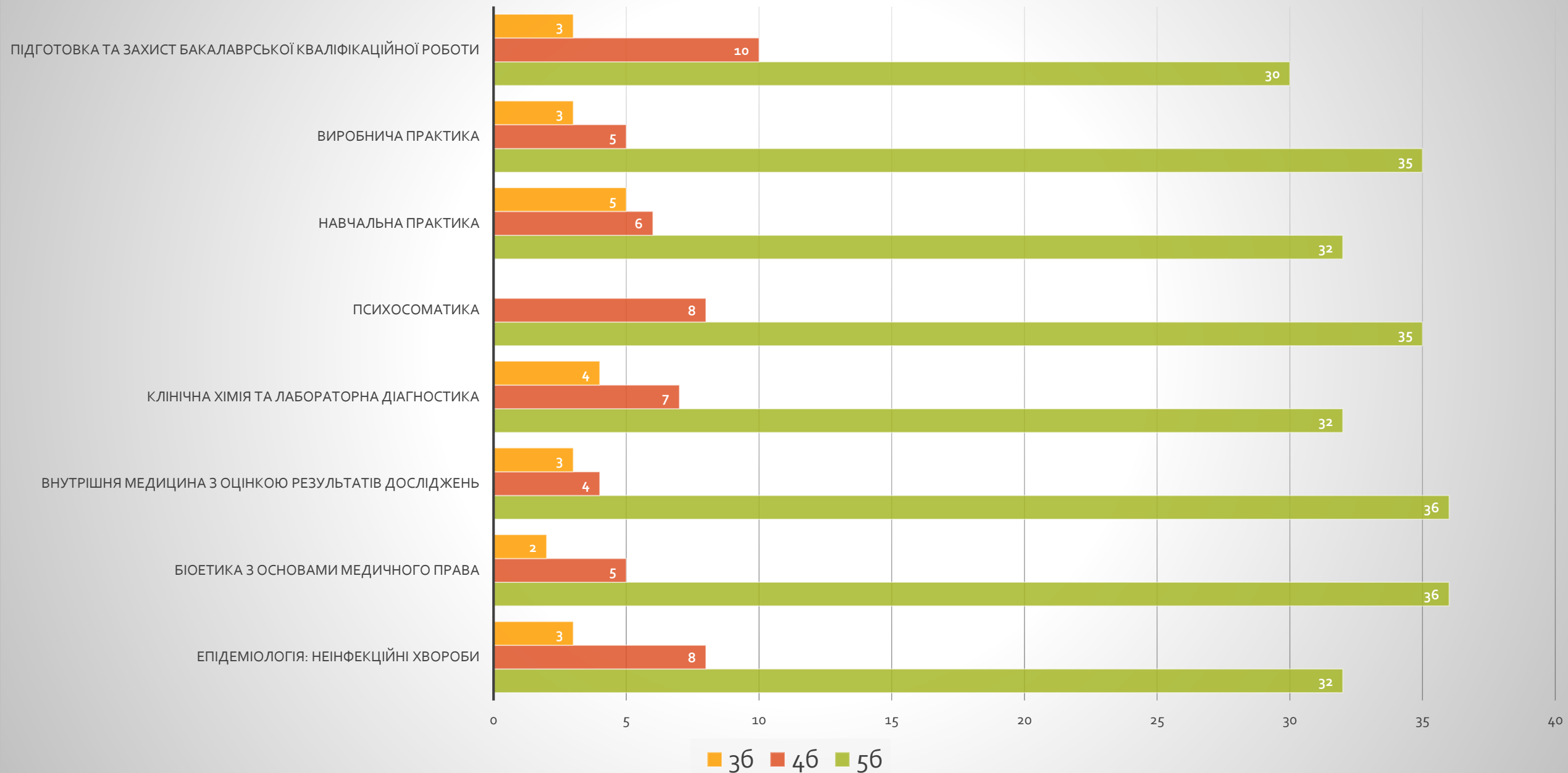
# Оцініть за 5-бальною шкалою інформативність змісту обов'язкових (нормативних) дисциплін освітньої програми та необхідність кожної із них для професійної діяльності.



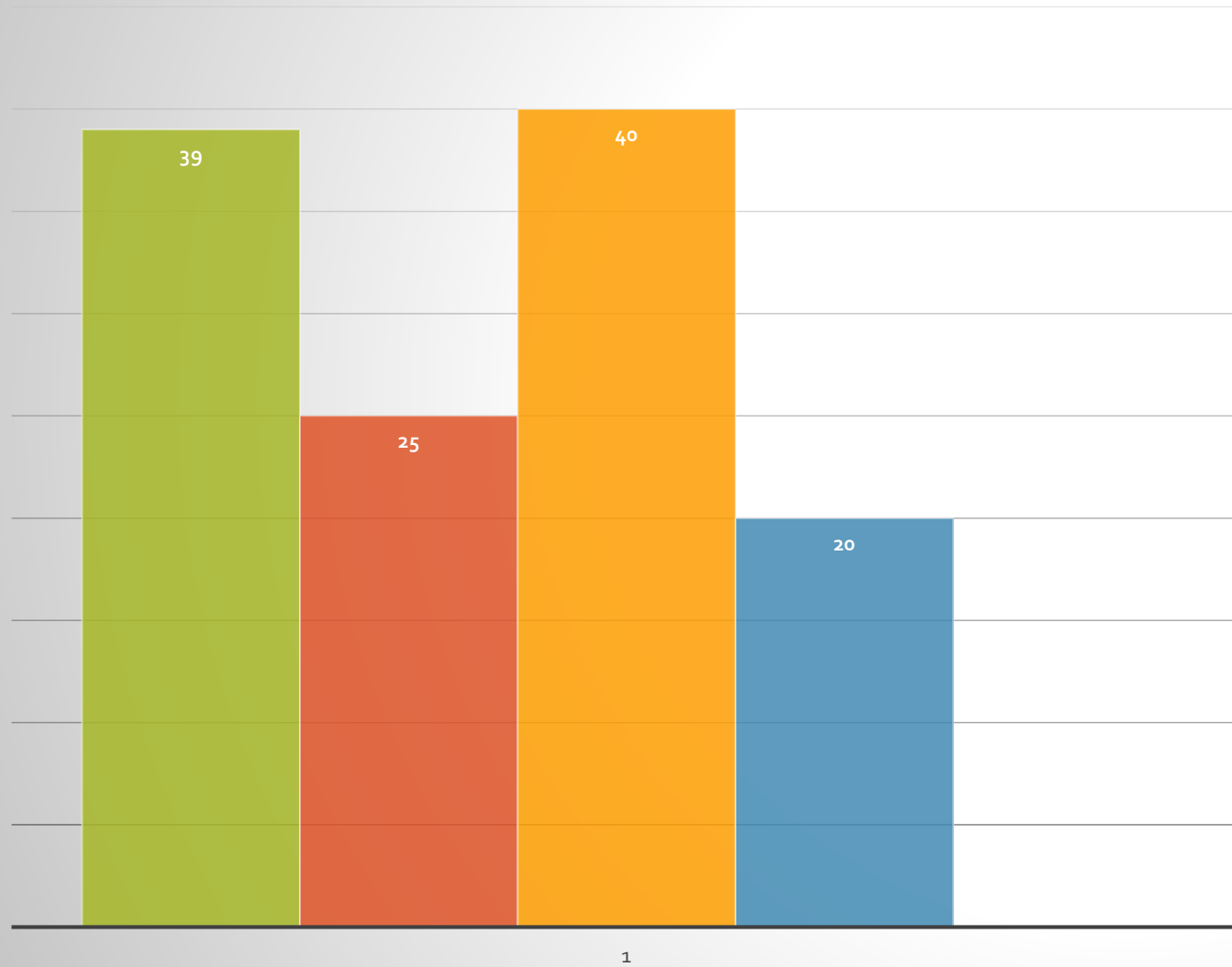
# Оцініть за 5-бальною шкалою інформативність змісту обов'язкових (нормативних) дисциплін освітньої програми та необхідність кожної із них для професійної діяльності.



# Оцініть за 5-бальною шкалою інформативність змісту обов'язкових (нормативних) дисциплін освітньої програми та необхідність кожної із них для професійної діяльності.

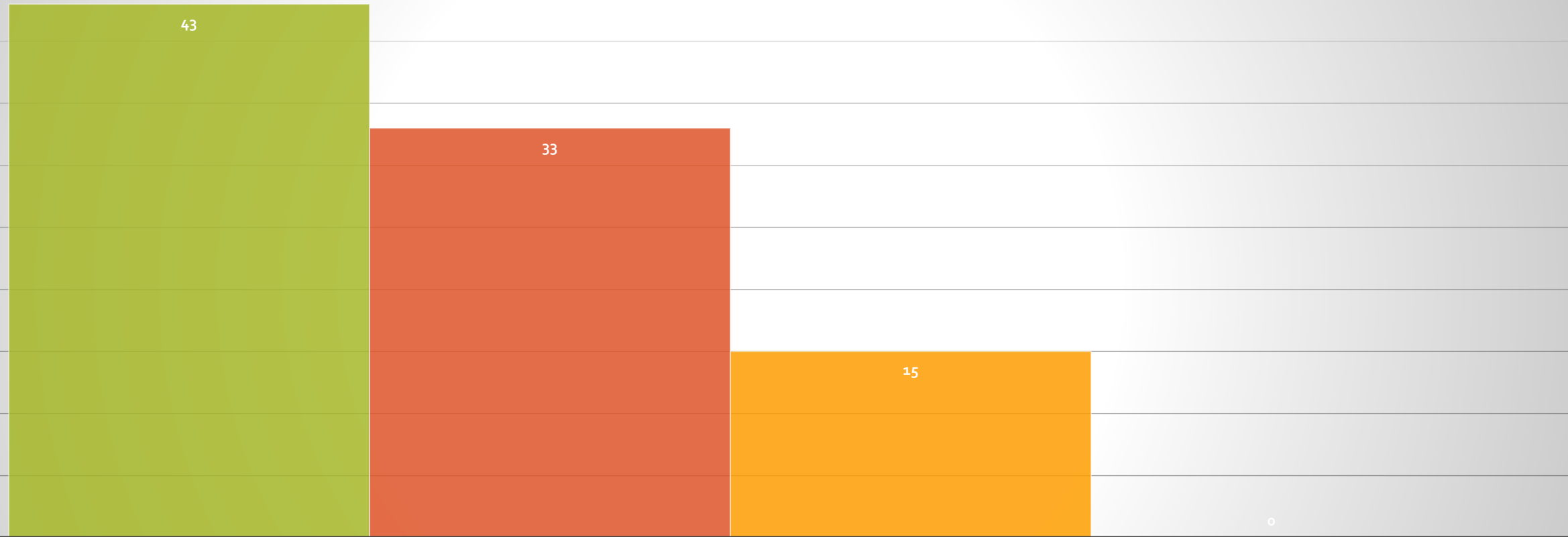


# Які механізми і заходи соціальної адаптації студентів застосовуються в закладі освіти?



- проєктування індивідуальної освітньої траєкторії
- організація дистанційного навчання
- забезпечення житлом під час навчання
- створення зручного графіка оплати освітніх послуг
- Інше:

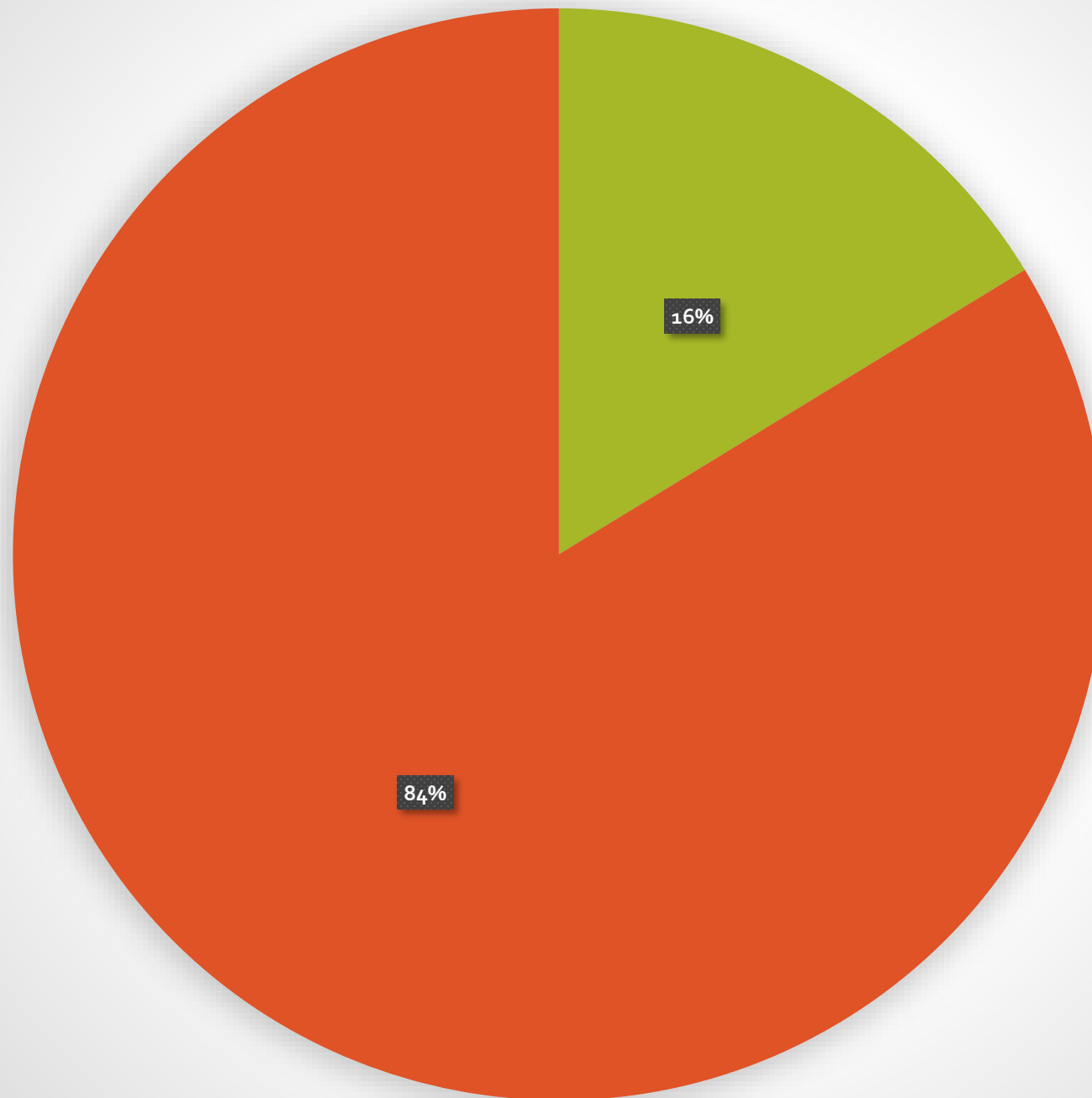
# Які механізми і заходи соціально-психологічної допомоги студентам, які потрапили у скрутні обставини, застосовуються в закладі освіти?



1

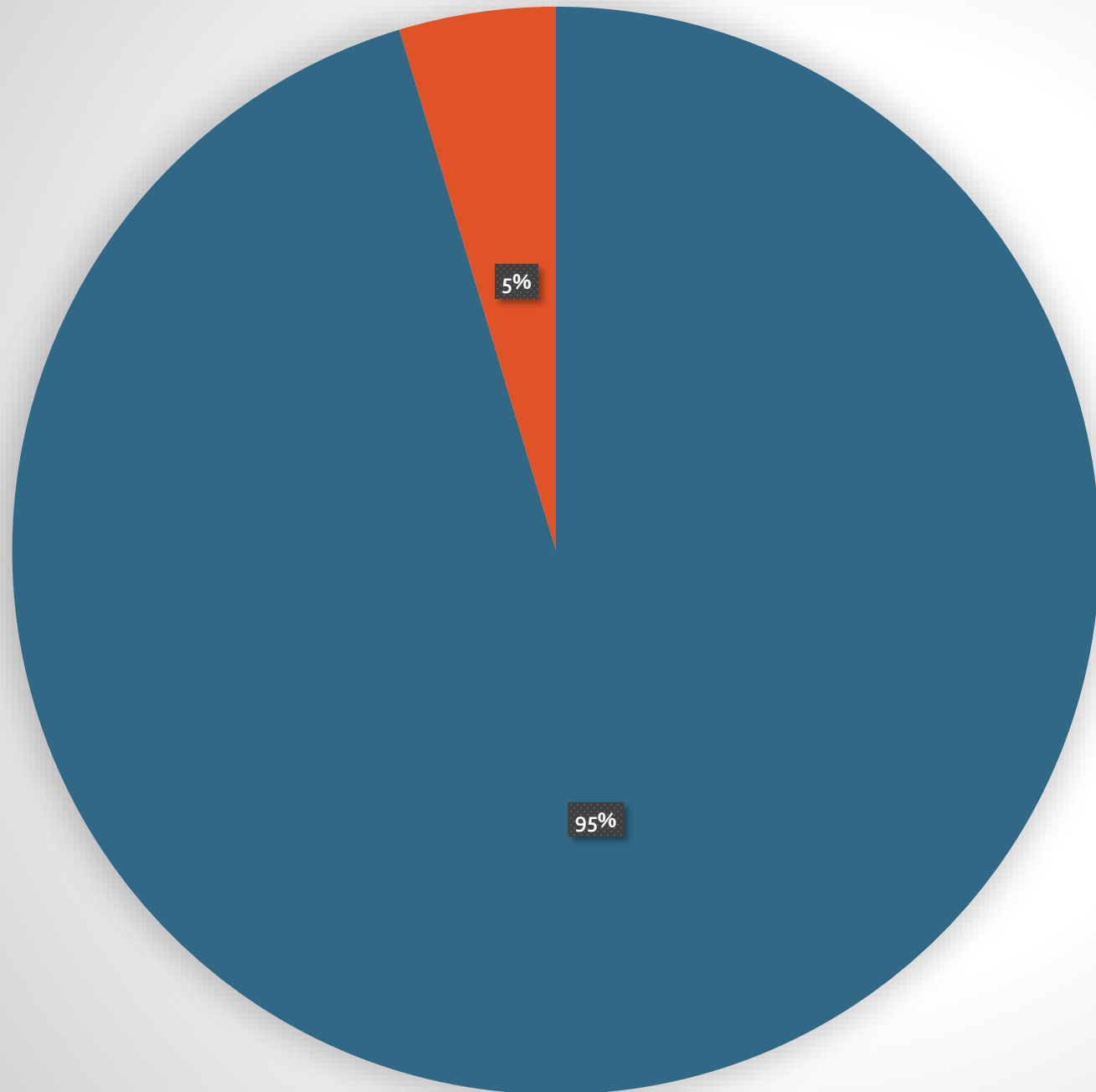
- надання соціально-психологічної допомоги
- надання первинної медичної допомоги
- розроблення механізму вирішення спірних і конфліктних ситуацій
- Інше:

Оцініть за 10-бальною системою ефективність соціальної підтримки здобувачів освіти.



■ 96 ■ 106

## Оцініть задоволеність якістю отримуваної освіти



- Так, повністю задоволені
- Здебільшого задоволені

Якби Вам зараз довелося вирішувати питання про вибір спеціальності і освітньої програми, чи обрали би Ви знову ОП «Нутриціологія здорового харчування»?



- Однозначно, так
- Швидше, так