

НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



Національний університет біоресурсів і природокористування України

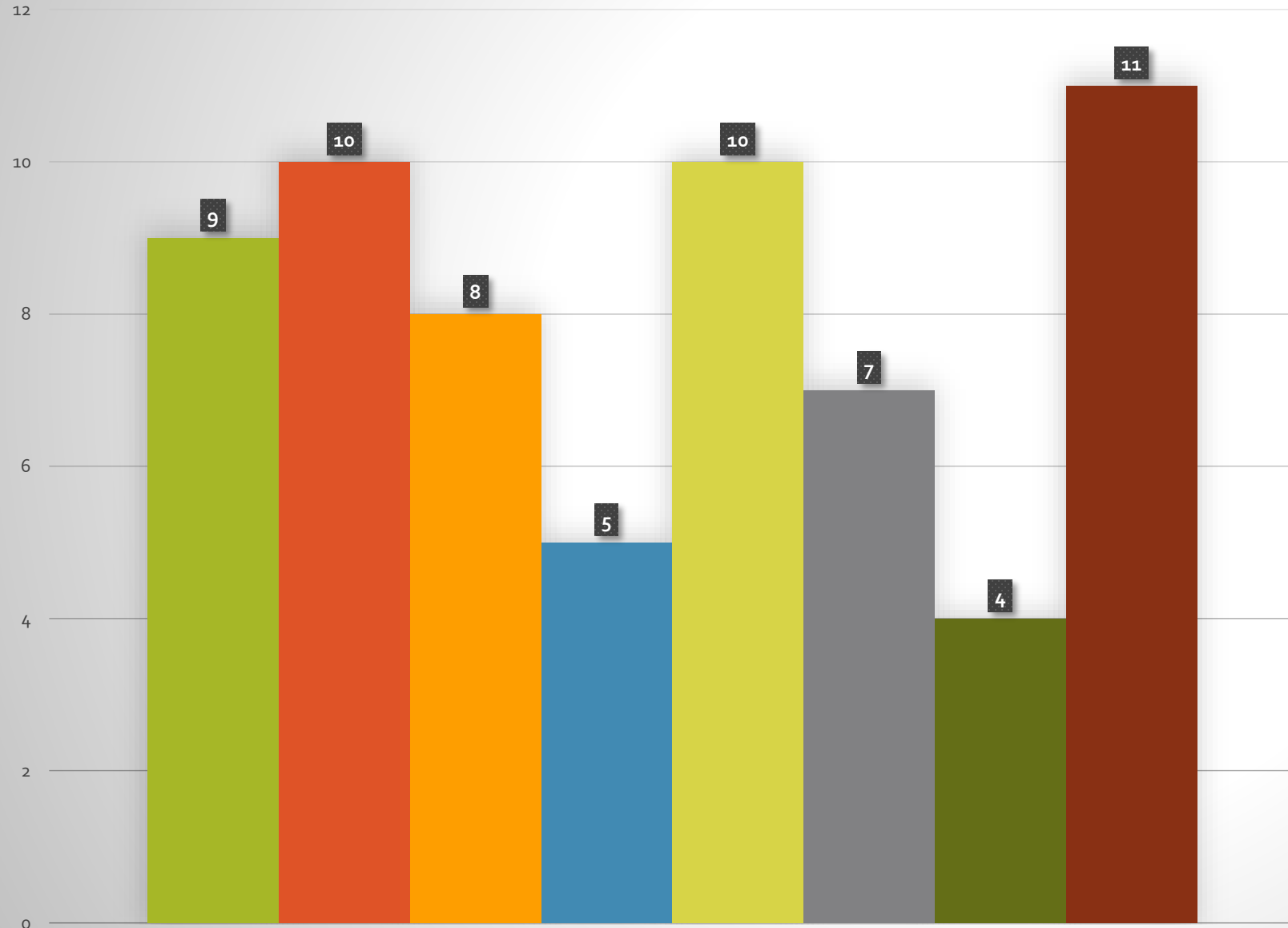
Факультет харчових технологій
та управління якістю продукції АПК



Результати анкетування стейкхолдерів

Київ 2023

Який заклад/установу/організацію Ви представляєте?



Господарючі суб'єкти різних форм власності

Оптова торгівля хімічними продуктами

Установи та організації у сфері державного санітарно-епідеміологічного і екологічного нагляду, біобезпеки, охорони та гігієни праці, соціального та побутового забезпечення

ТОВ "Міралаб"

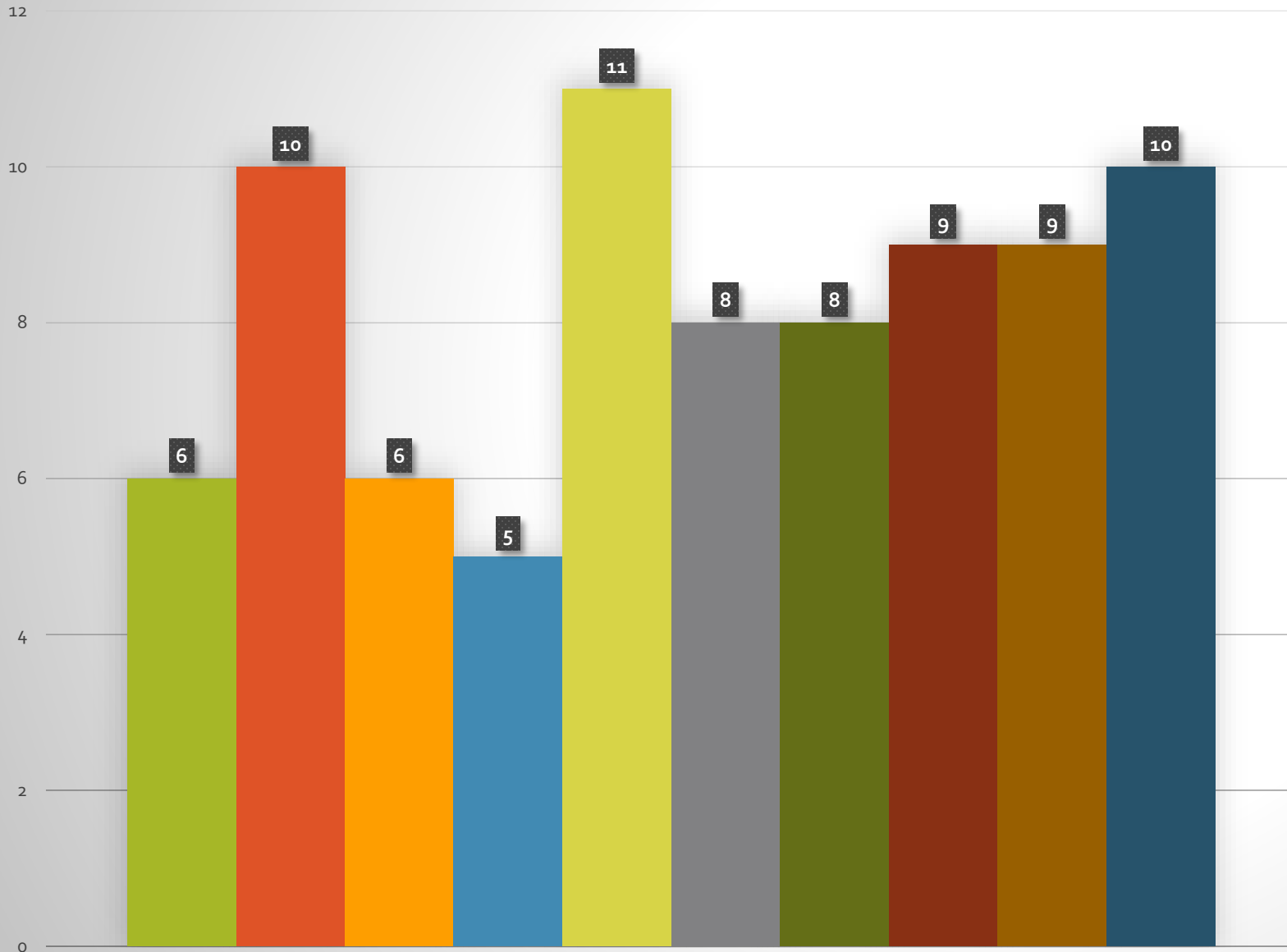
Заклади харчової промисловості

Лікувально-профілактичні заклади

Аграрні підприємства, організації

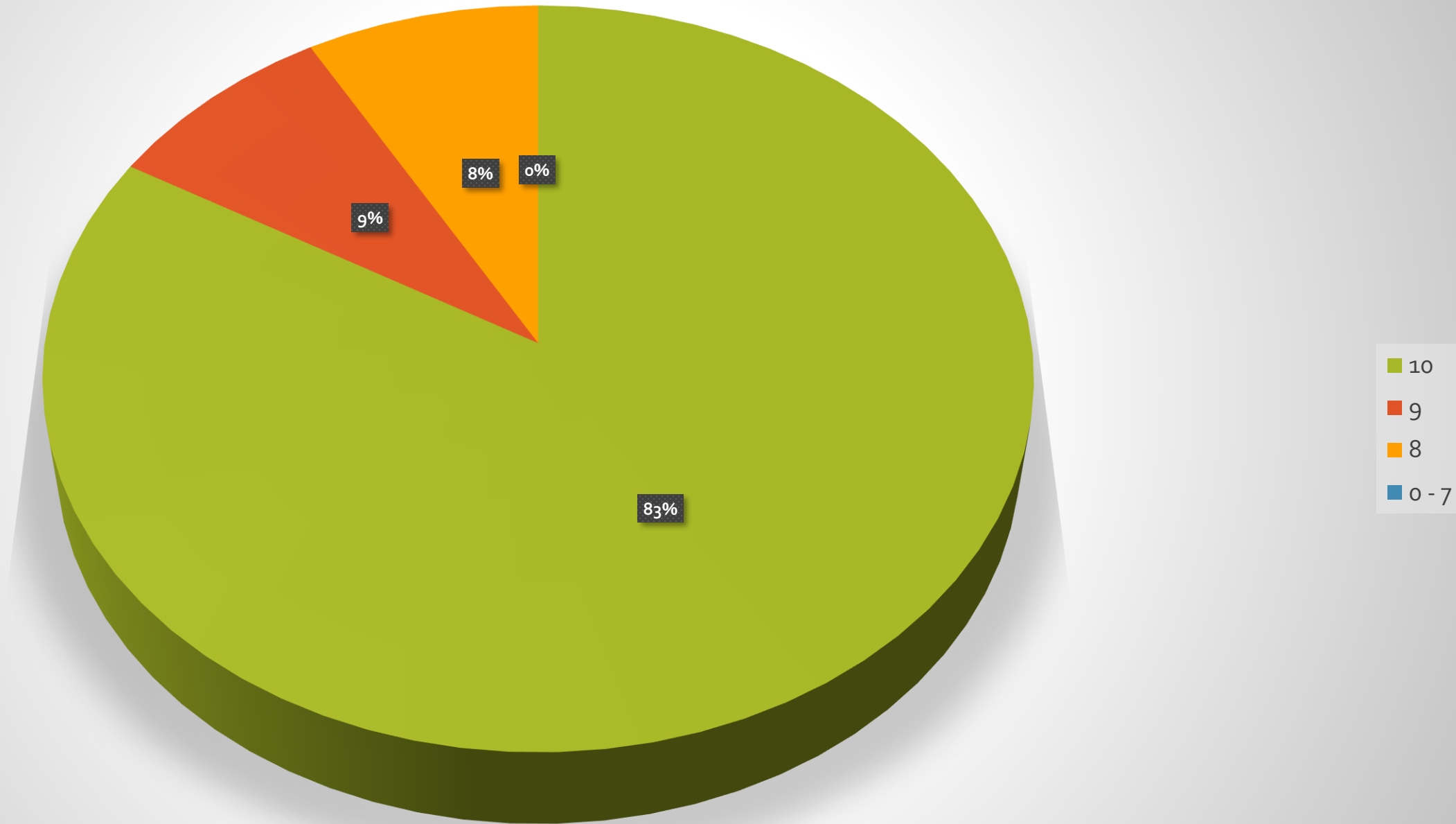
Заклади громадського харчування

Які ділові контакти Ви мали /маєте з факультетом харчових технологій та управління якістю продукції АПК та НУБіП України?

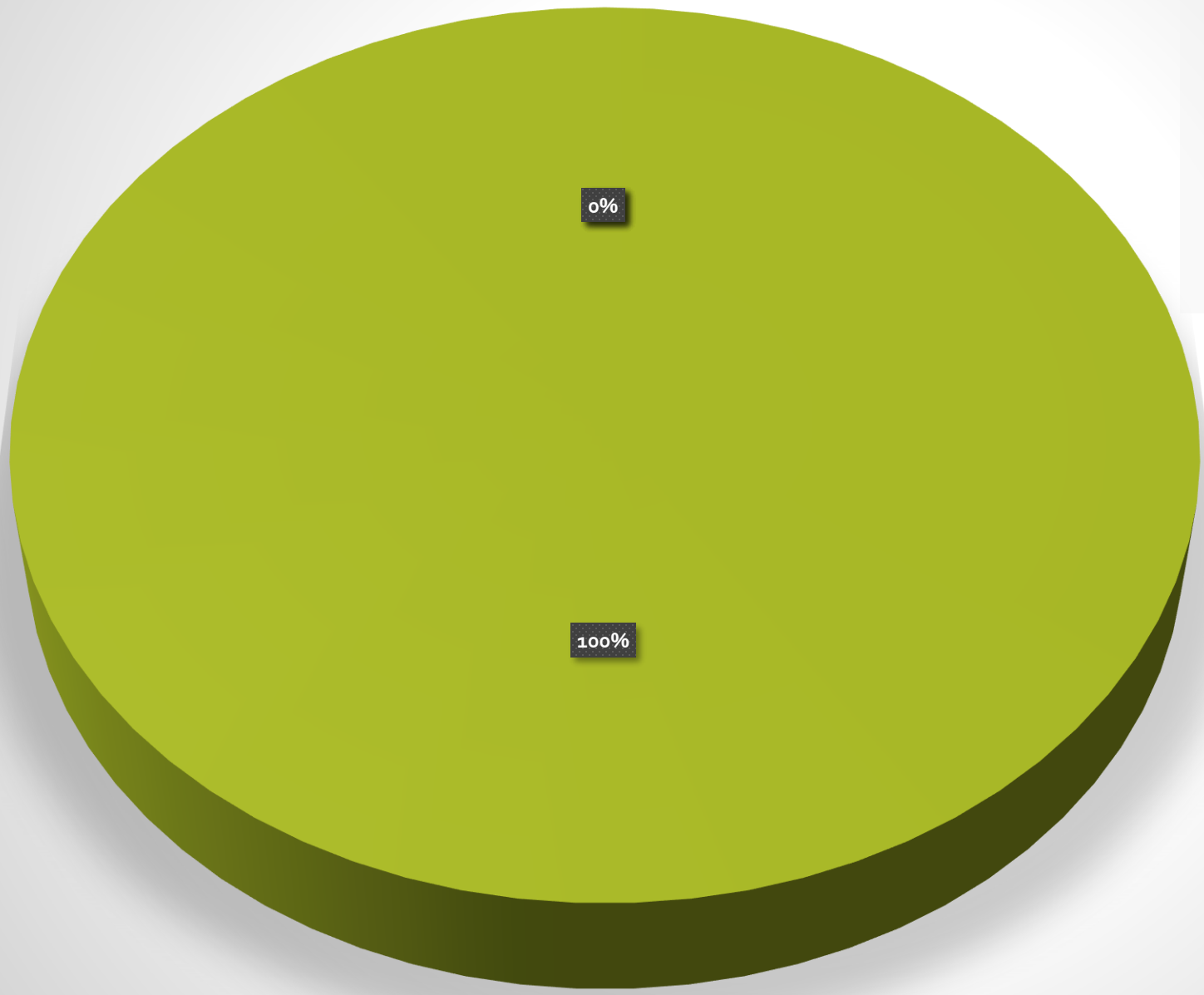


- Був у числі співорганізаторів масових заходів
- Особисто брав участь у конференціях та інших масових заходах
- Я є членом Ради роботодавців
- Брав участь в експерименті /дослідженнях у співпраці з науковцями НУБіП України
- Був учасником семінарів і конференцій, організованих в НУБіП, зокрема, на факультеті
- Студенти факультету, в т.ч. здобувачі освітньої програми «Нутриціологія здорового харчування» проходили виробничу практику на підприємстві, яке я представляю
- Студенти факультету, в т.ч. здобувачі освітньої програми «Нутриціологія здорового харчування» були з екскурсією на підприємстві, яке я представляю
- Проводив гостьову лекцію на факультеті
- Проводив майстер-клас на факультеті
- Брав участь у Дні вакансій на факультеті

Оцініть за 10-бальною шкалою, ступінь актуальності підготовки бакалаврів громадського здоров'я за програмою «Нутриціологія здорового харчування». Де 1 – не актуальна, 10 – надзвичайно актуальна.

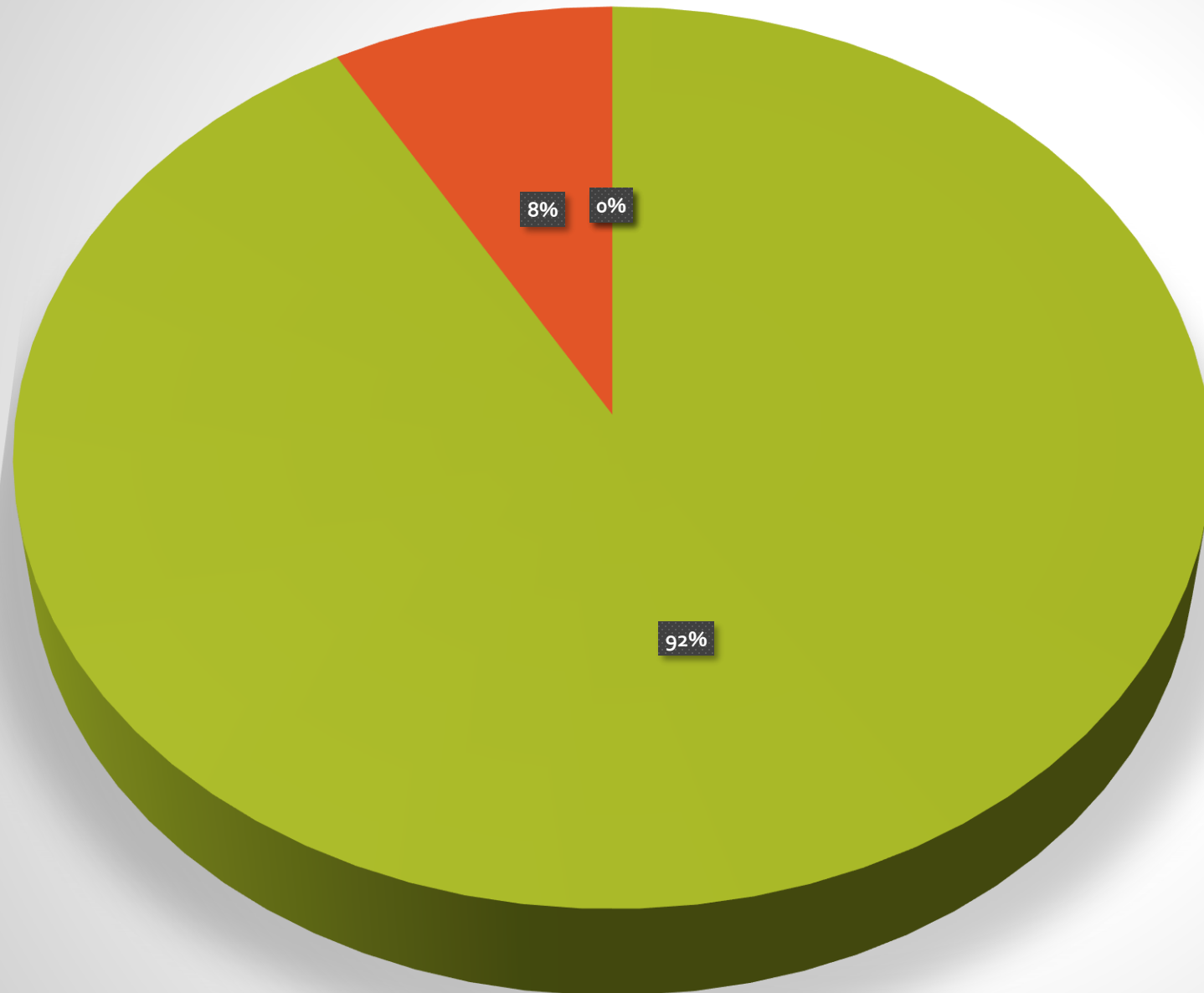


Оцініть, наскільки освітня програма (ОП) підготовки бакалаврів громадського здоров'я в галузі нутриціології, яка реалізується на факультеті, відповідає Вашим очікуванням?



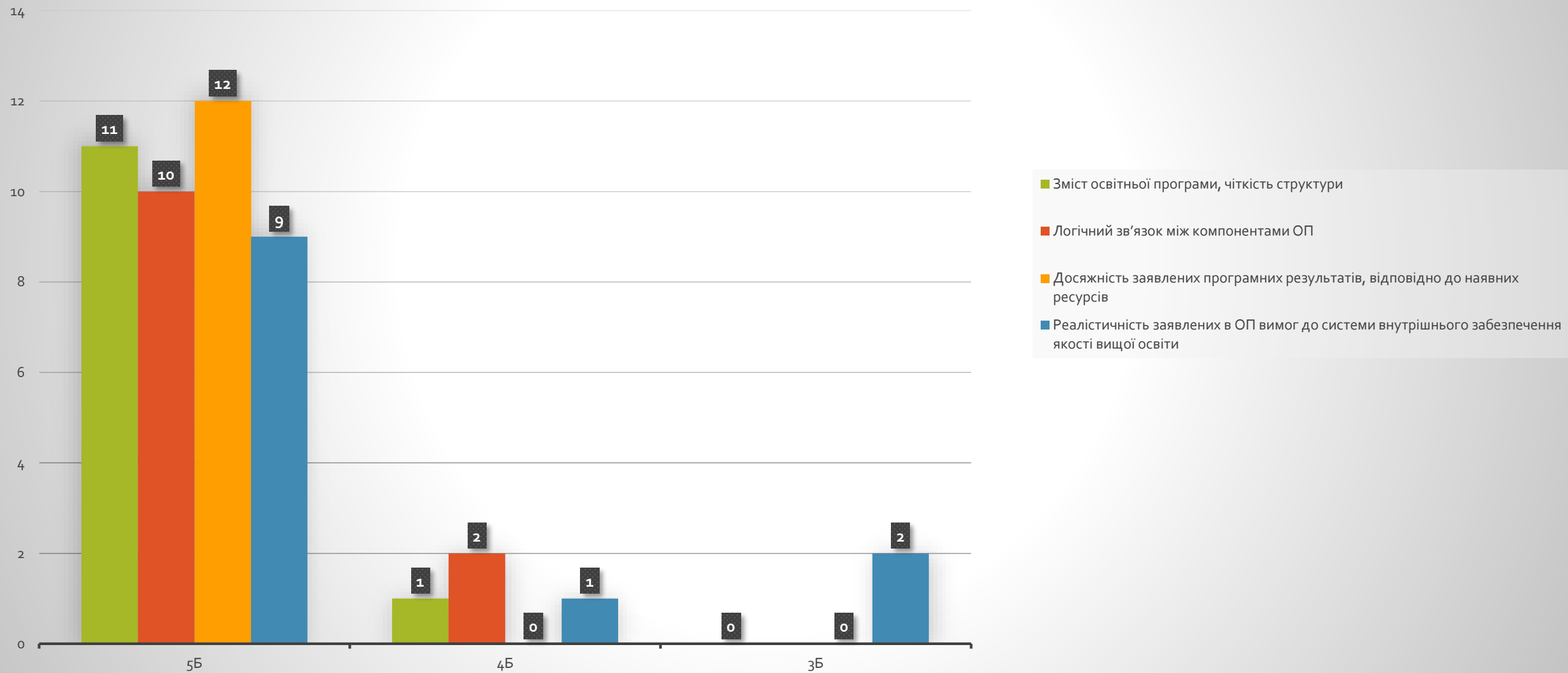
- Відповідає повністю
- Відповідає частково
- Відповідає у деяких аспектах
- Не відповідає зовсім

Оцініть, наскільки освітня програма (ОП) «Громадське здоров'я» («Нутриціологія здорового харчування», ОС «Бакалавр»), яка реалізується на факультеті, відповідає Національній рамці кваліфікацій?

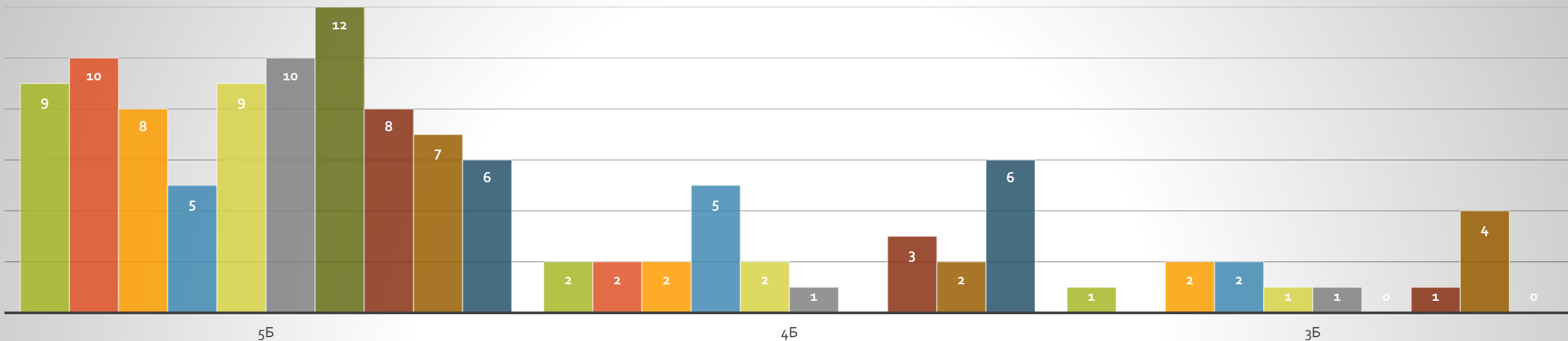


- Відповідає повністю
- Відповідає частково
- Відповідає у деяких аспектах
- Не відповідає зовсім

Оцініть за 5-бальною шкалою наступні параметри освітньої програми (ОП) «Громадське здоров'я» («Нутриціологія здорового харчування»). Де 1 – незадовільна оцінка, 5 – найвища оцінка.



Які з наведених нижче загальних компетентностей (ЗК) мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання. Дайте оцінку рівня значимості для фахівця цих компетентностей за 5-бальною шкалою.



■ ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

■ ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

■ ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою

■ ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

■ ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

■ ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії

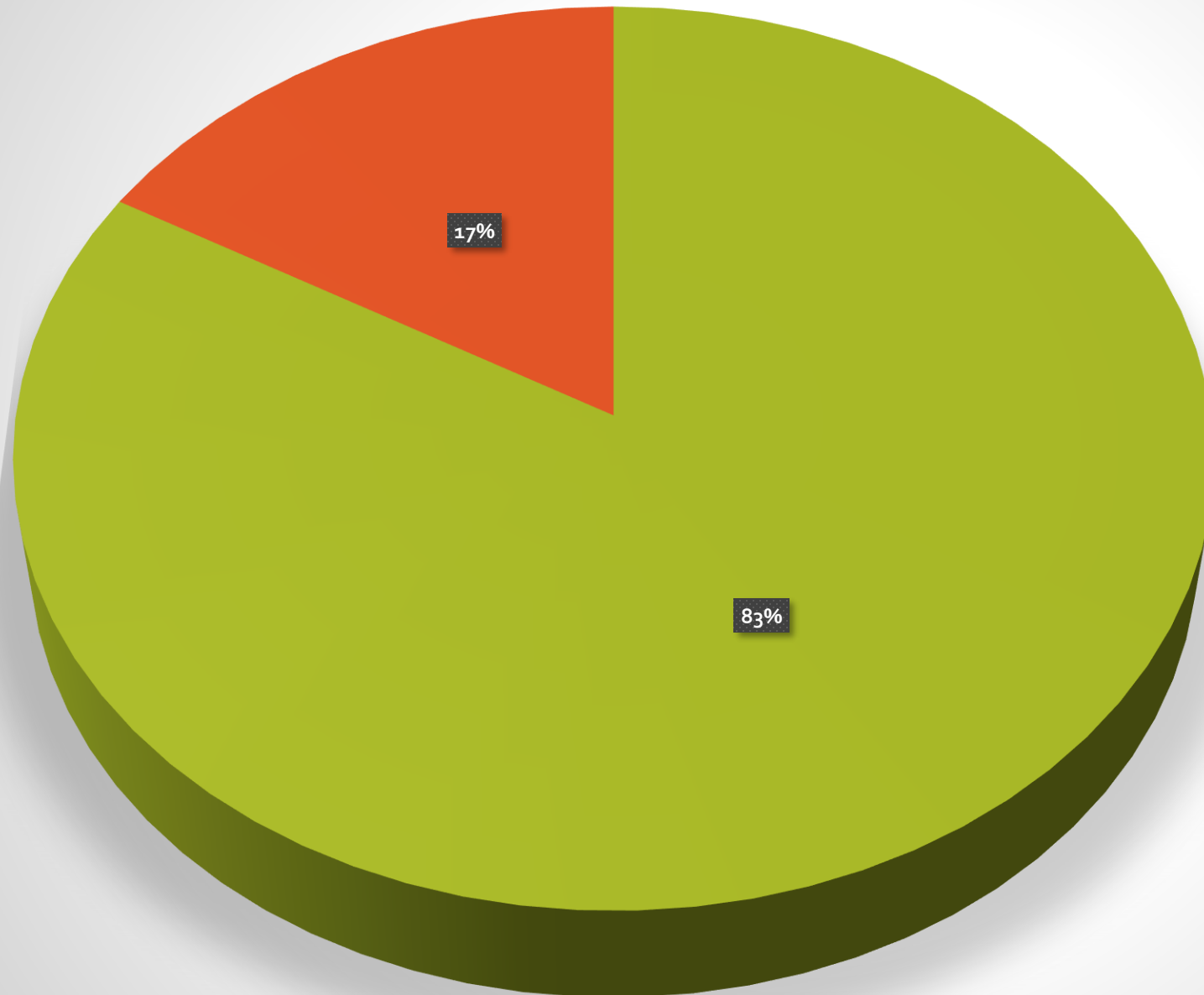
■ ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення

■ ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

■ ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку

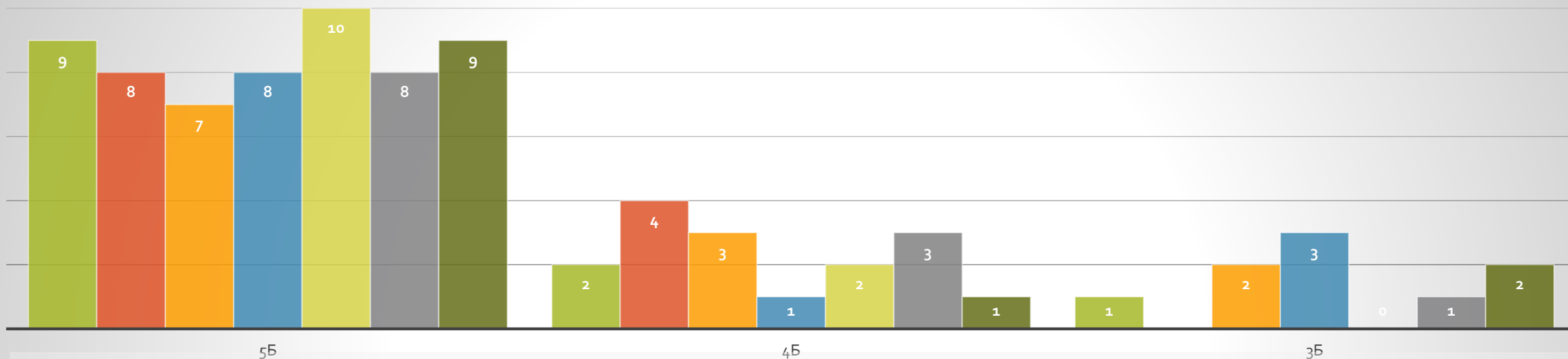
■ ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем

Оцініть відповідність зазначених в ОП загальних компетентностей цілям і завданням Вашого закладу/установи.



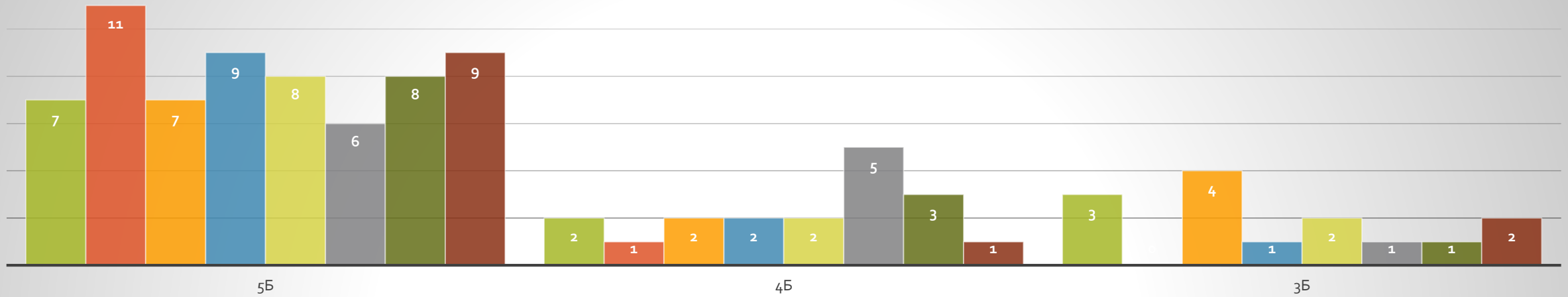
- Відповідають повністю
- Відповідають частково

Оцініть за 5-бальною шкалою програмні результати навчання (ПРН) за рівнем їх актуальності та затребуваності для побудови успішної кар'єри майбутніх бакалаврів громадського здоров'я в галузі нутриціології.



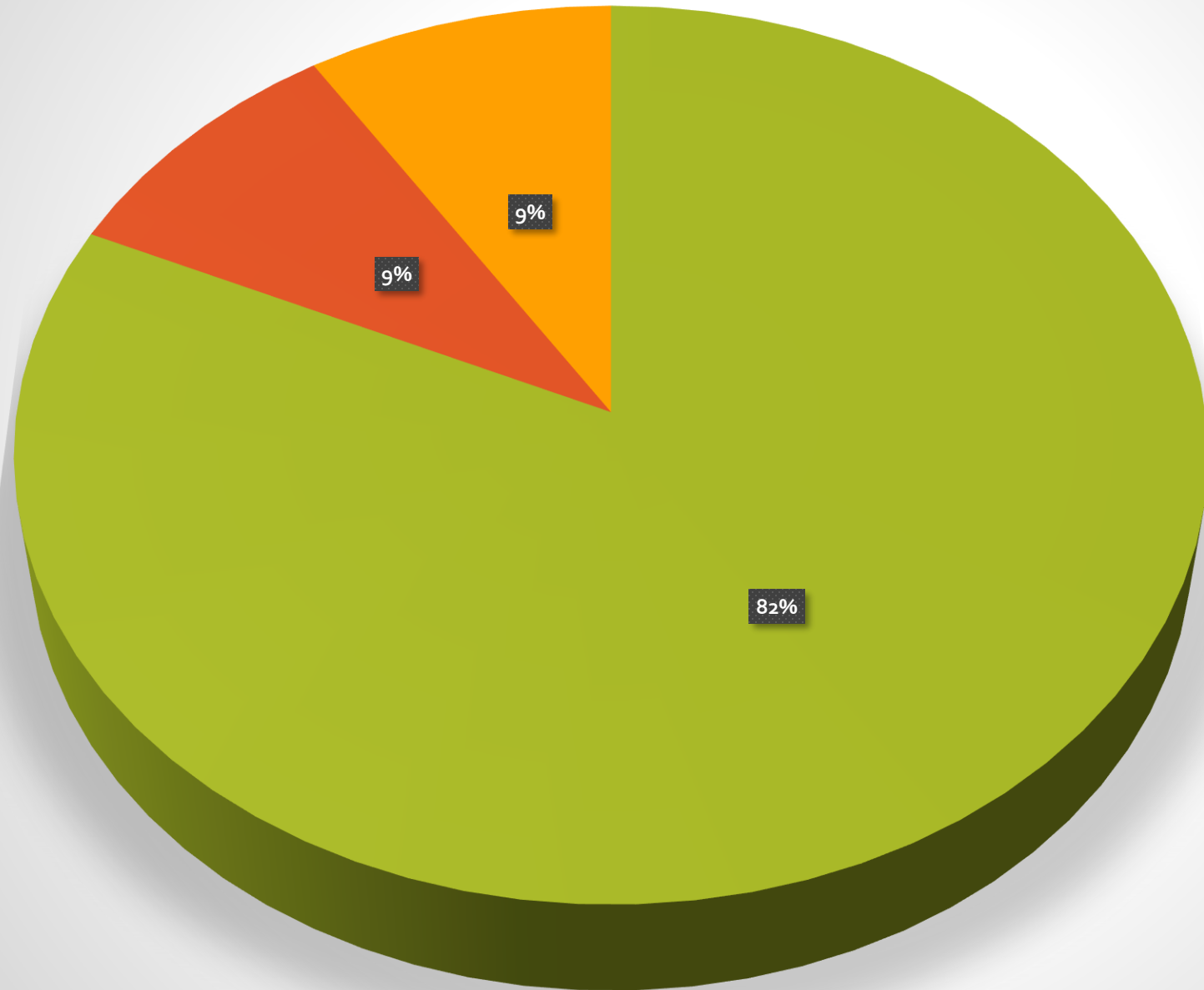
- SK 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я
- SK 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.
- SK 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.
- SK 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.
- SK 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.
- SK 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.
- SK 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.

Оцініть за 5-бальною шкалою програмні результати навчання (ПРН) за рівнем їх актуальності та затребуваності для побудови успішної кар'єри майбутніх бакалаврів громадського здоров'я в галузі нутриціології.



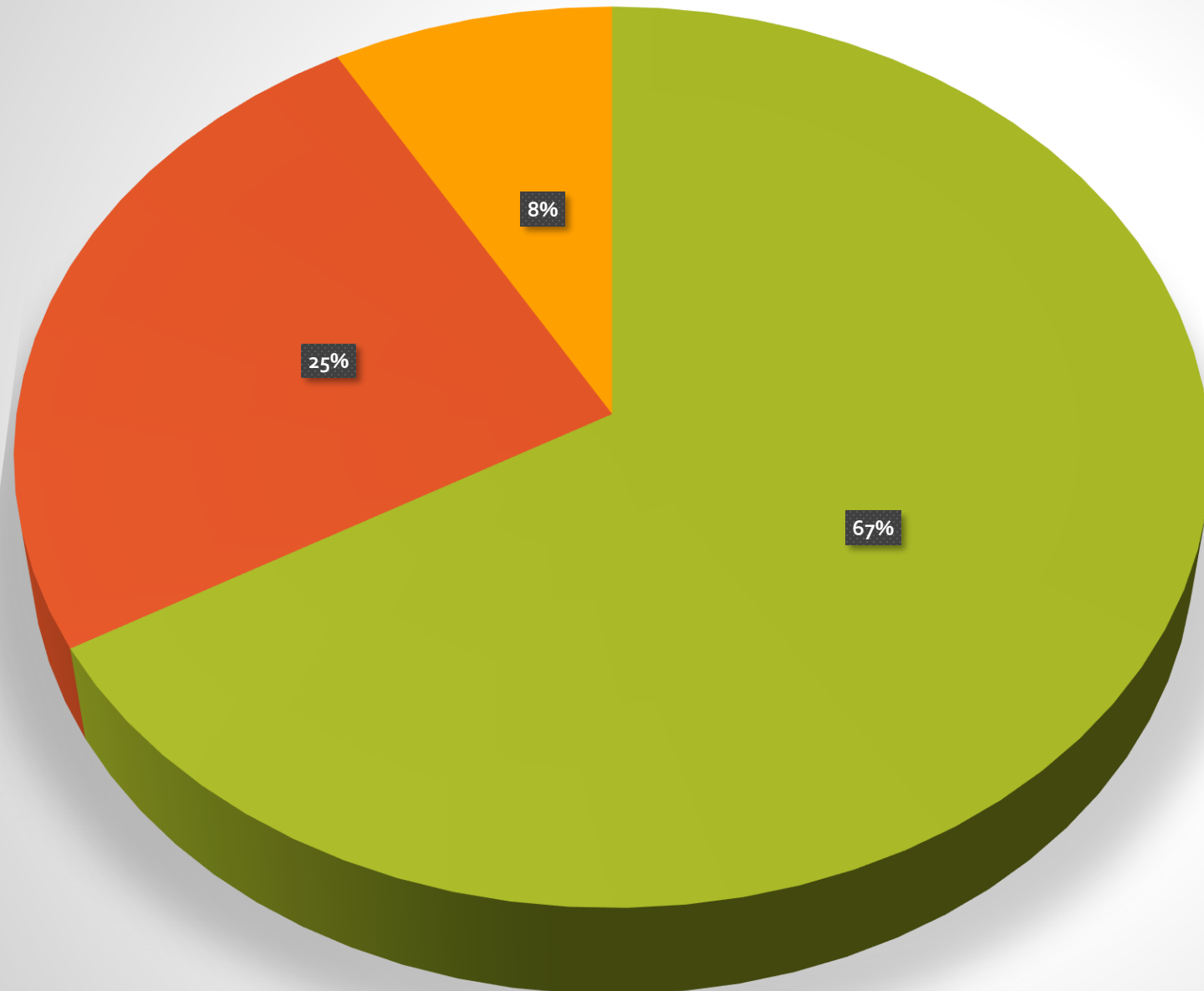
- СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.
- СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.
- СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.
- СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення.
- СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.
- СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін
- СК 14. Здатність розраховувати фізіологічну потребу організму в харчових та біологічно активних речовинах; надавати обґрунтування енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування; виявляти статус харчування організму та його порушень; здійс
- СК 15. Здатність розробляти практичні рекомендації щодо організації раціонального харчування різних груп населення та оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками й формулювання висновку щодо їх якості та відповідності стандартам; проводити прос

Оцініть відповідність визначених в ОП програмних результатів навчання цілям і завданням Вашого закладу/установи.



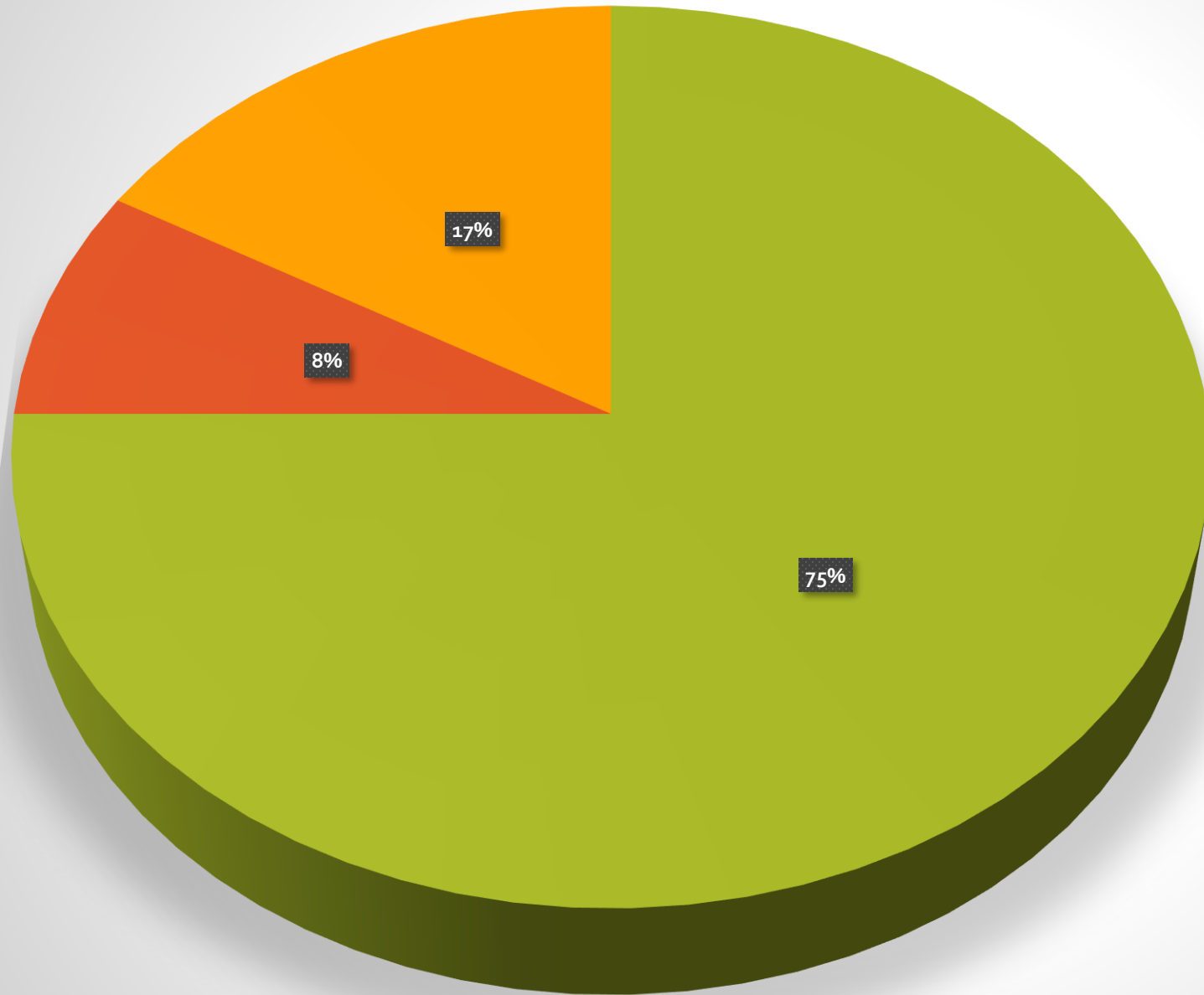
- Відповідають повністю
- Відповідають частково
- Відповідають несуттєво

Оцініть, як зміст ОП (освітні компоненти) відповідає теоретичному змісту предметної області (наскільки заявлені поняття, концепції, принципи здатні пояснити прогнозовані результати)



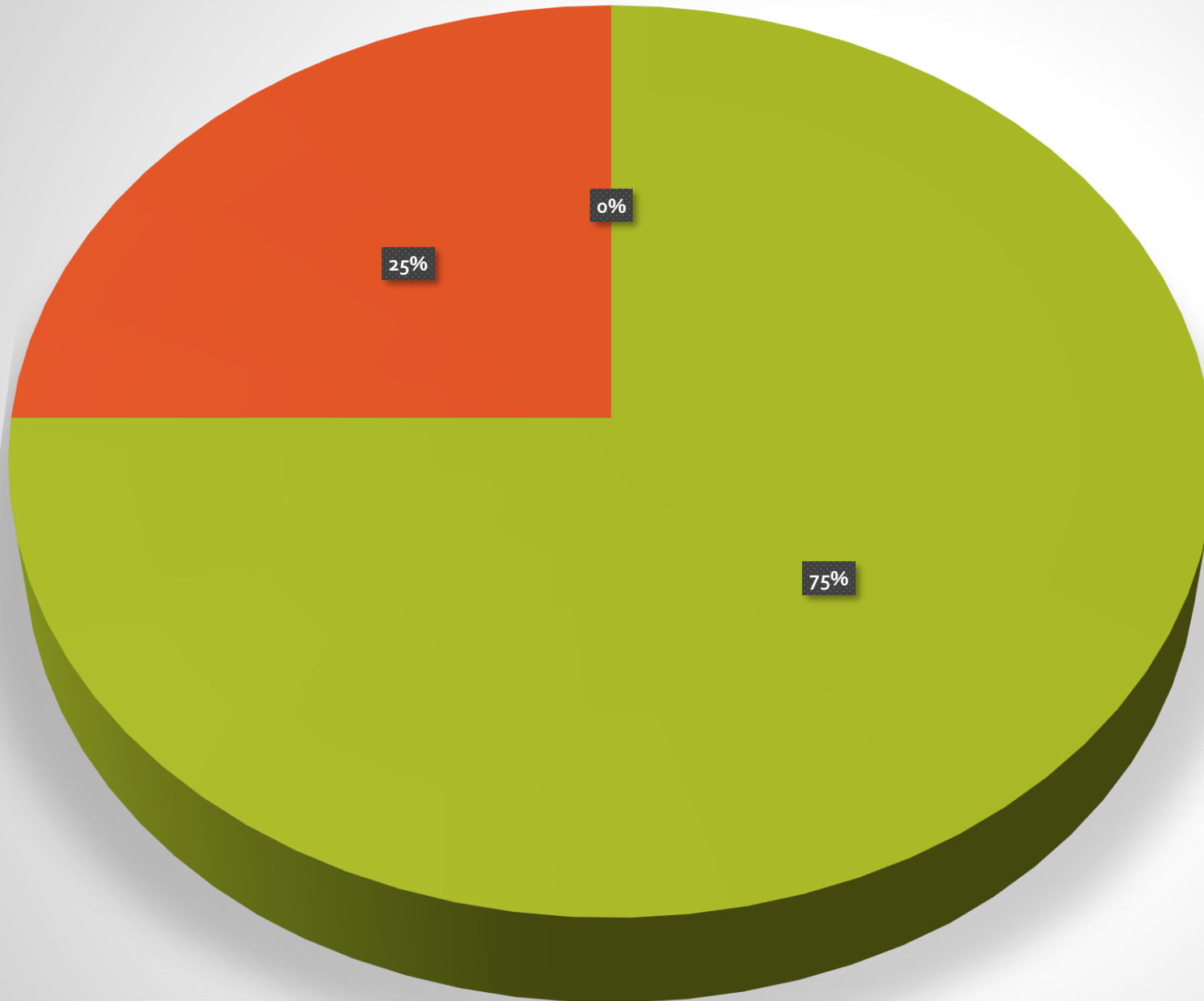
- Відповідають повністю
- Відповідають частково
- Відповідають несуттєво

Оцініть, як зміст ОП (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?



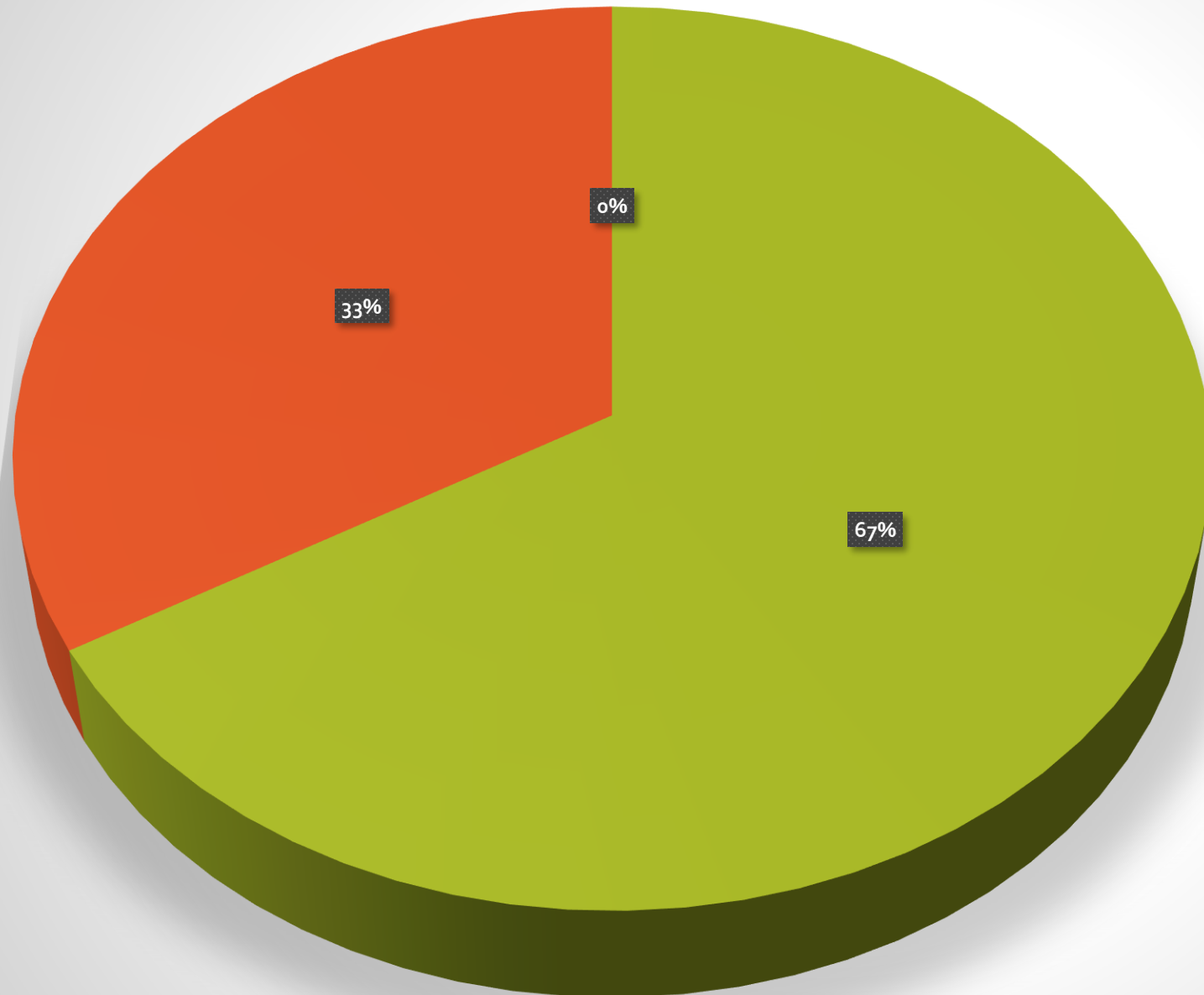
- Відповідають повністю
- Відповідають частково
- Відповідають несуттєво

Чи передбачена ОП можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



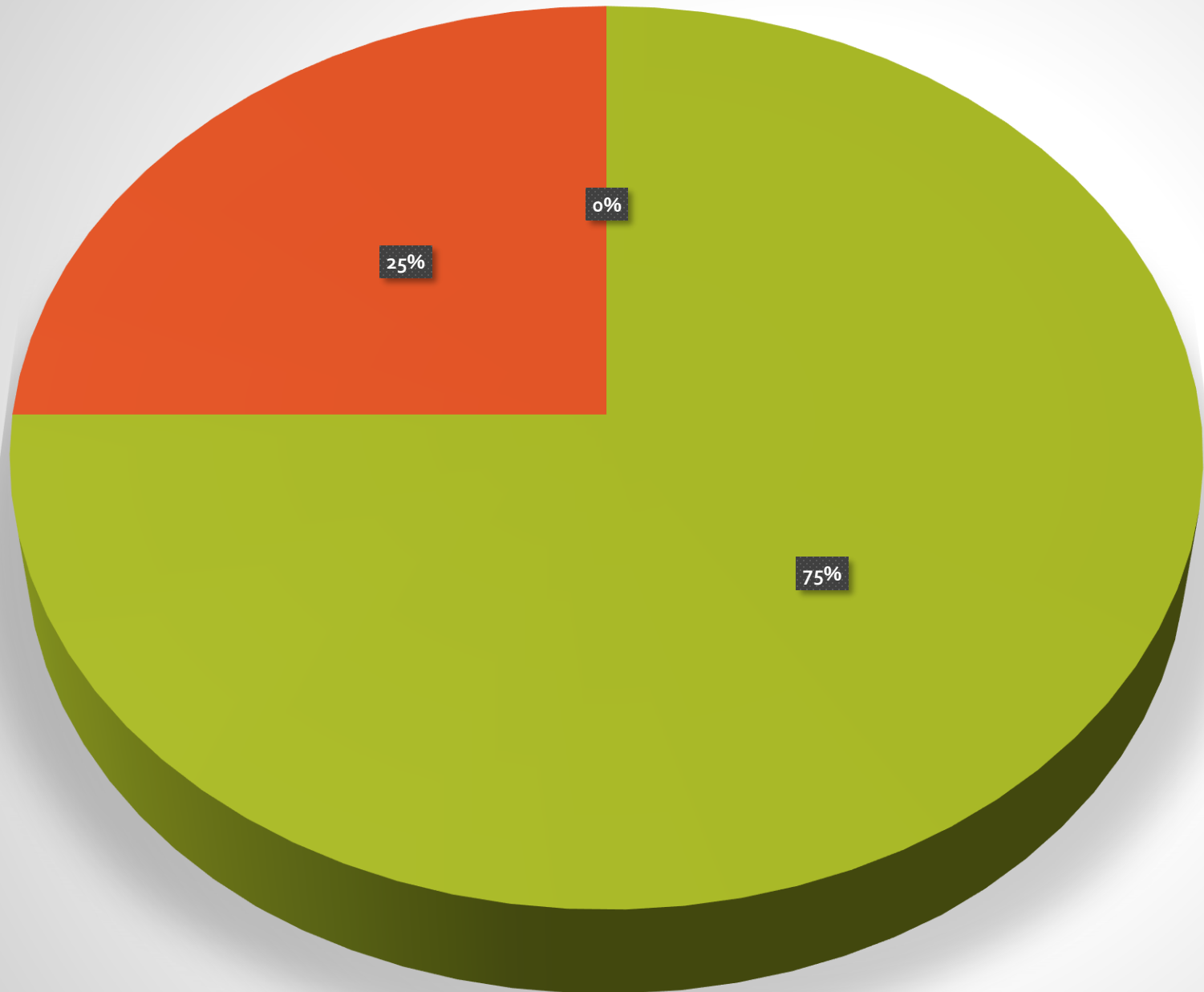
- Передбачена
- Передбачена частково
- Не передбачена

Чи передбачає ОП практичну підготовку здобувачів освіти, необхідну для формування заявлених компетентностей та досягнення програмних результатів?



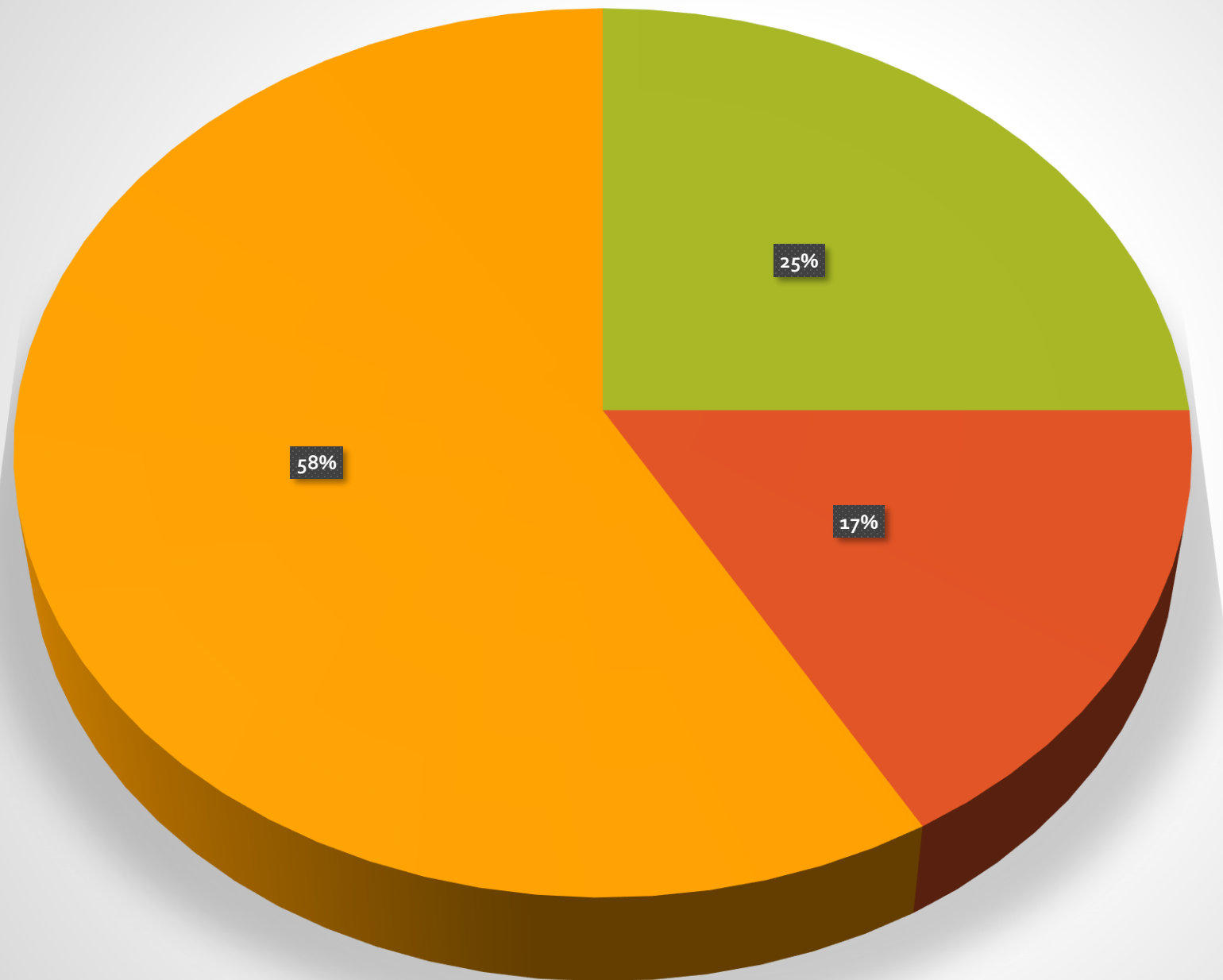
- Передбачена
- Передбачена частково
- Не передбачена

Оцініть, наскільки ОП забезпечує формування у здобувачів вищої освіти соціальних навичок.



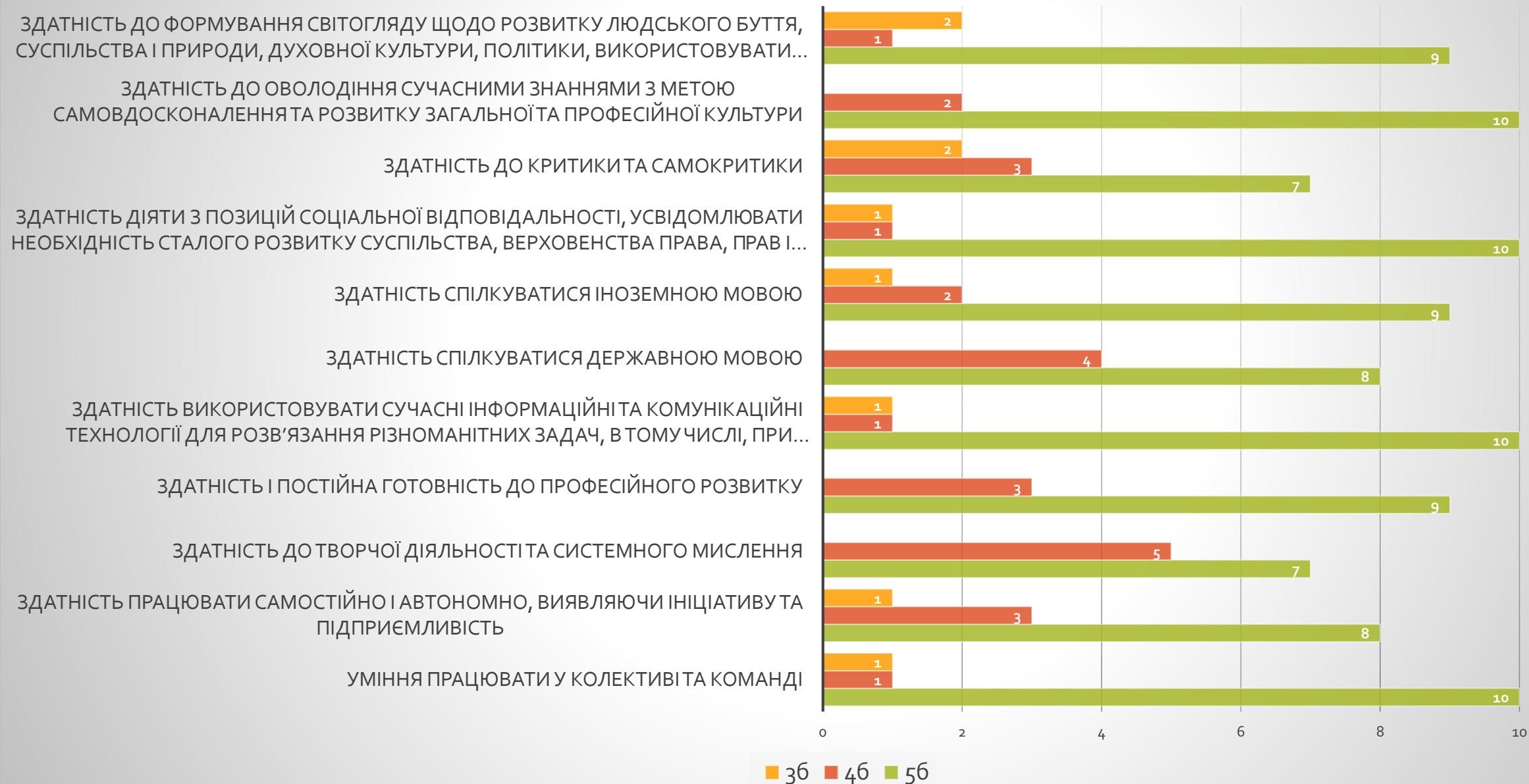
- Забезпечує повністю
- Забезпечує частково
- Не забезпечує

При влаштуванні на роботу ми віддаємо перевагу випускникам з дипломами

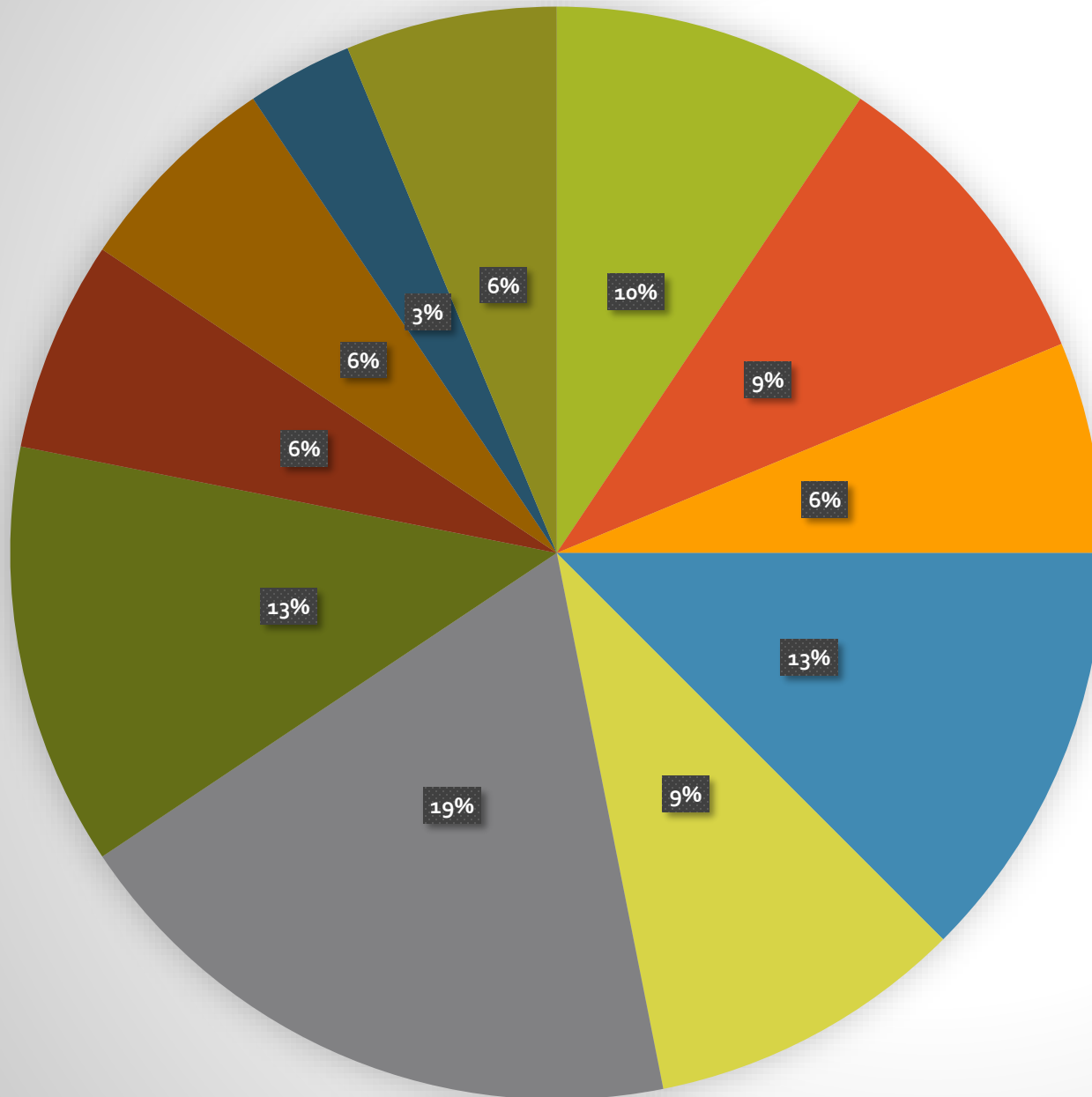


- бакалавра
- спеціаліста
- магістра

«Ми високо цінуємо в молодих фахівцях їх готовність і здатність (компетенції) в частині ...»: (в анкету вноситься узгоджений експертами перелік загальних компетенцій - соціально-особистісних). Потрібно проранжувати 10 найбільш затребуваних роботодавцями яко



«Нас не влаштовують слабкі сторони в підготовці фахівців...» (перелік негативних якостей розробляється експертами).



- невисокий рівень теоретичної підготовки
- слабка орієнтація на працевлаштування
- сильно завищена самооцінка, високі амбіції
- відсутність уявлень про норми поведінки
- низький рівень сучасних знань
- слабка практична підготовка (відірваність знань від практики)
- відсутність уявлень про міжнародні стандарти, прийняті в даній спеціальності
- низька мотивація до праці
- незнання на хорошому рівні іноземної мови
- нездатність до самокритики
- недотримання етики корпоративної культури