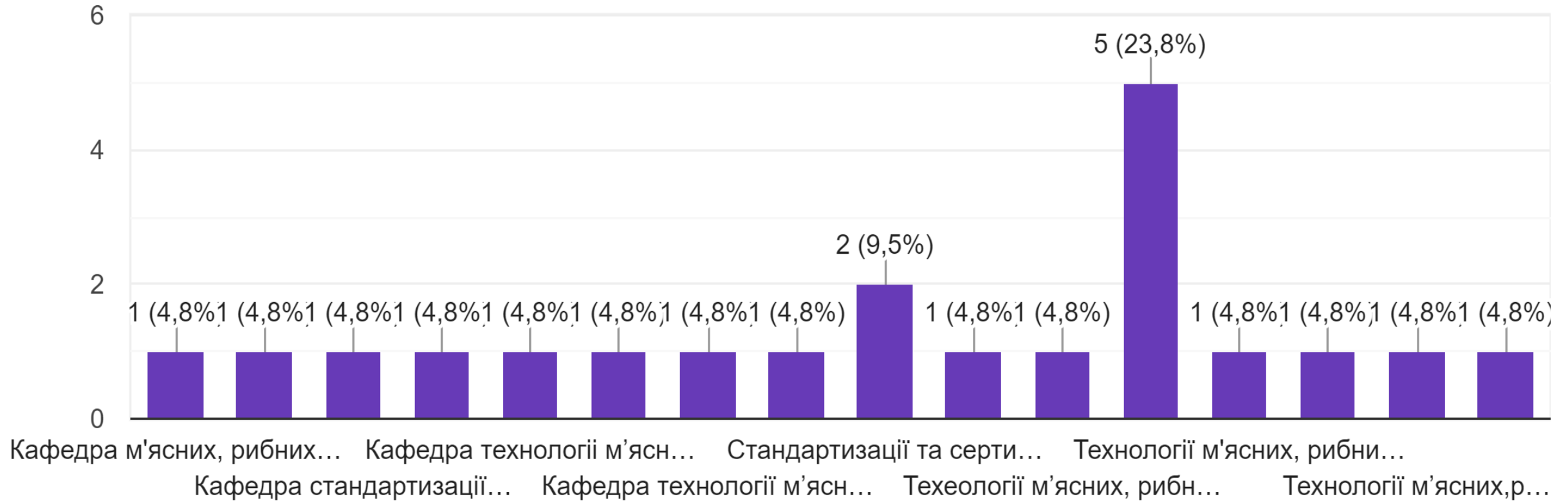


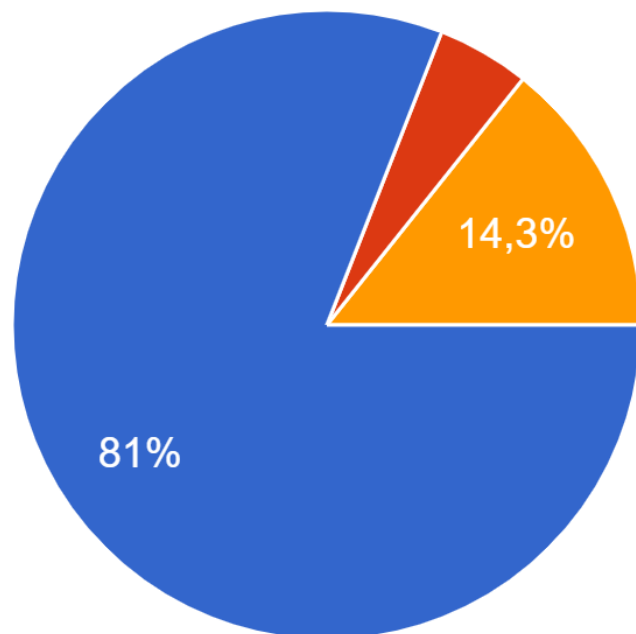
# Вкажіть, будь ласка, кафедру на якій Ви працюєте

21 відповідь



1. Чи були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП  
Ваші інтереси та пропозиції?

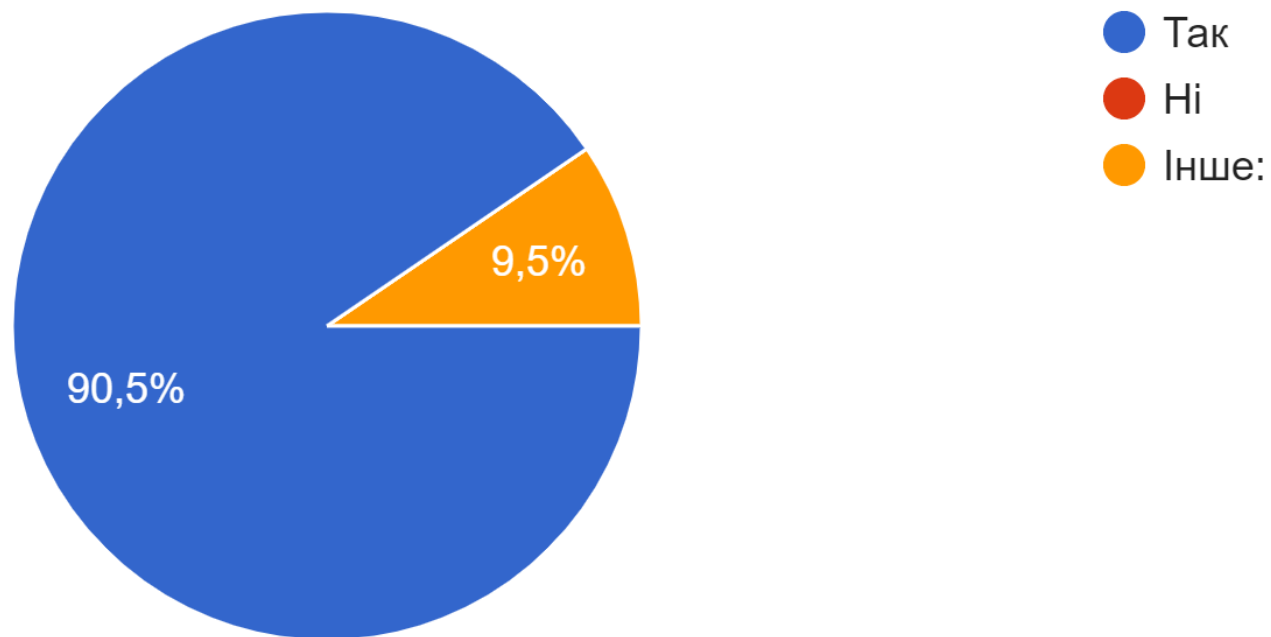
21 відповідь



- Так
- Ні
- Інше:

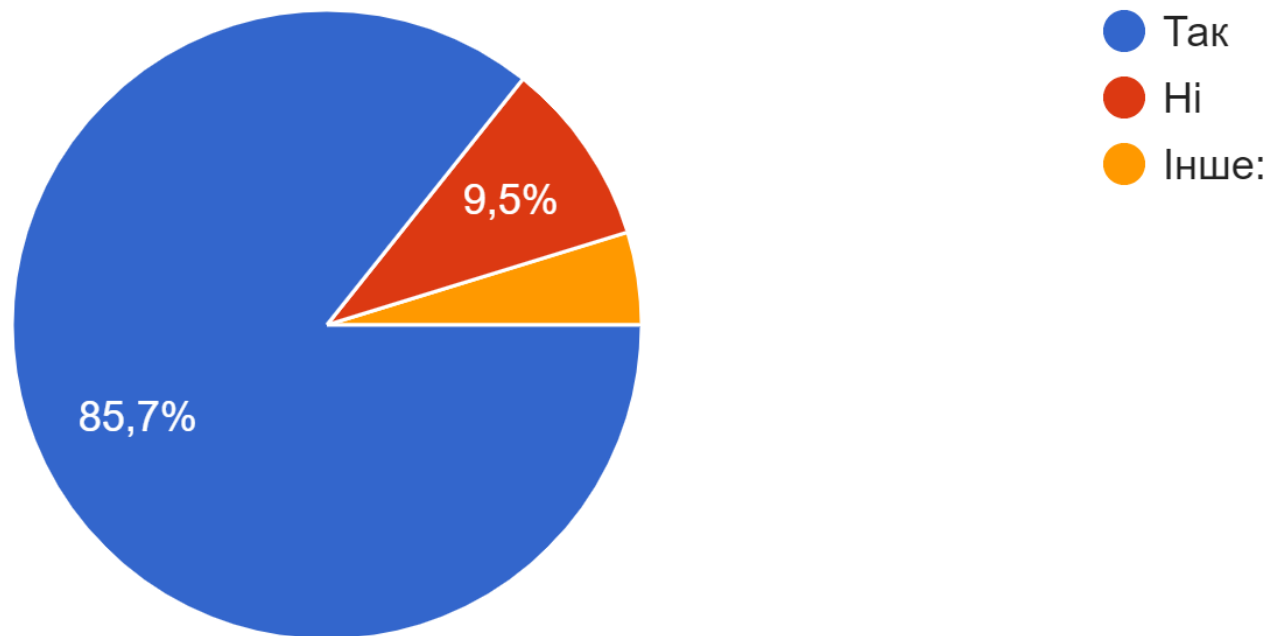
2. Під час навчальних занять Ви ставите за мету формувати соціальні навички здобувачів?

21 відповідь



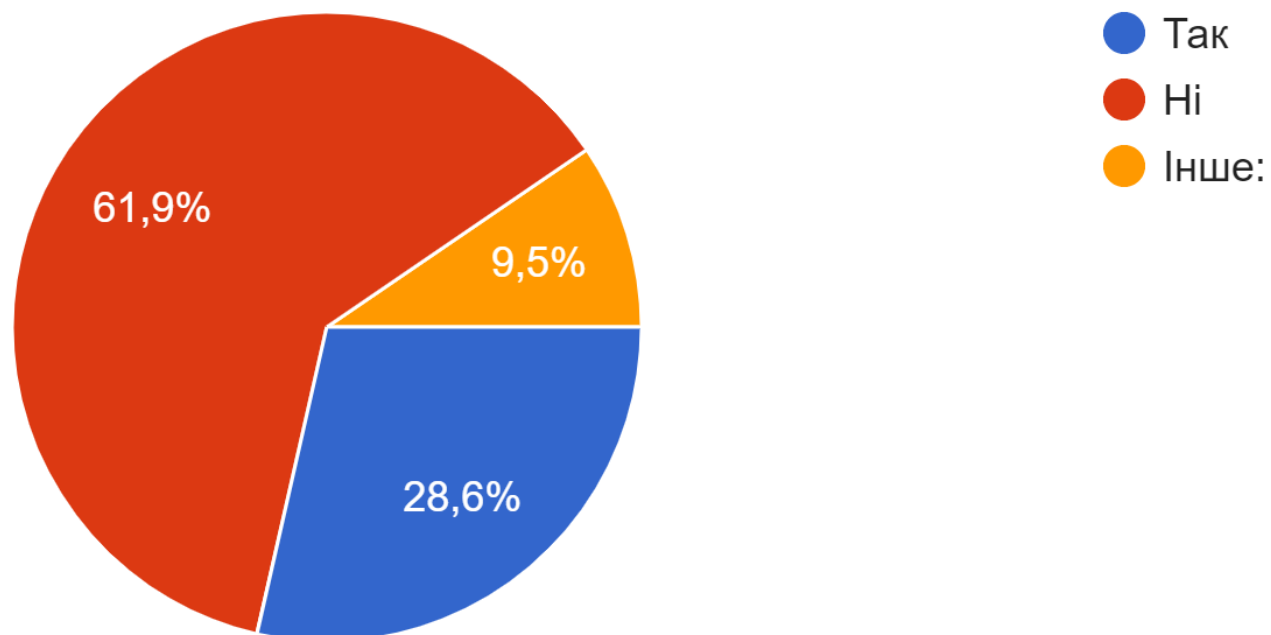
3. Чи вивчаєте Ви, яким є реальний обсяг навантаження студентів на ОНП та чи не перевантажені студенти?

21 відповідь



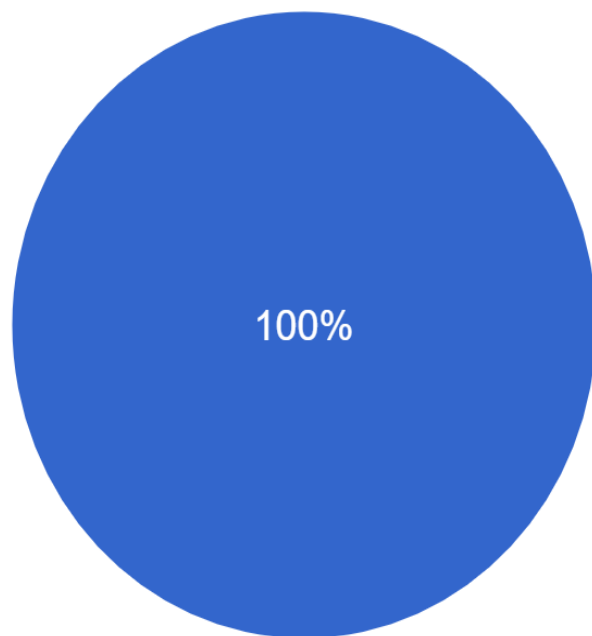
4. Чи були у Вашій практиці випадки визнання результатів навчання здобувачів даної ОНП, отриманих у неформальній освіті?

21 відповідь



5. Чи маєте Ви можливість вільно обирати форми та методи викладання?

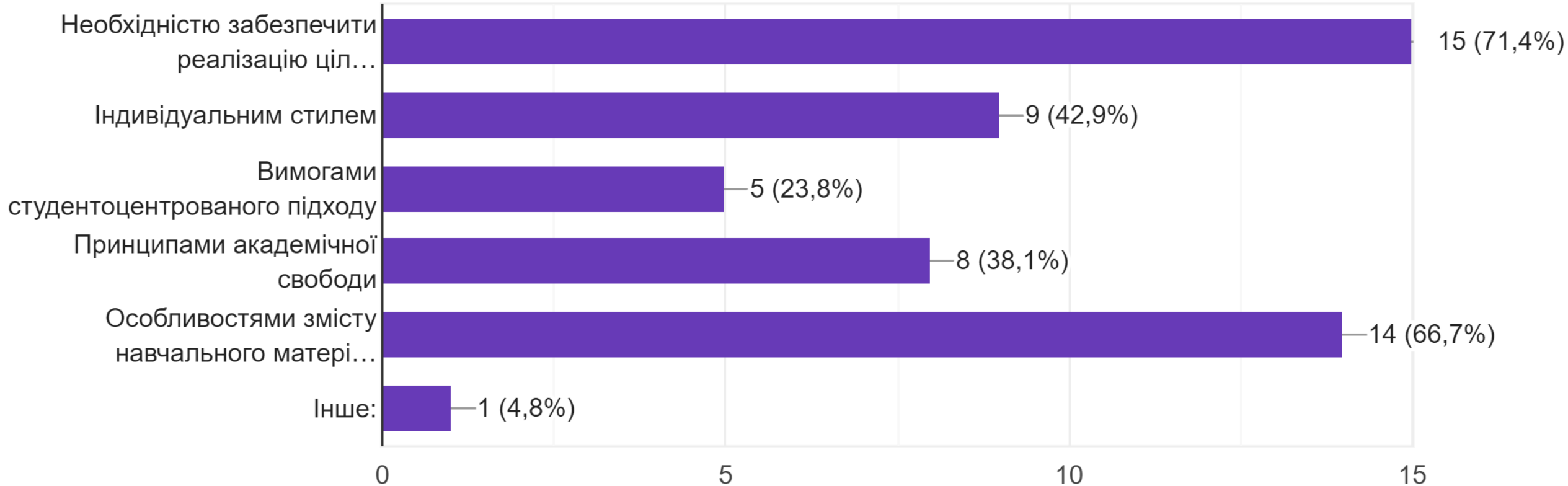
21 відповідь



- Так
- Ні
- Інше:

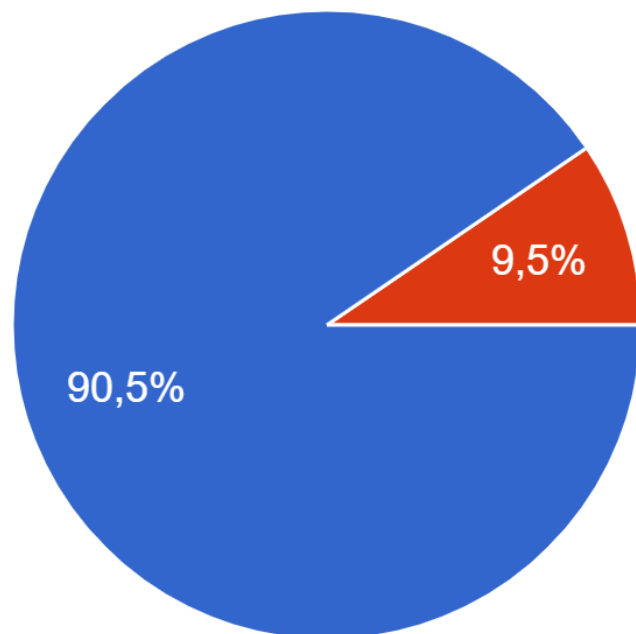
## 6. Чим Ви керуєтеся при виборі форм та методів навчання і викладання?

21 відповідь



7. На яких етапах освітнього процесу Вами надається здобувачам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, пор...іювання у межах окремих освітніх компонентів?

21 відповідь

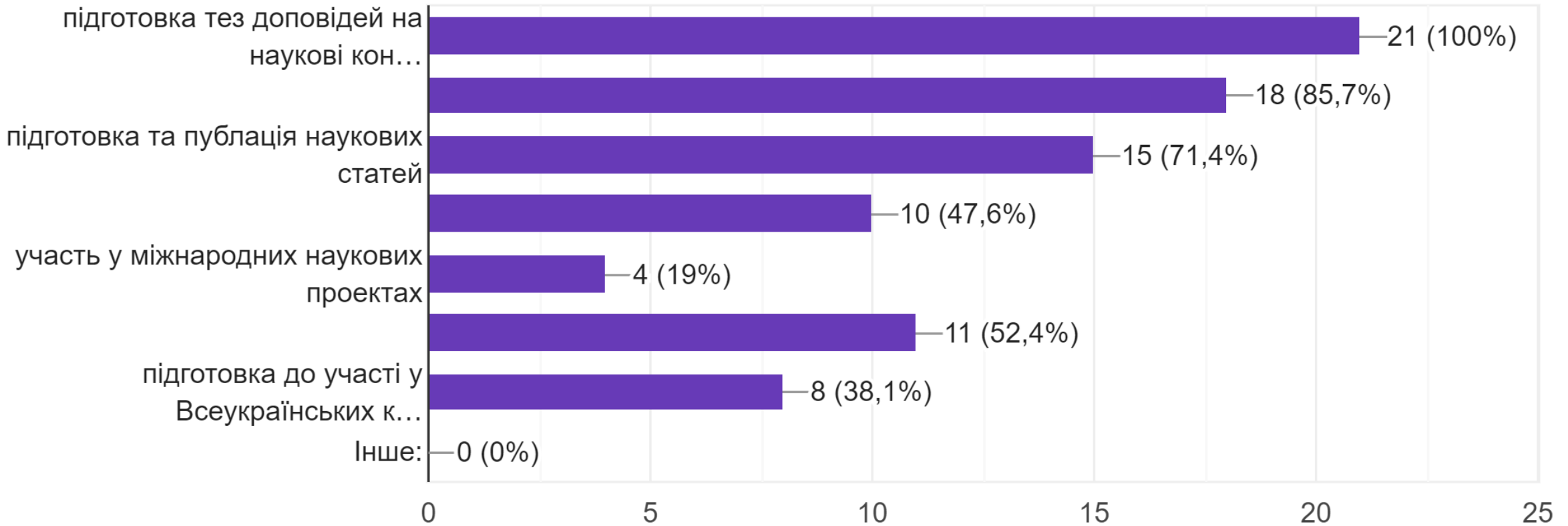


- На початку викладання окремого освітнього компоненту
- У процесі викладання освітнього компоненту
- Перед іспитом/заліком/модульним контролем
- Інше:



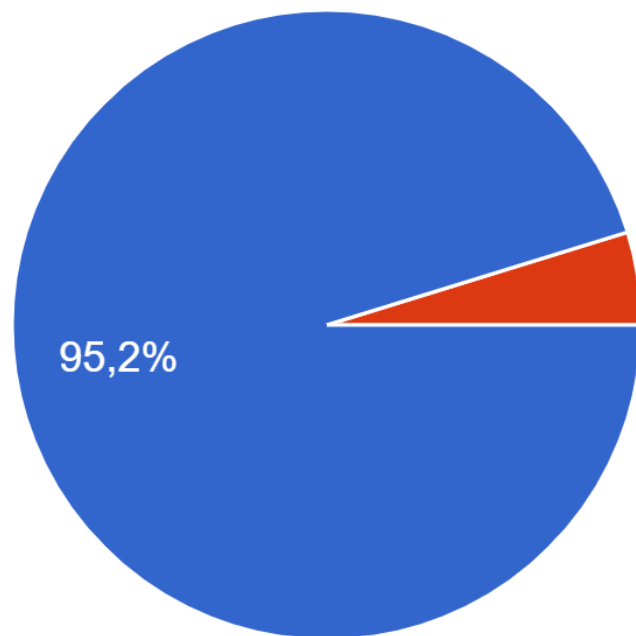
## 8. Яким чином здобувачі вищої освіти залучаються Вами до реалізації наукових досліджень під час освітнього процесу на ОНП?

21 відповідь



## 9. Як часто Ви оновлюєте зміст освітніх компонентів, які забезпечуєте?

21 відповідь



- Постійно, коли з'являється нова інформація
- Раз у рік, коли оновлюються робочі програми/силабуси
- Ніколи (у цьому немає потреби)
- Інше:

## 10. У яких міжнародних проектах чи обмінах Ви брали участь? 13 відповідей

Не брала участі

На даний час не брала

Ще не брала

Участь у Міжнародному короткому курсі «Безпечність харчових продуктів» (Пенсильванія)

Еразмус +, FSSC from Pennstate University

«Food safety short course” в рамках співпраці НУБіП України та Пенсильванським державним університетом (США)

Україно Американська асоціація працівників вищої освіти

Участь у Міжнародному короткому курсі безпечності харчування

Обмін досвідом с колегами з Жешівського технічного університету (Медичний факультет; факультет харчових технологій ), Польща

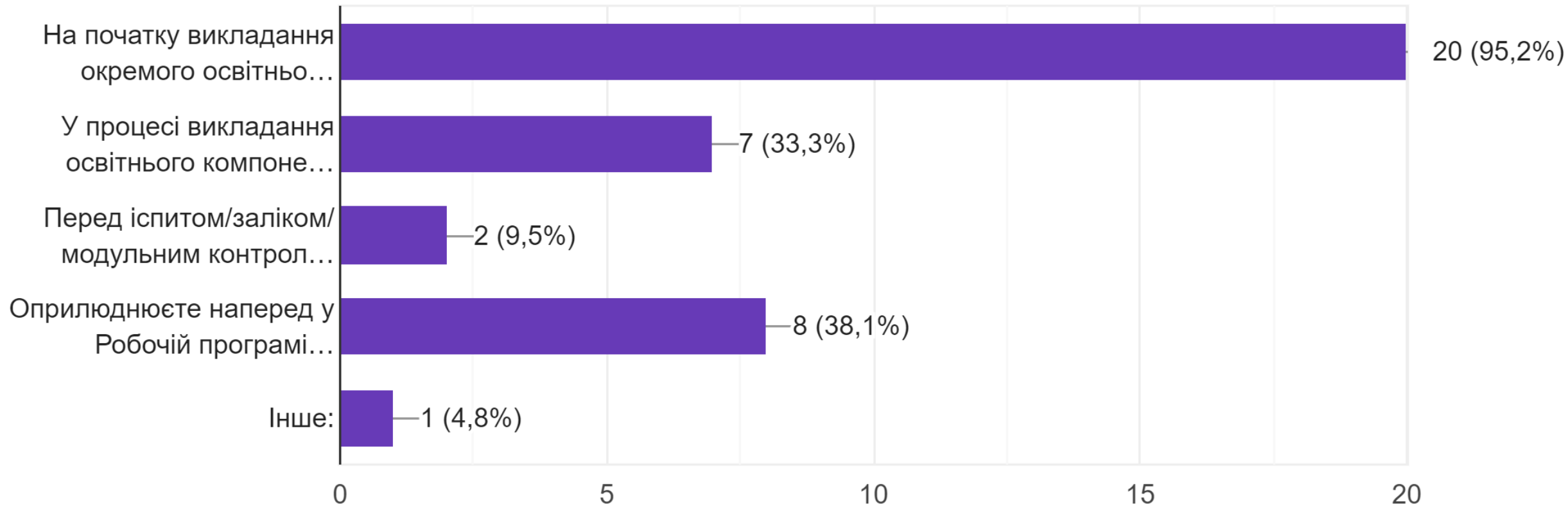
Українсько-Американський проект з питань якості та безпечності харчових продуктів

Visegrad, SAIA, FarmerEduca, SaveBees

Пенсильванського державного університету, Словацького сільськогосподарського університету в Нітрі

11. Коли саме Ви доводите до здобувачів вищої освіти інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

21 відповідь

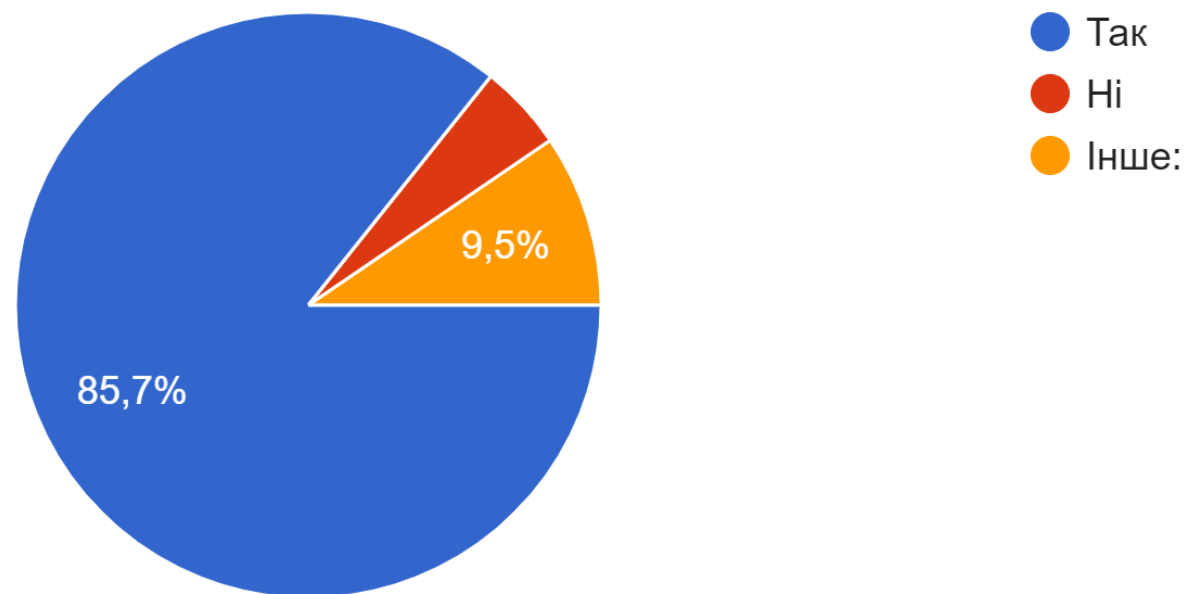


## 12. Яким чином Ви мотивуєте здобувачів вищої освіти дотримуватися академічної доброчесності під час навчання за даною ОНП? 18 відповідей

- Постійно провожу бесіди з цього питання
- Постійно провожу бесіди
- постійно проводжу з ними бесіди
- Провожу збори із студентами, як заступник декана з навчальної роботи
- Роботи, які не відповідають критеріям академічної доброчесності не зараховуються
- Поясненням про дотримання академічної доброчесності
- Прикладом того, що оригінальність і унікальність є запорукою не лише успішного навчання, а й подальшої професійної діяльності
- Справедливе оцінювання знань та навиків студентів, заохочення студентів здати роботи першими
- Повідомляю про проходження контролю на плагіат, привожу приклади умов плагіату в інших країнах, наприклад Німеччині
- Очне опитування, співбесіда
- Доводжу до відома про важливість збереження професійної репутації. Підкреслюю досягнення здобувача, який має індивідуальне, нестандартне, креативне мислення. Оцінюю по достоїнству здатність вдало відобразити власні ідеї у своїх працях.
- Власним прикладом ставлення до студентів та навчального процесу
- Співпрацею з радою роботодавців факультету:працевлаштуванням ; участю у конкурсах на найкращу магістерську роботу по замовленню роботодавців з послідувачим працевлаштуванням На поботу,тощо.
- Можливістю. Навчатись далі в аспірантурі;Конкретними прикладами успішних випускників,які завдяки якості І доброчесності досягли високих результатів в роботі і житті!
- Бути студентами столичного вищого навчального закладу, який визнаний одним з кращих вузів України
- Особистим прикладом досягненням успішних результатів
- Викликаю самомотивацію до особистісного розвитку
- Наголошую на тому, що завдяки програмному забезпеченню особисто перевіряю кожну роботу, а також важливістю бути індивідуальним науковцем для рідної України.

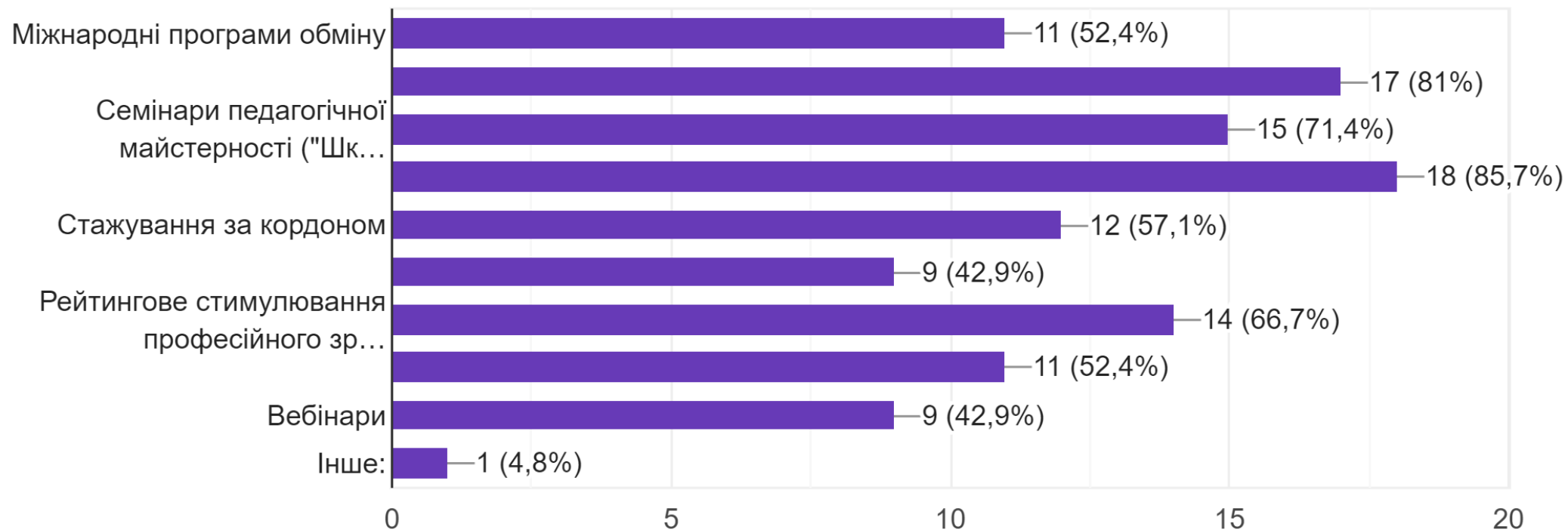
13. Чи враховує, на Вашу думку, процедура конкурсного відбору в НУБіП України професіоналізм НПП?

21 відповідь



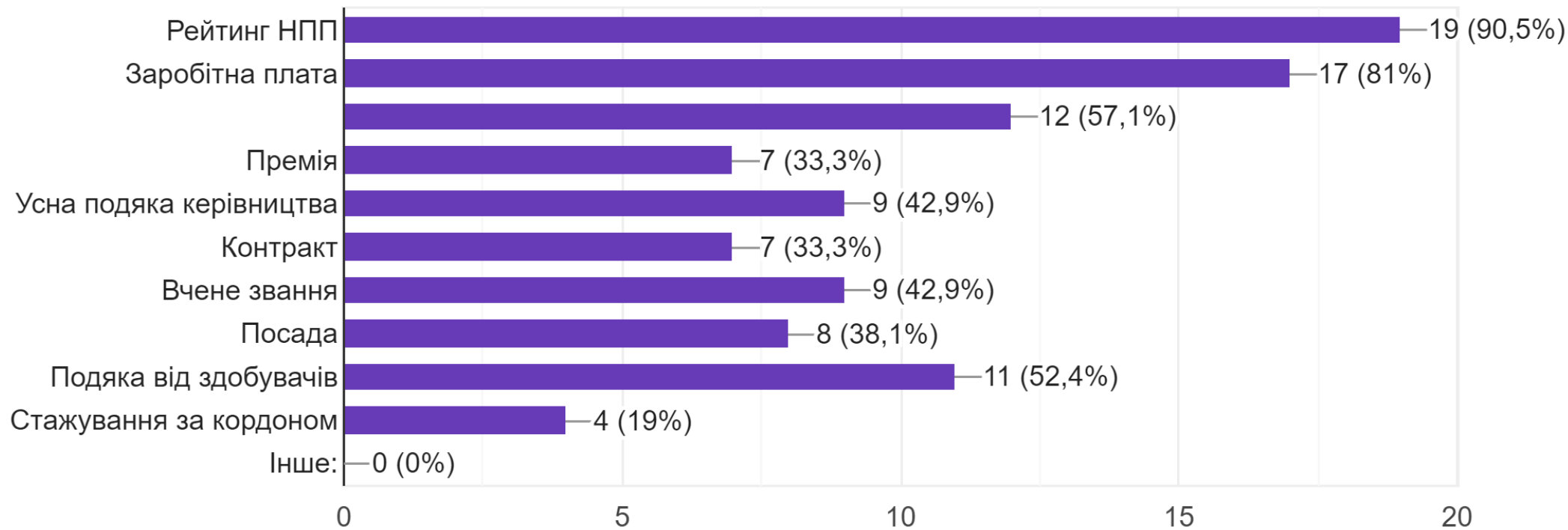
## 14. Які заходи вживаються в університеті для підвищення Вашого фахового рівня?

21 відповідь



## 15. Які відзнаки, стимули Ви отримували за сумлінне виконання професійних обов'язків?

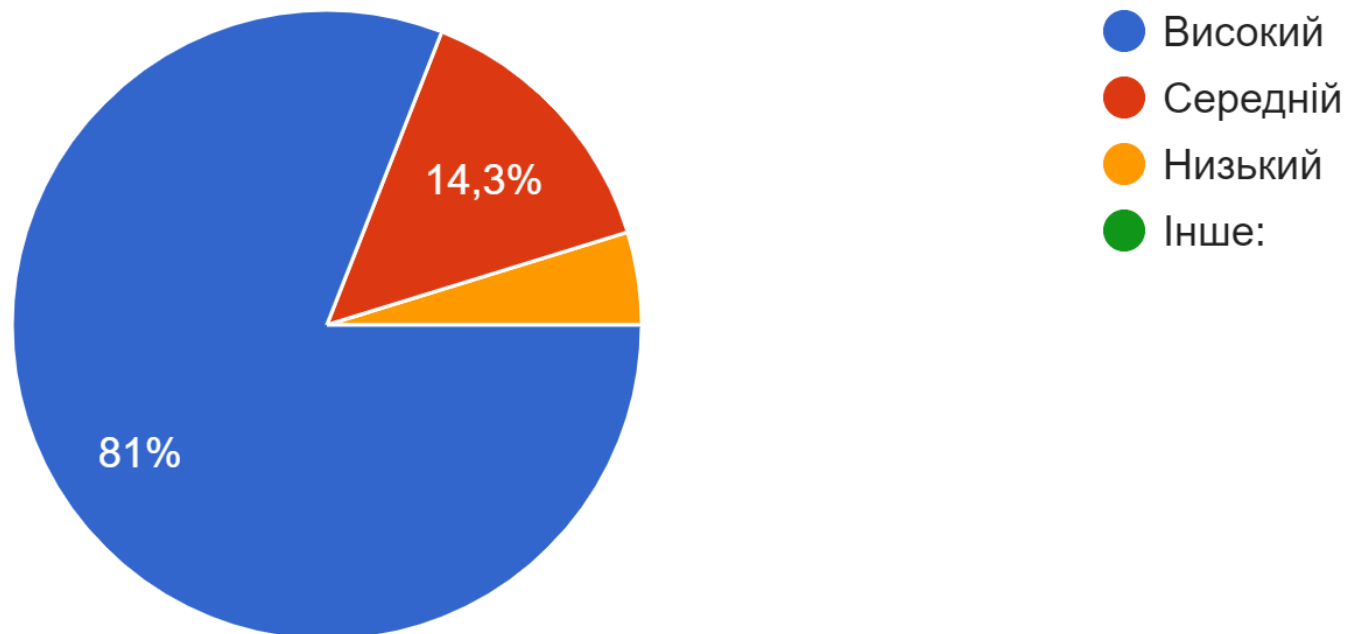
21 відповідь





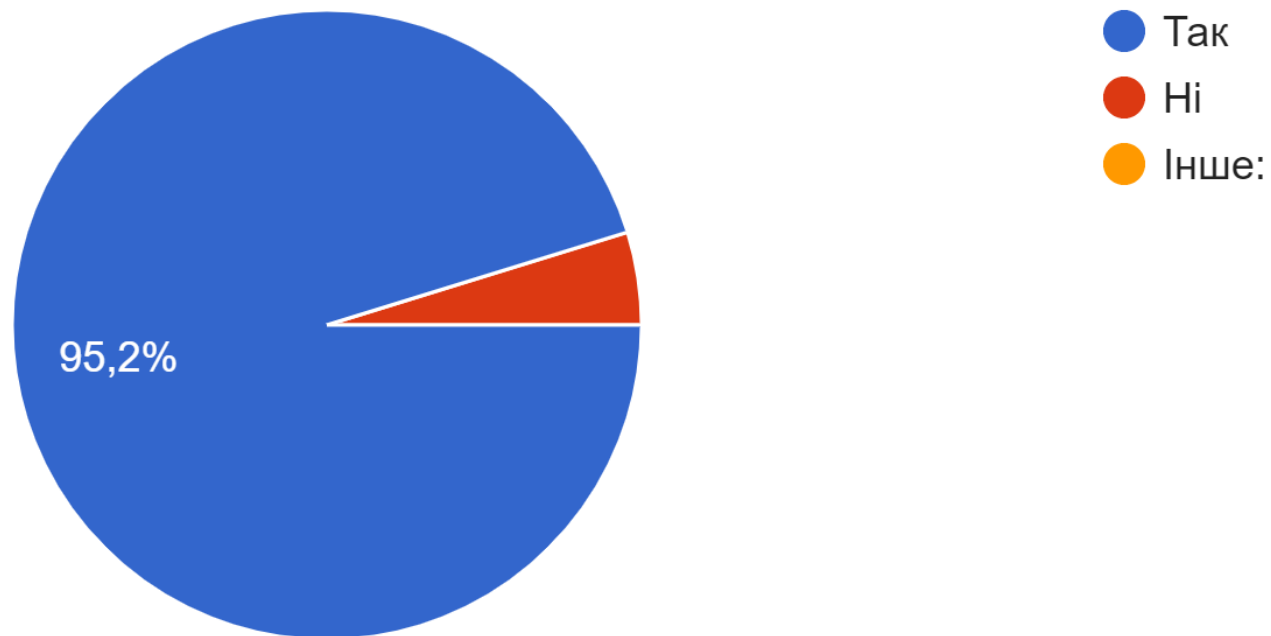
16. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення для реалізації завдань та програмних результатів навчання за даною ОНП?

21 відповідь



17. Чи є у Вас вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП

21 відповідь

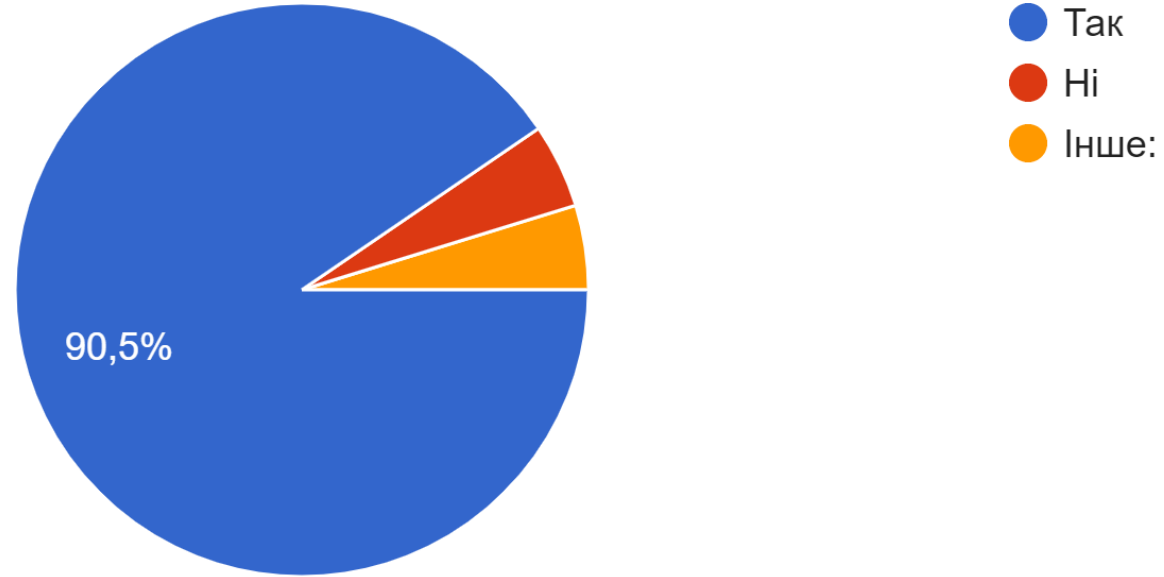


## 18. Як Ви залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП?14 відповідей

- проводжу практичні роботи з дисципліни Реклама здоров'я
- Є членом проектної групи ОНП, викладаю фахові дисципліни
- -
- Наповнення та використання електронних навчальних курсів
- Так
- Якісно викладаю дисципліни, закріплені за мною
- Гарант програм
- Як викладач лабораторних занять
- Читання лекцій, участь у конференціях
- Розробка навчальних курсів, робочих програм; читання лекцій, майстер - класів
- Приймаю участь в обговоренні та розробленні програм
- Читання лекцій
- Готую електронні курси
- Маю доступ до щорічного анкетування випускників, та щосеместрового анкетування студентів всіх курсів. Проведення оцінки зрізу знань окремих дисциплін. Розмовами зі студентами та кураторами

19. Чи доступні і зрозумілі Вам правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу?

21 відповідь



## 20. Які пропозиції у Вас є щодо удосконалення ОНП?18 відповідей

- Посилити практичну складову
- Розширення практичної підготовки
- ОНП організовано на високому рівні.
- Постійно співпрацювати із ринком праці та вимогами роботодавців щодо фахівця даного рівня
- Освоєння ряду практичних складових в умовах реальних підприємств
- Пропозицій немає, все влаштовує
- Тісна співпраця з роботодавцями
- Більше часу відводити для практичних занять та збільшити тривалість практик
- Відповідь потребує ґрунтовного аналізу
- Враховувати новітні тенденції і засоби дистанційного викладання. Базуватися на викладацькому досвіді Європейських країн
- Менше організаційної роботи по заповненню звітів, форм, бланків, таблиць.
- На даний час всі пропозиції студентів і НПП враховані
- Моніторинг сучасного стану даного напрямлення; постійне покращення
- Постійне покращення , удосконалення ,враховуючи новітні підходи та міжнародний досвід
- Проведення лабораторних занять на лабораторному обладнанні, якого не має на кафедрі, в інших лабораторіях поза межами університету
- Постійне вдосконалення
- Більше можливостей для проведення виїзних практичних занять
- Збільшення фінансування матеріально-технічної бази. Відміна ЄВІ для бакалаврів, та безкоштовного навчання для студентів, як це роблять у ЄС, навіть для студентів з України тому що ми програємо у цій боротьбі ЗВО України і ЄС.