

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра технології м'ясних, рибних та морепродуктів

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні вченої ради факультету харчових
технологій та управління якістю продукції АПК
протокол № 10 від «06» червня 2025 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри технології м'ясних, рибних
та морепродуктів
протокол № 10 від «03» червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ НАУКОВОЇ РОБОТИ»**

Галузь знань 18 «Виробництво і технології»

Спеціальність 181 «Харчові технології»

Освітньо-професійна програма «Нутриціологія»

Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК

Розробник: доцент технології м'ясних, рибних та морепродуктів кандидат
сільськогосподарських наук, доцент Аліна ОМЕЛЬЯН

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни «Організація підготовки наукової роботи»

Навчальна дисципліна «Організація підготовки наукової роботи» є вибіркоvim компонентом освітньої програми «Нутриціологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології», що забезпечує формування у студентів практичних і теоретичних знань, необхідних для успішного виконання наукового дослідження та захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів з основними етапами підготовки магістерської роботи, її структурою, вимогами оформлення, методикою збору та аналізу даних, принципами академічної доброчесності, правилами цитування та оформлення наукових джерел, принципами підготовки до публічної презентації власних досліджень. Вивчення дисципліни сприяє розвитку навичок самостійної наукової діяльності, критичного мислення, планування дослідницького процесу, ведення наукової комунікації. Метою курсу є забезпечення здобувачів повним уявленням про організаційні, методичні та етичні аспекти виконання магістерської роботи, як завершального етапу навчання в магістратурі.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, ступінь вищої освіти		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	181 «Харчові технології»	
Освітня програма	Нутриціологія	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт (робота) (за наявності)	—	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	4	3
Лекційні заняття	20	
Практичні, семінарські заняття	—	—
Лабораторні заняття	20	8
Самостійна робота	80	112
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	40	—

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування у студентів системи знань щодо грамотного написання ними магістерської роботи, ознайомлення з етапами науково-пошукової роботи, написання наукових статей до фахових журналів, правилами оформлення теми, розділів роботи, посилання на літературні джерела, графічного матеріалу, презентацій, авторефератів.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій;

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 02. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК 03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 05. Здатність працювати в міжнародному контексті;

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 01. Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій;

СК 02. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науковотехнічного розвитку галузі;

СК 06. Здатність забезпечувати якість та безпечність харчових продуктів під час впровадження технологічних інновацій на підприємствах галузі;

СК 10. Здатність розробляти харчові продукти нового покоління, у тому числі функціональні, на основі принципів харчової комбінаторики і застосування безпечної, біологічно повноцінної сировини та інноваційних інгредієнтів;

СК 11. Здатність прогнозувати подальший розвиток харчової галузі в умовах глобалізації економічного розвитку суспільства;

СК 14. Здатність пропагувати основні положення та принципи раціонального харчування;

СК 16. Здатність спонукати особу до здорового способу життя та активного дозвілля оздоровчої спрямованості;

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 01. Відшуковувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій;

ПРН 03. Застосовували спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у харчових технологіях;

ПРН 04. Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі харчових технологій, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для обробки експериментальних даних;

ПРН 05. Обирати та впроваджувати у практичну виробничу діяльність ефективні технології, обладнання та раціональні методи управління виробництвом з урахуванням світових тенденцій розвитку харчових технологій;

ПРН 07. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері харчових технологій, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців;

ПРН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки;

ПРН 11. Оцінювати та усувати ризики і невизначеності при прийнятті технологічних та організаційних рішень у виробничих умовах для забезпечення якості та безпечності харчових продуктів.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	Зокрема					усього	Зокрема				
			л.	п.	лаб.	інд.	с. р.		л.	п.	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовний модуль 1. Методологія та організація виконання магістерської роботи													
Тема 1. Вступ. Загальні положення та етапи виконання магістерської роботи. Вибір та затвердження теми магістерської роботи	1	12	2	–	2	–	8	12			2		10
Тема 2. Розподіл функцій керівника магістерської роботи і студента. Структура магістерської роботи	2	12	2	–	2	–	8	12	–	–	–	–	12
Тема 3. Планування, викладення змісту магістерської роботи, визначення мети, предмету, об’єкту наукової роботи	3	12	2	–	2	–	8	12	–	–	–	–	12
Тема 4. Оформлення магістерської роботи, вступу, реферату	4	12	2	–	2	–	8	12	–	–	2	–	10
Тема 5. Академічна доброчесність	5	12	2	–	2	–	8	14	–	–	2	–	12
Разом за змістовним модулем 1	–	60	10	–	10	–	40	62	–	–	6	–	56
Змістовний модуль 2. Оформлення магістерської роботи та організація її захисту													
Тема 6. Вивчення літературних джерел за темою магістерської роботи	6–7	28	4	–	4	–	20	17	–	–	–	–	17
Тема 7. Збирання матеріалу, його	8–9	14	2	–	2	–	10	24	–	–	2	–	22

обробка й інтерпретація													
Тема 8. Підготовка доповіді та презентації до захисту магістерської роботи, публічний виступ	10	18	4	–	4	–	10	17	–	–	–	–	17
Разом за змістовим модулем 2	–	60	10	–	10	–	40	58	–	–	2	–	56
Усього годин	–	120	20	–	20	–	80	120			8		112

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Організаційні основи підготовки магістерської роботи: вступ, загальні положення, етапи виконання та вибір теми	2
2	Тема 2. Організація виконання магістерської роботи: розподіл функцій між керівником і студентом. Структура кваліфікаційної магістерської роботи	2
3	Тема 3. Логіка викладення змісту наукового дослідження. Визначення мети, об'єкта, предмета наукової роботи	2
4	Тема 4. Правила оформлення магістерської роботи. Написання вступу та реферату, їх структура	2
5	Тема 5. Академічна доброчесність	2
6	Тема 6. Вивчення літературних джерел за темою магістерської роботи	2
	Тема 7. Класифікація літературних джерел за ступенем доказовості	2
7	Тема 8. Збирання матеріалу, його обробка й інтерпретація	2
8	Тема 9. Публічний виступ.	2
	Тема 10. Підготовка доповіді та презентації	2
	Разом	20

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Планування етапів виконання наукових досліджень, вибір теми магістерської роботи	1
2	Планування структури кваліфікаційної роботи відповідно до власної тематики досліджень	2
3	Планування змісту власної наукової роботи. Визначення її мети, об'єкта і предмета	2
4	Написання вступу та реферату власної магістерської роботи. Їх презентація	2
5	Виявлення порушень академічної доброчесності у модельних наукових роботах та під час розбору ситуаційних завдань у рамках навчального і наукового процесів	2
	Контроль знань за перший змістовний модуль	1
6	Пошук літературних наукових джерел різного ступеня доказовості відповідно до власної тематики досліджень	2
7	Збирання матеріалу, його обробка й інтерпретація	1
8	Ораторські прийоми контролю страху, постановки голосу та інтонації	1
	Планування іміджу для власного виступу	1
	Підготовка доповіді та презентації	2
	Представлення і захист своїх досліджень	2
	Контроль знань за перший змістовний модуль	1

	Разом	80
--	-------	----

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ. Загальні положення та етапи виконання магістерської роботи. Вибір та затвердження теми магістерської роботи	10
2	Розподіл функцій керівника магістерської роботи і студента. Структура магістерської роботи	10
3	Планування, викладення змісту магістерської роботи, визначення мети, предмету, об'єкту наукової роботи	10
4	Оформлення магістерської роботи, вступу, реферату	10
5	Академічна доброчесність	10
6	Вивчення літературних джерел за темою магістерської роботи	10
7	Збирання матеріалу, його обробка й інтерпритація	10
8	Підготовка доповіді та презентації до захисту магістерської роботи, публічний виступ	10
	Разом	80

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних робіт.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Методологія та організація виконання магістерської роботи		
Планування етапів виконання наукових досліджень, вибір теми магістерської роботи	Знати визначення і розуміти значення поняття «Тема кваліфікаційної магістерської роботи» відповідно до чинного «Положення про підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи у Національному університеті	5
Планування структури кваліфікаційної роботи відповідно до власної тематики досліджень		10

Планування змісту власної наукової роботи. Визначення її мети, об'єкта і предмета	біоресурсів і природокористування України». Уміти планувати етапи виконання досліджень і зміст авторської кваліфікаційної наукової роботи. Уміти формулювати мету, об'єкт і предмет досліджень, писати вступ і реферат. Знати види порушень академічної доброчесності. Розуміти усі можливі негативні наслідки за їх наявності. Уміти їх виявляти й виключати з власної наукової і творчої діяльності.	15
Написання вступу та реферату власної магістерської роботи. Їх презентація		20
Виявлення порушень академічної доброчесності у модельних наукових роботах та під час розбору ситуаційних завдань у рамках навчального і наукового процесів		20
Модульна контрольна робота 1		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Оформлення магістерської роботи та організація її захисту		
Пошук літературних наукових джерел різного ступеня доказовості відповідно до власної тематики досліджень	Уміти проводити літературний науковий пошук, класифікувати наукові джерела за рівнями доказовості та робити відповідні висновки на їх основі. Уміти стисло і якісно презентувати власні дослідження, враховуючи етикет публічного наукового виступу. Володіти своєю поведінкою та розумовою діяльністю з урахуванням фактору хвилювання.	20
Збирання матеріалу, його обробка й інтерпритація		10
Ораторські прийоми контролю страху, постановки голосу та інтонації		5
Планування іміджу для власного виступу		5
Підготовка доповіді та презентації		10
Представлення і захист своїх досліджень		20
Модульна контрольна робота 2		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	(M1 + M2+ M2)/3*0,7 ≤ 70	
Екзамен	30	
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90–100	відмінно
74–89	добре
60–73	задовільно
0–59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонено, зокрема із мобільних девайсів. Лабораторні роботи у вигляді доповідей, презентацій повинні мати коректні посилання на використані інформаційні джерела.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4361>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Бондаренко В. В. Риторика. Харків: 2008. 121 с.
2. Закон України «Про вищу освіту». 2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про освіту». 2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Качак Т. Академічна риторика. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2023. 216 с.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України. Вимоги до оформлення дисертації. 2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
7. Овчаров М. М. Майстер публічних виступів. Практична книга з ораторського мистецтва. Київ: Інститут риторики імені Д. Кеннеді, 2023. 306 с.
8. Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у національному університеті біоресурсів і природокористування України. 2021. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/16_polozhennya_pro_napis._mag.kvalifikaciynoyi_roboti_2021.pdf
9. Scopus. URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=searchbasic#basic>
10. Web of Science Core Collection. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>