СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ВІВЧАРСТВА»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність «204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітня програма « Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Рік навчання _4_, семестр __7__
Форма здобуття вищої освіти _Денна
Кількість кредитів ЄКТС _5_.
Мова викладання українська

Лектор навчальної дисципліни **Контактна інформація лектора (e-mail)**	**Туринський Василь Михайлович, д.с.-г.н., професор** **Богданова Наталія Василівна, к.с.-г.н., доцент** **turinskij@nubip.edu.ua** **bogdanova212@nubip.edu.ua**
URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України	**https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1111**

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна передбачає вивчення біологічних особливостей овець; технологій виробництва, первинної і поглибленої переробки продукції вівчарства: вовни, ягнятини, баранини, молока, смушків, овчин та шкірсировини; порід овець різних виробничих напрямів, їх використання в сучасних умовах національного і світового ринку; особливостей організації племінної роботи в господарствах різного типу; принципів формування маточних отар; формування групи баранів-плідників; утримання і догляд стада овець; структурної схеми формування конкурентоспроможного виробництва і переробки продукції вівчарства України; питань організації роботи агропромислових комплексів у вівчарстві, системи фермерських господарств.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зоотехнічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

СК 6. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

СК 11. Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для ефективного ведення технології виробництва і переробки їх продукції.

СК 12. Здатність організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва.

СК 13. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН-1. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН-5. Контролювати якість виконуваних робіт.

ПРН-10. Застосовувати нормовану годівлю тварин.

ПРН-12. Наслідувати основні принципи економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

ПРН-16. Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН-17. Організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва.

ПРН-18. Аналізувати господарську діяльність тваринницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	**Години** (лекції/ лабораторні/ самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
7 семестр				
Модуль 1				
Тема 1 Вівчарство як галузь сільського господарства і система знань про виробництво продукції овець	2/2/4	Знати стан галузі вівчарства в Україні і світі. Роль вівчарства в забезпеченні населення України цінною продукцією – вовною, овчинами, смушками та високопоживними продуктами харчування – баранина, жир, молоко. Аналізувати стан, тенденції і напрями розвитку вівчарства.	Виконання лабораторної роботи 1. (в.т.ч. в elearn).	10
Тема 2 Якісні властивості вовни та використання їх в системі оцінки і переробки сировини	-/8/8	Уміти визначати види вовни. Розуміти механізм формування настригу чистої вовни. Уміти визначати вихід	Виконання лабораторної роботи 2-3 (в.т.ч. в elearn).	10

		чистого волокна і реалізаційну ціну вовни.		
Тема 3 М'ясна продуктивність овець	1/-/4	Знати виробниче і економічне значення м'ясної продуктивності овець. Особливості баранини. Знати теоретичні основи формування м'ясної продуктивності овець. Вплив віку, породи, типу тварин і годівлі тварин на показники м'ясної продуктивності овець. Уміти визначати, оцінювати й аналізувати показники м'ясної продуктивності овець.	Виконання лабораторної роботи 4 (в.т.ч. в elearn).	10
Тема 4 Молочна продуктивність овець	1/-/4	Знати харчову цінність овечого молока. Знати строки, тривалість і системи доїння вівцематок. Ознаки молочної продуктивності овець та фактори, що їх обумовлюють. Уміти визначати, оцінювати й аналізувати показники молочної продуктивності овець	Виконання лабораторної роботи 5 (в.т.ч. в elearn).	10
Тема 5 Смушкова і овчинна продуктивність овець	-/2/4	Мати загальне поняття про смушок і овчини. Знати теорії утворення завитків каракулю; формування смушка в онтогенезі. Визначати вади овчин. Уміти оцінювати ознаки овчинної і смушкової продуктивності; класифікувати овечі шкури залежно від віку і породної належності тварин.	Виконання лабораторної роботи 6 (в.т.ч. в elearn). Виконання самостійної роботи 1	10 20
Навчальна робота за модулем 1				**70**
Модульний контроль			Підсумковий тест № 1 (в.т.ч. в elearn).	**30**

Модуль 2				
Тема 6 Теоретичні основи селекції. Походження, одомашнення та доместикаційні зміни овець	**2/-/6**	Знати класифікацію і характеристику диких предків домашніх овець; одомашнення і доместикаційні зміни овець; сучасні уявлення про породу овець. Знати класифікацію порід овець за зоологічними ознаками. Знати виробничу класифікацію овець. Знати виробничі напрями і породні ресурси сучасного вівчарства.	Виконання самостійної роботи 2 (в.т.ч. в elearn).	30
Тема 7 Конституція та екстер'єр овець	**-/2/6**	Знати біологічні особливості овець. Знати продуктивні конституційні типи овець. Уміти оцінювати екстер'єр овець. Розуміти й аналізувати зв'язок між конституцією, екстер'єром, здоров'ям і продуктивністю овець.	Виконання лабораторної роботи 7 (в.т.ч. в elearn).	10
Тема 8 Бонітування овець. Організація племінної роботи в господарствах різних категорій	**2/4/8**	Знати особливості бонітування овець. Розрізняти вікові і календарні строки бонітування овець. Вміти оцінювати селекційні ознаки овець різних виробничих напрямів. Уміти проводити бонітування овець. Уміти організовувати племпродажі, виставки та аукціони овець.	Виконання лабораторної роботи 8-9 (в.т.ч. в elearn).	20
Тема 9 Відбір і оцінка баранів-плідників за якістю нащадків	**-/2/6**	Уміти проводити відбір ремонтних баранів для вирощування і оцінки за якістю нащадків. Уміти проводити попередню оцінку баранчиків на час відлучення та основну оцінку баранів-	Виконання лабораторної роботи 10 (в.т.ч. в elearn).	10

		плідників за продуктивністю нащадків у річному віці.		
Навчальна робота за модулем 2				**70**
Модульний контроль			Підсумковий тест № 2 (в.т.ч. в elearn).	**30**
Модуль 3				
Тема 10 Технологія відтворення стада овець	**2/-/10**	Знати біологічні параметри відтворення стада овець. Визначати строки парування овець з урахуванням сезону статевої активності овець та конкретних природних і виробничих умов господарства. Вміти організовувати ягніння вівцематок, вирощування ягнят і молодняку. Знати основні принципи формування маточних отар і групи баранів-плідників.	Виконання лабораторної роботи 11-12 (в.т.ч. в elearn).	**10**
Тема 11 Структура і рух стада овець як основа розробки програм виробництва продукції овець	**-/4/10**	Знати методику розрахунків виробництва баранини, можливостей збільшення виробництва продукції за рахунок удосконалення структури стада і підвищення багатоплідності маток. Вміти здійснювати розрахунки до руху стада овець.	Виконання лабораторної роботи 13 (в.т.ч. в elearn).	10
Тема 12 Годівля стада овець	**2/2/10**	Знати особливості травлення і обміну речовин у овець. Норми і раціони годівлі овець залежно від періоду року, віку тварин, фізіологічного стану, рівня і характеру продуктивності. Інтенсивне	Виконання лабораторної роботи 14 (в.т.ч. в elearn).	10

		вирощування молодняку і нагул (відгодівля) дорослих овець.		
Тема 13 Технологія утримання і догляд стада овець	**1/-/10**	Знати загальні біологічні особливості овець, що визначають зоогігієнічні вимоги до системи утримання і догляду овець різних статевих і вікових груп залежно від рівня інтенсифікації виробництва і зональних природно-економічних умов ведення вівчарства. Знати особливості утримання і догляду овець в зимовий і літній періоди року. Вміти визначати потребу в пасовищах та кількість загонів, необхідних в системі випасання овець.	Виконання лабораторної роботи 15 (в.т.ч. в elearn).	10
Тема 14 Одержання, первинна обробка і переробка продукції овець	**-/2/10**	Вміти організовувати технологічний процес стриження овець (підготовка тварин до стриження, облік і зважування рун, класування і реалізація вовни, купка овець). Знати технологію забою ягнят для одержання смушків. Знати технологію зберігання, оцінки і використання овчин. Проводити забій овець на м'ясо.	Виконання самостійної роботи 3 (в.т.ч. в elearn).	30
Тема 15. Сучасні системи ведення високотехнологічного вівчарства. Менеджмент та економіка в умовах	**2/2/5**	Застосовувати ресурсозберігаючі прийоми й методи у виробничому процесі. Уміти визначати показники економічної ефективності вівчарства. Вміти планувати розвиток та		

національного та світового ринків		рентабельне ведення напряму вівчарства..		
Навчальна робота за модулем 3				**70**
Модульний контроль			Підсумковий тест № 3 (в.т.ч. в elearn).	**30**
Всього за семестр (навчальна робота)				**70**
Екзамен				**30**
Всього за курс				**100**

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	**Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків**	
	екзаменів	**заліків**
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Туринський В.М., Антонік І.І., Бондаренко Г.П., Похил В.І. Технологія виробництва продукції вівчарства. Дніпро. Лібра, 223. 434 с.

2. Технологія виробництва продукції вівчарства : Навчальний посібник /Похил В.І., Помітун І.А., Туринський В.М., Богданова Н.В., Похил О.М., Миколайчук Л.П. К.: ЦП "Компринт", 2022. 256 с.

3. Штомпель М.В., Вовченко Б.О. Технологія виробництва продукції вівчарства: Навч. видання. К.: Вища освіта, 2005. 343 с.

4. Штомпель М. В. Технологія виробництва продукції вівчарства. Технологія виробництва продукції тваринництва / за ред. О.Т. Бусенка. К.: Вища освіта, 2015. С. 278-319.

5. Сухарльов В.О., Дерев'янко О.П. Практикум з виробництва і технології виробництва вовни і баранини: Навчальний посібник. Харків: Еспада, 2003. 144 с.

6. Вівчарство України. Монографія. К.: Аграрна наука, 2017. 614 с.

7. Журавель М.П., Давиденко В.М. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин. К.: Видавничій дім «Слово», 2005. 336 с.

8. Давиденко В.М. Теорія і практика біотехнології використання племінних баранів. Монографія. Миколаїв, 2004. 305 с.

9. Давиденко В.М. Біотехнологічні фактори інтенсифікації відтворення овець. К.: Аграрна наука, 1998. 354 с.

10. Практикум з годівлі с.-г. тварин : навчальний посібник /І.І. Ібатуллін та ін. Київ, 2014. 422 с.

11. Пабат В.О., Маньковський А.Я. Технологія продуктів забою. Київ, 2000.

12. Інструкція з бонітування овець. Інструкція з ведення племінного обліку у вівчарстві та козівництві / [Д.М. Микитюк,А.М. Литовченко, О.В. Білоус та ін.]; Державний науково-виробничий концерн "Селекція". К., 2003. 154 с.

13. Інструкція з оцінки якості молока корів, овець та кіз у племінному тваринництві / [Д.М. Микитюк, О.В. Білоус, Н.В. Кудрявська та ін.]; Державний науково-виробничий концерн "Селекція". К. : Арістей, 2008. 28 с.

14. Макар И.А. Пути улучшения качества шерсти. Киев: УСХА, 1992. 120 с.

15. Туринський В.М., Горлова О.Д., Тимофієв В.П. Технологія виробництва овечих сирів у колективних і фермерських господарствах : Монографія. Київ. БММ, 2000. 135с.

16. Штомпель М.В. Про золоте руно і сірий смушок. К.: Урожай, 1992. 224 с.

17. Програма розвитку галузі вівчарства України на 2012-2020 рр. /Відпов. за вип. Ю.В. Вдовиченко. Нова Каховка: «Пиел», 2013. 62 с.

18. Лисенко М.В., Замазій М.Д. Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин. К.: Лібра, 1999. 448 с.

Інформаційні ресурси

1. Технологія виробництва продукції вівчарства.
http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/Підручник%20Технологія%20виробництва%20продукції%20вівчарства_0.pdf

2. Породи овець
http://www.vancats.ru/Podvor_ovtsevodstvo_Domashnie%20ovci.htm

3. Перспективи розвитку вівчарства у сільськогосподарських підприємствах західних областей України
http://nltu.edu.ua/nv/Archive/2013/23_17/202_Dynd.pdf

4. Якою є перспектива розвитку вівчарства в Україні, попри семиразове скорочення
http://www.expres.ua/news/2016/04/03/180693-yakoyu-perspektyva-vivcharstva-ukrayini-popry-semyrazove-skorochennya

5. http://buklib.net/books/36099/
6. http://www.google.ru/url?url=http://lib.vsau.org/index.php/item/161-goat_sheep&rct=j&q=&esrc=s&sa=U&ei=PaKTVaSGLsbVyAPX7qzoBA&ved=0CB8QFjAC&usg=AFQjCNH_TzgQP-V4HCm-N1iX3hHECOIkbQ