



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Декоративне птахівництво»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр  
Вибіркова компонента за уподобанням студента  
Рік навчання 4, семестр 7  
Форма навчання – денна  
Кількість кредитів ЄКТС – 4  
Мова викладання – українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Мельник Вікторія Вікторівна, д. і. н., доцент

[MelnikVika@nubip.edu.ua](mailto:MelnikVika@nubip.edu.ua)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1908>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ (до 1000 друкованих знаків)

Невід'ємною частиною усіх біотопів є птахи, вони займають важливе місце у ланцюгах живлення. Птахів характеризують як індикаторів стану природного середовища, яке вони заселяють. Орнітофауна України налічує більше 400 видів. Певні види птахів на сьогодні занесені до Червоної книги України (в якій зазначено охоронний статус птахів у нашій державі та відповідно критеріїв Міжнародного союзу охорони природи), до її останнього видання (2021) включено 91 вид. Велика кількість птахів належить до мисливських видів, на яких дозволено полювання у встановлені строки. Крім того, з давніх часів люди приручали птахів, яких цінували за чудовий спів та декоративне оперення. Для утримання цих птахів у неволі потрібно володіти певною інформацією про них. Вивчення дисципліни допомагає отримати знання щодо орнітофауни України загалом, птахів, які мають охоронний статус і тих, що утримують як декоративних. Студент набуває навичок щодо розведення, утримання та годівлі декоративних птахів.

#### Компетентності ОП:

##### Загальні компетентності (ЗК):

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

- Аналізувати та коментувати літературу з різних питань.

- Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу загальнонаукової літератури.
- Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні/ самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
1	2	3	4	5
<b>7 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<i>Тема 1.</i> Вступ. Біологічні особливості птахів	<b>2/4/12</b>	Знати: історію розвитку декоративного птахівництва, внесок вітчизняних і закордонних вчених у розвиток декоративного птахівництва; аналізувати біологічні особливості птахів різних видів.	Здача практичних робіт за виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи (у т.ч. в elearn).	<b>25</b>
<i>Тема 2.</i> Папугоподіб- ні: характерис- тика та утримання їх у неволі	<b>2/2/10</b>	Вивчити видові особливості різних папуг; вміти визначати вид птахів; знати умови їх утримання і годівлі у неволі.	Здача практичних робіт за виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи (у т.ч. в elearn).	<b>15</b>
<i>Тема 3.</i> Співочі птахи	<b>2/2/10</b>	Вивчити видові особливості різних співочих птахів; вміти визначати вид птахів; знати умови їх утримання і годівлі у неволі.	Здача практичних робіт за виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи (у т.ч. в elearn).	<b>15</b>
<i>Тема 4.</i> Птахи України	<b>2/2/10</b>	Знати орнітофауну України, вміти визначати птахів за зовнішніми ознаками. Знати види птахів, які занесені у Червону книгу різних видань, вивчити природоохоронні заходи щодо збереження рідкісних, зникаючих та інших видів птахів	Здача практичних робіт за виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи (у т.ч. в elearn).	<b>15</b>
Модульний контроль				<b>30</b>
<b>Разом за модуль 1</b>				<b>100</b>

1	2	3	4	5
<b>Модуль 2</b>				
<i>Тема 1.</i> Фазани для вирощування на м'ясо і декоративно-го птахівництва	<b>2/2/16</b>	Знати види фазанів для вирощування на м'ясо і декоративного птахівництва; вміти вирощувати фазанів на м'ясо та утримувати декоративні види.	Здача практичних робіт за виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи (у т.ч. в elearn).	<b>12</b>
<i>Тема 2.</i> Породи декоративних курей	<b>2/2/16</b>	Вивчити породи декоративних курей; вміти утримувати і годувати декоративних курей; знати особливості відтворення курей.	Здача практичних робіт за виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи (у т.ч. в elearn).	<b>12</b>
<i>Тема 3.</i> Декоративні породи голубів, гусеподібні	<b>2/2/16</b>	Вивчити породи декоративних голубів; вміти утримувати і годувати декоративних голубів; знати особливості відтворення голубів. Вивчити види і породи декоративних гусеподібних; вміти утримувати і годувати декоративних гусеподібних; знати особливості їх відтворення.	Здача практичних робіт за виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи (у т.ч. в elearn).	<b>16</b>
Модульний контроль				<b>30</b>
<b>Разом за модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Разом навчальна робота</b>				<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів, заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	

60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Матвеев М.Д., Тарасенко М.О. Орнітологія: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський, 2020. Електронне видання на CD-ROM.
2. Анатомія свійських птахів: навчальний посібник / Під.ред. Л.П. Горальського, В.Т. Хомича. Житомир: «Полісся», 2011. 252 с.
3. Горальський Л.П., Хомич В.Т., Кот Т.Ф., Гуральська С.В. Анатомія свійських птахів: навчальний посібник / Під ред. Л.П. Горальського, В.Т. Хомича. Житомир: Полісся, 2014. 248 с.
4. Фесенко Г. В., Бокотей А. А. Птахи фауни України: польовий визначник. Київ : ТОВ «Новий друк», 2002. 416 с.
5. Фесенко Г. В. Вітчизняна номенклатура птахів світу. Кривий ріг : Видавець ФОП Чернявський Д. О. («Діонат»), 2018. 580 с.
6. Червона книга України. Тваринний світ / за ред. І. А. Акімова. Київ : Глобалконсалтинг, 2009. 600 с.

### Допоміжні

1. Колоша В. Золотий фазан. *Сучасне птахівництво*. 2019. №11-12. С.16-17.
2. Шаров О. Утримання у неволі папуг виду Калита (*Myiopsitta monachus*). *Сучасне птахівництво*. 2021. №3-4. С.16-17.
3. Брем А. Птицы / Альфред Брем. М.: Изд-во АСТ, 1999. Т. 1. 688 с.
4. Марисова І. В., Талпош В. С. Птахи України. Польовий визначник. Київ: Вища школа, 1984. 215 с.
5. Фесенко Г. В. Птахи фауни України : польовий визначник / Г. В. Фесенко, А. А. Бокотей. К., 2002. 416 с.
6. Зоологія хордових : підручник для студентів вищих навчальних закладів / [Й. В. Царик, І. С. Хамар, І. В. Дикий та ін.]; за ред. проф. Й. В. Царика. Серія «Біологічні Студії». – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. С. 185-206.
7. Енциклопедія мігруючих видів диких тварин України / за загальною редакцією к. б.н., с.н.с. А. М. Полуди. Київ, 2018. 678 с.
8. Конвенція про охорону дикої флори і фауни та природних середовищ існування в Європі (Берн, 1979). Київ, 1998. 76 с.
9. Марисова І.В., Талпош В.С. Птахи України. Польовий визначник. Київ: Вища школа, 1984. 215 с.
10. Фауна України: охоронні категорії. Довідник / О. Годлевська, І. Парнікоза, В. Різун, Г. Фесенко, Ю. Куцоконь, І. Загороднюк, М. Шевченко, Д. Іноземцева; ред. О. Годлевська, Г. Фесенко. 2-е видання, перероблене та доповнене. Київ, 2010. 80с.
11. Біологічне різноманіття України. Дніпропетровська область. Птахи: Негоробцеподібні (Aves: Non-Passeriformes)./ В. Л. Булахов, А. А. Губкін, О. Л. Пономаренко, О. Є. Пахомов. За загальн. ред. проф. О. Є. Пахомова. – Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2009. – 624 с.

## Інформаційні ресурси

1. Червона книга України. [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. URL: <https://redbook-ua.org/>
2. Папугоподібні – ряд птахів (Psittaciformes). [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. URL: <https://discover.in.ua/animals/papugopodibni-rjad-ptahiv-psittaciformes.html>
3. Куроподібні (Galliiformes) – птахи України. [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. URL: <https://aves.land.kiev.ua/128.html>
4. Орнітологія: навчальний посібник Матвеев М. Д.; Тарасенко М. О. <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5543/Matvieiev-M.-Tarasenko-M.-Ornitologhiiia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Закон України. Про тваринний світ. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2894-14#Text>
6. Закон України. Про охорону навколишнього середовища. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>

