

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету тваринництва та водних

біоресурсів Руслан КОНОНЕНКО

«16» травня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри технологій у
птахівництві, свинарстві та вівчарстві

Протокол № 12 від «13» травня 2024 р.

Завідувач кафедри

Вадим ЛИХАЧ

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОНП «Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва»

Сергій РУБАН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ
КОНЯРСТВА»

Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Факультет тваринництва та водних біоресурсів

Розробники: доцент кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві,
канд. с.-г. наук, доцент Сергій ОСАДЧИЙ

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КОНЯРСТВА

(назва)

Освітньо-науковий ступінь, спеціальність, освітній ступінь		
Освітньо-науковий рівень	третій	
Освітній ступінь	доктор філософії	
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	
Освітньо-наукова програма	технології виробництва і переробки продукції тваринництва	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	Не передбачено	
Курсовий проект (робота)	Не передбачено	
Форма контролю	екзамен	
Показник навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	2	-
Семестр	3	-
Лекційні заняття	20	-
Практичні, семінарські заняття		-
Лабораторні заняття	30	-
Самостійна робота	100	-
Індивідуальні завдання		-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	5	-

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предметом дисципліни «Сучасні технології виробництва продукції конярства» є вивчення питання сучасних селекційних і промислових технологій виробництва різних видів продукції конярства, їх розвиток, впровадження та поширення.

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів професійних знань щодо існуючих шляхів удосконалення технологічних процесів виробництва основної (роботоздатність) та додаткової (конина, молоко, кумис) продукції конярства, спрямованих на ресурсо- та енергозбереження, отримання високоякісної продукції за підвищення рентабельності ведення галузі.

Завдання цієї дисципліни дати майбутнім фахівцям можливість на основі проведення аналізу існуючих технологій у конярстві визначити напрями удосконалення технологічних процесів виробництва продукції з метою їх оптимізації та мінімальних витрат ресурсів.

Компетентності ОП:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність, розв'язувати комплексні задачі і проблеми у певній галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК01. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення

тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках.

СК09. Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та мати здатність до отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН2. Визначати, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН3. Виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках; упорядковувати концептуальні знання в галузі та на межі галузей знань.

ПРН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технології виробництва і переробки продукції тваринництва як науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері спеціальності та у викладацькій практиці.

ПРН09. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і спеціалістами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань.

ПРН11. Оцінювати потребу та проявляти ініціативу щодо інновацій у галузі знань аграрні науки.

2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						Заочна форма				
	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі			
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.
Тема 1. Складові технологічних процесів у конярстві	12	2		3		7					
Тема 2. Вимоги норм технологічного проектування країн Євросоюзу та України до сучасного обладнання у конярстві	12	2		3		7					
Тема 3 Біологічна суть відтворення коней	12	2		3		7					
Тема 4. Поліморфні системи крові і використання їх як генетичних маркерів	12	2		3		7					
Тема 5. Успадкування жвавості і витривалості та інших кількісних і якісних селекційних ознак коней	12	2		3		7					
Тема 6. Технології сучасного використання молока кобил і конини в педіатрії	18	2		3		13					
Тема 7. Використання СЖК для виробництва естрогенів	18	2		3		13					
Тема 8. Біологічна і поживна цінність конини	18	2		3		13					
Тема 9. Системний біоінжиніринг в конярстві	18	2		3		13					
Тема 10. Менеджмент і маркетинг у конярстві	18	2		3		13					
Усього годин	150	20		30		100					

3. Теми лабораторних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Прогнозування високої жвавості та скакового класу у коней рисистих і верхових порід	3
2.	Визначення взаємозв'язку селекційних ознак з роботоздатністю коней	3
3.	Сучасні методи визначення типу ВНД коней	3
4.	Цикл відтворення для коней різного напрямку	3
5.	Формування і ведення Реєстру коней. Правові і юридичні стосунки	3
6.	Селекція коней з обмеженим генофондом	3
7.	Методи прогнозування молочної продуктивності кобил	3
8.	Сучасні методи аналізу хімічного складу конини, отриманої від коней різних порід	3
9.	Сучасні методи аналізу хімічного складу молока, отриманої від кобил різних порід	3
10.	Порівняльна характеристика хімічного складу молока кобил та кумису	3
Разом по лабораторним заняттям		30

4. Теми самостійних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сучасний стан конярства і перспективи його розвитку	7
2.	Генетичні аспекти успадкування мастей у коней	7
3.	Історія заснування традиційних призів при випробуванні англійської чистокровної породи коней	7
4.	Оцінка жеребців-плідників за якістю потомків	7
5.	Коні у біологічній промисловості	7
6.	Іппотерапія	13
7.	Технологія відтворення поголів'я коней	13
8.	Утримання і годівля відлучених лошат	13
9.	Системи заводського тренінгу молодняку	13
10.	Молочна продуктивність кобил і методи її визначення	13

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- презентації;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист лабораторних робіт.

6. Методи навчання

Методами навчання є способи взаємопов'язаної діяльності викладача зі здобувачами вищої освіти, що спрямовані на засвоєння останніми знань та набуття вмінь і навичок, що передбачені програмою дисципліни.

Під час навчального процесу використовуються такі методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда);
- практичний метод (лабораторні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування тощо);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- роботи з живими об'єктами

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи:

$$R_{\text{НР}} (\text{до } 70 \text{ балів}): R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}.$$

9. Методичне забезпечення

Науково-методичне забезпечення навчального процесу передбачає: державні стандарти, навчальні плани, підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали лабораторних занять; індивідуальні навчально-дослідні завдання; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.

10. Рекомендована література

Основна література

1. Брюдигер С. Характер лошади: гены или воспитание?. Конный мир. 2002. № 4. С. 52-54.
2. Вирощування ремонтного молодняка с.-г. тварин. К.: Урожай, 1993. С. 152-179.
3. Волков Д.А., Новиков А.А., Латка А.М. Краткая история, современное состояние и пути совершенствования украинской верховой породы лошадей ГКПЛ Украинской верховой породы, т. 5.К., 2001. С. 14-38.
4. Гопка Б.М. Хоменко М.П. Павленко П.М. Конярство. К.: Вища освіта 2004. 320 с.
5. Гопка Б.М., Скоцик В.Є., Павленко П.М. та ін. Практикум з конярства. К.: 2011. 384 с.
6. Гопка Б.М., Судай В.Д., Скоцик В.Є. Нетрадиційне конярство. К.: Вища освіта, 2008. 191 с.
7. Нероденко В.В. Биологические основы тренировки в конном спорте. – Черкассы: 2009. 412 с.
8. Нормативно-правові акти з ідентифікації та реєстрації коней. К., 2005. 192 с.
9. Рогалев Г.Т. Асимметрия тела лошади. Теория и практика физической культуры. 1977. № 5. С. 67-69.
10. Свечин К.Б. Индивидуальное развитие с.-х животных. К.: УАСХН,

1961. 408 с.

11. Сірацький Й.З., Федорович Є.І., Гопка Б.М. Інтер'єр сільськогосподарських тварин. К.: Вища освіта. 2008. 298с.

Допоміжна

1. Королів В. Як вибирати коня. К., 1971. 40 с.
2. Соколов И.И. Биологические особенности домашних животных и их диких предков. Природа. 1955. № 3. С. 18-25.
3. Спирюков И.А. О рессорной функции плечевого пояса и плеча у лошади. Коневодство. 1952. № 1. С. 7-13.

10. Інформаційні ресурси

1. <http://www.konevodstvo.org/>
2. <http://konevodstvo.su/>
3. <http://www.horses.dp.ua/>
4. <http://www.kazequestrian.org/>
5. <http://www.agro-business.com.ua/>
6. <http://agroua.net/animals/>