

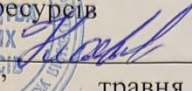
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

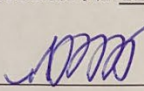
Декан факультету тваринництва та водних біоресурсів

 Руслан КОНОНЕНКО

«16» травня 2024 р.

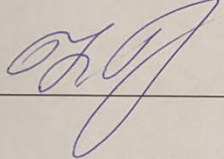
«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві
Протокол № 12 від «13» травня 2024 р.

 Завідувач кафедри
Вадим ЛИХАЧ

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

 Гарант ОП
Наталія ПРОКОПЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КОНЯРСТВО ТА КІННОЗАВОДСТВО»

Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Освітня програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Факультет тваринництва та водних біоресурсів

Розробники: доцент кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві, к. с.-г. н., доцент Сергій ОСАДЧИЙ

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни
Конярство та кіннозаводство
(назва)

Освітній ступінь, спеціальність, освітня програма	
Освітній ступінь	Бакалавр
Спеціальність	204 – Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Освітня програма	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	150
Кількість кредитів ECTS	5
Кількість змістових модулів	3
Курсовий проект (робота) (за наявності)	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання	
Курс (рік підготовки)	3 (СТН) – 4
Семестр	7
Лекційні заняття	45 год.
Лабораторні заняття	45 год.
Самостійна робота	60 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	6 год.

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Для забезпечення необхідного рівня фахової підготовки майбутніх спеціалістів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва “Конярство та кіннозаводство” як навчальна дисципліна займає особливе положення. Обумовлене це тим, що з використанням коня людина змогла підкорити собі неосяжні простори, значно прискорити швидкість свого пересування, підвищити ефективність землевикористання, поліпшити спілкування з сусідами шляхом удосконалення гужового транспорту і зв’язку; з кінями пов’язані чисельні переміщення націй, народностей і народів. В конярстві значно раніше, ніж в інших галузях тваринництва, були розроблені елементи селекційної роботи такі як оцінка коней за екстер’єром і роботоздатністю, якість потомків, створення порід (парфянська, несейська, персидська, ахалтекінська), використання комбікормів, вимоги щодо утримання коней, способи тренування та підготовки їх до бойових дій тощо. Таким чином в розвитку цивілізації конярство мало надзвичайно велике значення. Недарма говорили „...спина коня – основа держави”. Конярство дало початок розвитку зоотехнії як спеціальності і науки. Тому вивчення цієї дисципліни, крім спеціалізованих знань, збільшує кругозір спеціаліста, його ерудованість та загальний розвиток.

Завдання дисципліни полягають у наданні майбутнім спеціалістам знань з біологічних особливостей коней, пов’язаних з їх утриманням, годівлею, розмноженням, поведінкою, адаптацією до умов існування та використання; походження коней та їх диких родичів, обґрунтування спільного походження та особливостей видової диференціації; умов створення та методів поліпшення та удосконалення порід коней різного призначення; основних напрямків продуктивності та розвитку галузі в близькій і віддаленій перспективі (державне чи приватне конярство)

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК) - Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зоотехнічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;

ЗК7- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК1 - здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва;

ФК6 - здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва;

ФК11 - здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для ефективного ведення технології виробництва і переробки їх продукції;

ФК12 - здатність організовувати та управляти технологічним процесом

переробки продукції тваринництва;

ФК13 - здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва

ПРН 5. Контролювати якість виконуваних робіт

ПРН 10. Застосовувати нормовану годівлю тварин.

ПРН 12. Наслідувати основні принципи економіки, організації та менеджменту.

ПРН 16. Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 17. Організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва.

ПРН 18. Аналізувати господарську діяльність тваринницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати

ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 21. Показувати знання основних історичних етапів розвитку предметної області.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Біологічні особливості коней												
Тема 1. Конярство: минуле, сучасне, майбутнє	6	2		2		2						
Тема 2. Походження та одомашнення коней	6	2		2		2						
Тема 3. Конституція та екстер'єр коней різних порід	6	2		2		2						
Тема 4. Інтер'єр коней	4	1		1		2						
Тема 5. Породи коней: історична та сучасна класифікація	4	1		1		2						
Тема 6. Верхові породи: англійська чистокровна верхова	6	2		2		2						
Тема 7. Українська верхова порода	4	1		1		2						
Тема 8. Рисисті породи: призовий рисак	4	1		1		2						
Тема 9. Орловська рисиста порода	6	2		2		2						
Тема 10. Ваговозні та локальні породи коней в Україні	4	1		1		2						
Тема 11. Біологічні особливості коней пов'язані з відтворенням	6	2		2		2						
Разом за змістовим модулем 1	56	17		17		22						
Змістовий модуль 2. Продуктивність коней												
Тема 12. Технологія вирощування молодняка	6	2		2		2						
Тема 13. М'ясна продуктивність коней різних порід	8	2		2		4						
Тема 14. Молочна продуктивність кобил	14	4		4		6						
Тема 15. Кумис: способи виготовлення, хімічний склад, біологічні властивості	6	2		2		2						
Тема 16. Робоча продуктивність коней	8	2		2		4						
Тема 17. Коні у біологічній промисловості: СЖК, шлунковий сік, сеча	5	2		2		1						
Разом за змістовим модулем 2	47	14		14		19						

Змістовий модуль 3. Технологія використання коней та селекційний процес у конярстві											
Тема 18. Тренінг та випробування коней рисистих порід на іподромі	6	2		2		2					
Тема 19. Тренінг та випробування коней верхових порід на іподромі	6	2		2		2					
Тема 20. Спортивний тренінг та проведення змагань	8	2		2		4					
Тема 21. Кінний туризм	8	2		2		4					
Тема 22. Лікувальна і профілактична верховаїзда (іпотерапія)	6	2		2		2					
Тема 23. Бонітування коней	5	2		2		1					
Тема 24. Організація виводок та їх роль у племінному кіннозаводстві	8	2		2		4					
Разом за змістовим модулем 3	47	14		14		19					
Усього годин	150	45		45		60					

3. Теми лабораторних занять

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основні правила техніки безпеки при роботі з кіньми	2
2.	Особливості оцінки статей тіла коня різного напрямку продуктивності. Методи оцінки екстер'єру коней.	2
3.	Вади екстер'єру коней різного напрямку продуктивності	2
4.	Недоліки екстер'єру коней різного напрямку продуктивності.	2
5.	Класифікація та характеристика мастей коней та генетична обумовленість в конярстві.	2
6.	Класифікація відмітин і прикмет коней та правила описування їх у племінній документації.	2
7.	Методи визначення віку коней по зубах.	2
8.	Визначення індексів будови тіла та живої маси за основними промірами коней різного напрямку продуктивності.	2
9.	Види запряжок. Техніка запрягання коня в однокінну дугову запряжку	1
10.	Типи та будова сідел, правила сідлання та верхова їзда.	4
11.	Характеристика коней різних порід шляхом біометричної обробки їх промірів.	2
12.	Технологія відтворення поголів'я коней.	2
13.	Оперативний контроль розвитку молодняку коней.	2
14.	Методи обліку і характеристика молочної продуктивності кобил.	2
15.	Методи обліку і характеристика м'ясної продуктивності коней.	2
16.	Тренінг коней верхових порід	2
17.	Тренінг коней рисистих порід	2
18.	Випробування коней верхових і рисистих порід.	2
19.	Бонітування коней та вимоги до суб'єктів племінної справи у кіннозаводстві	2
20.	Складання та детальний аналіз родоводів жеребців-плідників різних порід.	2
21.	Аналіз варіантів підбору кобил на парувальну кампанію.	2
	Усього годин	45

4. Теми самостійних занять

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Конярство: минуле, сучасне, майбутнє	2
2.	Походження та одомашнення коней	2
3.	Конституція та екстер'єр коней різних порід	2
4.	Інтер'єр коней	2
5.	Породи коней: історична та сучасна класифікація	2
6.	Верхові породи: англійська чистокровна верхова	2
7.	Українська верхова порода	2
8.	Рисисті породи: призовий рисак	2
9.	Орловська рисиста порода	2
10.	Ваговозні та локальні породи коней в Україні	2
11.	Біологічні особливості коней пов'язані з відтворенням	2
12.	Технологія вирощування молодняку	2
13.	М'ясна продуктивність коней різних порід	4
14.	Молочна продуктивність кобил	6
15.	Кумис: способи виготовлення, хімічний склад, біологічні властивості	4
16.	Робоча продуктивність коней	4
17.	Тренінг та випробування коней рисистих порід на іподромі	2
18.	Тренінг та випробування коней верхових порід на іподромі	2
19.	Спортивний тренінг та проведення змагань	4
20.	Кінний туризм	4
21.	Лікувальна і профілактична верхова їзда (іпотерапія)	2
22.	Організація виводок та їх роль у племінному кіннозаводстві	4
	Усього годин	60

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- презентації;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист лабораторних робіт.

6. Методи навчання

Методами навчання є способи взаємопов'язаної діяльності викладача зі здобувачами вищої освіти, що спрямовані на засвоєння останніми знань та набуття вмінь і навичок, що передбачені програмою дисципліни.

Під час навчального процесу використовуються такі методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда);
- практичний метод (лабораторні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування тощо);
- відео метод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- роботи з живими об'єктами

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (затверджено 22.12.2023 р. протокол № 6)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни – <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=566>.
2. Конспект лекцій та їх презентації з дисципліни “Конярство та кіннозаводство” (в електронному вигляді).
3. Підручники, навчальні посібники, практикуми.
4. Методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Гопка Б.М., Хоменко М.П., Павленко П.М. Конярство. К.: Вища освіта – 2004. – 320 с.
2. Гопка Б.М., Скоцик В.Є., Павленко П.М. та ін. Практикум з конярства. – К.: 2011. – 384 с.
3. Гопка Б.М., Судай В.Д., Скоцик В.Є. Нетрадиційне конярство. – К.: Вища освіта, 2008. – 191 с.
4. Нероденко В.В. Биологические основы тренировки в конном спорте. – Черкассы: 2009. – 412 с.
5. Свечин К.Б. Индивидуальное развитие с.-х животных. – К.: УАСХН, 1961. – 408с.
6. Сірацький Й.З., Федорович Є.І., Гопка Б.М. Інтер’єр сільськогосподарських тварин. – К.: Вища освіта. 2008. – 298с.

Допоміжна

1. Королів В. Як вибрати коня. – К., 1917. – 40 с.
2. Нормативно-правові акти з ідентифікації та реєстрації коней. – К., 2005. – 192 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.konevodstvo.org/>
2. <http://konevodstvo.su/>
3. <http://ruhorses.ru/index.html>
4. <http://www.horses.dp.ua/>
5. <http://www.kazequestrian.org/>
6. <http://www.agro-business.com.ua/>
7. <http://agroua.net/animals/>