



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Живлення тварин та якість кормів»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність – 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Освітня програма – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Рік навчання I, семестр I
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Баланчук Іван Миколайович
Доцент кафедри годівлі тварин і технології кормів
ім.П.Д.Пищеничного; e-mail:balanchuk@nubip.edu.ua
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1316>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є формування у студентів професійної компетентності із живлення тварин, перетравлення поживних речовин та їх засвоєння в організмі, сучасних технологій виробництва кормів та кормових добавок для тварин, способів підготовки для згодовування тваринам різних видів і статево-вікових груп та систем використання кормів, оцінки їх якості та годівлі тварин відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Компетентності ОП:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Спеціальна компетентність: Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин.

Програмні результати навчання: Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
Модуль 1. Оцінка поживності кормів. Корми і оцінка їх якості				
Тема 1. Вступна лекція. Різновиди класифікацій кормів. Поняття про живлення тварин.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 2 год самостійна робота - 14	Знати: Поняття про корм і кормовий засіб. Проект Закону України про корми. Фактори, які впливають на склад і поживність кормів. Вплив якості корму на його перетравність в організмі тварин. Вміти: Застосовувати знання про корм, кормовий засіб на	Завдання: виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	8

		практиці.		
Тема 2. Особливості використання поживних речовин жуйними тваринами. Основні підходи до оптимізації годівлі жуйних тварин.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 4 год самостійна робота - 16	Знати: будову травного тракту жуйних тварин. Особливості перетравлення поживних речовин у жуйних. Функції окремих відділів ШКТ. Вміти: на практиці застосувати знання про особливості травлення та перетравлення корму у жуйних.	Завдання: виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	9
Тема 3. Живлення моногастричних тварин.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 4 год самостійна робота - 14	Знати: будову травного тракту моногастричних тварин. Особливості перетравлення поживних речовин у моногастричних. Функції окремих відділів ШКТ. Вміти: на практиці застосувати знання про особливості травлення та перетравлення корму у моногастричних тварин.		8
Проміжна атестація по першому модулю			Виконання тесту із 30 завдань у ЕНК (e-learn)	10
Всього за 1 модуль	лекції – 6 год; лабораторні роботи – 10 год самостійна робота - 44			35
Тема 4. Грубі корми.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 5 год самостійна робота - 7	Знати: кормові характеристики грубих кормів, технологію заготівлі сіна, соломи. Основні аспекти використання грубих кормів в живленні тварин та їх вплив на склад та поживність раціону. Вміти: проводити оцінку якості грубих кормів та робити висновки про особливості їх використання.	Завдання: провести оцінку та визначити категорію якості сіна, соломи. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	6
Тема 5. Силосовані корми.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 5 год самостійна робота - 8	Знати: фізіологічні та мікробіологічні процеси при силосуванні рослин. Господарські основи силосування кормів та технологію силосування. Фактори що впливають на споживання та	Завдання: провести оцінку та визначити категорію якості силосу та сінажу. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	6

		перетравлення силосованих кормів. Вміти: проводити оцінку якості силосу та сінажу та робити висновки про особливості їх використання.		
Тема 6. Зернові корми.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 5 год самостійна робота - 8	Знати: характеристики злакових та бобових кормів. Способи підготовки кормів до згодовування, параметри обробки, вплив на поживність кормів, перетравлювання та продуктивність тварин. Способи оцінки вмісту антипоживних речовин в кормах. Вплив антипоживних речовин на здоров'я та продуктивність тварин. Вміти: проводити органолептичну оцінку якості зернових кормів, визначати ступінь подрібнення корму, робити висновки про особливості їх використання.	Завдання: провести оцінку та визначити категорію якості зернових кормів. Провести оцінку якості подрібнення корму. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	6
Тема 7. Залишки переробки рослинної сировини. Корми тваринного походження. Кормові добавки.	лекції – 3 год; лабораторні роботи – 5 год самостійна робота - 8	Знати: Характеристики відходів переробки продукції рослинництва, кормів тваринного походження та їх використання в годівлі тварин. Вплив технологічних факторів та умов зберігання на поживність та перетравність кормів. Умови використання кормових добавок в живленні тварин, та їх вплив на продуктивність та здоров'я тварин. Вміти: проводити органолептичну оцінку якості відходів виробництв та кормів тваринного походження, робити висновки про особливості їх використання.	Завдання: провести оцінку та визначити категорію якості відходів олійного та борошномельного виробництв, кормів тваринного походження. Провести розрахунок річної потреби господарства в кормах та добавках. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	7
Проміжна атестація по			Виконання тесту із	10

другому модулю			30 завдань у ЕНК (e-learn)	
Всього за 2 модуль	лекції – 9 год; лабораторні роботи – 20 год самостійна робота - 31			35
Навчальна робота за курс	лекції – 15 год; лабораторні роботи – 30 год самостійна робота - 75			70
Підсумкова атестація (іспит)				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання проміжних атестацій модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Виконання індивідуальних розрахункових завдань виконуються кожним студентом самостійно відповідно до індивідуального завдання. Списування під час проміжних та підсумкової атестації заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканатом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання підсумкової атестації (екзамен)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Ібатуллін І.І., Мельничук Д.О., Богданов Г.О. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин. Підручник. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 616 с.
2. Дурст Л., Вітман М. Годівля сільськогосподарських тварин: Навч. посібник. Пер. з нім. / За ред. І.І. Ібатулліна та Г. Штрюбеля. – К.: Фенікс, 2006. – 384 с.
3. Нові консерванти і технології кормів/ М.Ф.Кулик, В.Ф.Петриченко, Т.В.Засуха та ін. – Вінниця: ПП “Видавництво “Тезис”, 2004. – 320 с.
4. Проект Закону України “Про корми” [Текст] // Ефективні корми та годівля. – 2007. – № 5. – С. 7–15.

5. Україна Каб. Міністрів. Положення про державну реєстрацію ветеринарних препаратів, кормових добавок, преміксів та готових кормів / затв. Постановою КМУ від 21 листоп. 2007 р. № 1349 // Офіційний вісник України. – 2007. – № 89. – Ст. 3273.

6. Україна Держ. ком. статистики. Методичні рекомендації щодо проведення розрахунків витрат кормів худобі та птиці у господарствах усіх категорій : затв. наказом Держ. ком. статистики України від 24.01.2008 № 18 // Картотека законодавства України. Пошукова система “Омега”.

Додаткова література

7. Деталізовані норми годівлі сільськогосподарських тварин: Довідник/ М.Т. Ноздрін, М.М. Карпусь, В.Ф. Каравашенко та ін., К.: Урожай, 1991.–344 с.

8. Желтов Ю.А. Рецепты комбикормов для выращивания рыб разных видов и возрастов в промышленном рыбоводстве. – К.: Фирма «ИНКОС», 2006. – 154 с.

9. Засуха Т.В. Нові дисперсні мінерали в тваринництві. – Вінниця: Арбат, 1997. – 222 с.

10. Кліценко Г.Т., Кулик М.Ф., Косенко М.В., Лісовенко В.Т. та ін. Мінеральне живлення тварин. – К.: Світ, 2001. – 576 с.

11. Кулик М.Ф., Засуха Т.В., Величко І.М. та ін. Традиційні і нетрадиційні мінерали у тваринництві. – К.: Сільгоспосвіта, 1995. – 248 с.

12. Максаков В.Я. Виробництво і використання комбикормів. – К.: Урожай, 1978. – 149 с.

13. Столярчук П.З., Боярський Л.Г. Заготівля кормів і нормована годівля сільськогосподарських тварин: Довідник.-Львів: Каменяр, 1989.–173 с.

14. Артюшин, А. О. Виробництво гранульованих і брикетованих кормів / А. О. Артюшин, О. О. Ренсевич. – К. : Урожай, 1980. – 88.

15. Бабич А. О. Кормові і білкові ресурси світу [Текст] : моногр. / А. О. Бабич. – К., 1995. – 298 с.

Інформаційні ресурси

www.poultryukraine.com

<http://avm-ua.org/>

<http://asu.pigua.info/>

<http://ncservice.com.ua/>

<http://corporate.evonik.com>

<http://www.webpticeprom.ru/>

www.winmixsoft.com

<http://soft-agro.com/>

<http://www.delaval.ru/>

<http://www.ag-bag.ua/>

<http://www.scivp.lviv.ua>

<http://www.uaan.gov.ua/>

<http://global.alltech.com/ukraine>

<http://kremix.kiev.ua/>

<http://novacore.com.ua/>

<http://www.bigdutchman.ua>

<http://www.schaumann.org.ua>

<http://www.piginfo.ru>

<http://www.fao.org/home/ru/>

<http://www.nap.edu/>

<http://www.dlg.org>

<http://www.inra.fr>