



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Живлення тварин та якість кормів»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність – 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва  
Освітня програма – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»  
Рік навчання I, семестр I  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 5  
Загальна кількість 150 годин  
Лекційні заняття 15 годин  
Лабораторні заняття 30 год  
Самостійна робота 105 годин  
Мова викладання українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

Баланчук Іван Миколайович  
Доцент кафедри годівлі тварин і технології кормів  
ім.П.Д.Пшеничного; e-mail:balanchuk@nubip.edu.ua  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1316>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** дисципліни є формування у студентів професійної компетентності із живлення тварин, перетравлення поживних речовин та їх засвоєння в організмі, сучасних технологій виробництва кормів та кормових добавок для тварин, способів підготовки для згодовування тваринам різних видів і статево-вікових груп та систем використання кормів, оцінки їх якості та годівлі тварин.

#### Компетентності ОП:

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

**Спеціальна (фахова) компетентність (СК1):** Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин.

**Програмні результати навчання (ПРН 1):** Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Оцінка поживності кормів. Корми і оцінка їх якості</b>				
<b>Тема 1</b> Загальні принципи перетравлювання поживних речовин та їх значення.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 6 год самостійна робота - 15	<b>Знати:</b> Поняття про поживні речовини та їх перетравлювання в організмі тварин. <b>Вміти:</b> Застосовувати знання про поживні речовини їх перетравлювання на практиці.	<b>Завдання:</b> виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>8</b>
<b>Тема 2.</b> Живлення моногастричних тварин.	лекції – 2 год; лабораторні	<b>Знати:</b> будову травного тракту	<b>Завдання:</b> виконуються у	<b>8</b>

	роботи – 4 год самостійна робота - 20	моногастричних тварин. Особливості перетравлення поживних речовин у моногастричних. Функції окремих відділів ШКТ. <b>Вміти:</b> на практиці застосувати знання про особливості травлення та перетравлення корму у моногастричних тварин.	робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	
<b>Тема 3.</b> Живлення жуйних тварин.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 4 год самостійна робота - 20	<b>Знати:</b> будову травного тракту жуйних тварин. Особливості перетравлення поживних речовин у жуйних. Функції окремих відділів ШКТ. <b>Вміти:</b> на практиці застосувати знання про особливості травлення та перетравлення корму у жуйних.	<b>Завдання:</b> виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>9</b>
Проміжна атестація по першому модулю			Виконання тесту із 30 завдань у ЕНК (e-learn)	<b>10</b>
<b>Всього за 1 модуль</b>	лекції – 6 год; лабораторні роботи – 14 год самостійна робота - 55			<b>35</b>
<b>Тема 4.</b> Грубі корми.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 3 год самостійна робота - 11	<b>Знати:</b> кормові характеристики кормів, технологію заготівлі сіна, соломи. Основні аспекти використання грубих кормів в живленні тварин та їх вплив на склад та поживність раціону. <b>Вміти:</b> проводити оцінку якості грубих кормів та робити висновки про особливості їх використання.	<b>Завдання:</b> провести оцінку та визначити категорію якості сіна, соломи. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>6</b>
<b>Тема 5.</b> Силосовані корми.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 2 год самостійна робота - 13	<b>Знати:</b> фізіологічні та мікробіологічні процеси при силосуванні рослин. Господарські основи силосування кормів та технологію силосування. Фактори що впливають на споживання та перетравлення силосованих кормів. <b>Вміти:</b> проводити	<b>Завдання:</b> провести оцінку та визначити категорію якості силосу та сінажу. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>6</b>

		оцінку якості силосу та сінажу та робити висновки про особливості їх використання.		
<b>Тема 6</b> Зернові корми. Залишки переробки рослинної сировини.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 8 год самостійна робота - 13	<b>Знати:</b> характеристики злакових та бобових кормів, відходів переробки продукції рослинництва. Способи підготовки кормів до згодовування, параметри обробки, вплив на поживність кормів, перетравлювання та продуктивність тварин. Способи оцінки вмісту антипоживних речовин в кормах. Вплив антипоживних речовин на здоров'я та продуктивність тварин. <b>Вміти:</b> проводити органолептичну оцінку якості зернових кормів, відходів переробки продукції рослинництва, визначати ступінь подрібнення корму, робити висновки про особливості їх використання.	<b>Завдання:</b> провести оцінку та визначити категорію якості зернових кормів та відходів переробки продукції рослинництва. Провести оцінку якості подрібнення корму. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>6</b>
<b>Тема 7.</b> Корми тваринного походження. Кормові добавки.	лекції – 3 год; лабораторні роботи – 3 год самостійна робота - 13	<b>Знати:</b> Характеристики кормів тваринного походження, кормових добавок та їх використання в годівлі тварин. Вплив технологічних факторів та умов зберігання на поживність та перетравність кормів. Умови використання кормових добавок в живленні тварин, та їх вплив на продуктивність та здоров'я тварин. <b>Вміти:</b> проводити органолептичну оцінку якості кормів тваринного походження, кормових добавок робити висновки про особливості їх використання.	<b>Завдання:</b> провести оцінку та визначити категорію якості відходів олійного та борошномельного виробництв, кормів тваринного походження. Провести розрахунок річної потреби господарства в кормах та добавках. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>7</b>

Проміжна атестація по другому модулю			Виконання тесту із 30 завдань у ЕНК (e-learn)	<b>10</b>
<b>Всього за 2 модуль</b>	лекції – 9 год; лабораторні роботи – 16 год самостійна робота - 50			<b>35</b>
<b>Навчальна робота за курс</b>	лекції – 15 год; лабораторні роботи – 30 год самостійна робота - 105			<b>70</b>
<b>Підсумкова атестація (іспит)</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання проміжних атестацій модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Виконання індивідуальних розрахункових завдань виконуються кожним студентом самостійно відповідно до індивідуального завдання. Списування під час проміжних та підсумкової атестації заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканатом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання підсумкової атестації (екзамен)</b>
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

- Ібатулін І. І., Мельничук Д. О., Богданов Г. О. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин. Підручник. Вінниця: Нова Книга, 2007. 616 с.
- Дурст Л., Віттман М. Годівля сільськогосподарських тварин: Навч. посібник. Пер. з нім. / За ред. І.І. Ібатуліна та Г. Штрюбеля. К.: Фенікс, 2006. 384 с.
- Нові консерванти і технології кормів М. Ф.Кулик, В. Ф.Петриченко, Т. В.Засуха та ін. Вінниця: ПП "Видавництво "Тезис", 2004. 320 с.
- Проект Закону України "Про корми" // Ефективні корми та годівля, 2007. № 5. С. 7–15.
- Україна Каб. Міністрів. Положення про державну реєстрацію ветеринарних препаратів, кормових добавок, преміксів та готових кормів / затв. Постановою КМУ від 21 листоп. 2007 р. № 1349 // Офіційний вісник України, 2007. № 89. ст. 3273.

6. Україна Держ. ком. статистики. Методичні рекомендації щодо проведення розрахунків витрат кормів худобі та птиці у господарствах усіх категорій: затв. наказом Держ. ком. статистики України від 24.01.2008 № 18 // Картотека законодавства України. Пошукова система “Омега”.

### Додаткова література

7. Деталізовані норми годівлі сільськогосподарських тварин: Довідник/ М. Т. Ноздрін, М. М. Карпусь, В. Ф. Каравашенко та ін. К.: Урожай, 1991. 344 с.

8. Засуха Т. В. Нові дисперсні мінерали в тваринництві. Вінниця: Арбат, 1997. 222 с.

9. Кліщенко Г. Т., Кулик М. Ф., Косенко М. В., Лісовенко В. Т. та ін. Мінеральне живлення тварин. К.: Світ, 2001. 576 с.

10. Кулик М. Ф., Засуха Т.В., Величко І.М. та ін. Традиційні і нетрадиційні мінерали у тваринництві. К. : Сільгоспосвіта, 1995. 248 с.

11. Максаков В.Я. Виробництво і використання комбікормів. К.: Урожай, 1978. 149 с.

12. Столярчук П. З., Боярський Л.Г. Заготівля кормів і нормована годівля сільськогосподарських тварин: Довідник. Львів: Каменяр, 1989. 173 с.

13. Артющин, А. О. Виробництво гранульованих і брикетованих кормів / А. О. Артющин, О. О. Ренсевич. К. : Урожай, 1980. 88.

14. Бабич А. О. Кормові і білкові ресурси світу: моногр. / К., 1995. 298 с.

### Інформаційні ресурси

[www.poultryukraine.com](http://www.poultryukraine.com)

<http://avm-ua.org/>

<http://asu.pigua.info/>

<http://ncservice.com.ua/>

<http://corporate.evonik.com>

[www.winmixsoft.com](http://www.winmixsoft.com)

<http://soft-agro.com/>

<http://www.ag-bag.ua/>

<http://www.scivp.lviv.ua>

<http://www.uaan.gov.ua/>

<http://global.alltech.com/ukraine>

<http://kremix.kiev.ua/>

<http://novacore.com.ua/>

<http://www.bigdutchman.ua>

<http://www.schaumann.org.ua>

<http://www.nap.edu/>

<http://www.dlg.org>

<http://www.inra.fr>