



Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Годівля тварин» (скорочений термін навчання)

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність – 211 – Ветеринарна медицина  
Освітня програма – «Ветеринарна медицина»  
Рік навчання 2, семестр 3  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Баланчук Іван Миколайович  
Доцент кафедри годівлі тварин і технології кормів  
ім. П. Д. Пшеничного; e-mail: balanчук@nubip.edu.ua  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2690>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Для забезпечення необхідного рівня фахової підготовки майбутніх спеціалістів з ветеринарної медицини необхідне досконале засвоєння ними теоретичних основ та оволодіння практичними питаннями годівлі різних видів тварин та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, можливість спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Навчальний матеріал (формулювання, побудова) за змістом зорієнтований на надання необхідних знань з попередження аліментарних хвороб тварин і в зв'язку з цим передбачає попереднє чи паралельне вивчення фізіології і біохімії тварин, незаразних хвороб та ін. Звернуто увагу (деталізовано питання) на окремі теми розділу “Оцінка якості кормів” (кормові отруєння, тощо), що пов'язані з напрямом фахової підготовки.

Метою дисципліни є формування у студентів системи знань і навичок з годівлі тварин відповідно до кваліфікаційної характеристики спеціальності “Ветеринарна медицина”.

Наука про годівлю тварин вивчає потребу тварин у поживних речовинах, склад і поживність кормів і розробляє теоретичні основи і практичні прийоми їх раціонального згодовування. Надання студентам необхідних знань і вмінь з дисципліни є логічним вдосконаленням кваліфікаційного рівня, набутого в процесі вивчення фізіології і біохімії тварин, мікробіології та дозволяє майбутнім фахівцям попереджати виникнення аліментарних хвороб у тварин, що забезпечує реалізацію їх генетичного потенціалу продуктивності при високій якості тваринницької продукції

Завдання дисципліни полягають у наданні майбутнім спеціалістам знань з біології живлення домашніх тварин різних видів, організації науково обґрунтованої годівлі; технології заготівлі кормів; методів оцінки поживності та якості кормів; контролю повноцінності годівлі тварин. Спеціаліст повинен знати зміни, які відбуваються у процесі заготівлі, зберігання і підготовки кормів до згодовування, а також вплив кормів на якість тваринницької продукції.

По закінченню вивчення курсу “Годівля тварин” студент факультету ветеринарної медицини володіє навиками методів оцінки поживності кормів, характеристики поживної цінності та основ технологій заготівлі і зберігання кормів, вивчення методів оцінки якості кормів, принципів нормованої годівлі тварин, має навички визначення норм годівлі та складання раціонів для окремих видів та статеві-вікових груп тварин, має здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань може застосовувати дані знання для покращення добробуту тварин у своїй професійній діяльності.

### Компетентності ОП:

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### Загальні компетентності (ЗК):

7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

### Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності

### Програмні результати навчання:

3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
<b>Модуль 1. Оцінка поживності кормів. Корми і оцінка їх якості</b>				
Тема 1. Вступна лекція. Хімічний склад кормів і тіла тварин. Фізіологічне значення окремих поживних і біологічно активних речовин у живленні тварин.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 1 год самостійна робота - 10	Вивчити хімічний склад кормів, набути навички користування таблицями хімічного складу кормів; навчитись порівнювати основні властивості кормів за вмістом у них поживних речовин.	<b>Завдання:</b> порівняти корми за вмістом у них основних поживних речовин. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>6</b>
Тема 2. Перетравність і перетравлювання поживних речовин корму в організмі тварин. Оцінка енергетичної (загальної) поживності кормів. Диференційована оцінка поживності кормів.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 2 год самостійна робота - 10	Вивчити методи і техніку визначення перетравності поживних речовин кормів і раціонів. Вивчити методи визначення поживності кормів у обмінній енергії/ Вивчити значення окремих груп поживних речовин.	<b>Завдання:</b> за даними балансового дослідження розрахувати перетравність поживних речовин раціону. Завдання: розрахувати загальну енергетичну поживність корму в обмінній енергії для свиней, худоби, птиці. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>7</b>
Тема 3. Корми. Класифікація кормів, оцінка їх якості. Держстандарти на корми. Об'ємисті корми.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 2 год самостійна робота - 13	Знати зарубіжну та вітчизняну класифікацію кормів. Знати види кормів різних груп. Знати технологію заготівлі сіна, силосу та сінажу.	<b>Завдання:</b> провести оцінку та визначити категорію якості сіна, соломи, силосу, сінажу, коренебульбоплодів. Завдання виконуються у	<b>6</b>

		Вміти проводити оцінку якості зелених, грубих кормів, силосу, сінажу, коренебульбоплодів	робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	
Тема 4. Зернові корми. Залишки переробки сировини рослинного походження. Корми тваринного походження. Комбікорми, кормові добавки та препарати.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 2 год самостійна робота -12	Знати види концентрованих кормів. Знати способи підготовки зернових кормів до згодовування. Вміти проводити оцінку якості зернових кормів, відходів виробництва, кормів тваринного походження, комбікормів.	<b>Завдання:</b> провести оцінку та визначити категорію якості зернових, макухи, шроту, м'ясо-кісткового та рибного борошна, повнораціонного комбікорму. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>6</b>
Проміжна атестація по першому модулю			Виконання тесту із 30 завдань у ЕНК (e-learn)	<b>10</b>
<b>Всього за 1 модуль</b>	лекції – 8 год; лабораторні роботи – 7 год самостійна робота - 45			<b>35</b>
<b>Модуль 2. Нормована годівля тварин</b>				
Тема 5. Потреба тварин у поживних речовинах та норма годівлі. Годівля жуйних тварин.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 3 год самостійна робота - 15	Знати особливості живлення жуйних тварин. Вміти визначити норму годівлі та складати раціони для сухостійних та дійних корів	<b>Завдання:</b> визначити норму годівлі та скласти добові раціони для сухостійних, дійних корів, Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>9</b>
Тема 6. Годівля свиней. Годівля коней.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 3 год самостійна робота - 15	Знати особливості живлення моногастричних тварин. Вміти визначити норму годівлі та складати добові раціони для робочих та племінних коней. Вміти складати рецепти комбікормів для свиней різних статевих і вікових груп	<b>Завдання:</b> визначити норму годівлі та скласти добові раціони для робочих та племінних коней. <b>Завдання:</b> скласти рецепти комбікормів для підсисних свиноматок та молодняку свиней на відгодівлі. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>8</b>
Тема 7. Годівля птиці. Годівля хутрових звірів.	лекції – 3 год; лабораторні роботи – 2 год самостійна робота - 15	Знати особливості живлення птиці. Вміти визначити норму годівлі та складати рецепти комбікормів для птиці різних видів і груп. Знати особливості живлення кролів, нутрій та норок.	<b>Завдання:</b> скласти рецепти комбікормів для курей-несучок, курчат-бройлерів, молодняку качок. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>8</b>

Проміжна атестація по другому модулю			Виконання тесту із 30 завдань у ЕНК (e-learn)	<b>10</b>
<b>Всього за 2 модуль</b>	лекції – 7 год; лабораторні роботи – 8 год самостійна робота - 45			<b>35</b>
<b>Навчальна робота за курс</b>	лекції – 15 год; лабораторні роботи – 15 год самостійна робота - 90			<b>70</b>
<b>Підсумкова атестація (залік)</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання проміжних атестацій модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Виконання індивідуальних розрахункових завдань виконуються кожним студентом самостійно відповідно до індивідуального завдання. Списування під час проміжних та підсумкової атестації заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканатом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання підсумкової атестації (залік)
90-100	зараховано
74-89	
60-73	
0-59	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Годівля сільськогосподарських тварин/ І.І. Ібатуллін, Д.О. Мельничук, Г.О. Богданов та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 612 с.
2. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / І.І.Ібатуллін, Ю.Ф.Мельник, В.В.Отченашко та ін. – Житомир: ПП «Рута», 2015. – 432 с.
3. Дурст Л., Вітман М. Годівля сільськогосподарських тварин: Навч. посібник. Пер. з нім. / За ред. І.І. Ібатулліна та Г. Штрюбеля. – К.: Фенікс, 2006. – 384 с.
4. Зошит для лабораторних робіт з дисципліни «Годівля тварин». Напрямок підготовки «Ветеринарна медицина».
5. Електронний навчальний курс:  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2690>

### **Додаткова література**

1. Внутрішні хвороби тварин /В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.; За ред. В.І. Шевченка. - Біла Церква, 2001. - 4.1-2.
2. Корми: оцінка, використання, продукція тваринництва, екологія: Посібн./Кулик М.Ф., Кравців Р.Й., Обертюх Ю.В. та ін. - Вінниця: Тезис, 2003.-334 с.
3. Теорія і практика нормованої годівлі великої рогатої худоби: [Монографія] за ред. В.М.Кандиби, І.І.Ібатуліна, В.І.Костенко. – Житомир: ПП «Рута», 2012. – 860 с.

### **Інформаційні ресурси**

<http://elibrary.nubip.edu.ua>  
<http://library.nubip.edu.ua>  
<http://agrowiki.nubip.edu.ua>  
<http://www.uran.net.ua/>  
[www.libary.if.ua](http://www.libary.if.ua)  
[www.elbook.com](http://www.elbook.com)  
[www.libr.org.ua](http://www.libr.org.ua)  
<http://pidruchniki.com.ua/>  
<http://www.studentbooks.com.ua/>