



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Годівля тварин» (скорочений термін навчання)

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність – 211 – Ветеринарна медицина  
Освітня програма – «Ветеринарна медицина»  
Рік навчання 2, семестр 3  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

Баланчук Іван Миколайович  
Доцент кафедри годівлі тварин і технології кормів  
ім. П. Д. Пшеничного; e-mail: balanchuk@nubip.edu.ua  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2690>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Для забезпечення необхідного рівня фахової підготовки майбутніх спеціалістів з ветеринарної медицини необхідне досконале засвоєння ними теоретичних основ та оволодіння практичними питаннями годівлі різних видів тварин та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, можливість спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).

У робочій програмі, крім основних питань дисципліни, особлива увага приділена питанням, що стосуються безпосередньо спеціальності “Ветеринарна медицина”. Зокрема, навчальний матеріал (формулювання, побудова) за змістом зорієнтований на надання необхідних знань з попередження аліментарних хвороб тварин і в зв’язку з цим передбачає попереднє чи паралельне вивчення фізіології і біохімії тварин, незаразних хвороб та ін. Звернуто увагу (деталізовано питання) на окремі теми розділу “Оцінка якості кормів” (кормові отруєння, тощо), що пов’язані з напрямом фахової підготовки.

Метою дисципліни є формування у студентів системи знань і навичок з годівлі тварин відповідно до кваліфікаційної характеристики спеціальності “Ветеринарна медицина”.

Наука про годівлю тварин вивчає потребу тварин у поживних речовинах, склад і поживність кормів і розробляє теоретичні основи і практичні прийоми їх раціонального згодовування. Надання студентам необхідних знань і вмінь з дисципліни є логічним вдосконаленням кваліфікаційного рівня, набутого в процесі вивчення фізіології і біохімії тварин, мікробіології та дозволяє майбутнім фахівцям попереджати виникнення аліментарних хвороб у тварин, що забезпечує реалізацію їх генетичного потенціалу продуктивності при високій якості тваринницької продукції

Завдання дисципліни полягають у наданні майбутнім спеціалістам знань з біології живлення домашніх тварин різних видів, організації науково обґрунтованої годівлі; технології заготівлі кормів; методів оцінки поживності та якості кормів; контролю повноцінності годівлі тварин. Спеціаліст повинен знати зміни, які відбуваються у процесі заготівлі, зберігання і підготовки кормів до згодовування, а також вплив кормів на якість тваринницької продукції.

По закінченню вивчення курсу “Годівля тварин” студент факультету ветеринарної медицини володіє навиками методів оцінки поживності кормів, характеристики поживної цінності та основ технологій заготівлі і зберігання кормів, вивчення методів оцінки якості кормів, принципів нормованої годівлі тварин, має навички визначення норм годівлі та складання раціонів для окремих видів та статеві-вікових груп тварин, має здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань

може застосовувати дані знання для покращення добробуту тварин у своїй професійній діяльності.

### Компетентності ОП:

#### **ЗК (загальні компетентності)**

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

#### **ФК (фахові компетентності)**

ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

ФК 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.

#### **Програмні результати навчання**

ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Оцінка поживності кормів. Корми і оцінка їх якості</b>				
Тема 1. Вступна лекція. Хімічний склад кормів і тіла тварин. Фізіологічне значення окремих поживних і біологічно активних речовин у живленні тварин.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 1 год самостійна робота - 14	Вивчити хімічний склад кормів, набути навички користування таблицями хімічного складу кормів; навчитись порівнювати основні властивості кормів за вмістом у них поживних речовин.	<b>Завдання:</b> порівняти корми за вмістом у них основних поживних речовин. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>6</b>
Тема 2. Перетравність і перетравлювання поживних речовин корму в організмі тварин. Оцінка енергетичної (загальної) поживності кормів. Диференційована оцінка поживності кормів.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 2 год самостійна робота - 140	Вивчити методи і техніку визначення перетравності поживних речовин кормів і раціонів. Вивчити методи визначення поживності кормів у обмінній енергії/ Вивчити значення окремих груп поживних речовин.	<b>Завдання:</b> за даними балансового дослідження розрахувати перетравність поживних речовин раціону. Завдання: розрахувати загальну енергетичну поживність корму в обмінній енергії для свиней, худоби, птиці. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>7</b>
Тема 3. Корми. Класифікація кормів, оцінка їх якості. Держстандарти на корми. Об'ємисті корми.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 2 год самостійна робота - 13	Знати зарубіжну та вітчизняну класифікацію кормів. Знати види кормів різних груп. Знати технологію	<b>Завдання:</b> провести оцінку та визначити категорію якості сіна, соломи, силосу, сінажу, коренебульбоплодів.	<b>6</b>

		заготівлі сіна, силосу та сінажу. Вміти проводити оцінку якості зелених, грубих кормів, силосу, сінажу, коренебульбоплодів	Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	
Тема 4. Зернові корми. Залишки переробки сировини рослинного походження. Корми тваринного походження. Комбікорми, кормові добавки та препарати.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 2 год самостійна робота -14	Знати види концентрованих кормів. Знати способи підготовки зернових кормів до згодовування. Вміти проводити оцінку якості зернових кормів, відходів виробництв, кормів тваринного походження, комбікормів.	<b>Завдання:</b> провести оцінку та визначити категорію якості зернових, макухи, шроту, м'ясо-кісткового та рибного борошна, повнораціонного комбікорму. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>6</b>
Проміжна атестація по першому модулю			Виконання тесту із 30 завдань у ЕНК (e-learn)	<b>10</b>
<b>Всього за 1 модуль</b>	лекції – 8 год; лабораторні роботи – 7 год самостійна робота - 45			<b>35</b>
<b>Модуль 2. Нормована годівля тварин</b>				
Тема 5. Потреба тварин у поживних речовинах та норма годівлі. Годівля жуйних тварин.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 3 год самостійна робота - 15	Знати особливості живлення жуйних тварин. Вміти визначити норму годівлі та скласти раціони для сухостійних та дійних корів	<b>Завдання:</b> визначити норму годівлі та скласти добові раціони для сухостійних, дійних корів, Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>9</b>
Тема 6. Годівля свиней. Годівля коней.	лекції – 2 год; лабораторні роботи – 3 год самостійна робота - 15	Знати особливості живлення моногастричних тварин. Вміти визначити норму годівлі та скласти добові раціони для робочих та племінних коней. Вміти скласти рецепти комбікормів для свиней різних статевих і вікових груп	<b>Завдання:</b> визначити норму годівлі та скласти добові раціони для робочих та племінних коней. <b>Завдання:</b> скласти рецепти комбікормів для підсисних свиноматок та молодняку свиней на відгодівлі. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>8</b>
Тема 7. Годівля птиці. Годівля хутрових звірів.	лекції – 3 год; лабораторні роботи – 2 год самостійна робота - 15	Знати особливості живлення птиці. Вміти визначити норму годівлі та скласти рецепти комбікормів для птиці різних видів і груп. Знати особливості живлення кролів, нутрій та норок.	<b>Завдання:</b> скласти рецепти комбікормів для курей-несучок, курчат-бройлерів, молодняку качок. Завдання виконуються у робочому зошиті чи у ЕНК (e-learn)	<b>8</b>

Проміжна атестація по другому модулю			Виконання тесту із 30 завдань у ЕНК (e-learn)	<b>10</b>
<b>Всього за 2 модуль</b>	лекції – 7 год; лабораторні роботи – 8 год самостійна робота - 45			<b>35</b>
<b>Навчальна робота за курс</b>	лекції – 15 год; лабораторні роботи – 15 год самостійна робота - 90			<b>70</b>
<b>Підсумкова атестація (залік)</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо деделайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання проміжних атестацій модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Виконання індивідуальних розрахункових завдань виконуються кожним студентом самостійно відповідно до індивідуального завдання. Списування під час проміжних та підсумкової атестації заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканатом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання підсумкової атестації (залік)
90-100	зараховано
74-89	
60-73	
0-59	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Годівля сільськогосподарських тварин/ І.І. Ібатуллін, Д.О. Мельничук, Г.О. Богданов та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 612 с.
2. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / І.І.Ібатуллін, Ю.Ф.Мельник, В.В.Отченашко та ін. – Житомир: ПП «Рута», 2015. – 432 с.
3. Дурст Л., Віттман М. Годівля сільськогосподарських тварин: Навч. посібник. Пер. з нім. / За ред. І.І. Ібатулліна та Г. Штрюбеля. – К.: Фенікс, 2006. – 384 с.

#### Додаткова література

1. Внутрішні хвороби тварин /В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.; За ред. В.І. Шевченка. - Біла Церква, 2001. - 4.1-2.
2. Корми: оцінка, використання, продукція тваринництва, екологія: Посібн./Кулик М.Ф., Кравців Р.Й., Обертюх Ю.В. та ін. - Вінниця: Тезис, 2003.-334 с.

3. Теорія і практика нормованої годівлі великої рогатої худоби: [Монографія]  
за ред. В.М.Кандиби, І.І.Ібатуліна, В.І.Костенко. – Житомир: ПП «Рута», 2012. – 860 с.

### **Інформаційні ресурси**

<http://elibrary.nubip.edu.ua>  
<http://library.nubip.edu.ua>  
<http://agrowiki.nubip.edu.ua>  
<http://www.uran.net.ua/>  
[www.libary.if.ua](http://www.libary.if.ua)  
[www.elbook.com](http://www.elbook.com)  
[www.libr.org.ua](http://www.libr.org.ua)  
<http://pidruchniki.com.ua/>  
<http://www.studentbooks.com.ua/>