



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМИ ТЕХНОЛОГІЙ: ТВАРИННИЦТВО»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність – 073 – Менеджмент

Освітня програма – «Адміністративний менеджмент»

Рік навчання 1, семестр 1

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сичов Михайло Юрійович  
Завідувач кафедри годівлі тварин та технологій кормів  
ім. П. Д. Пишеничного;  
e-mail: [sychov@nubip.edu.ua](mailto:sychov@nubip.edu.ua)  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1137>

Сторінка курсу в eLearn

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є формування у студентів системи знань і навиків з питань розведення, відтворення тварин, годівлі, утримання та технологій виробництва, первинної і поглибленої переробки продукції сільськогосподарських тварин. Завдання дисципліни полягають у наданні майбутнім спеціалістам знань з біологічних основ розведення сільськогосподарських тварин, з біології живлення домашніх тварин різних видів і організації науково обґрунтованої годівлі, технології заготівлі кормів, методів оцінки поживності та якості кормів, контролю повноцінності годівлі тварин, основних параметрів та принципів технології виробництва основних видів продукції тваринництва в господарствах з різною формою власності, які торкаються спеціального тваринництва та його інтенсифікації.

#### Компетентності ОП:

**інтегральна компетентність (ІК):** ІК. Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання менеджменту загалом та управління у сфері агровиробництва зокрема, як на національному, так і міжнародному рівні, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**загальні компетентності (ЗК):** ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**фахові (спеціальні) компетентності (СК):** СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

**Програмні результати навчання (ПРН) ОП:** ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; ПРН14. Здатність здійснювати діяльність в сфері наук про життя з дотриманням вимог законодавства;

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Наукова комунікація</b>				
Тема 1. Будова та функції систем організму тварин	лекції – 2 год; практичні роботи – 2 год	Студент повинен знати: походження і одомашнення тварин. Розуміти: біологічні особливості різних видів сільськогосподарських тварин; розрізняти поняття конституції та екстер'єр, їх вплив на продуктивність сільськогосподарських тварин. Уміти: розраховувати індекси будови тіла тварин, та обрахунки обліку росту тварин.	<b>Завдання:</b> виконання самостійної роботи у e-learn	<b>10</b>
Тема 2. Відтворення поголів'я та розведення тварин	лекції – 2 год; практичні роботи – 2 год	Студент повинен знати: значення племінної роботи у підвищенні продуктивності сільськогосподарських тварин. Поняття про породу та їх класифікацію. Розуміти поняття ручного, природнього та штучного парування сільськогосподарських тварин, їх Здача лабораторної роботи. (в тому числі в elearn). 8 недоліки і переваги.	<b>Завдання:</b> виконання самостійної роботи у e-learn	<b>10</b>
Тема 3. Управління собівартістю (корми)	лекції – 2 год; практичні роботи – 2 год	Студент повинен: Ознайомитись з основними кормами, що	<b>Завдання:</b> виконання самостійної роботи у e-learn	<b>10</b>

		використовують в годівлі с. -г. тварин та основні методи оцінки енергетичної поживності кормів. Уміти : оцінювати корів за молочною продуктивністю, а тварин за м'ясною продуктивністю.		
Проміжна атестація 1				<b>5</b>
<b>Всього за 1 модуль</b>	лекції – 6 год; практичні роботи – 6 год			<b>35</b>
Тема 1. Технологія виробництва молока	лекції – 2 год; практичні роботи – 2 год	Студент повинен: Знати: значення та біологічну особливості ВРХ. Технологію виробництва молока. Розрізняти породи ВРХ, за напрямом продуктивності. Відтворення, утримання і годівлю ВРХ. Уміти: визначати норми годівлі і скласти раціони для ВРХ.	<b>Завдання:</b> виконання самостійної роботи у e-learn	<b>6</b>
Тема 2. Технологія виробництва яловичини	лекції – 2 год; практичні роботи – 2 год	Студент повинен: Знати: значення та біологічну особливості ВРХ. Технологію виробництва яловичини. Розрізняти породи ВРХ, за напрямом продуктивності. Відтворення, утримання і годівлю ВРХ. Уміти: визначати норми годівлі і скласти раціони для ВРХ.	<b>Завдання:</b> виконання самостійної роботи у e-learn	<b>6</b>
Тема 3. Технологія виробництва продукції свинарства	лекції – 2 год; практичні роботи – 2 год	Студент повинен: Знати: значення і біологічні особливості	<b>Завдання:</b> виконання самостійної роботи у e-learn	<b>6</b>

		<p>свиней. Класифікацію Здача лабораторної роботи. (в тому числі в elearn). Виконання самостійної 10 порід за напрямом продуктивності. Харчові і біологічну цінність продукції свинарства. Утримання, годівлю, відтворення свиней. Уміти: визначати норми і складати раціони для свиней.</p>		
<p>Тема 4. Технологія виробництва продукції птахівництва</p>	<p>лекції – 2 год; практичні роботи – 2 год</p>	<p>Студент повинен Знати: Значення і біологічні особливості птиці. Технологію виробництва м'яса і яєць сільськогосподарс ької птиці. Годівля та її утримання. Уміти: визначати норми і складати рецепти комбікормів для сільськогосподарс ької птиці. Проводити оцінку якості яєць.</p>	<p><b>Завдання:</b> виконання самостійної роботи у e-learn</p>	<p><b>6</b></p>
<p>Тема 5. Менеджмент технологій з виробництва продукції тваринництва</p>	<p>лекції – 1 год; практичні роботи – 1 год</p>	<p>Студент повинен знати нормативні показники та методологію їх застосування у розрахунках пара метрів технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва; набути навиків аналітичного мислення,</p>	<p><b>Завдання:</b> виконання самостійної роботи у e-learn</p>	<p><b>6</b></p>

		стосовно побудови принципових схем виробничих операцій із параметрами мінімізації витрат у відповідних галузях тваринництва та вмінню виявляти складові її ефективності;		
Проміжна атестація 2				<b>5</b>
<b>Всього за 2 модуль</b>	лекції – 9 год; практичні роботи – 9 год			<b>35</b>
<b>Навчальна робота за курс</b>	лекції – 15 год; практичні роботи – 15 год			<b>70</b>
<b>Підсумкова атестація (екзамен)</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання проміжних атестацій модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної добросовісності:</b>	Виконання індивідуальних розрахункових завдань виконуються кожним студентом самостійно відповідно до індивідуального завдання. Списування під час проміжних та підсумкової атестації заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканатом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання підсумкової атестації (екзамен)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Ібатуллін І.І., Жукорський О.М. Довідник з повноцінної годівлі сільськогосподарських тварин / за ред. І.І. Ібатулліна. Київ : Аграрна наука, 2016. 336 с.
- Іваненко Ф. В. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2014. 125 с.

3. Норми, орієнтовні раціони та практичні поради з годівлі великої рогатої худоби : посібник / І.І. Ібатуллін та ін. Житомир: ПП «Рута», 2013. 516 с.
4. Патрева Л.С., Коваль О.А. Технологія виробництва продукції тваринництва : курс лекції. Миколаїв: МНАУ, 2017. 277 с.
5. Технологія виробництва продукції тваринництва: підручник / О.Т. Бусенко та ін. Київ : Агроосвіта, 2013. 492 с.

1. Асоціація свинарі України: url: <http://asu.pigua.info>
2. Аграрний сектор України: url: <http://agroua.net/animals/>
3. Конярство та кінний спорт: url: <http://www.konevodstvo.org/>
4. Новини з конярства та кіннозаводства: url: <http://konevodstvo.su/>
5. Перший Український кінний журнал: url: <http://www.horses.dp.ua/>
6. Агробізнес сьогодні: url: <http://www.agro-business.com.ua/>
7. Milkua.info: url: <http://www.milkua.info/uk/>
8. Птахівництво: url: <http://poultry.com.ua>