



Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ СТАВОВОЇ АКВАКУЛЬТУРИ»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»
Рік навчання 2, семестр 3
Форма здобуття вищої освіти денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 5
Мова викладання українська

Старший викладач кафедри аквакультури Охріменко О.В.,
к.с.-г.н.

okhrimenko.o@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1540>;

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «ТЕХНОЛОГІЇ СТАВОВОЇ АКВАКУЛЬТУРИ» є вибірковою компонентою освітньої програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» другого (магістерського) ступеня вищої освіти.

Мета – сформуванню у здобувачів вищої освіти теоретичну базу та практичні навички щодо успішного освоєння процесів, пов'язаних з технологією відтворення та вирощування гідробіонтів в ставовій аквакультурі.

Завдання – надати здобувачам вищої освіти необхідні знання стосовно теоретичних основ і технологічних вимог для організації і проведення процесу вирощування рибної продукції в ставовій аквакультурі.

Компетентності навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність (ІК):

– здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення;

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища;

ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 01. Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань;

СК07. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання;

СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни (ПРН):

ПРН 01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень;

ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами;

ПРН 04. Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки;

ПРН 05. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів;

ПРН 06. Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури;

ПРН 09. Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції / лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Біологоекологічні основи ведення технологічних процесів у прісноводній та тепловодній та холодноводній аквакультурі	2/2	Знати основні біологічні показники та особливості та об'єктів аквакультури. Вміти підібрати об'єкт культивування у відповідності до виробничих умов. Використовувати набуті знання у лабораторних роботах та у майбутній практичній діяльності.	Здача лабораторної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	10

<p>Тема 2. Особливості організаційної структури та облаштування рибницьких господарств прісноводної аквакультури</p>	<p>3/3</p>	<p>Знати організаційну структуру рибницьких господарств. Знати особливості облаштування підприємств ставової аквакультури. Використовувати набуті знання у подальших лабораторних роботах та у майбутній практичній діяльності.</p>	<p>Здача лабораторної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо. Здача модуля.</p>	<p>5</p>
<p>Модуль 2</p>				
<p>Тема 3. Методологічні основи поліпшення якості водного середовища та біопродуктивності прісноводних водойм</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати основні вимоги до якості водного середовища і методи водопідготовки при вирощуванні гідробіонтів у ставових умовах. Вміти аналізувати якість води на відповідність нормативним вимогам. Використовувати набуті знання у майбутній практичній діяльності.</p>	<p>Здача лабораторної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 4. Методологічні основи підвищення рибопродуктивності прісноводних водойм</p>	<p>3/3</p>	<p>Знати методи екологічної меліорації водойм та принцип дії органічних і мінеральних добрив у екосистемі ставів. Знати сутність екосистемного підходу до формування складу полікультури видів риб у ставах. Вміти застосовувати набуті знання під час лабораторних робіт та у майбутній практичній діяльності</p>	<p>Здача лабораторної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо. Здача модуля.</p>	<p>10</p>
<p>Модуль 3</p>				

<p>Тема 5. Методологія формування маточних стад об'єктів культивування у прісноводній аквакультурі</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати методологічні підходи до формування маточних стад основних об'єктів аквакультури у ставових господарствах. Вміти визначати потребу у племінному поголів'ї риб під задану потужність рибних господарств. Використовувати набуті знання під час лабораторних робіт та у майбутній практичній діяльності</p>	<p>Здача лабораторної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 6. Методологічні та технологічні основи відтворення об'єктів прісноводної аквакультури</p>	<p>3/3</p>	<p>Знати технологічні процеси та основні рибоводно -біологічні нормативи нерестової кампанії з об'єктами ставової аквакультури. Вміти планувати нерестову кампанію з коропами та іншими видами риб та аналізувати її результати . Використовувати набуті знання під час лабораторних робіт та у майбутній практичній діяльності</p>	<p>Здача лабораторної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо. Здача модуля.</p>	<p>5</p>
<p>Модуль 4</p>				
<p>Тема 7. Технологічні та методологічні основи одержання життєздатного рибопосадкового матеріалу лососевих риб у прісноводній аквакультурі</p>	<p>3/3</p>	<p>Знати технологію вирощування рибопосадкового матеріалу об'єктів холодноводної аквакультури у ставових умовах. Вміти планувати технологічний процес вирощування рибопосадкового матеріалу. Використовувати набуті знання під час лабораторних робіт та у майбутній практичній діяльності</p>	<p>Здача лабораторної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо.</p>	<p>10</p>

Тема 8. Методичні та технологічні основи вирощування товарних лососевих риб у прісноводній аквакультурі	2/2	Знати основні технологічні підходи до вирощування товарної риби об'єктів холодноводного ставового рибництва. Використовувати набуті знання під час лабораторних робіт та у майбутній практичній діяльності	Здача лабораторної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо. Здача модуля.	10
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин і підтверджуючих документів (наприклад, лікарняного листка або довідки від місцевих органів державної влади або самоврядування)
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати за темами самостійної роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Андрющенко А.І., Вовк Н.І. Аквакультура штучних водойм. Частина II. Індустріальна аквакультура: підручник. К. : ПП «МастерПринт», 2014. 590 с.
2. Андрющенко А.І. Аквакультура штучних водойм. Частина I. Ставова аквакультура: Підручник. К.: ПП «Мастер Принт», 2015. 648 с.
3. Андрющенко А.І., Алимов С.І. Ставове рибництво: підручник. К.: Видавничий центр НАУ, 2008. 635 с.

4. Алимов С.І., Андрющенко А.І. Індустріальне рибництво: підручник. Севастополь, УМІ, 2011. 685 с.
5. Андрющенко А.І., Алимов С.І., Захаренко М.О., Вовк Н.І. Технології виробництва об'єктів аквакультури: навч. посібник. К.: Вища школа, 2006. 335 с.
6. Андрющенко А.І., Вовк Н.І. Аквакультура: навч. посібник. К., 2015. 396 с.
7. Гринжесвський М.В., Андрющенко А.І. та ін. Основи фермерського рибного господарства. К.: Світ, 2000. 340 с.
8. Гринжесвський М.В., Третьак О.М. та ін. Нетрадиційні об'єкти рибництва в аквакультурі України. К.: Світ, 2001. 163 с.
9. Інтенсивне рибництво (Збірник нормативно-технологічних документів). К.: Аграрна наука, 1995. 186 с.
10. Jeney Z., Bekh V. 2020. Technical Manual on Broodstock Management of Common Carp and Chinese Herbivorous Fish. Fisheries and Aquaculture Circular No.1188. Ankara. FAO – 68 p. <http://www.fao.org/documents/card/en/c/ca5827en/>
11. Aquaculture, Fisheries, & Pond Management (website) [Електронний ресурс]: <https://fisheries.tamu.edu/>
12. Aquaculture Methods [Електронний ресурс]: <https://www.seachoice.org/info-centre/aquaculture/aquaculture-methods/>
13. Aquaculture Methods and Practices: A selected review [Електронний ресурс]: <https://www.fao.org/3/t8598e/t8598e05.htm>
14. Aquaculture: Types, Benefits and Importance (Fish Farming) [Електронний ресурс]: <https://www.conserve-energy-future.com/aquaculture-types-benefits-importance.php>
15. FarmFish [Електронний ресурс]: https://www.farmfish.org/?gclid=CjwKCAjw0N6hBhAUEiwAXab-TfnBqi8fYDKap6EQOdSSITxflC08ruAALfctxlRmRXPPJhcoEB2XfxoCf_oQAvD_BwE
16. IntraFish: Aquaculture [Електронний ресурс]: <https://www.intrafish.com/aquaculture>
17. The Aquaculturists [Електронний ресурс]: <http://theaquaculturists.blogspot.com/>
18. The Fish Site: Aquaculture for all [Електронний ресурс]: <https://thefishsite.com/>
19. Worldwide aquaculture [Електронний ресурс]: <http://worldwideaquaculture.com/>