

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	183 Екологічний контроль та аудит
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	101 Екологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	183
Назва ОП	Екологічний контроль та аудит
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Маркіна Людмила Миколаївна, Григор`єва Людмила Іванівна, Кагукіна Анастасія Максимівна, Іванців Василь Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.04.2025 р. – 10.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/samoanaliz_mag_eka_iz_bazi.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/programa_distanciynogo_vizitu_pogodzhena.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Екологічний контроль та аудит» має чітко сформульовані цілі, логічну структуру, відповідає сучасним вимогам ринку праці та стандартам ВО. ОП вирізняється чіткою структурою, яка забезпечує логічну взаємозалежність між ОК. Що формує єдину систему знань та компетентностей, необхідних для підготовки фахівців екологічного профілю відповідно до Національної рамки кваліфікацій та професійних стандартів. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізується через широкий спектр ВК, що дозволяє адаптувати освітній процес до інтересів студентів. Оптимальне співвідношення аудиторного та самостійного навчання сприяє досягненню визначених ПРН. Позааудиторна діяльність має різноплановий характер і сприяє розвитку соціальних та комунікативних навичок. Траєкторія професійного вдосконалення в межах ОП є чітко окресленою, досяжною та відповідає потребам ринку праці. Форми та методи навчання відповідають заявленим освітнім цілям. Здобувачі ВО отримують повну, своєчасну та доступну інформацію про освітній процес. Кафедра здійснює постійне оновлення змісту компонентів ОП із врахуванням інновацій, досвіду провідних університетів і вимог роботодавців. Практична підготовка проводиться на базі наукових установ і підприємств, що зміцнює зв'язок теорії з практикою. До оновлення ОП залучаються стейкхолдери. ЗВО гарантує прозорість нормативної бази та доступність усіх документів. Оцінювання результатів навчання базується на чітких критеріях. Академічна доброчесність забезпечується через перевірку на плагіат та дієві механізми контролю. Прозорість конкурсного відбору НПП підтверджується відкритими процедурами. В освітньому процесі беруть участь роботодавці, що підсилює практичну складову ОП. Викладацька майстерність заохочується шляхом преміювання. Освітнє середовище — безпечне, інклюзивне, забезпечене інструкціями на випадок НС. Матеріально-технічна база відповідає сучасним вимогам: обладнані аудиторії, бібліотеки, доступ до інтернету та навчальних ресурсів. Освітня платформа доступна в цифровому форматі, оновлюється відповідно до цілей і результатів ОП. Всі учасники освітнього процесу дотримуються чітко визначених правил і процедур. Проект ОП оприлюднюється для обговорення не пізніше ніж за місяць до затвердження. ОП є конкурентоспроможною та повністю відповідає критеріям. Позитивними практиками є: 1) використання командного підходу при роботі здобувачів над курсовою роботою за дисципліною «Управління екологічними проектами», що розширює практичну підготовку із набуття здобувачами компетенцій щодо здатності приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї; 2) представлення на платформі електронного навчання E-LEARN атестованих курсів ОК, що забезпечує повнотою навчально-методичного-інформаційного забезпечення ОК; 3) слід відзначити інформаційний портал для навчання, що є позитивною практикою, який має взірцевий характер. 4) електронна доставка документів; 5) залучення вітчизняних спеціалістів до покращення ОП та пропозиції працевлаштування здобувачів.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Несуттєві недоліки: 1. Немає практики визнання результатів, отриманих під час академічної мобільності, неформальної освіти. 2. Не своєчасне висвітлення інформації про участь здобувачів освіти в конференціях, остання інформація на сайті датована 2022 р. 3. Необґрунтований контроль знань у вигляді іспиту за усіма освітніми компонентами, крім практичної підготовки, хоча нормативними документами університету передбачено форму контролю для ОК як у вигляді іспиту, так й у вигляді заліку.

Рекомендації

Рекомендуємо: 1. Гаранту ОП при затвердженні ОП Екологія 2025 привести структурно-логічну схему вивчення дисциплін у ОП до актуальних назв ОК, також вести контроль за своєчасністю висвітлення інформації про участь здобувачів освіти в конференціях. 2. Групі забезпечення та гаранту ОП при перегляді ОП 2025, переглянути необхідність впровадженого контролю знань у вигляді іспиту за усіма освітніми компонентами, адже за ОП залік у вигляді диференційованого заліку запроваджено лише за ОК практичної підготовки, а нормативні документи університету передбачають форму контролю для ОК як у вигляді іспиту, так й у вигляді заліку. 3. Протягом наступних 2 років реалізувати принаймні 1 проект студентської академічної мобільності (міжнародної або внутрішньої) та започаткувати практику визнання неформальної освіти (реалізувати принаймні 2 випадки розгляду заяв/зарахування). 4. НПП переглянути відповідність даних НПП п. 37 ЛУ «Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту, а саме, щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років» та таблиці 2 ВСО остання колонка: Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) до ОК закріплених за викладачем. 5. Додати чіткі переходи між сторінками для спрощення пошуку інформації для майбутніх викладачів, оскільки на головній сторінці сайту університету «Відділ кадрів – Вакансії» розташовано інформацію тільки для студентів, випускників НУБіП та тих, хто у пошуку роботи. Інформація про вакансії для НПП розташована в іншій сторінці офіційного веб-сайту. 6. Продовжити підтримку та розвиток зразкових практик оновлення матеріально-технічної бази, зокрема через залучення додаткового фінансування, а саме грантів, міжнародних проектів для модернізації обладнання, розвивати міжуніверситетське партнерство у сфері забезпечення безпечного, інклюзивного та ресурсно збагаченого освітнього середовища через обмін практиками, спільні інфраструктурні ініціативи, мережеві платформи для студентів та викладачів, забезпечити сталість інклюзивної політики ЗВО через регулярний аудит доступності та адаптацію освітніх послуг під індивідуальні потреби під час реалізації даної ОП, а саме 2024-2025н.р. 7. До початку 2025-2026 рекомендуємо розробити програму підвищення оперативності реагування на недоліки та

формування культури якості освіти на факультеті. 8. Продовжувати наповнювати сайт всією необхідною інформацією та й надалі дотримуватися правил та процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, впродовж реалізації даної ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Екологічний контроль та аудит» (<https://surl.li/ofwlxh>) дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 101 “Екологія” для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ №1066 від 04.10.18. <http://surl.li/elvvs>). ОП «Екологічний контроль та аудит» має визначені стандартом ВО ЗК та ФК, а також ПРН. Фокус ОП «Екологічний контроль та аудит» зроблено на екології, екологічному контролі, екологічному аудиті, навколишнє середовище, оцінці антропогенного впливу, екологічній безпеці господарської діяльності. Фокус та особливості ОП «Екологічний контроль та аудит», зумовлені потребами регіону, що підтверджено Протоколами засідань робочої групи та обговорення ОПП за 2023-2025 рр. та витягами з протоколів засідання вченої ради факультету захисту рослин, біотехнологій та екології та вченої ради університету <https://nubip.edu.ua/node/147295> (запит 2). Форма атестації здобувачів освіти відповідає вимогам стандарту ВО основні результати кваліфікаційної роботи апробовані, перевірені на плагіат, що підтверджено гарантом під час зустрічі та наданими покликаннями на публікації здобувачів 2023-2024 року навчання (<https://surl.li/cc/pknwen>). ЕГ встановлено відповідність заявлених ПРН ОП «Екологічний контроль та аудит» методам, формам організації освітнього процесу та змісту ОК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП «Екологічний контроль та аудит» (<https://surl.li/ofwlxh>) враховує вимоги професійного стандарту «Еколог» затвердженого Міністерством економіки України (Наказ 1111-22 від 04 травня 2022 р.). Зокрема: ОК 02 Методологія та організація наукових досліджень, ОК 3. Стратегія сталого розвитку, ОК 5. Екологічний моніторинг, ОК 6. Екологічне інспектування, ОК 11. Природоохоронний контроль забезпечують опанування трудових функцій: А «Формування запитів і визначення дій, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства»; Б «Оцінювання, прогноз впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля з метою обрання оптимальної стратегії природокористування»; В «Оцінювання екологічних ризиків за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог». ЕГ відзначає, що ОП «Екологічний контроль та аудит» повною мірою враховує вимоги професійного стандарту, про те присвоєння професійної кваліфікації не здійснюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Екологічний контроль та аудит» у редакції 2024 року означена, як: «підготовка висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців здатних самостійно організовувати і виконувати роботи з організації екологічного контролю стану довкілля та забезпечення екологічної безпеки, екологічного моніторингу, управління збалансованим природокористуванням, розробки ефективних природоохоронних заходів» (<https://surl.li/ofwlxh>), що відповідає вище означеній Стратегії ЗВО. Мета ОП відповідає місії, стратегічним напрямкам і головним задачам діяльності ЗВО передбаченим програмою розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025». Яка «полягає у створенні, накопиченні, систематизації, зберіганні і поширенні сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; підготовці фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку» (<http://surl.li/bprorw>). Під час зустрічей

ЕГ із гарантом ОП, авторами звіту СО, останні засвідчили розуміння цілей ОП, що співзвучне із основним фокусом та метою програми та було підтверджено під час зустрічі з керівництвом ЗВО ректором Ткачуком В.А.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

При плануванні цілей і досягненні ПРН було враховано пропозиції та зауваження різних груп заінтересованих сторін шляхом залучення їх до обговорень, опитувань, рецензування; неформального спілкування; обговорень на засіданнях Протоколи засідань робочої групи та обговорення ОПП за 2023-2025 рр., витяги з протоколів засідання вченої ради факультету захисту рослин, біотехнологій та екології та Протоколи засідань ради роботодавців (запит 2). До ОП включено додатковий ПР21. Уміти визначати небезпечні рівні антропогенного впливу та оцінювати його ризики, розробляти заходи щодо зниження рівня впливу на компоненти довкілля. Під час проведення відкритої зустрічі учасники зазначили актуальність ОП та її значення у підготовці фахівців екологів, зокрема: Інна Городиська, Завідувач відділу підготовки наукових кадрів та методично-інформаційного забезпечення, Інститут агроєкології і природокористування Національної академії аграрних наук України; Пахомов Олександр Євгенович, доктор біологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України За відувач кафедри біології та екології Дніпровського національного університету ім. О. Гончара; Мальований Мирослав Степанович, д.т.н., проф., Зав.кафедри "Екологія та збалансоване природокористування" Національного університету "Львівська політехніка". В наданих у відомостях СО рецензіях: Андрія Куцого, Андрія Скрипника, Дмитра Лукашова не викладені пропозиції до покращення ОП. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями, зустріч 10, вони повідомили, що залучаються до обговорення ОП під час участі в засіданнях робочої групи, при обговоренні ОП та Раді роботодавців (<https://surl.li/urcmuh>). На підтвердження залученості заінтересованих сторін (запит 2), було надано Протоколи засідань ради роботодавців: <https://nubip.edu.ua/node/147286> 2023-2025 років. Зокрема у «Протоколі засідання проєктної групи № 4 від 20.03.2024 р» з результатами обговорення до ОП включено вибіркові дисципліни: ВК 7 «Воєнна екологія», ВК 9 «Глобальні кліматичні зміни та проблеми декарбонізації», ВК 10 «Європейські практики поводження з відходами», ВК 11 «Збалансоване природокористування (green deal)», ВК 12 «Екосистемні послуги». <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/scan0735.pdf> Проведені опитування здобувачів ОП, щодо дисциплін, які необхідно вилучити з ОП (<https://surl.li/zmekej>) показали, що 90 % респондентів задоволені ОК та Вк що включено до ОП. Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, що підтверджено зустрічами 2,3, 9, 10, 11 відкритою та наданими протоколами та витягами на запит 2.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Формування мети та програмних результатів навчання ОП здійснювалося на основі врахування Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 роки (<https://koda.gov.ua/kiivshhina/rozvytok-regionu/strategiya-rozvytku>) зокрема стратегічний цілі 1.6. «Екологічна безпека та охорона навколишнього природного середовища» що відповідає ПРН 11, 12, 13, 16. Аналіз вакансій ринку праці Києва та області показує, що ПРН за ОП «Екологічний контроль та аудит» відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності, регіон потребує екологів 278 вакансій <http://surl.li/qknpx>. Потенційними місцями трудовлаштування є екологічні організації, громади, що підтверджено на зустрічі 11 з роботодавцями та відкритій, зокрема Куций Андрій Володимирович – Центральна геофізична обсерваторія ім. Бориса Срезневського повідомив про готовність працевлаштувати випускників ОП на підприємстві та про стажування здобувачів ОП. На відкритій зустрічі та на запит 2 були надані документи (витяги з протоколів засіданнях робочої групи), що підтверджують врахування досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, зокрема на відкритій зустрічі на даному аспекті наголосив Мальований Мирослав Степанович, д.т.н., проф., Зав.кафедри "Екологія та збалансоване природокористування" Національного університету "Львівська політехніка"; Maryna Stokal, doctor of environmental science, professor at the Earth System and Global Change group of Wageningen University, the Netherlands та Морозова Валерія, Postdoctoral fellow within Environmental Radioactivity/Radioanalytical Chemistry, Норвезький університет наук про життя повідомили про реалізацію спільних проєктів та стажування НПП під час яких удосконалюю зміст ОК. До ОП було включено ОК 7 «Управління екологічними проєктами», апробовану в Одеському національному технологічному університеті (ОНТУ) (<https://surl.li/kufzfx>), та ОК 12 «ГІС в екології» Харківському національному університеті ім. В. Н. Каразіна (Каразінський університет) (<https://surl.li/ciohkp>) ЕГ на основі аналізу ВСО, рецензій, онлайн-зустрічей з роботодавцями, відкритої зустрічі, НПП та здобувачами, встановлено, що цілі ОП та ПРН зазначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. При обговоренні професійних проблем зі роботодавцями, моніторингу запитів ринку праці регіону враховано новітні тенденції в науці. Про врахування при формуванні ОП тенденцій розвитку спеціальності свідчить участь НПП у стажуваннях, конференціях, опитуваннях, що було встановлено на зустрічах з ЕГ.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Екологічний контроль та аудит» має повний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1-1.5. А саме, ОП має чітко сформульовану мету, яка цілком корелює з метою і стратегією діяльності НУБіП України; мета і програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб усіх заінтересованих сторін: НПП, роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників ОП; мета та програмні результати навчання ОП визначені з урахуванням потреб ринку праці і галузевого контексту, що підтверджено відгуками зовнішніх стейкхолдерів.. ОП має чітко сформульовану Все це в цілому свідчить про відповідність ОП критерію 1 з рівнем В.

Недоліки

не виявлено.

Рекомендації

1. Гаранту рекомендовано у 2024-2025 рр. продовжувати практику залучення стейкхолдерів до процедури оновлення змісту ОК та ОП в цілому.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Зміст ОП «Екологічний контроль та аудит» в частині обсягу навчального навантаження враховує вимоги Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня освіти, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 “Екологія” (затверджений Наказом МОН України від 04.10.2018 р. № 1066 <http://surl.li/elvvs>) і складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг обов’язкових освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування загальних і фахових компетентностей, визначених стандартом ВО за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, становить 67 кредитів (дисципліни циклу загальної підготовки – 19, циклу фахової підготовки – 48, з яких 12 відведено на практичну підготовку) – 74 %. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 23 кредити – 26 %. Відповідно до п.3.6. Положення про освітні програми в НУБіП України (<https://surl.li/ftgvab>) навантаження одного навчального року за денною формою навчання як правило – 60 кредитів ЄКТС (не менше 30 і не більше 80 кредитів ЄКТС), що відповідає заявленій ОП та Положенню про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://surl.li/oypblv>). 62.5% респондентів вважають оптимальною кількість дисциплін викладається в одному семестрі (<https://surl.li/qphyzn>)

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, ОК складають логічну взаємопов’язану систему. Структурно-логічна схема ОП на 12 сторінці, містить зв’язки, що відображають поступове вивчення та взаємозалежність ОК та їх логічність. Слід зазначити невідповідність назви ОК Практична підготовка ОП та НП і ОК Виробнича практика Структурно-логічної схеми. Усі ПРН забезпечуються за рахунок ОК ОП, а ВК професійного спрямування дозволяють посилити фахові компетентності та програмні результати навчання. Формування у здобувачів ПРН є досяжним за рахунок вибору відповідних методів та форм навчання, що було виявлено під час аналізу робочих програм навчальних дисциплін, силабусів які розміщені розміщені на сайті факультету захисту рослин, біотехнологій та екології у відкритому доступі для здобувачів освіти (<https://nubip.edu.ua/node/147162>). Анкетування здобувачів (<https://surl.li/qphyzn>) 90 % респондентів вважають, що відсутні ОК які необхідно вилучити з ОП. Опитування роботодавців щодо відповідності освітньо-професійна програма «Екологічний контроль та аудит» сучасним вимогам 100% респондентів виявили задоволення контентом ОП (<https://surl.li/qgaxzc>). Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК 02, ЗК05, ЗК 07 ФК 10, ФК 13), а програмні результати навчання (ПР 01, ПР 03, ПР 08, ПР 18), що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та

визначати закономірності суспільних процесів, є досяжними за рахунок опанування таких освітніх компонентів як ОК 2 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 3 «Стратегія сталого розвитку», ОК 5 «Екологічний моніторинг» ОК 7. Управління екологічними проектами. Проведення заходів: Студенти факультету захисту рослин, біотехнологій та екології долучилися до акції з прибирання нацпарку «Голосіївський» (<https://nubip.edu.ua/node/145510>), Українську поезію декламують майбутні екологи (<https://nubip.edu.ua/node/154465>) сприяє формуванню загальнокультурних компетентностей. ЗВО формує громадянські компетентності: А все-таки вона прийшла, або «Голосіївська весна – 2024». День перший (<https://nubip.edu.ua/node/146562>), Інтерактивний соціально-екологічний захід «Молодь приймає рішення» (<https://nubip.edu.ua/node/144466>), що є позитивною практикою.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОП, інтегральної компетентності, ЗК і ФК, ПРН, силабусів та робочих програм ОК (<https://nubip.edu.ua/node/125320>), тем магістерських кваліфікаційних робіт 2023 та 2024 року випуску (запит 4), а також Зустрічі 10 із роботодавцями засвідчують, що зміст ОП «Екологічний контроль та аудит» відповідає предметній області спеціальності 101 «Екологія» з галузі знань 10 «Природничі науки», що визначена Стандартом вищої освіти відповідної спеціальності. Усі обов'язкові і вибіркові освітні компоненти циклів загальної і фахової підготовки спрямовані на здобуття фахових компетентностей за спеціальністю. Перелік ОК охоплює компетентності та ПРН, про те не в повній мірі відображає особливості ОП, а саме «...передбачає обов'язкову умову проходження навчальної та виробничої практики в органах державного екологічного управління, екологічних відділах підприємств, науково-дослідних установах» <https://surl.li/owflxh>. В відомостях СО поданий перелік ОК, що відповідають змісту заявленої в ОП предметної області, зокрема: ОК 2 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 3 «Стратегія сталого розвитку», ОК 6. Екологічне інспектування, ОК 8. Екологічний менеджмент і аудит, ОК 10. Природоохоронне законодавство, ОК 11. Природоохоронний контроль/ Для забезпечення яких використовуються лабораторії "Прикладної екології та екологічного моніторингу", "Наземних екосистем", "Оцінка впливу на довкілля" та "Екологічного контролю довкілля", які оснащені сучасними науковими обладнаннями <https://nubip.edu.ua/node/1175/4>, навчально-наукова лабораторія "Радіометрії" <https://nubip.edu.ua/node/151368> та "Моніторинг довкілля" <https://nubip.edu.ua/node/1182/13>.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП «Екологічний контроль та аудит» <https://surl.li/owflxh> передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, механізм реалізації якої полягає у праві здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін. Цей вибір здійснюється у відповідності до внутрішніх положень НУБІП України: «Положенню про організацію освітнього процесу в НУБІП України» (<https://surl.li/oypbly>), «Положення про освітні програми в НУБІП України» (<https://surl.li/ftgvab>), «Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://surl.li/ctkniq>) . Вибіркові компоненти в структурі навчального плану займають 26% (23 кредити ЄКТС), з них на дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів припадає 2 ВК - 8 кредитів, а на дисципліни вільного вибору за спеціальністю 4 ВК – 15 кредитів. Здобувачі ВО мають змогу обрати дві дисципліни із загально-університетського каталогу вибіркових дисциплін ОП підготовки магістрів (2024-2025 навчальний рік), що розміщений вкладці «Вибіркові дисципліни» на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Дисципліни вільного вибору за спеціальністю подано у ОП (ВК1-ВК12). Силабуси до вибіркових блоків наведено на сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/node/147165>). З процедурою обрання дисциплін та вимоги до формування групи здобувачі ознайомлені, що підтвердили на зустрічі 7 із здобувачами ВО. На зустрічі 7 із здобувачами учасники підтвердили, що можуть вільно обирати напрям наукових досліджень, наукового керівника, тему випускової кваліфікаційної роботи і місце проходження виробничої практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів за ОП «Екологічний контроль та аудит» регламентується «Положенням про практичну підготовку студентів НУБІП України» (<https://surl.li/gmnhdl>), згідно п.2.Положення «Практична підготовка складається із лабораторних та практичних занять, навчальних і виробничих практик». У відповідності до навчального плану ОП проведення виробничої практики передбачено в другому семестрі в обсязі 12 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/elvvs>). Здобувачі ВО на зустрічі 7 відзначили задоволеність обсягом і рівнем практичної підготовки на ОП. Виробничу практику студенти проходять на провідних підприємствах регіону, відповідно до укладених університетом угод, що розміщені на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/node/147290>). Здобути під час проходження практики навички дозволяють сформувати компетентності необхідні для професійної діяльності. ОК є практико-орієнтовані через них відбувається безпосереднє поєднання і реалізація теоретичних знань, які отримують

здобувачі на заняттях, з їх практичною діяльністю. На зустрічі 10 із роботодавцями учасниками було відмічено, високий рівень підготовки здобувачів. Роботодавці приймають безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки. Роботодавці загалом задоволені рівнем практичної підготовки здобувачів ВО. Зокрема, (генеральний директор ГК «Віонорма») Ярослав Чабанюк відмітив високий рівень практичних навичок здобувачів, зазначив, що здобувачі систематично проходять практику на підприємстві і надалі запрошує здобувачів в лабораторії підприємства для практичного навчання; директор Центральної геофізичної обсерваторії ім. Бориса Срезневського Андрій Куций зазначив що у його закладі вже багато років проводиться практика здобувачів. Під час анкетування роботодавці виявили пропозиції для покращання освітнього процесу: практичне навчання іноземної мови (стажування за кордоном); Посилення виробничої складової, міжнародної співпраці; Вдосконалення інтеграції результатів в бізнес середовище; Міжнародне стажування, відвідування провідних наукових і виробничих центрів, які працюють за міжнародними екологічними стандартами (<https://surl.li/iuqdeu>). Набуті під час практичної підготовки компетентності задовольняють потреби здобувачів для подальшого працевлаштування, було засвідчено випускниками ОП на зустрічі 11. Випадків проходження практики закордоном не виявлено та зважаючи на пропозиції роботодавців, рекомендуємо активізувати роботу з ознайомлення здобувачів ВО щодо можливостей проходження закордонних практик та стажувань.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Зміст ОП «Екологічний контроль та аудит» <https://surl.li/ofwlxh> включає достатній перелік ОК (ОК 2 Методологія та організація наукових досліджень, ОК4 Ділова іноземна мова, ОК 7. Управління екологічними проектами), які дозволяють досягти необхідних соціальних навичок, а саме забезпечують набуття ЗК01-ЗК07, СК10, СК13, СК19 досягнення відповідних ПРН-01, ПРН-04-05, ПРН-07-09, ПРН-14, ПРН-17. Випускники ОП «Екологічний контроль та аудит» здатні: спілкуватися українською та іноземною мовами, працювати в команді; до міжособистостної взаємодії; до адаптації та дії в новій ситуації. Формуванню соціальних навичок сприяє участь здобувачів в наукових заходах: X Міжнародній науково-практичній конференції «Екологія – філософія існування людства» <https://nubip.edu.ua/node/146478>, «Екологічний пікнік-2023» <https://nubip.edu.ua/node/136608>, Науковий семінар до Всесвітнього дня водних ресурсів <https://nubip.edu.ua/node/145186>. Конкурсах наукових робіт, студентських наукових гуртках «Екологія довкілля» <https://nubip.edu.ua/node/126873>, «Екосвіт» <https://nubip.edu.ua/node/154242>, «Фіто - наше життя» <https://nubip.edu.ua/node/126947>, «Радіобіологія» <https://nubip.edu.ua/node/127168>, «Екологічний моніторинг» <https://nubip.edu.ua/node/127170> під час проходження виробничої практики, що підтвердили здобувачі на зустрічі 7. ЕГ засвідчує, що на ОП «Екологічний контроль та аудит» передбачає набуття соціальних навичок, що підтверджено зустрічами 2 та 7,11.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз ОП та НП дав змогу встановити, що обсяг ОП та окремих ОК дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання. Загальний обсяг ОП та НП складає 90 кредитів ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів становить 18 годин. До загального обсягу ОК входять лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота. Усі форми навчальної роботи регламентовані НП. Кількість кредитів і загальна кількість годин навчального плану відповідають ОП. Обсяг аудиторного навантаження за ОП становить 27% (720 год.), самостійної роботи – 73 % (1980 год.) яка включає 360 год. відведених на виробничу практику та 180 год на кваліфікаційну роботу. ЕГ ознайомилась із розкладом занять на весняний семестр 24/25 н. р. здобувачів та встановила, що студенти мають 2-3 пари, що було підтверджено на резервній зустрічі під час демонстрації кабінету здобувача. На зустрічі 7 здобувачі повідомили, що задоволені розподілом часу на аудиторну та самостійну роботу. Згідно результатів опитування здобувачів 77,5% респондентів виявили задоволення кількістю часу відведено для самостійної роботи з кожної дисципліни (<https://surl.li/tctvxe>). Самостійна робота здобувачів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБІП України» (<https://surl.li/oypblv>). ЕГ встановила, що зміст ОК є оптимальним щодо кількості аудиторних занять, достатнім та не перевантаженим обсягом самостійної роботи здобувачів ОП для отримання необхідних компетентностей та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП «Екологічний контроль та аудит» унормовано «Положенням про практичну підготовку студентів НУБІП України» (<https://surl.li/gmnhdl>). До обов'язкових ОК ОП входить ОК 14 «Практична підготовка» (<https://nubip.edu.ua/node/147856>) обсягом 14 кредитів, під час якої студенти опановують практичні навички професійної діяльності на провідних підприємствах галузі. Зокрема в 2024 році здобувачі проходили виробничу практику у Національному ботанічному саду імені М. М. Гришка НАН України <https://nubip.edu.ua/node/160546>, Науково-виробниче підприємство «ЕКО-Гарант» <https://surl.li/iiabgn>, ТОВ «Енвеко» <https://surl.li/lbscol>, Проходження виробничої практики магістра-еколога Іллі ФУРСИ у власному фермерському господарстві <https://nubip.edu.ua/node/160535>. В навчальному процесі за ОП є практика проведення занять на підприємствах,

зокрема із ОК «Екологічна токсикологія» на базі Української лабораторії якості та безпеки продукції агропромислового комплексу України (<https://nubip.edu.ua/node/160215>). На ОП була практика залучення здобувачів до навчально-наукових проєктів у Норвезькому університеті природничих наук (NMBU – Norwegian University of Life Sciences, зокрема здобувачі ОП Аліна Ільїна, Аліна Петухова з 25 листопада по 12 грудня 2022 приймала участь у навчальному проєкті «Об'єднаної українсько-норвезької програми освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища» <https://nubip.edu.ua/node/119145>. В ЗВО розроблено «Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБІП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), проте на даній ОП така підготовка не проводиться.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Екологічний контроль та аудит» <https://surl.li/ofwlxh> дає можливість здобувачам набутти спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК), які направлені на досягнення глобальної цілі сталого розвитку 15 (захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття). При вивченні обов'язкових дисциплін ОК з «Стратегія сталого розвитку», ОК 6. Екологічне інспектування, ОК 7. Управління екологічними проєктами, ОК 8. Екологічний менеджмент і аудит ОК 12. ГІС в екології здобувачі ВО набувають ФК 2, 5, 7, 9, 10 (<https://surl.li/vzbzwk>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зміст ОП «Екологічний контроль та аудит» має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, складають взаємопов'язану систему; формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії є чіткою та зрозумілою; досягненню здобувачами вищої освіти результатів навчання сприяє оптимальне співвідношення аудиторної та самостійної роботи; різнопланова позааудиторна робота зі здобувачами освіти сприяє формуванню в них соціальних навичок, що дозволяє ЕГ сформулювати висновок щодо відповідності даного критерію рівню "В". Запланована траєкторія вдосконалення є досяжною та адекватною.

Недоліки

Суттєвих недоліків невиявлено. Несуттєвим недоліком є невідповідність назви ОК 14 Практична підготовка у структурно-логічну схему вивчення дисциплін ОП вказано Виробнича практика

Рекомендації

1. Гаранту при затвердженні ОП Екологія 2025 привести структурно-логічну схему вивчення дисциплін у ОП до актуальних назв ОК

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до НУБІП України оприлюднені у вільному доступі на веб-сторінці ЗВО <https://surl.li/nzvnlu> Вони містять цілий ряд нормативних положень у відповідності до чинних законодавчих та підзаконних актів, а також додаткову роз'яснювальну інформацію для абітурієнтів, викладену у зрозумілій формі. Окремо для магістерського

рівня вказані строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування. <https://surl.li/ohhwbd>
Окреслено загальні умови, чітко прописані спеціальні умови для пільгових категорій. Дискримінаційних положень не виявлено. На сайті публікуються проміжні та кінцеві графіки та результати конкурсного добору.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Згідно правил прийому вступ на ОП «Екологічний контроль та аудит» відбувається на базі ОС «Бакалавр» й передбачав складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ), фахового вступного випробування (ФВВ) й подання мотиваційного листа (МЛ). При зустрічі з допоміжними підрозділами з'ясовано, що рейтингові списки формуються на основі комплексного результату конкурсного балу (КБ), який розраховується за формулою (<http://surl.li/tijyx>). Результати ЄВІ (<http://surl.li/tnvkn>) оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів й включають оцінку тестів загальної навчальної компетентності (ТЗНК) й іноземної мови. ФВВ – це тестове завдання із комплексу фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, яке оцінюється від 100 до 200 балів. Програма фахового вступного випробування <https://surl.li/uvufwi> розробляється на випусковій кафедрі екології агросфери та екологічного контролю. Щорічно здійснюється перегляд програми фахового екзамєну відповідно до сучасних змін та вносяться пропозиції щодо її оновлення (підтверджено на зустрічах з менеджментом університету). Вимоги до вступників базуються на знаннях й уміннях ОС «Бакалавр», зазначених у програмі вступного випробування (<http://surl.li/tnvpk>). Зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється Приймальною комісією на підставі п. XIII Правил прийому до НУБіП України (<https://surl.li/nzvniu>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЗВО напрацьована достатня нормативна база, що регулює питання академічної мобільності та визнання відповідних результатів навчання. Це, зокрема, «Положенням «Про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/jdmupg>, «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України» (<https://surl.li/ehautj>); Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<https://surl.li/ehautj>); «Тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України» (<https://surl.li/ehautj>); «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://surl.li/ehautj>). При зустрічах з менеджментом університету та навчально-методичним відділом з'ясовано, що визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі наданого здобувачем документу, де зазначено перелік та результати вивчення навчальних дисциплін, кількість кредитів та інформацію про систему оцінювання навчальних здобутків ЗдВО і засвідченого в установленому порядку. Визнання результатів навчання (перезарахування екзамєнів і заліків) проводиться вченою радою ФЗРБтаЕ. Практики визнання результатів не було, хоча при зустрічі з академічним персоналом, завідувачем кафедри та деканом з'ясовано, що були випадки набуття студентами окремих ПРН в розрізі окремих тем за ОК вільного вибору ВК з «Професійна екологічна діяльність експерта» при проходженні дистанційного курсу «Післяпроектний моніторинг: основи організації та проведення», організований Асоціацією професіоналів довкілля РАЕВ,», окремих ПРН в розрізі окремих тем за ОК 6 «Екологічне інспектування» при проходженні курсу підвищення кваліфікації «Організація та здійснення державного нагляду (контролю) за додержанням вимог законодавства про охорону атмосферного повітря», організований Державною екологічною академією післядипломної освіти та управління.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти регулюється Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України (<https://surl.li/ehautj>) та «Положення про екзамєни та заліки у НУБіП України» (<https://surl.li/ehautj>). Згідно цих нормативних документів має бути документальне підтвердження рівня знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти. Так, визнання результатів навчання (перезарахування) проводиться за таких умов: назва дисципліни збігається з її назвою в НП; обсяги дисципліни (кредити ЕКТС) відповідають обсягам дисципліни за НП (можлива розбіжність – до 20 %); рівнозначності форм атестації з дисципліни. Для перезарахування студент подає заяву за встановленою формою (зразок у Порядку (<http://surl.li/argmmjt>)) та документ із необхідною інформацією, засвідчений в закладі-партнері або підтверджуючі документи щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікати, кваліфікаційні свідоцтва тощо), що є підставою для

зарахування окремих тем, модулів чи всього навчального матеріалу дисципліни. Визнання результатів навчання проводиться вченою радою ФЗРБтаЕ. На даній ОП не було практики визнання результатів навчання за неформальною освітою. При цьому були приклади набуття магістрантами програмних результатів навчання: при проходженні дистанційного курсу «Післяпроектний моніторинг: основи організації та проведення» Асоціації професіоналів довкілля РАЕВ магістранти набували ПР 04 та ПР 20 в розрізі окремих тем за ОК вільного вибору ВК 3 «Професійна екологічна діяльність експерта»; при проходженні курсу «Організація та здійснення державного нагляду (контролю) за дотриманням вимог законодавства про охорону атмосферного повітря» у Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління магістранти набували ПР04, ПР13.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Розроблена інформативна та зрозуміла нормативна база та необхідні документи щодо правил вступу, визнання результатів навчання за неформальною освітою, за програмами академічної мобільності є у вільному доступі. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. За підкритеріями 3.1, 3.2. наявна повна відповідність вимогам, за підкритеріями 3.3, 3.4 фіксується часткова відповідність вимогам: через повну нормативну узгодженість, але відсутність реальних прикладів реалізації відповідних компонентів.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Однак встановлено відсутність практики визнання результатів, отриманих під час академічної мобільності, неформальної освіти здобувачів.

Рекомендації

Протягом наступного навчального року реалізувати принаймні 1 проект студентської академічної мобільності (міжнародної або внутрішньої) та започаткувати практику визнання неформальної освіти (реалізувати принаймні 2 випадки розгляду заяв/зарахування).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчання і викладання за ОП здійснюється за денною і заочною формами. Форми і методи навчання та викладання за ОП сприяють досягненню заявлених в ОП цілей і ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, регламентуються Статутом Національного університету біоресурсів і природокористування <https://surl.li/twftgn>, Положенням «Про організацію освітнього процесу» <https://surl.cc/jdmupg>, «Положенням про ОП» <https://surl.li/gtfpzg>, «Положенням про освітні програми та силабус» <https://surl.li/fbcxrf>. Вони доводяться до відома здобувачів на початку викладання ОК. Для реалізації ОП застосовується традиційна система методів і прийомів навчання: лекції, практичні/семінарські заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, конкретні форми чого зазначені у робочих програмах і силабусах ОК на обов'язкові <https://surl.li/mqijwp> та вибіркові <https://surl.li/suahqv> компоненти. Під час зустрічі з академічним персоналом з'ясовано, що за окремими ОК (ОК6, ОК8, ОК9, ОК10) використовуються інноваційні методи навчання (командна робота, мозковий штурм, кейс-метод, творчі дискусії), за ОК8 – кейс-методи, інтерактивні вправи, комп'ютерні платформи, за ОК12 використовуються програми ГІС за безкоштовними ресурсами QGIS, Google Earth Pro (п.7. відповіді на запит 8 квітня 2025 р. о 17:41:38), за ОК4 вікторини, квести, мобільні додатки для самостійного навчання з ігровими елементами. За ОК 7 курсова робота, яка передбачає роботу в команді при розробці екологічного проекту, а сам проект розробляється в науковій сфері (МОН, Horizon) та в освітній сфері (Жан Моне, Erasmus+), при цьому студенти мають право самостійно обрати відповідний напрям (освітній/науковий). Активно використовуються сучасні електронні технології на базі спеціалізованого електронного ресурсу Elearn.NUBiP.edu.ua (<https://surl.li/phjqwq>) і ресурсів ZOOM. ОП є студентоцентрованою і

передбачає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій. Це забезпечено залученням студентів до освітнього процесу і періодичного їх опитування та анкетування (1-2 разів на рік), що підтверджено на зустрічах зі студентами, гарантом та випускниками. Задоволеність студентами формами і методами навчання підтверджена результатами <http://surl.li/hjnbuw>, <http://surl.li/tpyvwm>, <https://surl.gd/ftqogs>. Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через: 1) вибірково ОК <https://surl.li/smzwbb> здобувачами обираються вільно, після обрання кожен пише заяву на ім'я декана, далі інформація узагальнюється (зі зустрічей з гарантом та студентами), 2) вільний вибір теми курсової роботи і наукового керівника кваліфікаційної роботи магістра. Принципи академічної свободи забезпечуються сформованим простором, в якому НПП надається можливість творчо наповнювати зміст ОК, вносити зміни в РП, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, а ЗДО – шляхом участі в олімпіадах конференціях, семінарах, НДО (згідно відповідей гаранта <https://surl.li/juozbu>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонент надається на початку навчання, розміщена у робочих програмах і силабусах ОК обов'язкові <https://surl.li/mqijwp> та вибірково <https://surl.li/suahqv>, а також розміщена на платформі електронного навчання Elearn.NUBiP.edu.ua (<https://surl.li/phjqqw>). Під час зустрічі із здобувачами з'ясовано, що детально цю інформацію надають здобувачам безпосередньо викладачем на першому аудиторному занятті. Під час резервної зустрічі продемонстровано впроваджений університетом підхід формування платформи E-LEARN на підставі «Положення про навчально-інформаційний портал» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), який полягає в тому, що методичне забезпечення дисципліни на платформі є атестованим, тобто відповідає єдиним критеріям. Під час зустрічі зі здобувачами з'ясовано, що відповідне інформування здобувачів здійснюється викладачами кафедр також під час лекцій, консультацій. Опис цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремою ОК міститься у відповідних робочих програмах і силабусах (<https://surl.li/mqijwp>, <https://surl.li/suahqv>). Також інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК міститься на сайті кафедри <https://surl.li/uouwgx>, <https://surl.li/axnsyh>. Здобувачі отримують доступ до електронних курсів з дисциплін, де чітко визначено строки здачі та захисту лабораторних робіт, модульних робіт, тестування, проведення атестації <https://surl.li/cteyzp>. При зустрічі з академічним персоналом, здобувачами та начальником НМБ, встановлено, що вся інформація (та актуальні зміни до неї) стосовно організації навчального процесу, графіків навчального процесу за всіма формами навчання та графіків екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів через електронні кабінети здобувачів на платформі E-LEARN. На думку академічного персоналу, начальника навчально-методичного відділу обрана система інформування здобувачів через цю електронну платформу повністю задовольняє задачі своєчасного і оперативного донесення інформації до здобувачів, оскільки остання створювалася як спеціальний електронний ресурс НУБіП для вирішення цих задач. Продемонстровані можливості платформи E-LEARN. під час зустрічі зі студентами свідчили, що здобувачі мають необхідний інструмент для сповіщення, обміну інформацією і контактування з викладачем та між собою. Крім того, діють репозитарій кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/rwjbzb>), цифрова бібліотека <https://surl.li/bauljq> тощо, які надають можливість доступу здобувачів вищої освіти до необхідної інформації. На сайті факультету <https://surl.li/cc/udttaz> розміщено розклад, графіки освітнього процесу. Інформування здобувачів забезпечується також шляхом проведення старостатів (<http://surl.li/ijrhfn>, <http://surl.li/qoxnrs>, <https://surl.gd/mmmbow>). При зустрічі студенти висловили повну задоволеність інформацією про ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час освітнього процесу закріплено у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/cc/jdmupg>). Під час зустрічі з ректором, гарантом, академічним персоналом встановлено, що залучення здобувачів до досліджень здійснюється шляхом інтеграції наукової й навчальної роботи в межах компонентів ОП, включаючи проведення практичних робіт у навчально-наукових лабораторіях: «Прикладної екології та екологічного моніторингу», «Наземних екосистем», «Природоохоронної справи», «Екологічного контролю довкілля» <https://surl.li/mghivh>, при проведенні виробничої практики на базах практик, які представлено науковими та науково-виробничими установами <https://surl.li/oitsui>. Під час зустрічі зі студентами встановлено, що участь здобувачів в гуртках «Екологія довкілля» (<https://surl.li/hgnfcr>), «Екосвіт» (<https://surl.li/pzebrg>), «Екологічний моніторинг», «Радіобіологічний гурток» (<https://surl.li/nodkss>) допомагає їм при підготовці дипломної роботи. Здобутки за цими гуртками висвітлюються у фестивалі студентської науки (із зустрічі з проректором з наукової роботи та інноваційної діяльності, із зустрічі з головою ради молодих вчених). Здобувачі беруть участь в наукових конференціях (<https://surl.li/viyhak>), у кафедральних і міжкафедральних семінарах і вебінарах, зокрема присвячених Всесвітньому дню водних ресурсів, Всесвітньому дню водно-болотних угідь, Всесвітньому дню Землі тощо, брати участь у стажуванні у Норвезькому університеті природничих наук (NMBU) <https://surl.li/qwgsxy>. Здобувачі залучаються до наукової роботи: «Вплив російської воєнної агресії на стан природних ресурсів: методологія оцінювання порушень та способи відновлення, «Наукове обґрунтування оцінювання локальних джерел забруднення агроценозів відновлення», МОН України «Оцінка стану ґрунтів на звільнених територіях і визначення їх придатності для отримання безпечної та якісної рослинної продукції» та НДР «Дослідити зміни еколого-меліоративного стану осушуваних заболочених земель в Україні». Це підтверджено відповіддю гаранта <https://surl.li/rketkz>. На факультеті діє Рада молодих учених (<https://surl.li/cc/dclvsg>), магістранти

ОП активно залучені до її роботи. ЗдВО мають можливість вільного використання наукометричних. Під час зустрічі з ЗдВО підтверджено, що вони мають можливість публікувати разом з викладачами результати наукових досліджень, також це підтверджено відповіддю гаранта <https://surl.cc/krsrcpj>. На факультеті щорічно проводиться Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів і молодих вчених "Екологія - виклики сучасності" (<https://surl.li/edsqvm>), Міжнародна науково-практична конференція "Екологія - філософія існування людства" (<https://surl.li/krjypb>). Результати наукових досліджень здобувачі мають можливість оприлюднити у фахових наукових журналах НУБіП (<https://surl.li/sbseqq>). При зустрічі з головою ради молодих вчених підтверджено залучення здобувачів до наукової діяльності на факультеті.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до чинних у НУБіП вимог щодо укладання робочої програми згідно з Положеннями «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.cc/jdmuprg>), «Положенням про освітні програми та силабус» <https://surl.li/fbcxrf> оновлення ОК здійснюється щорічно, перед початком нового навчального року. При оновленні ОК враховуються нові наукові досягнення, враховуються результати моніторингу і, зокрема, побажань та зауважень, отриманих від стейкхолдерів (з'ясовано під час зустрічі з гарантом, академперсоналом та роботодавцями). Джерелом оновлення матеріалів дисциплін ОП є міжнародне та внутрішнє стажування викладачів, що підтверджено під час зустрічі з академперсоналом: НПП підвищують кваліфікацію у ННЦ "Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. Соколовського", у Латвійському Університеті наук про життя за програмою "Environmental management and agroecology", у Варшавському університеті наук про життя; НПП беруть участь у наукових проєктах: у EU Horizon project Path4Med (2024-2028): Demonstrating innovative pathways addressing water and soil pollution in the Mediterranean Agro-Hydro-System – Path4Med (Демонстрація інноваційних шляхів вирішення проблеми забруднення води та ґрунту в Середземноморській агроїдросистемі). Тип проєкту: Horizon EU project, 101156867. (відповіді гаранта <https://surl.li/rhffat>) Набутий під час стажування практичний досвід міжнародної сертифікації використаний для оновлення курсу ОК 11. Результатом участі у міжнародному освітньому проєкті «DAAD - Digitalization of Ukrainian Agrarian Universities (Projekt-ID: 57514792, 2019-2022, <https://surl.li/pqlmjb>) – доцента Строкаль В.П. стало впровадження інструментів ІТ управління навколишнім природним середовищем для розробки управлінських рішень в розрізі дисципліни ВК 3. Стажування в Університеті Вагенінген (Нідерланди) за програмою «Розробка сценаріїв для прогнозу змін параметрів якості води під впливом сільського господарства, урбанізації та змін клімату» у 2019 році доцента Строкаль В.П. дало можливість внести корективи до змісту тем модуля 2 «Академія діяльності еколога» у 2020 році у ВК 3. Завдяки науковому стажуванню Строкаль В.П. за персональним грантом WIMEK у 2024 р. (<https://surl.li/drhfge>) було введено в навчальний план ОК 7 – з відповідей гаранта <https://surl.li/nzkfuh> Стейкхолдери-роботодавці вказали, що оновлення змісту ОК забезпечується з урахуванням їх пропозицій. При зустрічі з гарантом, з начальником НМВ підтверджено, що оновлення змісту ОК здійснюється щорічно.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Згідно Статуту НУБіП (<https://surl.li/twftgn>) одним із основних завдань Університету є налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури. Міжнародне співробітництво Університету з іноземними ЗВО дає можливості здобувачам отримати подвійний диплом (<https://nubip.edu.ua/node/31610>), навчатися за кордоном у межах Програми мобільності студентів та викладачів Erasmus+ (<https://nubip.edu.ua/node/29954>), програми TEMPUS (<https://nubip.edu.ua/node/3467>), міжнародних програм практичного навчання студентів (<https://nubip.edu.ua/node/1755>). Студенти та викладачі мають доступ (з локальної мережі університету - <https://nubip.edu.ua/node/39060>) до наукометричних та реферативних баз даних SCOPUS видавництва Elsevier, Web of Science, EBSCOPUBLISHING. НПП та ЗдВО факультету підвищують свою кваліфікацію у рамках проєкту з Норвезьким університетом наук про життя (<https://nubip.edu.ua/node/118576>, <https://nubip.edu.ua/node/119145>), Університетом Вагенінген, Нідерланди (<https://nubip.edu.ua/node/131687>), за проєктом UNIGreen з Аграрним університетом Пловдив (<https://nubip.edu.ua/node/134369>, <https://nubip.edu.ua/node/129222>), Українсько-голандським проєктом CLIMAGRI4Ukraine (<https://nubip.edu.ua/node/114895>). З 2024 року на кафедрі екології агросфери та екологічного контролю виконується міжнародний проєкт Path4Med - Ukrainian part (<https://nubip.edu.ua/node/65775>) та завершено спільну українсько-турецьку НДР «Зміни земельного покриву у дельтах річок басейну Чорного моря» (<https://nubip.edu.ua/node/1175/6>). Під час зустрічі представник міжнародного відділу підтвердив можливість магістрантів отримати освіту за програмою подвійних дипломів у Поморської академії в Слупську (Польща).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми та методи навчання і викладання за ОП відповідають заявленим цілям, здобувачі повною мірою поінформовані про освітній процес, надавана інформація є зрозумілою, доступною та вчасною, оновлення змісту ОК

здійснюється, враховуючи новітні досягнення та сучасні світові практики в галузі екології та охорони навколишнього середовища, забезпечує практичну підготовку на базі наукових установ і виробничих підприємств. За підкритеріями 4.1. – 4.5. повна відповідність. Позитивними практиками є: 1. використання командного підходу при роботі здобувачів над курсовою роботою за дисципліною «Управління екологічними проектами»; 2. Різноманітність заходів, де здобувачі можуть висвітлити результати власних досліджень (екологічні гуртки, фестиваль студентської науки, університетські конференції) 3. Наявність можливості публікувати результати власних досліджень у наукових журналах університету категорії Б. 4. Практико-орієнтоване навчання завдяки широкій базі практичної підготовки: наукові установи, науково-виробничі підприємства, установами екологічно інспекційного профілю. Зразковою є практика атестації електронних навчальних курсів ОК на платформі електронного навчання E-LEARN, що забезпечує повноту навчально-методичного-інформаційного забезпечення освітньої компоненти в електронному кабінеті здобувача та внутрішню валідність нормативам університету.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Несуттєвим недоліком є відсутність на сайті <https://nubip.edu.ua/node/147279> оновленої інформації про участь в конференціях здобувачів вищої освіти

Рекомендації

До наступного навчального року оновити на сайті інформацію про участь здобувачів освіти в конференціях.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положеннями: «Про організацію освітнього процесу» (<https://surli.cc/jdmupg>), «Про екзаменаційну комісію» <https://surli.li/plyzyr>, «Про екзамени і заліки» <https://surli.cc/yispa>, «Положенням про освітні програми та силабус» <https://surli.li/fbcxrf>. Форми контрольних заходів за ОК визначено в ОП, навчальному плані, РП, силабусі. Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль. Поточний контроль включає тестування, письмову модульну роботу, результати експерименту, розрахункова чи розрахунково-графічна робота тощо. Формами підсумкових контрольних заходів виступають: письмовий іспит з відкритими запитаннями і тестами, диференційований залік при захисті звітів з практик, прилюдний захист дипломної роботи магістра. Під час зустрічі з академічним персоналом з'ясовано, що при поточному контролі використовується оцінювання за виконання практичних робіт, презентації, за роботу на занятті. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОК надається здобувачам на першому занятті, міститься у робочих програмах і силабусах ОК. При поточному модульному контролі здобувачі мають цю інформацію у власних електронних кабінетах за системою E-LEARN. Перевагами використання Навчально-інформаційного порталу НУБіП України <https://surli.lu/zagrki> для викладача є можливість керувати складністю питань тесту, його виглядом (відкрите запитання, запитання з варіантами відповіді та ін.), для студента – наявність навчальних тестів, що дозволяє покращити якість засвоєння навчального матеріалу. На зустрічі з академічним персоналом підтверджено, що на іспиті за питаннями і завданнями проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за екзамен (максимум 30 балів). Заліки проводяться у формі тестування (максимум 30 балів). Визначення програмних результатів навчання ЗдВО визначається оцінкою за залік/іспит, яка розраховується шляхом додавання до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (максимум 70 балів) до підсумкової атестації (максимум 30 балів). Це підтверджено на зустрічі з начальником навчально-методичного відділу. Практична підготовка у вигляді виробничої практики передбачає оформлення щоденника практики та звіту (зустріч з гарантом та начальником НМВ, відповідь гаранта <https://surli.li/tmqn>). Захист звіту з переддипломної практики закінчується диференційованим заліком. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється під час анкетування і опитування здобувачів (із зустрічі зі здобувачами та випускниками), результати чого враховуються при перегляді ОК. Органами студентського самоврядування НУБіП підтверджено відсутність звернень від здобувачів за цією ОП щодо незрозумілості критеріїв оцінки знань.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Організація атестації здобувачів вищої освіти та правила їх проведення у НУБіП регламентується «Про екзаменаційну комісію» <https://surl.li/plyzrg>,. За ОП передбачено проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 “Екологія” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тематика кваліфікаційних робіт (відповідь на запит 8 квітня 2025 р. о 17:41:38) відповідає предметній області спеціальності з урахуванням профілю ОП, ураховує сучасні тенденції розвитку спеціальності. Кваліфікаційна магістерська робота виконується згідно з «Положенням про підготовку та захист магістерської роботи в НУБіП України» (<https://surl.li/yjmnxx>), «Положенням про підготовку магістрів у НУБіП України» (<https://surl.li/bkoifj>) та методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційних магістерських робіт (<https://surl.li/eurdbo>). Кваліфікаційні роботи перевіряються на відповідність принципам академічної доброчесності через програму StrikePlagiarism (із зустрічі з відділом менеджменту якості освіти та гарантом). Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються у Інституційному репозитарії кваліфікаційних робіт НУБіП (<https://surl.li/yorboz>). Головами ЕК виступають роботодавці (при зустрічі з роботодавцями).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/cc/jdmupg>) та «Про екзаменаційну комісію» <https://surl.li/plyzrg>, «Про екзамени і заліки» <https://surl.li/cc/yispa>, регламентує проведення поточного та підсумкового контролю. У РП та силабусах на ОК визначено систему контрольних заходів. На сайті кафедри (<https://surl.li/cc/rgvjvo>) оприлюднено за семестрами до кожної дисципліни РП та силабус дисципліни, в яких визначено види робіт та кількість отриманих балів за кожний вид роботи. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у межах ОК доводяться до відома студентів на першому занятті. У своєму індивідуальному електронному кабінеті системи E-LEARN, що було представлено під час резервної зустрічі, останні мають доступ до силабусу та до інших методичних і контрольних матеріалів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням процедури організації екзаменів та заліків, захисту курсових робіт, що прописана в «Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України» (<https://surl.li/jatjfu>) згідно з яким захист курсових робіт та здачу екзаменів і заліків проводять два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (частіше це лектор та НПП, що вів практичні заняття). Це також підтверджено при зустрічі з академічним персоналом. В умовах дистанційного навчання обов'язково проводиться прилюдна бесіда із студентами у відеорежимі із використанням (CiscoWebex, Zoom, Google Meet). Процедура врегулювання конфлікту інтересів прописана у частині 5 «Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України» (<https://surl.li/zlbtrg>), у «Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України» (<https://surl.li/wtoiiv>). Здобувач має право на оскарження дій НПП, зокрема, можна подати скаргу завідувачу кафедри, декану, ректору. За період реалізації ОП фактів конфліктів інтересів між НПП та здобувачами зафіксовано не було. Це було підтверджено під час зустрічі з академічним персоналом, гарантом та уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В НУБіП є «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП» (<https://surl.li/xzhvtrp>, пункт 28), де визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та регламентовано порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами освіти. Згідно з цим положенням здобувачі зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, проходити різні види контролю, посилаючись на авторів ідей, розробок, методик, які були використані у їх навчальних роботах, дотримуватись норм законодавства про авторське право, надавати достовірну інформацію про результати проведених польових або лабораторних дослідів. Також є інші нормативні документи: “Положення про політику використання штучного інтелекту” <https://surl.li/whckym>, де встановлено етичні аспекти використання ШІ для здобувачів освіти та регламентовано певні заборони. Питання академічної доброчесності висвітлюється на різних заходах, що проводяться в НУБіП (<http://surl.li/mwnyxo>, <http://surl.li/wuncab>, <http://surl.li/ijiozd>). Періодично відбувається засідання комісії з етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/ipqujb>). Під час зустрічі з ректором і менеджментом НУБіП підтверджено, що університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП шляхом поширення інформації під час навчальних занять, конференцій, під час зустрічей з керівництвом. Політика дотримання академічної доброчесності прописана також в стратегії розвитку НУБіП «Голосіївська ініціатива» <https://nubip.edu.ua/node/3980>. Під час роботи з ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено. Це було підтверджено також під час зустрічей із представниками допоміжних

структурних підрозділів. Технологічними рішеннями протидії порушенням академічної доброчесності є: для НПП - неперодовження контракту, для здобувачів - перевірка на унікальність і текстових запозичень у дипломних роботах магістрів за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism. Зі слів керівника групи ліцензування та акредитації порушень академічної доброчесності при виконанні дипломних робіт магістрів за даною ОП виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання чіткі та зрозумілі, валідні та доводяться заздалегідь. Скарги на процедурні аспекти проведення контрольних заходів відсутні. Усі наукові роботи і наукові тексти проходять перевірку на ознаки плагіату. Принципи академічної доброчесності діють. За усіма підкритеріями 5.1 – 5.4 наявна повна відповідність вимогам. Позитивними практиками є: 1) використання Навчально-інформаційного порталу НУБіП України <https://surl.lu/zagrkj> з гнучкими можливостями: викладача керувати складністю питань контрольних тестів, його виглядом (відкрите запитання, запитання з варіантами відповіді та ін.), для студента – доступність до навчальних тестів, що дозволяє покращити якість засвоєння навчального матеріалу.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Але встановлено необґрунтований контроль знань у вигляді іспиту за усіма освітніми компонентами, крім практичної підготовки, хоча нормативними документами університету передбачено форму контролю для ОК як у вигляді іспиту, так й у вигляді заліку.

Рекомендації

До наступного навчального року диверсифікувати форму контролю за освітніми компонентами, запровадивши також форму контролю у вигляді заліку, крім передбаченого майже за усіма освітніми компонентами форму контролю знань у вигляді іспиту.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації обов'язкових компонент ОПП (ОК 1-5) залучені викладачі кафедр екології агросфери та екологічного контролю; загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності та англійської філології (2 професори та 2 доценти) відповідність їх кваліфікації та професійного досвіду ОК деталізовано у відомостях самооцінювання. Викладачі кафедри екології агросфери та екологічного контролю та загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності забезпечують (ОК 6 – 14) даної ОПП, мають науковий ступінь кандидата або доктора наук, вчене звання доцента або професора, старшого дослідника. Встановлено, що всі викладачі відповідають вимогам, визначених у п. 38 Ліцензійних умов, мають індивідуальні сторінки у профілях Google Scholar, Scopus, Orcid, Web of Science, що підтверджується інформацією в інтернеті у відкритому доступі (сайти кафедр <https://nubip.edu.ua/node/2784> та <https://nubip.edu.ua/node/2749>). Однак викликає декілька питань стосовно відповідності 5 статей тематиці ОК Міняйло А.А. «Природоохоронне законодавство» таких як «Визначення основних екологічних чинників зникнення видів біоти в Україні. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. №3 (85); Review of the subtribe Erwinlindneriina (Diptera: Sarcophagidae: Sarcophaginae: Sarcophagini) Annales de la Société entomologique de France (N.S.); Investment Support and Prospects for the Development of the Waste Management Sector in the Economy: Experience of Ukraine). Крім того представлені DOI не активні або не мають прямого посилання на статтю. При роз'ясненні ЗВО з'ясувалось, що Міняйло А.А. працює на 0,25 ставки НПП (що впливає на п.38), однак за п.37 викладач повинен відповідати змісту ОК «щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років». Також незрозуміле відношення матеріалів до ОК «Природоохоронне законодавство»: 1. Монографія. Збереження біорізноманіття; 2. Українсько-англійський словник термінів з екології.

Встановлено, що Ракоїд О.О. за ОК «Цивільний захист» не надала дані для встановлення відповідності п. 37 ЛУ: «Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту, а саме, щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років». Для викладача Гайченко В.А. потребує уточнення відповідності для ОК «Методологія та організація наукових досліджень» наступних статей: Accumulation of 137cs in insects – herpetobiont integuments; Ornithocomplex changes of the pine-oak forest due to the participation of the introduced population of Quercus rubra L. Baltic Coastal Zone.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

При реалізації освітнього процесу на ОПП відбір викладачів відбувається з урахуванням їх академічної та професійної кваліфікації згідно з Ліцензійними умовами, Статутом, Колективним договором, регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП, Положенням про рейтингову оцінку діяльності НПП та структурних підрозділів університету (для НПП НУБіП) (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). При цьому об'яви за вакантними посадами представлено на сторінці Прес-центру (<https://nubip.edu.ua/node/163240>) та відділу кадрів для студентів та випускників (<https://surl.gd/azrww>). Враховуються наявність відповідної освіти, науковий ступінь, вчене звання, наукова діяльність кандидата, досвід роботи, тощо. Прописані процедури конкурсного відбору є прозорими і недискримінаційними ні по статі, ні по віку, ні по іншим пунктам. Для участі у конкурсі НПП НУБіП повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу (за останні 5 років) та прочитати відкриту лекцію. Запропоновано сторінку в інстаграм для студентів, випускників НУБіП та тих, хто у пошуку роботи, а також роботодавців, однак вона не дублюється в інших соціальних мережах, або на сайті у вільному доступі. Кафедра надала сертифікати підвищення кваліфікації викладачів, важливим є проходження міжнародного стажування у Латвійському університеті природничих наук і технологій, Варшавського університету наук про життя, в Латвійському Університеті наук про життя та технологій, в Університеті Вагенинген (Нідерланди) та інших міжнародних закладах та організаціях (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/eka_pidvishchennya_kvalifikaciyi_npp_2025.pdf

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у науково-практичних конференціях кафедри (представлені посилання на події 2021-2022р.), участі у ярмарці вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/137113>) (інформація 2023р.), участі у засіданнях Ради роботодавців спеціальності 101 Екологія (<https://nubip.edu.ua/node/98699>), де на сторінці не вказано які зауваження та пропозиції, за якими ОК було надано, який зворотній зв'язок спілкування з роботодавцями використовується на кафедрі, а інформація ради роботодавців університету не оновлювалась із 2022р. (<https://nubip.edu.ua/node/120191>). В межах освітнього процесу проводяться відкриті лекції, відеоконференції, гостьові лекції за участю експертів галузі. Але, факт збирання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів та представників роботодавців щодо ефективності обраних форм залучення роботодавців до освітнього процесу встановлено при спілкуванні з фокус групами.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Університет сприяє професійному розвитку викладачів через моніторинг та стимулювання рівня професійного розвитку, заохочення розвитку викладацької майстерності з використанням системи рейтингування викладачів (здійснюють розрахунок підвищених посадових окладів для науково-педагогічних працівників за високі показники рейтингу НПП). Преміювання НПП регламентується Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам. За сумлінну працю та високі показники педагогічної та наукової діяльності на факультеті, на рівні університету НПП нагороджуються грамотами та подяками, що підтверджено зі спілкування з НПП. Викладачі приймають участь у міжнародних освітніх та науково-дослідних проєктах, підвищують кваліфікацію, приймають участь у конференціях, семінарах, вебінарах, проєктах, співпрацюють з науковими установами та виробничими об'єктами, проходять стажування, займаються самоосвітою. У ВСО зазначено, що на регулярній основі проводяться науково-методичні семінари для наставників академічних груп та Школи педагогічної майстерності (<http://surl.li/elqtsi> - інформація 2023 року). У 2024 р. вчене звання доцента присвоєно кандидатам сільськогосподарських наук Г.А. Сербенюк, А.В. Сальніковій, кандидату біологічних наук В.В. Ілєнко. У 2024 р. проф. Гайченко В.А. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України».

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процедури конкурсного відбору викладачів в НУБІП України є прозорими та недискримінаційними. До реалізації освітнього процесу на ОП залучаються роботодавці шляхом проведення гостьових лекцій, зустрічей зі здобувачами та НПП. В університеті діє практика стимулювання викладацької майстерності шляхом виплати відповідних надбавок та преміювань. ЕГ констатує повну відповідність ОП за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4, часткову відповідність за підкритерієм 6.1,

Недоліки

Суттєвих недоліків не встановлено. Однак встановлено часткову невідповідність наукових статей представлених для конкретного освітнього компоненту у матеріалах акредитаційної справи в системі НАЗЯВО, наприклад, у НПП Міняйло А.А., Ракоїд О.О., Гайченко В.А.

Рекомендації

Рекомендація НПП: переглянути відповідність даних НПП п. 37 ЛУ «Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту, а саме, щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років» та таблиці 2 ВСО остання колонка: Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) до ОК закріплених за викладачем. На головній сторінці сайту університету <https://nubip.edu.ua/node/25563> «Відділ кадрів – Вакансії» розташовано інформацію тільки для студентів, випускників НУБіП та тих, хто у пошуку роботи. Інформація про вакансії для НПП розташовано в іншому місці (<https://nubip.edu.ua/node/163240>). Додати чіткі переходи між сторінками для спрощення пошуку інформації для майбутніх викладачів. Інформація на сайті університету потребує постійного оновлення (відповідальному до початку наступного нового 2025/2026 року). Складна система пошуку інформації, наприклад, вакантних посад, договорів про співробітництво, сторінка про раду роботодавців є в двох місцях і має різну інформацію (<https://nubip.edu.ua/node/147286> та <https://nubip.edu.ua/node/21573>), що потребує узгодження або чіткого роз'яснення та переходу між посиланнями.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Для досягнення цілей освітньої програми та програмних результатів навчання забезпечено належне навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне підґрунтя. Освітній процес підтримується актуалізованими ресурсами, сучасними лабораторіями, мультимедійним обладнанням, доступом до електронних платформ, бібліотечних фондів і ліцензійного ПЗ. Враховано ринковий попит і наявні фінансові можливості закладу, що підтверджено під час онлайн-зустрічей. Детальний опис наведено в Додатку.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У закладі вищої освіти викладачі та здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що було підтверджено під час онлайн-зустрічей, зокрема є безкоштовний доступ до навчально-методичних, наукових та інформаційних матеріалів (<http://surl.li/wzwteh>, <http://surl.li/vzqonv>, <http://surl.li/ngfsqj>), творчих студій (<http://surl.li/igiaan>, <http://surl.li/jiiomt>), інтернет мережі, навчальних аудиторій, спортивних секцій (<http://surl.li/kkdbnh>, <http://surl.li/mnjboa>, <http://surl.li/csjrdt>). Читальні зали оснащені Wi-Fi. В НУБіП існує IQ-простір для студентства (<http://surl.li/ahpciy>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, що було підтверджено під час онлайн зустрічей. ЗВО забезпечує підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу, що було підтверджено під час онлайн зустрічі. Зокрема, є можливість скористатися психологічною допомогою у «Центрі соціально-психологічної реабілітації» <http://surl.li/xgqevm>, також діє Лабораторія психології розвитку особистості <https://nubip.edu.ua/node/4653>. ЗВО також надає безкоштовну первинну правову допомогу у юридичній клініці «Захист та справедливість» <http://surl.li/ktqacp>, якщо в цьому буде потреба. Для моніторингу соціального забезпечення та якості навчального процесу здобувачам освіти регулярно проводять анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/109177>). Результати анкетування розміщено на офіційному веб сайті https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/rezultati_anket_studenti_eka.pdf. Здобувачі освіти проінформовані про план дій у випадках повітряної тривоги також їм проводять тренінги з надання домедичної допомоги, що було підтверджено під час онлайн зустрічей. В НУБіП діє ряд документів, що підтверджують безпечність освітнього середовища: Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану - https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/instrukciya_dotrimannya_pravil_bezpeki_v_umovah_voennogo_stanu_2022.pdf, Алгоритм дій при сигналі «Повітряна тривога» - https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u366/algoritm_diy_uchasnikiv_osvitnogo_procesu_pid_chas_povitryanih_trivog_.pdf Регулярно проходять заходи, які відбуваються з питань пожежної безпеки, що підтверджується опублікованими даними на офіційному веб сайті <https://nubip.edu.ua/node/135607>, <https://nubip.edu.ua/node/134979>, <https://nubip.edu.ua/node/134846>, <https://nubip.edu.ua/node/68538>, <https://nubip.edu.ua/node/97181>, <https://nubip.edu.ua/node/68551>.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО освітня підтримка здобувачів вищої освіти, забезпечується за рахунок забезпечення приміщеннями, ПЗ, обладнанням, навчальними матеріалами у друкованому (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) та цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua>) форматі. Також, є можливість участі у конференціях (<http://econference.nubip.edu.ua/>, <https://nubip.edu.ua/node/91236>, <https://nubip.edu.ua/node/101178>), наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/1170/9>), творчих колективах (<https://nubip.edu.ua/node/1103/7>) та спортивних секціях (<https://nubip.edu.ua/node/4220>). Є можливість звернутися до НПП у консультаційні години (<https://nubip.edu.ua/node/102496>). Організаційна підтримка, забезпечується за рахунок вирішення адміністративних питань та наявності зручної та ефективної системи інформування здобувачів вищої освіти з освітніх та інших питань, що забезпечує деканат факультету, випускова кафедра екології агросфери та екологічного контролю і кафедра загальної екології, радіобіології та БЖД. Під час онлайн зустрічей здобувачами освіти було зазначено, що в ЗВО наявна зручна система інформування з освітніх та інших питань. Актуальна інформація поширюється через месенджери та соціальні групи (<https://t.me/s/fzrbtaenews?before=88>, <https://www.instagram.com/fzrbtae/>, <https://www.facebook.com/fzrbtae/>). Сайт університету <https://nubip.edu.ua/structure/zrbe> для них є зручним, що забезпечує знаходження всієї необхідної інформації в рамках реалізації даної ОП. Для забезпечення консультативної підтримки проводять кураторські години (<https://nubip.edu.ua/node/113561>, <https://nubip.edu.ua/node/122471>, <https://nubip.edu.ua/node/132062>). Консультування стосовно реалізації права на академічну мобільність здійснюється відповідно до Положенням про академічну мобільність студентів та аспірантів НУБіП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_o.pdf В ЗВО є можливість отримати соціальну підтримку <https://nubip.edu.ua/node/12433>. Також, з приводу різних соціальних питань здобувачі можуть звертатися до студентської профспілкової організації <https://nubip.edu.ua/node/82173>.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО підтримує право на здобуття освіти для осіб з особливими потребами (<http://surl.li/vfyewo>) й створило умови для запровадження інклюзивного освітнього середовища шляхом встановлення пандусів в навчальних корпусах. Наявні пандуси, також сходи в 4 навчальному корпусі обладнані спеціальними підйомниками, які забезпечують вільне пересування студентів з особливими потребами. Є вільний доступ до читальної зали та бібліотеки. Організація освітнього процесу для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання) регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>. На базі платформи elearn <https://elearn.nubip.edu.ua> розроблено дистанційні курси. Створено центр соціально-психологічної служби <https://nubip.edu.ua/node/63099> для психологічного супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами. Під час онлайн зустрічі з огляду матеріально-технічної бази було підтверджено, що в закладі освіти створено достатні умови, для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. На даний

час, осіб з особливими освітніми потребами за даною ОП не навчаються, однак під час зустрічі з НПП було зазначено, що через тимчасові складнощі зі станом здоров'я (опорно-рухового апарату), вони мають можливість користуватись, створеними умовами, а саме пандусом.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), що регламентується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). В університеті на постійній основі діють практики, які зосереджені на запобігання дискримінаційних висловлювань, утисків, мови ненависті, дій сексуального характеру, які можуть бути виражені словесно або фізично. Проводяться внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії щодо підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань, що було підтверджено на онлайн зустрічах. У ЗВО введено в дію Антикорупційну програму <https://nubip.edu.ua/node/18211/4>. Також, діє скринька довіри <https://nubip.edu.ua/node/147291>. Під час онлайн зустрічей зі здобувачами та НПП було зазначено, що випадків конфліктних ситуацій за даною ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Матеріальні ресурси та освітнє середовище, що забезпечують реалізацію освітньої програми, демонструють зразковий рівень організації, системності, інноваційності та орієнтації на потреби здобувачів освіти. Матеріально-технічна база (аудиторії, обладнання, бібліотека, інтернет-інфраструктура) повністю відповідає потребам освітньої програми та постійно оновлюється, що підтверджено відповідною документацією та результатами онлайн-зустрічей. Впроваджуються сучасні технічні засоби навчання, у тому числі ліцензійне та вільнопоширюване ПЗ. Наявна електронна доставка документів, що є позитивною практикою. Навчально-методичне забезпечення розміщено на відкритій платформі E-learn, доступне у цифровому форматі, регулярно актуалізується та повністю корелює з цілями і програмними результатами навчання. Слід відзначити інформаційний портал для навчання, що є позитивною практикою, який має взірцевий характер та може бути прикладом для інших ЗВО України. Освітнє середовище є безпечним, підтвердженою є наявність інструкцій з поведінки в умовах воєнного стану, алгоритмів дій при сигналі «повітряна тривога», проведенням тренінгів з домедичної допомоги, наявністю доступу до ресурсів із психологічної, юридичної та соціальної підтримки. Створені всі необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, включаючи фізичну доступність до об'єктів інфраструктури, наявність спеціального обладнання та супровід соціально-психологічної служби. Забезпечено безоплатний доступ до навчальних ресурсів, інфраструктури та додаткових сервісів. Усі зазначені практики є не лише ефективними, але й стабільно впровадженими, задокументованими та такими, що можуть бути використані іншими ЗВО як зразкові.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Продовжити підтримку та розвиток зразкових практик оновлення матеріально-технічної бази, зокрема через залучення додаткового фінансування, а саме грантів, міжнародних проєктів для модернізації обладнання, розвивати міжуніверситетське партнерство у сфері забезпечення безпечного, інклюзивного та ресурсно збагаченого освітнього середовища через обмін практиками, спільні інфраструктурні ініціативи, мережеві платформи для студентів та викладачів, забезпечити сталість інклюзивної політики ЗВО через регулярний аудит доступності та адаптацію освітніх послуг під індивідуальні потреби під час реалізації даної ОП, а саме 2024-2025н.р.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП) здійснює розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми (ОП) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про освітні програми та інших нормативних документів. Процедури розроблення ОП включають участь робочої групи, до складу якої входять гарант Ладика Марина Миколаївна, стейкхолдери та провідні фахівці кафедри і здобувач Ставецький Назар. Проект ОП проходить обговорення на засіданнях кафедри, вчентій раді факультету та навчально-методичній раді університету. Моніторинг ОП здійснюється на основі аналізу результатів навчання, відгуків здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. Результати моніторингу враховуються при розробці нових навчальних планів, робочих програм та інших компонентів ОП. Періодичний перегляд ОП відбувається щорічно, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку науки, ринку праці та потреби здобувачів. Оновлення ОП включає уточнення формулювання компетентностей, програмних результатів навчання, графіку освітнього процесу та переліку освітніх компонент. Наприклад, у 2024 році до навчального плану було включено нові обов'язкові компоненти загальної підготовки та фахової підготовки, що підсилюють галузеву та практичну складову ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі за ОПП активно залучені до процесу періодичного перегляду ОП через участь у проектних групах, анкетуваннях, засіданнях студентської організації та вчених рад факультету і кніверситету. Наприклад, у 2023 році до складу проектної групи входив здобувач ОС «Магістр» Ставецькай Н., а з 2024 року – Зіневич А. Пропозиції здобувачів щодо наповнення ОП формуються при спілкуванні із гарантом та членами проектної групи, через онлайн-анкетування, на засіданнях студентської організації та при щорічному письмовому опитуванні випускників. Результати анкетування здобувачів враховуються при розробці нових навчальних планів та робочих програм, що було підтверджено при спілкуванні з фокус групами студентів та випускників. Наприклад, за результатами анкетування у 2024 році до ОП було включено вибіркові дисципліни, змістове наповнення яких відповідає сучасній європейській і світовій екологічній політиці, викликам та шляхам прийняття оптимальних рішень в екологічному управлінні, контролі та аудиті. Здобувачі також мають можливість впливати на зміст ОП через участь у навчально-адміністративних структурах університету та факультету, здійсненні моніторингу якості ОП через особисте спілкування та анкетування, робочих програм освітніх компонентів через постійне спілкування з гарантом та НПП, методичного забезпечення процесу тощо.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно залучені до процесу перегляду ОП через участь у раді роботодавців університету та факультету, рецензуванні ОП, проведенні гостьових лекцій, організації виїзних практичних занять та наданні баз науково-дослідницьких практик. Наприклад, представники ради роботодавців за спеціальністю 101 «Екологія» надають рецензії-відгуки на ОП та заповнюють анкети, долучаються до науково-практичних заходів, ярмарку вакансій, гостьових лекцій та виїзних практичних занять. На зустрічах експертна група отримала підтвердження постійного зворотного зв'язку та реакцій на побажання та рекомендації стейкхолдерів, які є ще й випускниками за ОП. Роботодавці також надають свої пропозиції щодо удосконалення ОП, які враховуються при розробці нових навчальних планів та робочих програм. Наприклад, у 2024 році було враховано рекомендації роботодавців щодо посилення блоку інформаційних технологій та сучасних методів моніторингу довкілля, збільшення кількості практичної підготовки

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

НУБіП здійснює збір, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП через співпрацю з роботодавцями, організацію ярмарків вакансій, днів кар'єри та проведення анкетування випускників. Відділ з практичного навчання та працевлаштування здійснює інформаційну підтримку здобувачів щодо наявних вакансій за обраною спеціальністю. Деканат факультету захисту рослин, біотехнологій та екології, випускова кафедра екології агросфери та екологічного контролю і кафедра загальної екології, радіобіології та БЖД тісно співпрацюють з установами-партнерами та роботодавцями, де в подальшому можуть працевлаштовуватися здобувачі. Крім того, деякі випускники попередніх років наразі є членами ради роботодавців факультету зі спеціальності. Кожен здобувач має своє портфоліо на сторінці факультету у розділі «Сторінка магістра» та сайті університету, де представлено

основні досягнення здобувачів, які можуть зацікавити роботодавців. Також зберігаються і особисті зв'язки НПП із випускниками, що допомагає відслідковувати сучасні інноваційні тенденції виробничої сфери.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). Основні критерії моніторингу якості ОП включають дотримання вимог стандарту вищої освіти (що підтверджується матеріалами акредитаційної справи, документами наданими на запит ЕГ та інформацією на сайті випускових кафедр), наявність ліцензування та акредитації рівня ВО у НУБіП (Центр забезпечення якості освіти <https://nubip.edu.ua/node/31>), відповідність НП і ОП підготовки фахівців вимогам Європейського та світового освітнього простору (Відділ розвитку персоналу та інформація кафедр екології агросфери та екологічного контролю <https://nubip.edu.ua/node/1175> та загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності <https://nubip.edu.ua/geneco>). Підсумкова атестація відповідає Стандарту ВО, матеріально-технічне та навчальне забезпечення ОП постійно оновлюється, що підтверджено представленням матеріалами для ЕГ, студенти підтвердили безкоштовний і безперешкодний доступ користування, вільний вибір індивідуальної освітньої траєкторії (процедури чітко та зрозуміло прописані в положенні та студенти виявили задоволеність легкістю та простою користування особистими кабінетами, де здійснюється процедура вибору дисциплін), реалізація академічної та міжнародної мобільності студентів, та формування академічної доброчесності відповідає нормативній базі університету (<https://nubip.edu.ua/node/1175/16>). Моніторинг якості ОП здійснюється через анкетування здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів (здійснюється через особові кабінети студентів, сайт університету, факультету та кафедри <https://nubip.edu.ua/node/1175/15>, <https://nubip.edu.ua/node/125300>). Результати анкетувань враховуються при розробці нових навчальних планів, робочих програм та інших компонентів ОП. Наприклад, у 2024 році було враховано пропозиції здобувачів щодо включення нових вибіркових дисциплін, змістове наповнення яких відповідає сучасній європейській і світовій екологічній політиці та ринку праці. Система забезпечення якості також включає контроль якості навчальних занять та знань студентів через відкриті заняття, анкетування здобувачів та проходження рейтингування НПП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Національний університет біоресурсів і природокористування України враховує результати зовнішнього оцінювання якості вищої освіти при проходженні акредитаційних експертиз різних освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/87975>). Зауваження і пропозиції роботодавців, студентів, спілки здобувачів, які виникли в результаті аналізу ОП, враховуються для оновлення, удосконалення, розроблення та оприлюднення офіційних документів ЗВО (положень, політик тощо), що підтверджується при спілкуванні з фокус групами. Наприклад, на сайті університету було розміщено антикорупційну програму НУБіП, оновлено Положення про організацію освітнього процесу із врахуванням зауважень наданих в попередніх акредитаціях, Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін, Положення про освітні програми, Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, розроблено вперше і введено в дію Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком та Положення про політику використання штучного інтелекту у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). Оскільки в НАЗЯВО програма проходить процедуру акредитації вперше, були враховані рекомендації попередньої акредитації МОН у 2018 р.: залучено до освітнього процесу фахівців, які мають значний досвід практичної роботи у сфері екологічного контролю об'єктів довкілля та аудиту (гостьові лекції, проведення екскурсій та практик); збільшилася публікаційна активність НПП та їх робота в написанні посібників (<https://nubip.edu.ua/node/2784>), методичних рекомендацій та монографій; відбувається оновлення та поповнення матеріально-технічного фонду факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1175/18>, <https://nubip.edu.ua/node/1175/4>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У НУБіП України культура якості освіти є основоположною. Вона висвітлена у «Місії Університету», Програмі розвитку університету «Голосівська ініціатива – 2025», «Етичному кодексі», «Положенні про організацію освітнього процесу». У своїй діяльності університет дотримується положень Закону України «Про вищу освіту» й здійснює забезпечення системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Відбувається постійний контроль за якістю надання освітніх послуг. Під час моніторингу навчального процесу виявляються та вчасно усуваються недоліки. У ЗВО активно впроваджуються сучасні методи викладання (кейс-методи, проєктна діяльність, проблемно-орієнтоване навчання тощо), що сприяє формуванню критичного мислення у здобувачів та вміння самостійно вирішувати професійні завдання. Для усіх ОК ОП розроблено електронні навчальні курси на платформі E-learn. В університеті НПП регулярно підвищують свою кваліфікацію, проходять стажування у провідних наукових

установах та участь у міжнародних конференціях. ОП в університеті проходять процедуру перегляду та удосконалення, відбувається оцінювання роботи викладачів та зворотний зв'язок зі здобувачами.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує повну відповідність діяльності ЗВО за цією ОП вимогам всіх підкритеріїв 8.1 - 8.7. Позитивною практикою є залучення вітчизняних спеціалістів до покращення ОП та пропозиції працевлаштування здобувачів на підприємствах під час навчання та після отримання диплома магістра. Співпраця з роботодавцями дозволяє підсилити практичну складову ОП, забезпечити актуальність змісту навчальних дисциплін та підвищити конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

До початку 2025/2026 розробити програму підвищення оперативності реагування на недоліки та формування культури якості освіти на факультеті.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НУБіП визначені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими, та розміщуються на офіційному вебсайті ЗВО <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами та процедурами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та послідовно їх дотримуються, що було підтверджено під час онлайн зустрічей.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО оприлюднює на офіційному вебсайті проєкт ОП <https://nubip.edu.ua/node/125320> не пізніше ніж за місяць до її затвердження, що було підтверджено під час онлайн зустрічей. Також розміщено анкету для опитування здобувачів https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtpO_259fxWotUcMhWduGf95Gklmi8SwqNbNovNLqXij2oWg/viewform з результатами анкетування https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/rezultati_anket_studenti_eka_o.pdf, анкети для НПП https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeX_lCEyXBcidiU4ZRTvjn1moIc4LV6JvasEawAUvyUnYZt8A/viewform з результатами анкетування https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/rezultati_anket_npp_eka_o.pdf та анкети для роботодавців <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFE4wkdlTm1q1-Pb1zufyntUkrxxH9LYYqIkagrmTW64tB3w/viewform> з результатами анкетування https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/rezultati_anket_robotodavci_eka_1.pdf. Також є можливість надати пропозиції та рекомендації через скриньку довіри <https://nubip.edu.ua/node/147292>. Отримані пропозиції розглядають на засідання проєктної групи з підготовки до акредитаційної експертизи, протоколи засідань оприлюднені на офіційному вебсайті <https://nubip.edu.ua/node/147295>.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО оприлюднює на офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОП, а саме освітню програму <https://nubip.edu.ua/node/125321>, <https://nubip.edu.ua/node/146442>, навчальні плани <https://nubip.edu.ua/node/129954>, робочі програми навчальних дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/147164>, <https://nubip.edu.ua/node/147165> та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти <https://nubip.edu.ua/node/67362>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивних практик не виявлено. В ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними та їх послідовно дотримуються під час реалізації ОПП. Не пізніше ніж за місяць до затвердження ОПП оприлюднюється відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів на офіційному веб-сайті ЗВО. Своєчасно оприлюднюється на офіційному веб-сайті достовірна інформація про ОПП.

Недоліки

Недоліків не виявлено

Рекомендації

Рекомендуємо продовжувати наповнювати сайт всією необхідною інформацією та й надалі дотримуватися правил та процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, впроваджувати реалізацію даної ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 183.pdf	vyZbMSkuivsiqc6cjhtQQ4pHRMJKWJTLgWdNocPs n1Y=
Додаток	Розширений аналіз підкритерій 7.1.- ID 183.pdf	MqMyaBPlixGJJJaVKGTGN+OzITOA6MY7ojLF+Zocg/ w/g=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Іванців Василь Володимирович

Члени експертної групи

Маркіна Людмила Миколаївна

Григор`єва Людмила Іванівна

Кагукіна Анастасія Максимівна