|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ** **«Екологія та природоохоронна діяльність»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»** |
| **Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»** |
| **Рік навчання** 1**, семестр** 2**Форма навчання** денна |
| **Кількість кредитів ЄКТС** 4\_ |
| **Мова викладання** українська |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор навчальної дисципліни** | **к.с.-г.н., старший викладач Сальнікова Анна Валеріївна** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | навчальний корпус № 4, кімната 67**Salnikova\_a@nubip.edu.ua** |
| **URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України** | ***https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3792*** |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

**Метою** вивчення дисципліни «Екологія та природоохоронна діяльність» є формування у здобувачів чіткого уявлення про системний науковий світогляд щодо сучасного природознавства, про концепції, теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.

У результаті опанування курсу студенти отримують знання про біосферу та екосистеми, сучасні концепції раціонального природокористування, теоретичні положення, принципи та методи управління екологічною діяльністю, основні положення природоохоронного законодавства, повноваження та функції органів державної влади у сфері захисту довкілля та збереження природніх ресурсів; здобувають уміння й навички щодо визначення природно-ресурсного потенціалу територій, забезпечення раціонального природокористування та природоохоронної діяльності на регіональному і місцевому рівнях, розроблення місцевих програм збереження навколишнього середовища.

**Предметом** дисципліни є глибинні знання із спеціальності екологія, методологічні основи природничих наук, організація та етапи проведення природоохоронної діяльності, методи збереження навколишнього природного середовища.

***Набуття компетентностей:***

**Інтегральна компетенція (ІК):**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):**

ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв’язання конфліктів.

ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

ФК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

ФК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування

**Очікувані програмні результати навчання:**

ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**(лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** |
| **Модуль 1** |
| **Тема 1**. Передумови виникнення науки «екологія», її становлення та розвиток (світові та вітчизняні аспекти) | **2/2/4** | Визначити основні особливості сучасної екології та напрямки природоохоронної діяльності у світі | **Практична робота 1**. Основні завдання та характеристика екології та природоохоронної діяльності | **10** |
| **Тема 2.** Поняття екосистеми, її особливості функціонування в сучасних умовах  | **2/2/4** | Охарактеризувати екосистеми світу, їх особливості функціонування в сучасних умовах | **Практична робота 2.** Види екосистем світу та їх особливості  | **10** |
| **Тема 3.** Біосфера та глобальні екологічні планетарні процеси | **2/2/4** | Вивчити особливості та характеристики Біосфери | **Практична робота 3.** Основні характеристики Біосфери  | **10** |
| **Тема 4.** Наслідки впливу господарської діяльності на Біосферу | **2/2/4** | Встановити вплив господарської діяльності людини на навколишнє природне середовище та здоров’я людини | **Практична робота 4.** Основні сучасні екологічні проблеми людства | **10** |
| **Тема 5.** Забруднення навколишнього природного середовища та його вплив на людину | **2/2/4** | Вивчити основи екологічної оцінки стану навколишнього природного середовища та впливу антропогенної діяльності на екосистеми. | **Практична робота 5.** Підходи до екологічної оцінки стану навколишнього природного середовища | **10** |
| **Тема 6.** Альтернативні види енергетики. Відходи та їх проблема в Україні та світі | **2/2/5** | Проаналізувати основні забруднювачі атмосферного повітря, водних об’єктів і грунту та їх вплив на довкілля. | **Практична робота 6.** Забруднення атмосферного повітря, водних об’єктів і грунту | **10** |
| **Тема 7.** Поняття «природні ресурси». Раціональне використання природних ресурсів | **3/3/5** | Навчитися розрізняти Природні ресурси, їх види та забезпеченість природними ресурсами. Розраховувати природно-ресурсний потенціал території | **Практична робота 7.** Розрахунок природно-ресурсного потенціалу територіїМодульний тест №1 | **10****30** |
| **Всього за модуль 1** | **100** |
| **Модуль 2** |
| **Тема 8.** Сучасні концепції раціонального природокористування. | **2/2/4** | Визначити сучасні концепції та принципи раціонального природокористування в Україні та світі | **Практична робота 8.** Загальні принципи раціонального природокористування. | **10** |
| **Тема 9.** Особливості організації та управління екологічною діяльністю на місцях | **2/2/4** | Вивчити теоретичні положення, принципи та методи управління екологічною діяльністю | **Практична робота 9.** Особливості організації та управління екологічною діяльністю | **10** |
| **Тема 10.** Основні положення екологічного законодавства України та Європейського союзу | **2/2/4** | Орієнтуватися у сучасних положеннях екологічного законодавства України та Європейського союзу | **Практична робота 10.** Аналіз екологічного законодавства України та Європейського союзу | **10** |
| **Тема 11.** Повноваження та функції державної влади у сфері захисту довкілля та збереження природних ресурсів | **2/2/4** | Встановити повноваження та функції державної влади у сфері захисту довкілля та збереження природних ресурсів в Україні та Європейському союзі | **Практична робота 11.** Основи державного управління із захисту довкілля та збереження природних ресурсів | **10** |
| **Тема 12.** Сталий розвиток та природоохоронна діяльність | **2/2/4** | Вивчити методи забезпечення раціонального природокористування та природоохоронної діяльності на місцевому і регіональному рівнях | **Практична робота 12.** Підходи до раціонального природокористування та природоохоронної діяльності на місцевому і регіональному рівнях | **10** |
| **Тема 13.** Планування раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища | **2/2/4** | Вивчити поняття і визначення, історичні аспекти формування концепції переходу суспільства до сталого розвитку | **Практична робота 13.** Практичне застосування концепції переходу суспільства до сталого розвитку | **10** |
| **Тема 14.** Природоохоронна діяльність на підприємстві | **2/2/4** | Навчитися розробляти місцеві програми збереження навколишнього середовища | **Практична робота 14.** Підходи до розробки місцевих програм збереження навколишнього середовищаМодульний тест №2 | **10****30** |
| **Тема 15.** Стратегія прийняття управлінських рішень у природоохоронній діяльності | **1/1/2** | Навчитися та ознайомитись із стратегіями прийняття рішень у природоохоронній діяльності |
| **Всього за модуль 2** | **100** |
| **Всього за 1 семестр** | **70** |
| **Екзамен** | **30**  |
| **Всього за курс** | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Соломенко Л.І., Боголюбов М.В. , Волох А.М. Загальна екологія: підручник. Херсон: Олді-плюс. 2020. 352 с.
2. [Мельник Л.Г.](https://mybook.biz.ua/ua/avtori/melniklg/) , Шапочка М.К. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням. К.: [Університетська книга](https://mybook.biz.ua/ua/vidavnictva/universitetska-kniga/), 2020. 759 с.
3. Бондар О.І., Новосельська Л.П., Іващенко Т.Г. Основи біологічної безпеки (екологічна складова). Навчальний посібник. стереотипне видання. 2018. 372 с.
4. Екологія і природоохоронна діяльність. Дубровська О, Пономарьов О, Сорокін А та ін. вид: Академвидав, 2021. 352с.
5. Сапко О.Ю. Система екологічного управління: конспект лекцій. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2020. 103 с.
6. Бедрій Я. І., Білінський Б .О., Швах Р. М., Козяр М. М. Промислова екологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Кондор, 2018. 372 с.
7. Жигуц Ю. Ю., Лазар В. Ф. Інженерна екологія: навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей. Київ: Кондор, 2018. 168 с.
8. Галушкіна Т. П., Грановська Л. М., Кисельова Р. А. Екологічний менеджмент та аудит: навчальний посібник. Херсон: Олді-Плюс, 2019. 455 с.
9. Методичні рекомендації до практичних занять з освітньої компоненти «Міжнародна природоохоронна діяльність» / Укладачі: І.Ю. Коцюба, І.В. Хом’як, І.П. Онищук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. – 31 с
10. Природоохоронне законодавство та екологічне право. Навчальний посібник з практичних (семінарських) занять, самостійної роботи студентів та виконання модульних контрольних робіт: КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Д.Е. Бенатов. –Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 67 с
11. Сафранов Т. А. Екологічні основи природокористування: навч. посібн. для студентів вищих навчальних закладів / Т. А. Сафранов. – Львів : Новий Світ-2021, 2004. – 248 с.
12. A. Salnikova, S. Skrit, O. Strashok Ecological assessment of anthropogenic impact on the state of phytocenoses of Holosiiv Park named after Maksym Rylskyi of the city of Kyiv «Біологічні системи: теорія та інновації», том 15 № 3-4, 2023 А. <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/48306>
13. Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Соловйова Л.М., Сорочинська О.Л., Сальнікова А.В. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом Екологічні науки № 4(43). 2022.С. 23-26.
14. Сальнікова А.В., Сальніков С.М. Накопичення залишкових кількостей пестицидів у ґрунтах сільськогосподарських угідь Біологічні системи: теорія та інновації. Vol. 12, №4, 2021. – С. 43-53 https://doi.org/10.31548/biologiya2021.04
15. Keddy, Paul A. 2017. Plant Ecology, origins, processes, consequences. 2nd Ed. Cambridge University Press. New York.
16. 'References', in Robert May, and Angela R McLean (eds), Theoretical Ecology: Principles and Applications, 3 (Oxford, 2007; online edn, Oxford Academic, 12 Nov. 2020), <https://doi.org/0>, accessed 9 June 2024.

**Електронні ресурси:**

1. Офіційний сайт Міністерства екології і природних  ресурсів України URL: <https://mepr.gov.ua/>

2.    Природні заповідні території URL: <https://wownature.in.ua/?fbclid=IwAR3nIXF8UiWEIs2QeqCyHqGKepLRR7uyAKGpxa2Y-qlTjG7e4iGNRO8_PpU>

3. Онлайн карта екологічного стану URL: <https://ecomapa.gov.ua>

4. Альтернативна енергетика та природо зберігаючі технології в Україні URL: <http://ecosfera.com.ua/>