



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Загальна екологія»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма «Геодезія та землеустрій»
Рік навчання 1, семестр 2
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор дисципліни

Контактна інформація лектора (e-mail)

Сторінка дисципліни в eLearn

Ракоїд Олена Олександровна, доцент кафедри загальної екології та безпеки життєдіяльності, к.с.-г.н.

orakoid@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=460>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс дисципліни «Загальна екологія» має на меті поглибити знання про навколишнє природне середовище, сформувати у майбутніх фахівців екологічне мислення та світогляд, зважаючи на посилення екологічних загроз та викликів у наш час, сформувати природодружні навички, особливо при виконанні службових обов'язків.

Загальна екологія як навчальна дисципліна представляє комплекс різноманітних наукових знань про взаємодію і взаємовпливи в надскладній системі „живі організми-довкілля”, зокрема, і про можливі наслідки неконтрольованого впливу людини на довкілля. При викладанні дисципліни передбачається використання сучасних технічних засобів, а також знайомство з міжнародними документами, присвяченими стратегії еколого-безпечного природокористування і сталого розвитку.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК01 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК04 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК13 Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01 Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.

СК02 Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК08 Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, економічних аспектів.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН5 Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СТРУКТУРА ДИЦІПЛІНИ

| Тема | Години (лекції/лабо-раторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|--|--|--|--|-------------------|
| 1 семестр | | | | |
| Модуль 1 | | | | |
| Тема 1 Основні поняття і визначення екології як науки | 2/- | Знати предмет і завдання сучасної екології як науки; Знати основні здобутки світової та української екологічної науки. | Задача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). | 10 |
| Зв'язки екології з іншими природничими дисциплінами. Етапи становлення екології як науки | -/2 | | | |
| Тема 2 Методологія екології як науки. Поняття про середовище існування живих організмів | 2/- | Розуміти основні положення теорії В.І. Вернадського про біосферу; Знати основні властивості компонентів довкілля; Розуміти дію основних екологічних законів, принципів, правил | Задача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). | 10 |
| Основні закони екології. Закони-аксіоми Б. Коммонера | -/2 | | | |
| Тема 3 Основні закономірності дії екологічних факторів | 2/- | Розуміти вплив природних та антропогенних екологічних факторів на стійкість біоти; | Задача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). | 10 |
| Вплив абіотичних екологічних факторів на живі організми. Біотичні фактори та взаємодії в екосистемах | -/2 | Аналізувати особливості дії екологічних факторів на організми | | |
| Тема 4 Екосистеми та їх місце в організації біосфери | 2/- | Розуміти принципи функціонування екосистем; | Задача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). | 10 |
| Дослідження трофічних зв'язків в екосистемі. Практичне застосування правила екологічної піраміди та закону біоакумуляції (концентрації) | -/2 | Знати основні екологічні стратегії існування та виживання популяцій, загальні принципи адаптації організмів; Розраховувати можливі наслідки забруднення середовища для живих організмів | Розв'язання екологічних задач. Написання тестів. | |
| Модуль 2 | | | | |

| | | | | |
|--|-----|---|--|------------|
| Тема 5 Продуктивність та динаміка екологічних систем | 2/- | Вміти враховувати екологічні аспекти при аналізі та вирішенні техніко-економічних проблем, реалізації програм розвитку підприємств, галузей виробництва. | Задача практичної роботи. Написання есе. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). | 10 |
| Наслідки впливу людської діяльності на природні системи на глобальному рівні | -/2 | | | |
| Тема 6 Екологічні проблеми сучасності. Екосистеми та добробут людини | 2/- | Знати основні глобальні екологічні проблеми і екологічні проблеми України; Розуміти роль людини і суспільства в утворенні і вирішенні екологічних задач. | Задача практичної роботи. Написання есе. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). | 10 |
| Проблеми забезпечення сталого розвитку довкілля в Україні на прикладі «малої батьківщини» | -/2 | | | |
| Тема 7. Забезпечення сталого розвитку довкілля | 3/- | Опанувати засади сталого (еколого-збалансованого) розвитку суспільства і принципи стратегії збереження довкілля та життя на Землі; Вміти знаходити і виокремлювати важливі екологічні аспекти в технічній та економічній інформації. | Задача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). | 10 |
| Проблеми сталого природокористування. Принципи сталого виробництва та споживання. Розрахунок індивідуального екологічного сліду | -/3 | | | |
| Всього за 1 семестр | | | | 70 |
| Залік | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|---|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо акаадемічної добросердечності: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг студента, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|---------------------------|---|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Національний портал відкритих даних: <http://data.gov.ua>
2. Публічна кадастрова карта: <http://www.map.land.gov.ua/kadastrova-karta>
3. Громадський моніторинг стану якості повітря: <https://eco-city.org.ua/>
4. Програма Європейського Союзу Copernicus: <https://www.copernicus.eu/en>
5. Інтерактивна карта "Чиста вода": https://texty.org.ua/articles/86343/Chysta_voda_Interaktyvna_karta_razpovist_pro_stan-86343/
6. Конвенція ООН про боротьбу з опустелюванням/База знань. <https://knowledge.unccd.int/>
7. Офіційний сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України: <http://www.menr.gov.ua>
8. WWF Footprint Calculator: <https://footprint.wwf.org.uk/#/>
9. ЕкоЗагроза (офіційний вебресурс і мобільний додаток Міндовкілля, завдяки якому можна дізнатись достовірну інформацію про стан повітря, води, ґрунту та інші дані): <https://ecozagroza.gov.ua/>
10. Єдина екологічна платформа "ЕкоСистема": <https://eco.gov.ua/>