



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Методи дослідження рослинності»

Ступінь вищої освіти – Доктор філософії
Спеціальність – 091 Біологія

Освітня програма «Біологія»
Рік навчання – 1, семестр- 2 (денна)
Форма навчання денна, вечірня, заочна
Кількість кредитів ЄКТС – 5
Мова викладання - українська

Лектор курсу

Якубенко Б.Є. професор кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції, доктор біологічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України / Чурілов А.М., доцент кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції, кандидат біологічних наук, доцент

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

botaniky@ukr.net

Сторінка курсу в eLearn

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

У курсі «Новітні методи у біологічних дослідженнях» розглядаються питання методичних підходів із застосуванням полімеразної ланцюгової реакції (ПЛР) за вивчення і характеристики біохімічних процесів у біооб'єктах та етика використання ПЛР. Особливо увага надається як теоретичним, так і методичним основам вивчення біохімічних процесів за використання ПЛР, а також переваги її застосування у біологічних дослідженнях. Поряд з цим розглядаються вимоги до організації роботи у ПЛР-лабораторії, підготовки і проведення ампліфікації фрагментів нуклеїнових кислот та способи детекції й аналізу ампліфікаційних продуктів. Вивчаються також модифікації ПЛР, їх характеристика та ефективність використання.

Вивчення дисципліни «Методи дослідження рослинності» забезпечує опанування таких загальних компетентностей, як знання та розуміння предметної області, здатність до пошуку, оброблення та комплексного аналізу інформації з різних джерел, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Вивчення дисципліни «Методи дослідження рослинності» забезпечує опанування таких фахових компетентностей, як здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі біології, оцінювати та забезпечувати якість досліджень (які проводять), дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності, сформулювати системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір та здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження біохімічних процесів у живих організмах.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лаборат орні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 рік навчання 2 семестр				
Тема 1. Вступ. Лісова рослинність та методологічні засади вивчення син таксономічної різноманітності.	4/2	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальні, теоретичні та методологічні основи геоботанічних досліджень різних типів рослинності; – популяційну екологію з метою аналізу популяцій, ценопопуляцій та їхніх властивостей, динаміку ценопопуляцій та її компоненти; – методологічні основи використання приладів і обладнання для встановлення структури основних фітоценозів; – використання структурно-порівняльного аналізу флори для з'ясування її структури, біоморфологічних, екологічних, ценотичних й хорологічних особливостей. – володіння особливостями класифікації рослинності та системами синтаксономічних одиниць; – використання сучасних тенденцій антропоїчної трансформації рослинності з оцінкою адвентивної фракції з найнебезпечнішими експансійними інвазійними видами та розробляти прогноз змін рослинності адвентивної фракції, зокрема з експансійними інвазійними видами. <p><i>Уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати моделі для дослідження певного фітоценозу, розуміти генезис та його формування; - визначати характеристики ознак будови, структури фітоценозу за певними видами рослин, які обумовлюють таку специфічну будову та 	<p><i>Підготовка до лекції</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією та додатками до неї та наведеними джерелами літератури в eLearn).</p>	<p><i>Виконання та здача лабораторних і самостійних робіт, а також контролю у вигляді тестів/ ессе / презентації (в eLearn) та усного/письмового опитування – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</i></p>
Тема 2. Лучна рослинність. Методичні підходи опису лучної рослинності	4/4		<p><i>Виконання та здача лабораторної роботи</i> (в методичних рекомендаціях – упродовж практичного заняття та самостійно - в eLearn).</p>	
Тема 3. Степова рослинність. Методичні підходи опису степової рослинності.	4/4		<p><i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в eLearn).</p>	
Тема 4. Болотна рослинність. Методичні підходи опису болотної рослинності	2/4		<p><i>Підготовка та написання контрольної роботи</i> (описова частина у формі письмової/усної відповіді – на аудиторних заняттях та/або тестова - в eLearn)</p>	
Тема 5. Польова рослинність. Методичні підходи опису польової рослинності	2/2			
Тема 6 Синантропна та інша антропоїчно-порушена рослинність. Методичні підходи опису синантропної рослинності	2/2			

Тема 7. Методи і критерії дослідження рослинності	2/2	<p>продуктивність;</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати еколого-фітоценологічну класифікацію за методом Браун-Бланке та домінуючу класифікацію на основі яких розробляються схеми синтаксономічних одиниць рослинності; - створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях; - брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах; - брати участь у критичному діалозі та зацікавити результатами дослідження; - проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузях біологічних наук; - критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів; <p>генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.</p>		
Можливість отримання додаткових балів:	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та/або участь у конференції		до 10 балів	
Всього за семестр			100*0,7 (максимум 70 балів)	
Екзамен			30 балів	
Всього разом			100 балів	

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Лабораторні, самостійні роботи та/або контрольне опитування необхідно здавати у заплановані терміни до закінчення вивчення поточних тем. Порушення термінів здачі без поважної причини надає право викладачу знизити оцінку. Перескладання відповідного виду контролю знань відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення курсу дисципліни.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування, використання мобільних пристроїв та додаткової літератури під час виконання відповідного виду контролю знань та екзамену категорично заборонено.

Політика щодо відвідування:	Відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковим для всіх здобувачів. Запізнення на заняття не допускаються. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем доктора філософії, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем.
------------------------------------	--

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Рейтинг здобувача доктора філософії, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно