



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Безпека життєдіяльності»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність\_\_ 061 Журналістика\_\_  
освітня програма\_\_\_\_\_« Журналістика»\_\_\_\_\_

Рік навчання\_\_ 1\_\_\_\_, семестр\_\_ 1\_\_\_\_  
Форма навчання\_\_\_\_\_ (денна, заочна)  
Кількість кредитів ЄКТС\_\_ 2\_\_\_\_  
Мова викладання\_\_ українська

Лектор курсу

\_\_ доц. к.с.г.н. \_\_ Піскунова Лариса Едуардівна \_\_\_\_\_

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

\_\_\_\_\_ +380675845063 \_\_\_\_\_ Піскунова Л.Е \_\_\_\_\_

Сторінка курсу в eLearn

\_\_\_\_\_ [piskunova2712@ukr.net](mailto:piskunova2712@ukr.net) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455> \_\_\_\_\_

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна “Безпека життєдіяльності” забезпечує загальну грамотність в галузі безпеки: ідентифікація (розпізнавання) небезпек, профілактику ідентифікованих небезпек відповідно до згаданої концепції залишкового ризику та дії в умовах надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Розв’язання зазначених завдань у системі підготовки майбутніх фахівців спрямовано на формування активної позиції з питань забезпечення безпеки та відповідальності за особисту і колективну безпеку в швидкозмінних умовах сучасного суспільства.

#### Компетентності ОП:

##### *Інтегральна компетентність:*

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

##### *Загальні компетентності (ЗК):*

- ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

##### *Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):*

- СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.

##### *Програмні результати навчання (ПРН)*

- ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
- ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
- ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег
- ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.
- ПР19. Планувати роботу, використовуючи необхідні знання для провадження безпечної журналістської діяльності в надзвичайних ситуаціях (природного, техногенного характеру, у зоні воєнних дій тощо).

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. П.1 Тема. Проведення безпечної медіадіяльності	1/2	<u>Знати</u> основні поняття та терміни дисципліни. <u>Вміти</u> ідентифікувати небезпеки. <u>Розрізняти</u> НС і обсяги заподіяних або очікуваних збитків. <u>Оцінювати</u> рівні небезпек за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей.	<b>1.</b> Визначення проблеми дотримання журналістських стандартів <b>2.Виконання практичної роботи №1 в Ельорні</b>	<b>5</b>
Л.2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей. П.2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей	1/2	<u>Вміти</u> Планувати роботу для провадження безпечної журналістської діяльності в надзвичайних ситуаціях природного характеру.	<b>1.</b> Визначити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини. <b>2.</b> Вивчити основні інфекційні захворювання та правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів. <b>2.Виконання роботи №2 в Ельорні</b>	<b>5</b>
Л.3. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система. П.4. Типові моделі психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій	1/2	<u>Знати</u> основні властивості організму та єдність систем та цілісність організму людини.. <u>Розрізняти</u> та <u>аналізувати</u> різні види імунітету. Виділяти основні характеристики адаптаційних процесів.	1.Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів 2.Виконання роботи №3 та самостійної роботи №1 в Ельорні	<b>10</b> <b>15</b>
Л.4. Планування роботи для провадження безпечної	1/2	<u>Знати</u> техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори	1.Визначити очікуваний рівень шуму та коефіцієнт соціальної	<b>5</b>

журналістської діяльності в надзвичайних ситуаціях техногенного характеру.		за генезисом і механізмом впливу. <u>Розрізнати</u> класифікацію, номенклатуру і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.	безпеки 2.Виконання практичних робіт №4 в <i>Ельорні</i> 3. <u>Проходження ТЕСТУ №1 до Модуля 1</u>	<b>60</b>
<b>Всього за модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Л.5.</b> Безпечна журналістська діяльність у зоні воєнних дій. <b>П.5.</b> Планування роботи для провадження безпечної журналістської діяльності в надзвичайних ситуаціях у зоні воєнних дій.	2/2	<u>Знати</u> небезпеки у зоні воєнних дій. <u>Розрізнати</u> Права і обов'язки журналістів у зоні збройного конфлікту <u>Знати</u> , які журналісти в зоні конфлікту можуть знаходитись під захистом міжнародного гуманітарного права.	1. Вивчити правові документи: Міжнародне гуманітарне право (МГП) (або міжнародне право збройних конфліктів); Гаазькі конвенції і декларації 1899 і 1907 років, Женевські конвенції про захист жертв війни 1949 року. А також Додаткові протоколи до них 1977 року (Женевське право), резолюції Генеральної Асамблеї ООН.4. Виконання робіт №5,6 в <i>Ельорні</i>	<b>10</b>  <b>10</b>
<b>Л.6.</b> Технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва <b>П.6</b> Професійні стандарти та журналістська етика у цифрову епоху	<b>0.5/2</b>	<u>Знати</u> Навички особистої інформаційної безпеки необхідні для запобігання ризикам у комунікації. <u>Розуміти</u> відданість професіоналізму, відокремлення новин від коментарів, способи перевірки інформації та джерел, точність, принципи об'єктивності і мінімальної шкоди.	1.Визначити 5 принципів для викладачів журналістської етики:  2.Виконання практичної роботи №6 в <i>Ельорні</i>	<b>10</b>
<b>Л.7.</b> Соціальні та психологічні фактори ризику в журналістській галузі	<b>0.5/1</b>	<u>Знати</u> соціальні фактори, що впливають на життя людини.	1.Ознайомитись з основними процесами виникнення в організмі стресу та визначити	<b>10</b>

П.7. Тема. Соціальне середовище проживання людини Визначення рівня стресостійкості, та типів поведінки особистості у конфліктній ситуації,		<u>Вміти</u> надавати психологічну та медичну реабілітацію постраждалого населення.	рівень стресостійкості. 2. Провести тестування, визначити типову форму поведінки індивідуума в конфліктній ситуації. 3. Підготувати форму звіту у вигляді висновків.	
П.8. Домедична допомога	<b>2</b>	<u>Знати</u> найпростіші невідкладні медичні дії, що виконуються безпосередньо на місці пригоди терміново після травми.	Виконання практичної роботи №8 та самостійної роботи №2 в Ельорні 5.Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2	<b>10</b>  <b>50</b>
<b>Всього за модуль 2</b>				<b>100</b>
<b>Всього за 1 семестр:7/15</b>				<b>70</b>
<b>Навчальна робота за семестр</b> $(M_1+M_2)/2*0,7$				<b>70 (≥42)</b>
<b>ЕКЗАМЕН</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедалайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, звіти, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету та лектором) Запізнення на лекції та практичні заборонені, як студентам, так і лектору

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Білько Т.О. Домедична допомога на підприємстві: Методичні вказівки щодо проведення ділової гри. Київ, 2020. 18 с.

2. Войналович О.В. Методи планування витрат на охорону праці: Методичні вказівки щодо виконання практичної роботи. Київ, 2019. 18 с.
3. Войналович О.В. Визначення параметрів виробничого шуму: Методичні вказівки щодо виконання лабораторної роботи. Київ, 2019. 16 с.
4. Запорожець О.І, Халмурадов Б.Д. та ін. Безпека життєдіяльності: Підручник. К. : «Центр учбової літератури», 2013. 448 с.
5. Коритко З. І. Фізіологічна характеристика станів організму : Посібник. Львів, 2019. 119 с.
6. Мазепа М. А. Огляд окремих частин тіла: метод. вказівка. Львів, 2018. 12 с.
7. Піскунова Л.Е. Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності: Підручник. Київ, 2022. 396с.
8. Піскунова Л.Е. Робочий зошит для практичного вивчення дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2022. 110 с.
9. Піскунова Л.Е. Методичні рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт з дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2024. 101 с.
10. Перша допомога при гострих патологічних та екстремальних станах. Реаніматологія : лекція. Львів, 2019. 13 с.
11. L. Piskunova, T. Zubok, I. Pryimachenko Training manual for the discipline "Safety of work and Life" for students majoring in 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies". «КОМПРИНТ», 2023. 237 p