



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Безпека життєдіяльності»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
спеціальність _____ «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії» _____
освітня програма _____ «Міжнародні відносини» _____
Рік навчання 1, семестр 1
Форма навчання _____ (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 2
Мова викладання українська

Лектор курсу

доц. к.с.г.н. Піскунова Лариса Едуардівна

Контактна інформація
лектора (e-mail)

+380675845063 Піскунова Л.Е.

Сторінка курсу в eLearn

piskunova2712@ukr.net
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Безпека життєдіяльності» забезпечує загальну грамотність в галузі безпеки: ідентифікація (розпізнавання) небезпек, профілактику ідентифікованих небезпек відповідно до згаданої концепції залишкового ризику та дії в умовах надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Розв'язання зазначених завдань у системі підготовки майбутніх фахівців спрямовано на формування активної позиції з питань забезпечення безпеки та відповідальності за особисту і колективну безпеку в швидкозмінних умовах сучасного суспільства.

Компетентності ОП:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

Програмні результати навчання (ПРН)

- РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих Конфліктів. кторів у світовій політиці.
- РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
<p>Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек.</p> <p>П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. <i>Практичне заняття №.1.</i></p> <p>Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини</p>	1/1	<p><u>Знати</u> основні поняття та терміни дисципліни.</p> <p><u>Вміти</u> ідентифікувати небезпеки.</p> <p><u>Розрізнати</u> НС і обсяги заподіяних або очікуваних збитків.</p> <p><u>Оцінювати</u> рівні небезпек за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей.</p>	<p>1. Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій (частина 1).</p> <p>2. Проведення статистичної оцінки небезпечних і шкідливих чинників для життя людини (частина 2).</p> <p>3. Виконання практичної роботи №1 в Ельорні</p>	5
<p>Л.2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.</p> <p>П.2. Тема Природні небезпеки <i>Практичне заняття №.2</i></p> <p>Визначення рівня метеочутливості людини</p> <p>П.3. Тема. Біологічні небезпеки <i>Практичне заняття №3</i> Інфекційні захворювання.</p>	1/2	<p><u>Класифікувати</u> пожежі у природних екосистемах, біологічні небезпеки.</p> <p><u>Розрізнати</u> патогенні мікроорганізми, пандемії, епідемії, масові отруєння людей.</p>	<p>1. Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини.</p> <p>2. Вивчити основні інфекційні захворювання та правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів.</p> <p>3. Виконання практичних робіт №2 та № 3 <i>в Ельорні</i></p>	15
<p>Л.3. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система.</p> <p>П.4. Тема. Типові моделі психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій <i>Практичне заняття №4.</i></p> <p>Визначення основних</p>	1/2	<p><u>Знати</u> основні властивості організму та єдність систем та цілісність організму людини..</p> <p><u>Розрізнати</u> та <u>аналізувати</u> різні види імунітету.</p> <p>Виділяти основні характеристики адаптаційних</p>	<p>1. Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів</p> <p>2. Виконання практичної роботи №4 та самостійної роботи №1 <i>в Ельорні</i></p> <p>3. Проходження ТЕСТУ №1 до Модуля</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>60</p>

психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку		процесів.	1	
Всього за модуль 1				100
Модуль 2				
<p>Л.5. Техногенні небезпеки та їхні наслідки.</p> <p>П.5. Тема. Пожежна безпека. <i>Практичне заняття №5.</i> Аналіз небезпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежонебезпечними речовинами.</p> <p>П.6. Тема. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. <i>Лабораторне заняття №4</i> Шумове забруднення атмосфери в містах та коефіцієнт його соціальної небезпеки</p>	2/4	<p><u>Знати</u> техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. <u>Розрізнати</u> класифікацію, номенклатуру і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.</p>	<p>1. Вивчити систему забезпечення протипожежного захисту.</p> <p>2. Знайти час, за який при температурі 25°C у лабораторії об'ємом V, де витік бензол і утворив пляму площею S, буде досягнено ГДК, ССК і НМП при випаровування U.</p> <p>3. Визначити очікуваний рівень шуму та коефіцієнт соціальної безпеки</p> <p>4. Виконання практичних робіт №5,6 в <i>Ельорні</i></p>	<p>10</p> <p>10</p>
<p>Л.6. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.</p> <p>П.7. Тема. Хімічна безпека <i>Практичне заняття №7.</i> Екологічна оцінка ризику. Визначити екологічну оцінку ризику застосування пестицидів у різних кліматичних зонах України.</p>	0.5/4	<p><u>Знати</u> визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їхнього ризику. <u>Розуміти</u> галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів.</p>	<p>1. Визначити ризик застосування пестицидів, що використовуються при вирощуванні сільськогосподарських культур за допомогою агроекотоксико-логічного індексу (АЕТІ).</p> <p>2. Виконання практичної роботи №7 в <i>Ельорні</i></p>	10
<p>Л.7. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Поведінкові реакції населення у НС.</p> <p>П.8. Тема. Соціальне середовище проживання людини <i>Практичне заняття №8.</i> Соціальне середовище. Визначення рівня</p>	0.5/2	<p><u>Знати</u> соціальні фактори, що впливають на життя людини. <u>Вміти</u> надавати психологічну та медичну реабілітацію постраждалого населення.</p>	<p>1. Ознайомитись з основними процесами виникнення в організмі стресу та визначити рівень стресостійкості.</p> <p>2. Провести тестування, визначити типову форму поведінки індивідуума в конфліктній ситуації.</p> <p>3. Підготувати форму звіту у вигляді висновків.</p>	10

стресостійкості, та типів поведінки особистості у конфліктній ситуації,				
Л.8. Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності	1	Знати правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС. Вміти регулювати процеси управління безпекою.	Виконання практичної роботи №8 та самостійної роботи №2 в Ельорні 5.Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2	10 50
Всього за модуль 2				100
Всього за 1 семестр:7/15				70
Навчальна робота за семестр $(M_1+M_2)/2*0,7$				70 (≥ 42)
ЕКЗАМЕН				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, звіти, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету та лектором) Запізнення на лекції та практичні заборонені, як студентам, так і лектору

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Піскунова Л.Е. Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності: Підручник. Київ, 2022. 396 с.
2. Піскунова Л.Е. Робочий зошит для практичного вивчення дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2022. 110 с.

3. Піскунова Л.Е. Методичні рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт з дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2024. 101 с.
4. L. Piskunova, T. Zubok, I. Pryimachenko Training manual for the discipline "Safety of work and Life" for students majoring in 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies" «КОМПРИНТ», 2023. 237 p
5. Запорожець О.І. Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І.С. Основи охорони праці: Підручник. Київ, 2019. 264 с.
6. Березуцький В.В. та ін. Основи охорони праці. Підручник. Чернігів: Факт, 2020. 480 с.
7. Войнолович О.В. Працезахоронні засади у схемах, таблицях і графіках: навч. Посібник. Київ: Основа, 2020. 144с.
8. Кудрявицька А.М. Білько Т.О. Основи охорони праці: навч. посіб. Київ: НУБіП України, 2017. 232 с.
9. Безпека життєдіяльності: Журнали за 2017-2024 роки.