



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Безпека життєдіяльності та основи медичних знань»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

спеціальність 017 Фізична культура та спорт

освітня програма _____ «Фізична культура та спорт»

Рік навчання 1, семестр 2

Форма навчання _____ (денна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор курсу

доц. к.с.г.н. Піскунова Лариса Едуардівна

Контактна інформація
лектора (e-mail)

+380675845063 Піскунова Л.Е.

Сторінка курсу в eLearn

piskunova2712@ukr.net
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Безпека життєдіяльності та основи медичних знань» забезпечує загальну грамотність в галузі безпеки: ідентифікація (розпізнавання) небезпек, профілактику ідентифікованих небезпек. Розв'язання зазначених завдань у системі підготовки майбутніх фахівців спрямовано на формування активної позиції з питань забезпечення безпеки та відповідальності за особисту і колективну безпеку в швидкозмінних умовах сучасного суспільства. А також формування у майбутніх педагогів системи знань про невідкладні стани, навчання засобам надання долікарської допомоги при загрозливих для життя станах та формування свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Програмні результати навчання

- РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1 (Безпека життєдіяльності)				
Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, Методологія вивчення. П.1 <i>Практичне заняття №1.</i> Кількісна та якісна оцінка безпеки	2/2	<u>Знати</u> основні поняття та терміни дисципліни. <u>Вміти</u> ідентифікувати безпеки. <u>Розрізняти</u> НС і обсяги заподіяних або очікуваних збитків. <u>Оцінювати</u> рівні небезпек за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей.	1. Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій (частина 1); 2. Проведення статистичної оцінки небезпечних і шкідливих чинників для життя людини (частина 2). 3. <i>Виконання практичної роботи №1 в Ельорні</i>	10
Л.2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей. П.2. <i>Практичне заняття №2</i> Розрахунок біологічного віку та темпу старіння	2/2	<u>Класифікувати</u> пожежі у природних екосистемах, природні безпеки за локалізацією. <u>Розрізняти</u> патогенні мікроорганізми, пандемії, епідемії, масові отруєння людей.	1. Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини; 2. Розрахувати біологічний вік та темпу старіння; 3. <i>Виконання практичної роботи №2 в Ельорні.</i>	10
Л.3. Індивідуально-психологічна характеристика особистості П.3. <i>Практичне заняття №3.</i> Психофізіологічні особливості людини	2/2	<u>Знати:</u> Індивідуально-психологічні характеристики особистості; <u>Вміти:</u> визначати за допомогою різних методів індивідуальні характеристики людини	1. Показати вплив психофізіологічних особливостей людини на її безпеку; 2. Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини; 3. <i>Виконання практичної роботи №3 в Ельорні.</i>	10
Л.4. Техногенні безпеки та їхні наслідки П.4. <i>Практичне заняття №4.</i> Шумове забруднення атмосфери в містах та коефіцієнт його	2/2	<u>Знати</u> техногенні безпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. <u>Розрізняти</u> класифікацію, номенклатуру і	1. Визначити очікуваний рівень шуму та коефіцієнт соціальної безпеки; 2. <i>Виконання практичної роботи №4 в ельорні</i>	10

соціальної небезпеки		одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.		
Л.5. Захист населення від хімічної та радіаційної небезпеки П.5. <i>Практичне заняття № 5.</i> Визначення CO ₂ у навчальній лабораторії.	2/2	<u>Знати</u> захист населення від хімічної та радіаційної небезпеки. <u>Розрізняти</u> класифікацію хімічних речовин	1.Виконання практичної роботи №5 в ельорні; 2.Знайти час, за який при температурі 25°C у лабораторії об'ємом V, де витік бензол і утворив пряму площею S, буде досягненню ГДК.	
Л.6. Соціально- політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Поведінкові реакції населення у НС" П.6. <i>Практичне заняття № 5.</i> Визначення рівня стресостійкості, а також визначення типів поведінки особистості у конфліктній ситуації,	2/2	<u>Знати</u> соціальні фактори, що впливають на життя людини. <u>Вміти</u> надавати психологічну та медичну реабілітацію постраждалого населення.	1.Ознайомитись з основними процеса- ми виникнення в організмі стресу та визначити рівень стресостійкості; 2. Провести тестування, визна- чити типову форму поведінки індиві- дуума в конфліктній ситуації; 3.Виконання практичної роботи №6 в ельорні.	10
			Проходження ТЕСТУ №1 до Модуля 1	40
Всього за модуль 1				100
Модуль 2 Основи медичних знань				
Л.7. Організм як біологічна саморегулююча система П.7. <i>Практичне заня- ття №7.</i> Оцінка функціонального стану та адаптаційних можливостей людини.	2/2	<u>Знати</u> основні властивості організму та єдність систем та цілісність організму людини.. <u>Розрізняти</u> та <u>аналізувати</u> різні види імунітету. Виділяти основні характеристики адаптаційних процесів.	Ознайомитись з основними властивостями організму людини; Навчатись давати оцінку функціонального стану, виходячи із загального аналізу крові.	10
Л.8. Здоров'я як найважливіший аспект життєдіяльності організму П.8. <i>Практичне заняття №8.</i> Здоров'я	2/2	<u>Знати:</u> що таке індивідуальне здоров'я, спосіб життя людини, соціальні аспекти здорового способу життя;	1.Повторити поняття про здоров'я, його складові, рівні суспільного здоров'я, критерії оцінки здоров'я; 2.Дати визначення	10

як найважливіший аспект життєдіяльності організму.		<u>Розуміти</u> принципи здорового способу життя (ЗСЖ).	понять, заповнити представлені таблиці; 3.Виконання практичної роботи №8 в Ельорні	
Л.9.Біологічні небезпеки П.9.Практичне заняття №9 Інфекційні захворювання.	2/2	<u>Класифікувати</u> біологічні небезпеки; <u>Розрізняти</u> патогенні мікроорганізми, пандемії, епідемії, масові отруєння людей.	1.Вивчити класифікацію інфекційних захворювань та деяких збуджувачів; 2.Ознайомитись з інфекційними захворюваннями та характеристикою збудників хвороб; 3.Виконання практичної роботи №9 в Ельорні	10
Л.10. Загальна етіологія інфекційних і паразитарних захворювань; П.10.Практичне заняття №10. Етіологічні чинники та періоди розвитку інфекційних хвороб.	2/2	<u>Знати:</u> основні захворювання шкіри, що викликані патогенними грибками; <u>Вміти:</u> надати характеристику корости та педикульозу	1.Ознайомитись зі схемою основних захворювань шкіри, що викликані патогенними грибками; 2.охарактеризувати найпоширеніші гельмінтози та інфекційні захворювання шкіри. 3. Виконання практичної роботи №10 в Ельорні	5
Л.11.Структурно-функціональна організація людини з точки зору взаємодії її з навколишнім середовищем. П.11. Практичне заняття №11. Поняття про патогенез. Шляхи проникнення патогенних чинників в організм.	2/2	<u>Знати:</u> основні властивості організму та єдність систем та цілісність організму людини; <u>Розрізняти</u> та <u>аналізувати</u> різні види імунітету. <u>Виділяти</u> основні характеристики адаптаційних процесів	1.Вивчити основні рівні пошкоджень при патогенезі; 2.Оформити відповіді, щодо основних рівнів пошкоджень при патогенезі; характеристики видів реактивності; види розладу імунітету. 3.Виконання практичної роботи №11 в Ельорні	5
Л.12. Домедична допомога. П.12. Практичне заняття №12. Перша допомога при нещасних випадках.	2/2	<u>Ознайомитись</u> з наданням першої допомоги при різних видах опіків, обморожень, перегрівання організму.	1.Вивчити класифікацію опіків за походженням; 2.Описати 4 ступеня обмороження; 3.Виконання практичної роботи №11 в Ельорні	5

Л.13. Види кровотеч. Алгоритм дій при кровотечах. П. 13. <i>Практичне заняття №13</i> . Перша допомога при кровотечах.	2/2	<u>Знати:</u> надання першої допомоги при різних видах кровотеч, їх класифікацію, ознаки та причини виникнення.	1.Навчитись визначати види кровотеч; заповнити таблиці «Види кровотеч»; «Ступені тяжкості крововтрати»; 3.Виконання практичної роботи №13 в <i>Ельорні</i>	10
Л.14. Невідкладна долікарська допомога при тяжких травмах, реанімація. П.14. <i>Практичне заняття №14</i> . Невідкладна долікарська допомога при тяжких травмах, реанімація.	2/2	<u>Знати:</u> види травм; алгоритми огляду пораненого САВС та MARCH; <u>Вміти:</u> виконувати серцево-легеневу реанімацію для різних <u>вікових</u> груп.	1.Описати алгоритми огляду пораненого САВС та MARCH; 2.Виконання практичної роботи №14 в <i>Ельорні</i>	10
Л.15. Перша допомога при ушкодженні м'яких тканин, суглобів і кісток. П.15. <i>Практичне заняття №15</i> . Перша допомога при ушкодженні м'яких тканин, суглобів і кісток.	2/2	<u>Знати:</u> види травм, їх ознаки, класифікацію та особливості надання першої допомоги при різних видах травм	1.Визначити класифікацію видам травм залежно від основних ушкоджуючих факторів; 2. Охарактеризувати види переломів, травм і ПМД. 3.Виконання практичної роботи №15 в ельорні.	10
			Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2	30
Всього за модуль 2				100
Всього за 2 семестр:15/30				70
Навчальна робота за семестр (M ₁ +M ₂)/2*0,7				70 (≥42)
ЕКЗАМЕН				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, звіти, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин

відвідування:	(наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету та лектором) Запізнення на лекції та практичні заборонені, як студентам, так і лектору
----------------------	---

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Піскунова Л.Е. Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності: Підручник. Київ, 2022. 396 с.
2. Піскунова Л.Е. Робочий зошит для практичного вивчення дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2022. 110 с.
3. Піскунова Л.Е. Методичні рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт з дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2024. 101 с.
4. L. Piskunova, T. Zubok, I. Pryimachenko Training manual for the discipline "Safety of work and Life" for students majoring in 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies" «КОМПРИНТ», 2023. 237 p
5. Запорожець О.І. Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І.С. Основи охорони праці: Підручник. Київ, 2019. 264 с.
6. Березуцький В.В. та ін. Основи охорони праці. Підручник. Чернівці: Факт, 2020. 480 с.
7. Войнолович О.В. Працезахоронні засади у схемах, таблицях і графіках: навч. Посібник. Київ: Основа, 2020. 144с.
8. Кудрявицька А.М. Білько Т.О. Основи охорони праці: навч. посіб. Київ: НУБіП України, 2017. 232 с.
9. Безпека життєдіяльності: Журнали за 2017-2024 роки.