



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Безпека життєдіяльності та основи медичних знань»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

спеціальність 017 Фізична культура та спорт

освітня програма _____ «Фізична культура та спорт»_

Рік навчання __1__, семестр __2__

Форма навчання _____ (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС __2__

Мова викладання __українська

Лектор курсу

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

_ доц. к.с.г.н. __Піскунова Лариса Едуардівна__

_____+380675845063_____ Піскунова Л.Е _____

• _____ piskunova2712@ukr.net _____

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Безпека праці і життєдіяльності» складається з двох основних частин «Безпека праці» та «Безпека життєдіяльності», які охоплюють теорію і практику захисту людини від небезпечних і шкідливих факторів у всіх сферах людської діяльності, збереження безпеки і здоров'я в середовищі існування. *Безпека праці* - правові норми трудового законодавства, виробнича санітарія та гігієна праці, електробезпека, організація протипожежного захисту, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. *Безпека життєдіяльності* забезпечує загальну грамотність в галузі безпеки: ідентифікація (розпізнавання) небезпек, профілактику ідентифікованих небезпек відповідно до згаданої концепції залишкового ризику та дії в умовах надзвичайних ситуацій. Розв'язання зазначених завдань у системі підготовки майбутніх фахівців спрямовано на формування активної позиції з питань забезпечення безпеки та відповідальності за особисту і колективну безпеку в швидкозмінних умовах сучасного суспільства.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Програмні результати навчання

- РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

- РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1 (Безпека життєдіяльності)				
Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. <i>Практичне заняття №1.</i> Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини	2/2	<u>Знати</u> основні поняття та терміни дисципліни. <u>Вміти</u> ідентифікувати небезпеки. <u>Розрізняти</u> НС і обсяги заподіяних або очікуваних збитків. <u>Оцінювати</u> рівні небезпек за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей.	1. Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій (частина 1). 2. Проведення статистичної оцінки небезпечних і шкідливих чинників для життя людини (частина 2). 3. Виконання <i>практичної роботи №1 в Ельорні</i>	5
Л.2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. П.2. Тема Природні небезпеки <i>Практичне заняття №2</i> Визначення рівня метеочутливості людини П.3. Тема. Біологічні небезпеки <i>Практичне заняття №3</i> Інфекційні захворювання.	2/4	<u>Класифікувати</u> пожежі у природних екосистемах, біологічні небезпеки. <u>Розрізняти</u> патогенні мікроорганізми, пандемії, епідемії, масові отруєння людей.	1. Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини. 2. Вивчити основні інфекційні захворювання та правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів. 3. Виконання практичних робіт №2 та № 3 <i>в Ельорні</i>	15
Л.3. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система. П.4. Тема. Типові моделі психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних	4/2	<u>Знати</u> основні властивості організму та єдність систем та цілісність організму людини.. <u>Розрізняти</u> та <u>аналізувати</u> різні види імунітету.	1. Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів 2. Виконання практичної роботи №4 та самостійної роботи	5 15

ситуацій <i>Практичне заняття №4.</i> Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку		Виділяти основні характеристики адаптаційних процесів.	№1 в Ельорні 3.Проходження ТЕСТУ №1 до Модуля 1	60
Всього за модуль 1				100
Модуль 2 (Безпека життєдіяльності)				
Л.5. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. П.5. Тема. Пожежна безпека. <i>Практичне заняття №5.</i> Аналіз небезпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежонебезпечними речовинами. П.6. Тема. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. <i>Лабораторне заняття №4</i> Шумове забруднення атмосфери в містах та коефіцієнт його соціальної небезпеки	4/4	<u>Знати</u> техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. <u>Розрізнати</u> класифікацію, номенклатуру і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.	1. Вивчити систему забезпечення протипожежного захисту. 2.Знайти час, за який при температурі 25°C у лабораторії об'ємом V, де витік бензол і утворив пляму площею S, буде досягненню ГДК, ССК і НМП при випаровування U. 3.Визначити очікуваний рівень шуму та коефіцієнт соціальної безпеки 4.Виконання практичних робіт №5,6 в Ельорні	10 10
Л.6. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС. П.7. Тема . Хімічна безпека <i>Практичне заняття №7.</i> Екологічна оцінка ризику. Визначити екологічну оцінку ризику застосування пестицидів у різних кліматичних зонах України.	2/2	<u>Знати</u> визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їхнього ризику. <u>Розуміти</u> галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів.	1.Визначити ризик застосування пестицидів, що використовуються при вирощуванні сільськогосподарських культур за допомогою агроекотоксикологічного індексу (АЕТИ). 2.Виконання практичної роботи №7 в Ельорні	10
Л.7. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Поведінкові реакції населення у НС. П.8. Тема. Соціальне середовище проживання людини <i>Практичне заняття</i>	1/1	<u>Знати</u> соціальні фактори, що впливають на життя людини. <u>Вміти</u> надавати психологічну та медичну реабілітацію постраждалого населення.	1.Ознайомитись з основними процесами виникнення в організмі стресу та визначити рівень стресостійкості. 2. Провести тестування, визначити типову форму поведінки індивідуума в конфліктній ситуації.	10

№8. Соціальне середовище. Визначення рівня стресостійкості, та типів поведінки особистості у конфліктній ситуації,			3. Підготувати форму звіту у вигляді висновків.	
Л.8. Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності	2	<u>Знати</u> правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС. <u>Вміти</u> регулювати процеси управління безпекою.	Виконання практичної роботи №8 та самостійної роботи №2 в Ельорні 5. Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2	10 50
Всього за модуль 2				100
Модуль 3 Правові і організаційні основи безпеки праці(Охорона праці).				
Тема 1. Теоретичні основи безпеки праці і життєдіяльності. Законодавча та нормативна база України з безпеки праці.	2/2	<u>Знати</u> основні законодавчі акти України з безпеки праці та життєдіяльності. <u>Вміти</u> розробляти програми проведення інструктажів з ОП та заповнювати «Журнали реєстрації інструктажів з ОП».	Виконати практичну роботу №1. Здача практичної роботи: згідно варіанту вибрати вид інструктажу з охорони праці, який необхідно провести, і заповнити відповідний журнал інструктажів з охорони праці. Написати есе з кожної теми самостійної роботи та надіслати їх до ЕНК.	До 5 балів за виконану практичну роботу
Тема 2. Основні положення законодавства про працю, що регламентують трудові відносини. Організація служби охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства	2/2	<u>Знати</u> основні положення КЗпП; права та обов'язки роботодавця та працівників передбачені КЗпП.	Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконану практичну роботу
Тема 3 Виробничий травматизм та методи аналізу виробничого травматизму і	0.5/0.5	<u>Знати</u> яким чином здійснюється соціальний захист потерпілих на виробництві;	Виконати завдання практичної роботи, розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконану практичну

професійних захворювань. Основи державного страхування від нещасних випадків та професійних захворювань.		методи аналізу виробничого травматизму. <u>Вміти</u> розрахувати показники частоти, важкості травматизму та трудових втрат.		ну роботу
Тема 4 Організація розслідування та ведення обліку нещасних випадків	0.5/0.5	<u>Знати</u> основні положення «Про порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві». <u>Вміти</u> класифікувати нещасні випадки та складати акти розслідування за формою Н-1.	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
Тестування з модуля 1				80
Всього за модуль 1				100
Модуль 4 Основи медичних знань				
Тема 13. Основи законодавства України щодо охорони здоров'я людини	2/2	<u>Знати</u> основні документи нормативно-правової бази щодо захисту життя і здоров'я людини в Україні. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». Закон України «Про екстрену медичну допомогу». <u>Аналізувати</u> стану здоров'я людей	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
Тема 14. Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця	4/4	<u>Знати</u> загальні принципи надання домедичної допомоги у разі невідкладних	Практично показати реанімаційні заходи та застосування автоматичного зовнішнього	До 5 балів за виконан у практичну

		станів. <u>Розуміти</u> вплив важкості, напруженості праці. <u>Використовувати</u> правила та порядок проведення реанімації. <u>Вміти</u> : виконувати штучне дихання. Непрямий масаж серця. Застосування автоматичного зовнішнього дефібрилятора.	дефібрилятора.	ну роботу
Тема 15. Загальні поняття про травми та рани. Механізм травми	0,5/1.0	<u>Знати</u> види та класифікацію травм <u>Вміти</u> надавати допомогу при різних видах травм	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
Тема 16. Надання домедичної допомоги при кровотечах	0,5/-	<u>Знати</u> ознаки та швидке розпізнавання загрозливої для життя кровотечі. Алгоритм дій при кровотечі. <u>Вміти</u> накладати турнікет (джгут) на верхні та нижні кінцівки; тампонування рани; накладання компресійної пов'язки.	Виконання самостійної роботи в ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
Тема 17. Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок	3/3	<u>Знати</u> поняття про переломи кісток, їх класифікація. Ознаки переломів, вивихів. <u>Вміти</u> накладати шини на верхню та нижню кінцівки. Алгоритм надання домедичної допомоги при травмі грудної клітки.	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанта. Відпрацьовування базових алгоритмів на манекенах з програмним забезпеченням для оцінки якості проведення СЛР та іншому обладнанні. Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
Тестування з модуля 2				80

Всього за 2 семестр:15/30	70
Навчальна робота за семестр $(M_1+M_2+ M_3+M_4)/4*0,7$	70 (≥42)
ЕКЗАМЕН	30
Всього за курс	100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, звіти, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету та лектором) Запізнення на лекції та практичні заборонені, як студентам, так і лектору

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Піскунова Л.Е. Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності: Підручник. Київ, 2022. 396 с.
2. Піскунова Л.Е. Робочий зошит для практичного вивчення дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2022. 110 с.
3. Піскунова Л.Е. Методичні рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт з дисципліни Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми навчання. Київ, 2024. 101 с.
4. L. Piskunova, T. Zubok, I. Pryimachenko Training manual for the discipline "Safety of work and Life" for students majoring in 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies" «КОМПРИНТ», 2023. 237 p
5. Запорожець О.І. Протосрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І.С. Основи охорони праці: Підручник. Київ, 2019. 264 с.
6. Березуцький В.В. та ін. Основи охорони праці. Підручник. Чернівці: Факт, 2020. 480 с.
7. Войнолович О.В. Працезахоронні засади у схемах, таблицях і графіках: навч. Посібник. Київ: Основа, 2020. 144с.
8. Кудрявицька А.М. Білько Т.О. Основи охорони праці: навч. посіб. Київ: НУБіП України, 2017. 232 с.
9. Безпека життєдіяльності: Журнали за 2017-2024 роки.