|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  **«Безпека праці і життєдіяльності»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»** |
| **Освітня програма «Захист і карантин рослин»** |
| **Рік навчання \_\_\_2\_\_\_\_, семестр \_\_\_4\_\_\_\_\_**  **Форма навчання \_\_\_\_денна\_\_\_\_\_** |
| **Кількість кредитів ЄКТС\_\_\_4\_\_\_\_\_** |
| **Мова викладання** \_\_\_\_**українська**\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Лектор навчальної дисципліни** | **Бондарь Валерія Іванівна,** *доцент, кандидат сільськогосподарських наук*  **Е-mail:** [**ndieco@ukr.net**](mailto:ndieco@ukr.net)  **Моб.тел**: +38(067)5001028 |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** |
| **URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України** | ***https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1415*** |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Безпека праці та життєдіяльності» є теоретико - практична підготовка спеціалістів спроможних на основі отриманих знань та навичок забезпечити власне тривале повноцінне життя в суспільстві, що динамічно змінюється, та розпізнавати і проводити в життя заходи по забезпеченню безпеки життєдіяльності серед підлеглого виробничого персоналу в повсякденних умовах життя та за умов надзвичайних ситуацій.

Завдання курсу передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов’язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об’єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

**Компетентності навчальної дисципліни:**

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризують комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 9. Здатність приймати ґрунтовні рішення

ЗК 12. Навички здійснення безпечної діяльності.

**Програмні результати навчання (ПР)**

ПРН12. Дотримуватися вимог охорони праці.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/ практичні/ самостійні) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** | | | | |
| **Модуль 1** | | | | |
| Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек.  П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. *Практичне заняття №.1.* Ризик як кількісна оцінка небезпек. Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини | 2/3/9 | Ідентифікація та квантифікація небезпек. Класифікація НС і обсягів заподіяних або очікуваних збитків.  Оцінювання рівня небезпеки за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей. | **1.** Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій  2.Проведення статистичної оцінки небезпечних і шкідливих чинників для життя людини | **10** |
| **Л.2.** Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об’єкти економіки.  **П.2.** Тема Природні небезпеки *Практичне заняття №.2* Природні небезпеки, правила поведінки під час природніх небезпек. Визначення рівня метеочутливості людини П.3. **Тема. Біологічні небезпеки**  *Практичне заняття**№3* Біологічні небезпеки. Інфекційні захворювання. | 2/4/11 | Вражаючі фактори, що формуються небезпечними природними процесами і явищами,  Пожежі у природних екосистемах  Біологічні небезпеки. Характеристика патогенних мікроорганізмів. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей. | 1. Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини.   2.Вивчити основні інфекційні захворювання та правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів. | **10**  **10** |
| **Л.3.** Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система.  **П.4.** Тема. Типові моделі психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій *Практичне заняття №4.* Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку | 3/4/10 | Основні властивості організму: гомеостаз, реактивність, резистентність. Єдність систем та цілісність організму людини. Природні фізіологічні системи захисту, резерви організму. Імунітет. Адаптація. | 1.Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів | **10** |
| **Л.4.** Техногенні небезпеки та їхні наслідки  *Практичне заняття №5.*  Аналіз небезпеки під час роботи із хімічними та вибухо- та пожежонебезпечними речовинами | 2/4/10 | Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек. | 1. Визначити особливості техногенних небезпек та правил поведінки під час них.  2. Вивчити систему забезпечення протипожежного захисту.  3. Проходження тесту до Модулю 2. | **10**  **50** |
| Всього за модуль 1 | | | | **100** |
| **Модуль 2** | | | | |
| **Л.6.**Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.  **П 7.** *Практичне заняття №6.* Охорона праці у сучасному світі  **П.**6 Тема . Охорона праці  *Практичне заняття №7.* Охорона праці та менеджмент безпеки на підприємствах | **2/5/12** | Визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їхнього ризику. Галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів. | 1.Вивчити особливості охорони праці та менеджменту безпеки на підприємствах. | **10**  **10** |
| **Л.7.**Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Поведінкові реакції населення у НС**.**  *Практичне заняття №8.* Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях різного походження  *Практичне заняття №9.* Соціальне середовище проживання людини | **2/5/12** | Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров’я людини.  Психосоціальні наслідки впливу негативних факторів небезпек НС. Психологічна та медична реабілітація постраждалого населення. | 1.Ознайомитись з основними процесами виникнення в організмі стресу та визначитирівень стресостійкості.  2. Провести тестування, визначити типову форму поведінки індивідуума в конфліктній ситуації. | **10**  **10** |
| **Л.8.** Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності  *Практичне заняття №10* Перша домедична допомога при надзвичайних ситуаціях | **2/5/11** | Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС, процеси її функціонування і розвитку, регламентацію режимів запобігання і ліквідації НС. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні з урахуванням правового статусу і повноважень органів влади. | 1. Ознайомитись із правовим забезпеченням та управлінням безпекою життєдіяльності.  2. Здобути знання про першу домедичну допомогу при надзвичайних ситуаціях  3.Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2 | **10**  **50** |
| Всього за модуль 2 | | | | **100** |
| **Всього за 1 семестр** | | | | **70** |
| **Екзамен** |  |  |  | **30** |
| **Всього за курс** | | | | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування (дублювання роботи із іншим студентом) під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Власні умовиводи у висновках до робіт повинні містити конкретну інформацію відповідно до завдань |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ. 2020. 105 с.
2. Гороховський Є.Ю., Литвиненко Р.О. Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освітибакалавравсіх напрямів підготовки. Запоріжжя : ЗНУ. 2018. 74с.
3. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. / за ред. Є.П. Желібо. Ірпінь: Ун-т державної фіскальної служби України. 2020. 256 с.
4. Стиценко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. «Безпека життєдіяльності»: навч. посібник / Т.Є Стиценко, Г.В. Пронюк, Н.М. Сердюк, І.І. Хондак. – Харкiв: ХНУРЕ, 2018. – 336 с.
5. Безпека життєдіяльності та цивільний захист [Електронний ресурс]: підручник для студ. спеціальностей з природничих, соціально-гуманітарних наук та інженерно-комунікаційних технологій / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 10,2 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 267 с
6. Піскунова Л.Е, Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності: [Навчально-методичний посібник] К.: ЦП «Компринт», 2019
7. L. Piskunova, T. Zubok, I. Pryimachenko Training manual for the discipline "Safety of work and Life" for students majoring in 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies" – «КОМПРИНТ», 2023. 237p.
8. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Мелех Любомира Володимирівна. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219 с.
9. Грибан В.Г. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В.Г. Грибан, А.Є. Фоменко, Д.Г. Казначеєв. – Дніпро : ДДУВС, 2022. 388 с.
10. Labor safety and life protection. Study guide. – Piskunova L.; Bondar V. - К.: Publishing and editorial department NULES of Ukraine, 2020. 306 с.
11. Безпека життєдіяльності: Журнали за 2020-2022 роки.
12. Білько Т.О. Домедична допомога на підприємстві: Методичні вказівки щодо проведення ділової гри. Київ, 2020. 18 с.
13. Сайт Верховної Ради України URL: <http://www.rada.gov.ua>. (дата звернення: 10.05.2024).
14. Сайт Кабінету Міністрів України URL: http://www.kmu.gov.ua. (дата звернення: 10.05.2024).
15. Сайт Ради національної безпеки і оборони України URL: https://www.rnbo.gov.ua/. (дата звернення: 10.05.2024).
16. Сайт Міністерства охорони здоров’я України URL: <http://www.moz.gov.ua>. (дата звернення: 10.05.2024).
17. Сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України URL: http://www.menr.gov.ua. (дата звернення: 10.05.2024).
18. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров’я URL: https://www.who.int. (дата звернення: 10.05.2024).