|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ** **«Безпека праці і життєдіяльності»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво виноградарство»** |
| **Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво виноградарство»** |
| **Рік навчання \_\_\_2\_\_\_\_, семестр \_\_\_3\_\_\_\_\_****Форма навчання \_\_\_\_денна\_\_\_\_\_** |
| **Кількість кредитів ЄКТС\_\_\_2\_\_\_\_\_** |
| **Мова викладання** \_\_\_\_**українська**\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Лектор навчальної дисципліни** | **Бондарь Валерія Іванівна,** *доцент, кандидат сільськогосподарських наук***Е-mail:** **ndieco@ukr.net****Моб.тел**: +38(067)5001028 |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** |
| **URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України** | ***https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1415*** |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Безпека праці та життєдіяльності» є теоретико - практична підготовка спеціалістів спроможних на основі отриманих знань та навичок забезпечити власне тривале повноцінне життя в суспільстві, що динамічно змінюється, та розпізнавати і проводити в життя заходи по забезпеченню безпеки життєдіяльності серед підлеглого виробничого персоналу в повсякденних умовах життя та за умов надзвичайних ситуацій.

Завдання курсу передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов’язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об’єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

***Набуття компетентностей:***

 **інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв’язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та визначеністю умов.

**загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

СК 9. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні наукоо-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства

ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи

ПРН 17. Володіти знаннями і навичками необхідними для вирішення виробничих завдань, пов’язаних з виробничою діяльністю.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**(лекції/ практичні/самостійні) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** |
| **Модуль 1** |
| **Л.1.** Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек.**П.1** Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. *Практичне заняття №.1.* Ризик як спосіб оцінки небезпек | **1/1/5** | Ідентифікація та квантифікація небезпек. Класифікація НС і обсягів заподіяних або очікуваних збитків.Оцінювання рівня небезпеки за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей.  | **1.** Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій.2.Проведення статистичної оцінки небезпечних і шкідливих чинників для життя людини  | **10** |
| **Л.2.** Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об’єкти економіки.**П.2.** Тема Природні небезпеки *Практичне заняття №.2.* Інфекційні захворювання. Правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів. Визначення рівня метеочутливості людини | **1/1/6** | Вражаючі фактори, що формуються небезпечними природними процесами і явищами, Пожежі у природних екосистемах Біологічні небезпеки. Характеристика патогенних мікроорганізмів. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей. | 1. Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини.

2.Вивчити основні інфекційні захворювання та правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів. | **15** |
| Л.3. Людина – відкрита біоенергетична система. П.3. *Практичне заняття №2.* Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку | **1/1/6** | Основні властивості організму: гомеостаз, реактивність, резистентність. Єдність систем та цілісність організму людини. Природні фізіологічні системи захисту, резерви організму. Імунітет. Адаптація.  | 1.Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів | **15** |
| **Л.4**.Техногенні небезпеки та їхні наслідки. **П.5.**Тема.Пожежна безпека. *Практичне заняття №4.* Аналіз небезпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежонебезпечними та хімічними речовинами. | **1/1/6** | Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек. | 1. Вивчити систему забезпечення протипожежного захисту.2. Правила поведінки під час пожежі у різних приміщеннях. | **10** |
| **Л.5.** Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.**П.5.**Тема.Особливості поведінки людини під час надзвичайної ситуації.*Практична робота 5.* Соціальне середовище. Визначення рівня стресостійкості, а також визначення типів поведінки особистості у конфліктній ситуації | **1/0,5/5** | Здатність визначати соціальні та політичні небезпеки, кібербезпека та правила поведінки у натовпі | 1. Вивчити класифікацію соціальних та політичгних небезпек2. Вміти запобігати виникненню соціальних та політичних небезпек3. Правила поведінки при виникненні соціальних та політичних небезпек4. Ознайомитись з основними процесами виникнення в організмі стресу та визначитирівень стресостійкості.5.Проходження ТЕСТУ №1 до Модуля 2 | **10****40** |
| ВСЬОГО за модуль 1 | **100** |
| **Модуль 2** |
| **Л.6.**Вплив якості продукції садівництва і овочівництва на здоров’я людини. Вибір еколого безпечних стратегій виробництва продукції овочівництва і плодівництва**П.**6 Тема . Продовольча безпека людства*Практичне заняття №6.* Визначення впливу якості продукції харчування на здоров’я людини | **1/1/6** | Здатність визначити основні впливи якості сільськогосподарської продукції на здоров’я людини.Орієнтованість на еколого безпечні сучасні технології вирощування продукції садівництва та овочівництва | 1. Визначити можливий вплив якості продукції садівництва та овочівництва на здоров’я людини  | **10** |
| **Л.7.**Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.**П.**7 Тема . Хімічна безпека*Практичне заняття №7.*Екологічна оцінка ризику. Визначити екологічну оцінку ризику застосування пестицидів у різних кліматичних зонах України. | **1/1/6** | Визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їхнього ризику. Галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів. | 1.Визначити ризик застосування пестицидів, що використовуються при вирощуванні сільськогосподарських культур за допомогою агроекотоксикологічного індексу (АЕТІ).  | **15** |
| **Л.8.** Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення. Управління силами та засобами ОГ під час НСТема 8. Роль держави у разі виникненні надзвичайних ситуацій*Практичне заняття №8.* Правила поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій  | **1/0,5/5** | Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров’я людини.Психосоціальні наслідки впливу негативних факторів небезпек НС. Психологічна та медична реабілітація постраждалого населення. | 1. Підготувати форму звіту у вигляді висновків.2. Виконати самостійну роботи №24.Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2 | **15****10****50** |
| ВСЬОГО за модуль 2 | **100** |
| **Всього за 1 семестр** | **70** |
| **Екзамен** |  |  |  | **30**  |
| **Всього за курс** | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування (дублювання роботи із іншим студентом) під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Власні умовиводи у висновках до робіт повинні містити конкретну інформацію відповідно до завдань |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Піскунова Л.Е. Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності: Підручник. Київ, 2022. 396с.
2. Piskunova L., Bondar V. Labor safety and vital activity for students of English groups: Workbook of course. Кyiv. 2019, 202 р.
3. Безпека праці та життєдіяльності: [Навчально-методичний посібник] (Друге видання, перероблене і доповнене) / Піскунова Л.Е, Бондарь В.І., Зубок Т.О. – К.: ЦП «Компринт», 2022. –   386 с.
4. Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності: конспект лекційдляздобувачівступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 105 с.
5. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. / за ред. Є.П. Желібо. – Ірпінь : Ун-т державної фіскальної служби України. 2020. 256 с.
6. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: Підручник. / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: Каравела, 2021. – 268 с.
7. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник / [В. В. Сокуренко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ]; за заг. ред. В. В. Сокуренка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.
8. L. Piskunova, T. Zubok, I. Pryimachenko Training manual for the discipline "Safety of work and Life" for students majoring in 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies" – «КОМПРИНТ», 2023. 237p.
9. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Мелех Любомира Володимирівна. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219 с.
10. Грибан В.Г. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В.Г. Грибан, А.Є. Фоменко, Д.Г. Казначеєв. – Дніпро : ДДУВС, 2022. 388 с.
11. Labor safety and life protection. Study guide. – Piskunova L.; Bondar V. - К.: Publishing and editorial department NULES of Ukraine, 2020. 306 с.
12. Безпека життєдіяльності: Журнали за 2020-2022 роки.
13. Білько Т.О. Домедична допомога на підприємстві: Методичні вказівки щодо проведення ділової гри. Київ, 2020. 18 с.
14. Сайт Верховної Ради України URL: <http://www.rada.gov.ua>. (дата звернення: 10.05.2024).
15. Сайт Кабінету Міністрів України URL: http://www.kmu.gov.ua. (дата звернення: 10.05.2024).
16. Сайт Ради національної безпеки і оборони України URL: https://www.rnbo.gov.ua/. (дата звернення: 10.05.2024).
17. Сайт Міністерства охорони здоров’я України URL: <http://www.moz.gov.ua>. (дата звернення: 10.05.2024).
18. Сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України URL: http://www.menr.gov.ua. (дата звернення: 10.05.2024).
19. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров’я URL: https://www.who.int.