|  |  |
| --- | --- |
| Изображение выглядит как текст, эмблема, герб, логотип  Автоматически созданное описание | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Безпека праці і життєдіяльності»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 101 Екологія** |
| **Освітня програма «Екологія»** |
| **Рік навчання \_\_\_2\_\_\_\_, семестр \_\_\_3\_\_\_\_\_**  **Форма навчання \_\_\_\_денна\_\_\_\_\_** |
| **Кількість кредитів ЄКТС\_\_\_4\_\_\_\_\_** |
| **Мова викладання** \_\_\_\_**українська**\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Лектор навчальної дисципліни** | **Бондарь Валерія Іванівна,** *доцент, кандидат сільськогосподарських наук*  **Е-mail:** [**ndieco@ukr.net**](mailto:ndieco@ukr.net)  **Моб.тел**: +38(067)5001028 |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** |
| **URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України** | ***https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1415*** |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Безпека праці та життєдіяльності» є теоретико - практична підготовка спеціалістів спроможних на основі отриманих знань та навичок забезпечити власне тривале повноцінне життя в суспільстві, що динамічно змінюється, та розпізнавати і проводити в життя заходи по забезпеченню безпеки життєдіяльності серед підлеглого виробничого персоналу в повсякденних умовах життя та за умов надзвичайних ситуацій.

Завдання курсу передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов’язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об’єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

***Набуття компетентностей:***

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

***загальні компетентності (ЗК):***

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

***Спеціальні (фахові) компетентності (СК):***

Не передбачено ОПП

***Програмні результати навчання:***

ПРН19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПРН25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/ практичні/ самостійні) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** | | | | |
| **Модуль 1** | | | | |
| Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек.  П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. *Практичне заняття №.1.* Ризик як кількісна оцінка небезпек. Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини | 4/4/8 | Ідентифікація та квантифікація небезпек. Класифікація НС і обсягів заподіяних або очікуваних збитків.  Оцінювання рівня небезпеки за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей. | **1.** Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій  2.Проведення статистичної оцінки небезпечних і шкідливих чинників для життя людини | **10** |
| **Л.2.** Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об’єкти економіки.  **П.2.** Тема Природні небезпеки *Практичне заняття №.2* Природні небезпеки, правила поведінки під час природніх небезпек. Визначення рівня метеочутливості людини П.3. **Тема. Біологічні небезпеки**  *Практичне заняття**№3* Біологічні небезпеки. Інфекційні захворювання. Правила поведінки населення під час карантину та інших ізоляційно-обмежувальних заходів. | 4/4/9 | Вражаючі фактори, що формуються небезпечними природними процесами і явищами,  Пожежі у природних екосистемах  Біологічні небезпеки. Характеристика патогенних мікроорганізмів. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей. | 1. Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини.   2.Вивчити основні інфекційні захворювання та правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів. | **10**  **10** |
| **Л.3.** Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система.  **П.4.** Тема. Типові моделі психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій *Практичне заняття №4.* Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку | 4/4/9 | Основні властивості організму: гомеостаз, реактивність, резистентність. Єдність систем та цілісність організму людини. Природні фізіологічні системи захисту, резерви організму. Імунітет. Адаптація. | 1.Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів | **10** |
| **Л.4.** Техногенні небезпеки та їхні наслідки  **Л 5.** Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек  *Практичне заняття №5.*  Аналіз небезпеки під час роботи із хімічними та вибухо- та пожежонебезпечними речовинами | 4/4/8 | Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек. | 1. Визначити особливості техногенних небезпек та правил поведінки під час них.  2. Вивчити систему забезпечення протипожежного захисту.  3. Проходження тесту до Модулю 2. | **10**  **50** |
| Всього за модуль 1 | | | | **100** |
| **Модуль 2** | | | | |
| **Л.6.**Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.  **Л 7.** Охорона праці у сільському господарстві  **П 7.** *Практичне заняття №6.* Охорона праці у сучасному світі  **П.**6 Тема . Охорона праці  *Практичне заняття №7.* Охорона праці та менеджмент безпеки на підприємствах | **5/5/9** | Визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їхнього ризику. Галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів. | 1.Вивчити особливості охорони праці та менеджменту безпеки на підприємствах. | **10**  **10** |
| **Л.8** Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Поведінкові реакції населення у НС**.**  *Практичне заняття №8.* Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях різного походження  **Л 9.** Види надзвичайних ситуацій та їх вплив на навколишнє природне середовище  *Практичне заняття №9.* Соціальне середовище проживання людини | **5/5/9** | Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров’я людини.  Психосоціальні наслідки впливу негативних факторів небезпек НС. Психологічна та медична реабілітація постраждалого населення. | 1.Ознайомитись з основними процесами виникнення в організмі стресу та визначитирівень стресостійкості.  2. Провести тестування, визначити типову форму поведінки індивідуума в конфліктній ситуації. | **10**  **10** |
| **Л.10.** Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності  *Практичне заняття №10* Перша домедична допомога при надзвичайних ситуаціях | **4/4/8** | Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС, процеси її функціонування і розвитку, регламентацію режимів запобігання і ліквідації НС. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні з урахуванням правового статусу і повноважень органів влади. Органи управління, сили і ресурси з попередження та реагування на НС на державному рівні | 1. Ознайомитись із правовим забезпеченням та управлінням безпекою життєдіяльності.  2. Здобути знання про першу домедичну допомогу при надзвичайних ситуаціях  3.Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2 | **10**  **50** |
| Всього за модуль 2 | | | | **100** |
| **Всього за 1 семестр** | | | | **70** |
| **Екзамен** |  |  |  | **30** |
| **Всього за курс** | | | | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування (дублювання роботи із іншим студентом) під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Власні умовиводи у висновках до робіт повинні містити конкретну інформацію відповідно до завдань |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Піскунова Л.Е. Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності: Підручник. Київ, 2022. 396с.
2. Piskunova L., Bondar V. Labor safety and vital activity for students of English groups: Workbook of course. Кyiv. 2019, 202 р.
3. Безпека праці та життєдіяльності: [Навчально-методичний посібник] (Друге видання, перероблене і доповнене) / Піскунова Л.Е, Бондарь В.І., Зубок Т.О. – К.: ЦП «Компринт», 2022. –   386 с.
4. Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності: конспект лекційдляздобувачівступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 105 с.
5. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. / за ред. Є.П. Желібо. – Ірпінь : Ун-т державної фіскальної служби України. 2020. 256 с.
6. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: Підручник. / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: Каравела, 2021. – 268 с.
7. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник / [В. В. Сокуренко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ]; за заг. ред. В. В. Сокуренка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.
8. L. Piskunova, T. Zubok, I. Pryimachenko Training manual for the discipline "Safety of work and Life" for students majoring in 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies" – «КОМПРИНТ», 2023. 237p.
9. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник / Мелех Любомира Володимирівна. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219 с.
10. Грибан В.Г. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В.Г. Грибан, А.Є. Фоменко, Д.Г. Казначеєв. – Дніпро : ДДУВС, 2022. 388 с.
11. Labor safety and life protection. Study guide. – Piskunova L.; Bondar V. - К.: Publishing and editorial department NULES of Ukraine, 2020. 306 с.
12. Безпека життєдіяльності: Журнали за 2020-2022 роки.
13. Білько Т.О. Домедична допомога на підприємстві: Методичні вказівки щодо проведення ділової гри. Київ, 2020. 18 с.
14. Сайт Верховної Ради України URL: <http://www.rada.gov.ua>. (дата звернення: 10.05.2024).
15. Сайт Кабінету Міністрів України URL: http://www.kmu.gov.ua. (дата звернення: 10.05.2024).
16. Сайт Ради національної безпеки і оборони України URL: https://www.rnbo.gov.ua/. (дата звернення: 10.05.2024).
17. Сайт Міністерства охорони здоров’я України URL: <http://www.moz.gov.ua>. (дата звернення: 10.05.2024).
18. Сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України URL: http://www.menr.gov.ua. (дата звернення: 10.05.2024).
19. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров’я URL: https://www.who.int.