



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Інвазії фітопатогенних грибів»

Ступінь вищої освіти – Доктор філософії
Спеціальність – 091 Біологія

Освітня програма «Біологія»
Рік навчання – 1, семестр- 2 (денна, заочна)
Форма навчання денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС – 5
Мова викладання - українська

Лектор курсу

Піковський М.Й., доцент кафедри фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна, доктор сільськогосподарських наук

Контактна інформація
лектора (e-mail)

pmyroslaw@gmail.com

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4955>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

У курсі дисципліни розглядаються механізми виникнення інвазійних видів фітопатогенних грибів, кліматичні аномалії та їх роль у поширенні патогенів. Особлива увага акцентується на міграцію, ареали та структуру популяцій збудників бурої іржі, септоріозу та піренофорозу пшениці, сітчастої плямистості ячменю, а також грибів родів *Fusarium*, *Alternaria* та *Cochliobolus sativus*. Також розглядаються питання впливу інвазії фітопатогенних грибів на проблеми суспільства. Поряд з цим вивчаються стратегії захисту рослин від грибних інвазій.

Вивчення дисципліни «Інвазії фітопатогенних грибів» забезпечує опанування таких загальних компетентностей, як знання та розуміння предметної області, здатність до пошуку, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Вивчення дисципліни «Інвазії фітопатогенних грибів» забезпечує опанування таких фахових компетентностей, як планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у біології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у наукових виданнях з біології та суміжних галузей.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лаборат орні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 рік навчання 2 семестр				
Тема 1. Етапи та механізм виникнення інвазійних фітопатогенних грибів	4/4	<i>Знати:</i> - причини і способи виникнення інвазійних видів грибів та шляхи їх поширення, - сучасні методи дослідження біоекологічних особливостей фітопатогенних грибів; - вплив змін клімату на виникнення інвазійних видів грибів та розвиток епіфітотій, - соціальні, гуманітарні та екологічні проблеми, які виникають внаслідок епіфітотійного розвитку грибних хвороб рослин, - стратегії захисту рослин від грибних інвазій. <i>Вміти:</i> - проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі біології та фітопатології, - проводити оригінальні дослідження та створювати нові знання, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях, - створювати модельні патосистеми для дослідження взаємодії рослина- фітопатоген на популяційному рівні, - проводити аналіз результатів взаємодії рослин з фітопатогенами, - здійснювати моніторинг виникнення інвазійних видів грибів та їх епіфітотій в умовах глобального потепління, - брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією та додатками до неї та наведеними джерелами літератури в eLearn).	<i>Виконання та здача лабораторних і самостійних робіт, а також контролю у вигляді тестів/ есе / презентації (в eLearn) та усного/письмового опитування – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</i>
Тема 2. Шляхи поширення інвазійних фітопатогенних грибів	2/2		<i>Виконання та здача лабораторної роботи</i> (в методичних рекомендаціях – впродовж практичного заняття та самостійно - в eLearn).	
Тема 3. Кліматичні аномалії та їх роль у поширенні інвазійних грибів	2/2		<i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в eLearn).	
Тема 4. Типи дисперсії інфекційного матеріалу	2/2		<i>Підготовка та написання контрольної роботи</i> (описова частина у формі письмової/усної відповіді – на аудиторних заняттях та/або тестова - в eLearn)	
Тема 5. Міграція фітопатогенних грибів, ареали та структура популяцій	4/4			
Тема 6. Вплив інвазійних грибів на суспільство	4/2			
Тема 7. Стратегія захисту рослин від інвазійних видів патогенів	2/4			
Можливість отримання додаткових балів:	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та/або участь у конференції			до 10 балів
Всього за семестр	100*0,7 (максимум 70 балів)			
Екзамен	30 балів			
Всього разом	100 балів			

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Практичні/лабораторні, самостійні роботи та/або контрольне опитування необхідно здавати у заплановані терміни до закінчення вивчення поточних тем. Порухення термінів здачі без поважної причини надає право викладачу знизити оцінку. Перескладання відповідного виду контролю знань відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення курсу дисципліни.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування, використання мобільних пристроїв та додаткової літератури під час виконання відповідного виду контролю знань та заліку категорично заборонено.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування лекційних та практичних/лабораторних занять є обов'язковим для всіх здобувачів. Запізнення на заняття не допускаються. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем доктора філософії, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем.

ІШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Рейтинг здобувача доктора філософії, бали	Оцінка національна за результати складання заліку
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно